

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Порт-Катоновская средняя общеобразовательная школа Азовского района



Утверждаю

Директор *Т.П. Гончарова* Т.П.

Приказ от «31» августа 2022 г. №

**Базовый и вариативный план работы психолога
МБОУ Порт-Катоновской СОШ
Азовского района
на 2022-2023 учебный год**

Педагог - психолог: **Болеунова Л.В**

Специфика деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации: оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Цели: психологическое обеспечение образования и воспитания обучающихся, направленное на сохранение и укрепление их здоровья, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей.

Приоритетные задачи деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации:

1. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.
2. Участие в создании психологически безопасной образовательной среды.
3. Участие в разработке и реализации системы мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.
5. Содействие сохранению здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.
6. Психологическое сопровождение основной общеобразовательной программы.

Базовый блок								
Содержание	Категория	Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
мероприятие/проект/программа		Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно-методическая работа
Диагностика готовности и адаптации первоклассников к обучению в школе	Обучающиеся 1-х классов	Цель – выявление детей, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Сроки – октябрь	Цель - создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного периода. Сроки – ноябрь-	Цель – сохранить душевное, психологическое здоровье ребенка. Сроки – в течении года Ответственный – педагог-психолог				Разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и

		Ответственный – педагог-психолог	февраль Ответственный – педагог-психолог					развития, обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
Родители	Анкетирование родителей на предмет адаптации детей к новой среде. Ответственный – педагог-психолог			Цель - получение информации, рекомендаций, организация индивидуальной коррекционной работы. Сроки – в течении года Ответственный – педагог-психолог	Цель - повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей. Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог			Разработка памяток
Педагоги	Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог		Цель: дальнейшая коррекция и изучение уровня адаптации	Цель - получение информации, рекомендаций, организация индивидуальной или групповой коррекционной работы. Организация педагогической поддержки детей в наиболее острый период первичной адаптации. Сроки – в течении года Ответственный – педагог-психолог	Цель - информирование о прохождении адаптации учащихся к школе, выработка общей стратегии при оказании психолого-педагогической помощи учащимся-дезадаптантам; выработка единого подхода к отдельным детям и единой системы требований к классу со		Формирование коррекционных групп. Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог	Отчеты, разработка памяток.

					стороны различных педагогов, работающих с классом. Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог			
Диагностика Самооценки психических состояний (Г.Айзенка)	Обучающиеся 5-11 класса	Цель – выявление уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности. Сроки – сентябрь Ответственный – педагог-психолог	Цель: предотвратить риск развития самовольного ухода из дома Сроки: в течение года Ответственный – педагог-психолог	Цель: предотвратить риск развития самовольного ухода из дома Сроки: в течение года Ответственный – педагог-психолог		Цель: рекомендации по самовольному уходу из дома Сроки: в течение года Ответственный – педагог-психолог		
	Педагоги			Цель – профилактика самовольных уходов из дома Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог	Цель: информирование о диагностике и полученных результатах. Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог		Формирование коррекционных развивающих групп и индивидуальных занятий	Анализ результатов диагностики Составление рекомендаций по самовольному уходу из дома Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог
	Родители			Цель – профилактика самовольных уходов из дома Сроки – в течение года Ответственный – педагог-психолог	Цель – информирование о диагностике и полученных результатах Сроки – в течение года Ответственный			Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультаций Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог

					– педагог-психолог			
	Администрация							Цель – информирование о проведении диагностической работы Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог
Исследования сформированности учебной мотивации учащихся 2-11 классов	Обучающиеся 2 - 11 класса	Цель – определить уровень мотивации обучения Сроки - сентябрь Ответственный – педагог-психолог	Цель – повышение уровня мотивации к обучению Сроки – сентябрь-май Ответственный – педагог-психолог	Цель: формирование мотивации к обучению Сроки: в течение года Ответственный – педагог-психолог	Цель: Накопление эмоционально-положительного опыта и повышение внимания к происходящим в себе изменениям; работа с тревожностью.	Цель: рекомендации по мотивации к обучению в школе Сроки: в течение года Ответственный – педагог-психолог		
	Педагоги	Цель – определить мотивацию обучения Сроки - сентябрь Ответственный – педагог-психолог		Цель – получение информации, рекомендации, организация индивидуальной или групповой коррекционной работы Сроки – в течение года Ответственный – педагог-психолог	Цель: информирование о диагностике и полученных результатах Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог	Цель:Формирование интереса к себе и другим; укрепление идентичности, определение границ своего «Я»; развитие внутренних критериев самооценки.	Формирование коррекционных развивающих индивидуальных занятий	Анализ результатов диагностики Составление рекомендации по повышению мотивации к учебной деятельности Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог

