**Аннотациякрабочей программе по английскому языку**

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английский язык “RainbowEnglish” О.В Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. |
| Класс | 5 |
| Составитель | Исакова А.М. |
| Количество часов | 102 ч. |
| Цели | В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.  Развитие иноязычной коммуникативной компе­тенции в совокупности ее составляющих — ре­чевой, языковой, социокультурной, компенса­торной, учебно-познавательной:  **речевая компетенция** — развитие коммуникатив­ных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  **языковая компетенция** — овладение новыми язы­ковыми средствами (фонетическими, орфогра­фическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучае­мого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  **социокультурная компетенция** — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отве­чающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5 класс); форми­рование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультур­ного общения;  **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  **учебно-познавательная компетенция** — дальней­шее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изуче­ния языков и культур, в том числе с использова­нием новых информационных технологий. |
| Структура рабочей программы | 1.Пояснительная записка.  2. Планируемые результаты освоения учебных предметов в рамках ФГОС основного общего образования.  3. Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование. |
| Структура урока | 1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год) 10 ч.  2. Внешность и характер человека/литературного персонажа 7 ч.  3 . Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт) 11 ч.  4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание 10 ч.  5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания 8 ч.  6 . Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками 14 ч.  7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха 7ч.  8. Природа: дикие и домашние животные. Погода 11ч.  9. Родной город/село. Транспорт 7ч.  10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) 9 ч.  11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты 8 ч. |