**Аннотация к рабочей программе по биологии в 8 классе**

**МБОУ Порт-Катоновской СОШ**

**2022 – 2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | биология |
| Класс | 8 |
| Автор УМК | В.В.Пасечник |
| Количество часов | 64 |
| Составитель | МО учителей естественно-математического цикла МБОУ Порт-Катоновской СОШ |
| Цель курса и задачи | 1. **освоение знаний о** человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека; 2. **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; 3. **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессепроведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; 4. **воспитание** позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; 5. **иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. |
| Структура рабочей программы  Структура курса | * 1. Пояснительная записка. * 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС основного общего образования. * 3. Содержание учебного предмета. * 4. Тематическое планирование.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Раздел (глава)/ тема** | **Общее количество часов** | | Глава1: Введение. Человек как биологический вид | | **3** | | Глава 2: Общий обзор организма человека | | **4** | | Глава 3: Опора и движение | | **6** | | Глава 4: Внутренняя среда организма | | **4** | | Глава 5: Кровообращение и лимфообращение | | **4** | | Глава 6: Дыхание | | **6** | | Глава 7: Питание | | **6** | | Глава 8: Обмен веществ и превращение энергии | | **5** | | Глава 9: Выделение продуктов обмена | | **4** | | Глава 10: Покровы тела человека | | **4** | | Глава 11: Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности | | **8** | | Глава 12: Органы чувств. Анализаторы | | **5** | | Глава 13: Психика и поведение человека | | **6** | | Глава 14: Размножение и развитие человека | | **3** | |