**Аннотация к рабочей программе по истории**

**в 10 классе**

**МБОУ Порт - Катоновской СОШ**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса | История «Россия в мире» | |
| Класс | 10 | |
| Автор УМК | О.В.Волобуев | |
| Количество часов | 67 | |
| Составитель | Сикоренко И.М. | |
| **Цель курса:**  систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исто­рических знаний учащихся;  обобщение знаний на теоретическом уровне, со­здающем цельноосмысленную картину истории че­ловечества, включая представления о периодиза­ции, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;  представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;  формирование у учащихся исторического мыш­ления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными по­нятиями;  осознание учащимися места **России и** истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;  воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискрими­нации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по време­ни и современным культурам;  формирование у учащихся гражданских идеа­лов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилисти­ческого отношения к истории и культуре своей Ро­дины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;  воспитание учащихся в духе признания неиз­бежности плюрализма взглядов, социального ком­промисса и толерантности, предотвращения соци­альных конфликтов путем поиска их мирного раз­решения.  ***Личностная ориентация*** образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся  понимать причины и логику развития исторических процессов открывает возможность для ос мысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире.  Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, гуманитарной культуры школьников, их приобщению к ценностям национальной и мировой культуры, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию  личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.  ***Деятельностный* *подход***  отражает стратегию современной образовательной политики: необходимость воспитания человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, нацеленного на совершенствование этого общества. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Это поможет выпускнику адаптироваться в мире, где объем информации растет в геометрической прогрессии, где социальная и профессиональная успешность напрямую зависят от позитивного отношения к новациям, самостоятельности мышления и инициативности, от готовности проявлять творческий подход к делу, искать нестандартные способы решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.  Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**  -**воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  -**развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  **-освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  **-овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;  -**формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.. | | |
| Структура курса | Тема I. Цивилизации древнего мира и раннего средневековья | 6 ч |
| Тема II. Древняя Русь | 8 ч |
| Тема III. Западная Европа в 19- 15 веках | 8 ч |
| Тема IV. Российское государство в 14- 17 веках | 9 ч |
|  | Тема V. Запад в Новое время | 8 ч |
|  | Тема VI. Российская империя в 18 веке | 7 ч |
|  | Тема VII. Запад в 19 веке. Становление индустриальной цивилизации | 9 ч |
|  | Тема VIII. Россия на пути модернизации | 6 ч |
|  | Тема IX. Культура в 19 веке | 5 ч |
|  | Повторение и обобщение изученного | 1 ч |
|  | Итого: | 67 ч |