	Родители			Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики. Сроки – в течение года Ответственный – педагог-психолог	Повышение психологической компетентности и родителей			Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультаций Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог
	Администрация							Цель – информирование о проведении диагностической работы Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог
Опросник по буллингу	Обучающиеся 5-11 класса	Цель: Психологическая диагностика в целях выявления структуры ученических коллективов, психологической атмосферы, сложившейся в них, мероприятий для обучающихся по гармонизации взаимоотношений в учебных группах, предупреждению и разрешению конфликтов.	Цель: проведение мероприятий для обучающихся по гармонизации взаимоотношений в учебных группах, предупреждению и разрешению конфликтов.	Цель: формирование у учащихся конструктивного поведения в случае буллинга. Сроки: в течение года Ответственный – педагог-психолог	Цель – Системная профилактика агрессивного поведения и проявления первичного и вторичного буллинга. Сроки – сентябрь Ответственный – педагог-психолог	Цель: рекомендации по формированию у учащихся конструктивного поведения в случае буллинга. рекомендации по Сроки: в течение года Ответственный – педагог-психолог		

	Учителя	Наблюдение Сроки: в течение года		Цель – получение информации, рекомендации, организация индивидуальной или групповой коррекционной работы Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог	Цель: информирование о диагностике и полученных результатах Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог		Формирование коррекционных развивающих групп	Анализ результатов диагностики
	Родители			Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики. Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог	Цель – информирование о диагностике и полученных результатах Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог			Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультаций Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог
Сопровождение адаптация	Обучающиеся 1,5 класс	Цель-выявить уровень школьной адаптации уч-ся, степень овладения учебной деятельностью и удовлетворенность и уч-ся ею Сроки- октябрь Ответственный – Давыдова Т.В.	Цель: сохранить душевное и психологическое здоровья ребенка Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог	Цель: сохранить душевное и психологическое здоровья ребенка Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог		Цель: рекомендации по адаптации Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог		Цель: разработка плана работы с детьми группы риска, подбор диагностического инструментария
	Педагоги		Цель: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в адаптации.	Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики. Сроки – октябрь Ответственный –	Цель – информирование о диагностике и полученных результатах Сроки –		Формирование коррекционных развивающих групп	Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультаций Сроки: октябрь Ответственный –

				педагог-психолог	октябрь Ответственный – педагог-психолог			педагог-психолог
	Родители			Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики. Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог	Цель – информирование о диагностике и полученных результатах Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог			Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультаций Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог
	Администрация							Цель – информирование о проведении диагностической работы Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог
Исследование Социально-психологическое тестирование СПТ	Обучающиеся 7-11 классов	Цель: раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог	Цель: содействие сохранению здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.	Цель: Формирование здорового образа жизни Сроки – октябрь-ноябрь Ответственный – педагог-психолог		Цель: рекомендации по формированию здорового образа жизни Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог		
	Педагоги			Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики. Сроки – ноябрь Ответственный –	Цель – информирование о диагностике и полученных результатах Сроки –		Формирование коррекционных развивающих групп и индивидуал	Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультаций Сроки: октябрь Ответственный –

				педагог-психолог	октябрь-ноябрь Ответственный – педагог-психолог		ьных занятий.	педагог-психолог
	Родители			Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики. Сроки –ноябрь Ответственный – педагог-психолог	Цель – информирование о диагностике и полученных результатах Сроки – ноябрь Ответственный – педагог-психолог			Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультаций Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог
	Администрация							Цель – информирование о проведении СПТ Сроки – ноябрь Ответственный – педагог-психолог
Единая декада выявления группы суицидального риска	Обучающиеся 1-11 классов	Цель: Выявление учащихся склонных к суициду Сроки – октябрь, март Ответственный – педагог-психолог	Цель:Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток	Цель:формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками и другими людьми и миром в целом, с самим собой Сроки – октябрь, март Ответственный – педагог-психолог	Цель:осознание ценности жизни, развитие конструктивных навыков выхода из сложной жизненной ситуации, освоение моделей позитивного выхода из кризисной ситуации	Цель: рекомендации по формированию здорового образа жизни Сроки: октябрь, март Ответственный – педагог-психолог		Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультаций Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог

