**Аннотация к рабочей программе.**

Рабочая программа по Истории средних веков, Истории России с древнейших времен до начала XVI века в 6 классе составлена в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и ФГОС ООО, Основной образовательной программой и учебным планом МБОУ Порт-Катоновской СОШ, рабочей программой и тематическим планированием курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016 и авторской программой Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «Всеобщая история. История Средних веков», М., Просвещение, 2013г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Истрия средних веков.**  **История России с древнейших времен до начала XVI века** |
| Класс | 6 |
| Автор УМК | Агибалова Е.В., Донской Г.М. .История Средних веков:6 класс.—/М.: «Просвещение», 2014  Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях.М.: Просвещение, 2016 |
| Количество часов | 67 |
| Составитель | Кудряшова Е.Н. |
| Цель кура | **Главная цель изучения истории в современной школе** — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.  **Задачи изучения истории в основной школе:**  · формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;  · овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;  · воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;  · развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;  · формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| Структура курса | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Название раздела** | | **Кол-во часов** | **Кол-во контрольных работ** | | **История Средних веков** | | | | | | 1 | | Введение в Живое Средневековье | 1 |  | | 2 | | Глава I. СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI-XI вв.) | 5 | 2 | | 3. | | Глава II. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ | 2 |  | | 4. | | Глава III. АРАБЫ В VI-XI ВВ. | 1 |  | | 5. | | Глава IV. ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ | 1 |  | | 6. | | Глава V. СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ЕГО ОБИТАТЕЛИ | 1 | 1 | | 7. | | Глава VI. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ | 2 |  | | 8. | | Глава VI. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ | 6 |  | | 9. | | Глава VIII. ГЕРМАНИЯ И ИТАЛИЯ В XII-XV ВВ | 1 |  | | 10 | | Глава IX. СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ | 2 | 1 | | 11 | | Глава X. КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ. НАРОДЫ АЗИИ. АМЕРИКИ И АФРИКИ В СРЕДНИЕ ВЕКА. | 3 | 1 | | **История России** | | | | | | 12 | | Глава I. ДРЕВНЯЯ РУСЬ В VIII-ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII В. | 1 |  | | 13 | | Народы и государства на территории нашей страны в древности | 4 |  | | 14 | | Тема 2. Русь в IX – первой половине XIIв | 8 | 1 | | 15 | | Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII в. | 2 | 1 | | 16 | | Тема 4. Русские земли в середине XIII-XIV веках | 8 | 1 | | 17 | | Тема 5. Формирование единого Русского государства | 6 |  | | 18 | | Итоговое повторение | 3 | 1 | | ИТОГО : | | | 67 | | |