**Аннотация к рабочей программе по истории**

**в 11 классе**

**МБОУ Порт - Катоновской СОШ**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса | История «Россия в мире» | |
| Класс | 11 | |
| Автор УМК | О.В.Волобуев | |
| Количество часов | 67 | |
| Составитель | Сикоренко И.М. | |
| **Цель курса:**  • воспитание гражданственности, национальной идентичности, разви­тие мировоззренче­ских убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социаль­ных установок, идеологических доктрин;  • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную пози­цию по отношению к ок­ружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возник­шими мировоззренческими системами;  • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирова­ние целостного представления о месте и роли России во все­мирно-историческом про­цессе;  • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.  ***Личностная ориентация*** образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся  понимать причины и логику развития исторических процессов открывает возможность для ос мысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире.  Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, гуманитарной культуры школьников, их приобщению к ценностям национальной и мировой культуры, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию  личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.  ***Деятельностный* *подход***  отражает стратегию современной образовательной политики: необходимость воспитания человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, нацеленного на совершенствование этого общества. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Это поможет выпускнику адаптироваться в мире, где объем информации растет в геометрической прогрессии, где социальная и профессиональная успешность напрямую зависят от позитивного отношения к новациям, самостоятельности мышления и инициативности, от готовности проявлять творческий подход к делу, искать нестандартные способы решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.  Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**  -**воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  -**развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  **-освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  **-овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;  -**формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.. | | |
| Структура курса | Введение | 1 |
| Россия и мире в начале ХХ века. | 9 |
| Мировая война и революционные потрясения | 10 |
| Мир в межвоенный период СССР (1941-1945) | 6 |
|  | Социалистический эксперимент в СССР | 6 |
|  | Вторая мировая война | 10 |
|  | Биополярный мир и «холодная война» | 4 |
|  | СССР и социалистические страны Европы | 4 |
|  | Запад и «третий мир» - во второй половине ХХ века | 4 |
|  | Россия в современном мире | 8 |
|  | Духовная жизнь | 4 |
|  | Итоговое повторение | 1 |
|  | Итого | 67 |