**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английский язык “RainbowEnglish” О.В Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова |
| Класс | 6 |
| Составитель | Исакова А.M. |
| Количество часов | 102 ч. |
| Цели | **Целью** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач** изучения на второй ступени среднего основного образования. * ***речевая компетенция*** *–* развитее коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
* ***языковая компетенция*** - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
* **социокультурная/межкультурная компетенция** - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуацийобщения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средствпри получении и передаче информации;
* **учебно-познавательная компетенция** –дальнейшееразвитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомлениес доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
* формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка иродного языка как средства общения и познания в современном мире;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национальногосамосознания, стремления к взаимопониманию между людьмиразных сообществ, толерантного отношениях проявлениям инойкультуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
* осознание необходимости вести здоровый образ жизнипутем информирования об общественно признанных формахподдержания здоровья и обсуждения необходимости отказа отвредных привычек
 |
| Структура рабочей программы | 1.Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения учебных предметов в рамках ФГОС основного общего образования.3. Содержание учебного предмета.4. Тематическое планирование. |
| Структура урока | Unit 1.«Две столицы». - 18 ч.Unit 2. **«**Посещение Британии**»**.- 16 ч.Unit 3. **«**Традиции, праздники, фестивали»- 16 ч.Unit 4. **«**Соединенные Штаты Америки**»**- 18 ч.Unit 5**«**Любимое времяпрепровождение**»**- 17 ч.Unit 6. «То, как мы выглядим»- 17 ч. |