**Аннотация к рабочей программе.**

Рабочая программа по Истории Древнего мира, 5 класс составлена в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и ФГОС ООО, Основной образовательной программой и учебным планом МБОУ Порт-Катоновской СОШ, авторской программы под редакцией А. А. Вигасина,Г. И. Годера «Всеобщая история, 5-9 кл»  - М.: Просвещение

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Истрия Древнего мира** |
| Класс | 5 |
| Автор УМК | История Древнего мира: учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, **2013.** |
| Количество часов | 67 |
| Составитель | Кудряшова Е.Н. |
| Цель кура | **Цель изучения предмета «История Древнего мира»:**  — освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а так­же их места в истории мировой цивилизации.  Содержание ключевых задач отражает направления форми­рования качеств личности и в совокупности определяет ре­зультат общего образования.  **Задачи изучения предмета «История Древнего мира»:**   * формирование у пятиклассников ценностных ориенти­ров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персона­лиях Античности; * овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нрав­ственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключе­вых понятий предмета «История Древнего мира»; * воспитание толерантности, уважения к культурному на­следию, религии различных народов с использованием педа­гогического и культурного потенциала греко-римской мифо­логии, легенд и мифов других народов; * формирование способности к самовыражению, само­реализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира; * развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях; * формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути со­временных общественных явлений, в общении с другими людь­ми в условиях современного поликультурного общества. |
| Структура курса | Программа имеет **4** содержательных **раздела:**   * ***«Жизнь первобытных людей»*** * ***«Древний Восток»*** * ***«Древняя Греция»*** * ***«Древний Рим»*** |