**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английский язык “RainbowEnglish” О.В Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова |
| Класс | 7 |
| Составитель | Исакова А.M. |
| Количество часов | 101 ч. |
| Цели | **Цели обучения английскому языку**  Согласно федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и принятому за основу межкультурному подходу изучение иностранных языков в этих школах направлено на формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношений в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.  **1.Речевая компетенция** — готовность и способность учащихся осуществлять межкультурное общение в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи), планировать своё речевое и неречевое поведение.  **2.Языковая компетенция** — готовность и способность учащихся применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.  **3.Социокультурная компетенция** — готовность и способность учащихся строить своё межкультурное общение на основе знания культуры народа страны, стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; готовность и способность сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, объяснять эти различия представителям другой культуры, т.е. быть медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.  **4.Компенсаторная компетенция** - готовность и способ­ность учащихся выходить из затруднительного положения и процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.  **5.Учебно-познавательная компетенция** *-* готовность и способность учащихся осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение учебными навыками и умениями, способами и приёмами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий. |
| Структура рабочей программы | Пояснительная записка.  2. Планируемые результаты освоения учебных предметов в рамках ФГОС основного общего образования.  3. Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование |
| Структура урока | 1 **.** «Школа и обучение в школе»– 17 ч.  2. «Школа и обучение в школе» – 16 ч.  3. «Некоторые факты об англоговорящем мире»– 18ч.  4. «Живые существа вокруг нас»– 17 ч.  5. «Экология» - 19 ч.  6. «Здоровье»– 14ч. |