	Педагоги	Заполнение таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся		Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики. Сроки –ноябрь,апрель Ответственный – педагог-психолог	Цель – информирование о диагностике и полученных результатах Сроки – октябрь-ноябрь Ответственный – педагог-психолог		Формирование коррекционных развивающих групп и индивидуальных занятий.	Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных, консультаций Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог
	Родители	Интервью с родителями для выявления суицидальных знаков		Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики. Сроки –ноябрь,апрель Ответственный – педагог-психолог	Цель – информирование о диагностике и полученных результатах Сроки – ноябрь,апрель Ответственный – педагог-психолог			Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных, консультаций Сроки: октябрь,март Ответственный – педагог-психолог
	Администрация							Цель – информирование о проведении диагностической работы Сроки – ноябрь,март Ответственный – педагог-психолог

								проведении диагностической работы Сроки – январь Ответственный – педагог-психолог
Профориентация обучающихся	Обучающиеся 9-х и 11-х классов	Цель: выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности. Сроки – февраль Ответственный – педагог-психолог	Цель:- развитие навыков самоконтроля и регулирувания эмоционального состояния.	Цель:оказание групповой и индивидуальной консультативной помощи по обучающимся по вопросам профессионального самоопределения	Цель: Сто дорог , одна твоя (презентация) Сроки: февраль Ответственный – педагог- психолог			
	Родители			Цель – получение информации по результатам диагностики. Сроки – в течение года Ответственный – педагог-психолог	Цель – информирован ие о диагностики и полученных результатах Сроки – в течение года Ответственный – педагог- психолог			
Диагностика личностной тревожности учителя (САН), оценка эмоционального выгорания	Педагоги	Цель: оперативная оценка психоэмоциональн ого состояния взрослого человека. Сроки – февраль Ответственный		Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики. Сроки – январь Ответственный – педагог-психолог				Цель – информирование о проведении диагностической работы Сроки – февраль Ответственный – педагог-психолог
Вариативный блок								
Содержание	Категория	Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
/мероприятие/проект/пр		Диагностика	Коррекция и	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно-

ограмма			развитие					методическая работа
План работы по итогам проведения социально-психологического тестирования обучающихся на 2022-2023 учебный год, Индивидуальная программа психолога по итогам СПТ	Обучающиеся 7-11 классов	По результатам СПТ	Цель – выявление риска зависимого поведения Сроки – ноябрь-май Ответственный – педагог-психолог	Индивидуальные консультации психолога по программе	Цель – информирование о диагностике и полученных результатах. Ознакомление родителей с ИПР Сроки – ноябрь Ответственный – педагог-психолог	Проведение классных часов для пропаганды здорового образа жизни	Отслеживание динамики развития детей попавших в «группу риска»	Подбор диагностического инструментария
Программа «Я выбираю жизнь» Программа «Дорога в будущее» Программа по профилактике самовольных уходов Программа «Как не посмотреть беду»	Обучающиеся 5-11 классов учащиеся стоящие на ВШУ,КДН	По результатам диагностики самооценка психических состояний (Г.Айзенка), исследования сформированности и учебной мотивации учащихся 5-11 классов.	Цель – решение задач социальной адаптации, формирование навыков межличностного взаимодействия. Сроки – ноябрь-май Ответственный – педагог-психолог	Адресная помощь направленная на системное изменение конкретной ситуации и поведения данного ребенка или семьи, с учетом факторов риска и ресурсов развития. Сроки – ноябрь-май Ответственный – педагог-психолог	Информирование обучающихся о путях построения позитивного образа будущего. - Ответственный – педагог-психолог		Отслеживание динамики развития детей попавших в группу риска	Участие в работе психолого-педагогического консилиума для определения стратегии и программы комплексного психо-лого-медико-педагогического сопровождения.
Программа «Я – пятиклассник»	Обучающиеся 5-классов	По результатам диагностики адаптация в 5 классе	Цель: оказание поддержки пятиклассникам в период их адаптации к условиям обучения в средней школе. Сроки – ноябрь-февраль Ответственный – педагог-психолог				Отслеживание динамики развития детей попавших в группу риска	Подбор диагностического инструментария
Программа «Как не	Обучающиеся	По результатам	Цель : выявление	Консультации		Проведение	Отслежива	Подбор

просмотреть беду»	1-11 классов	Единой декады выявления группы суицидального риска	учащихся склонных к суициду	учащихся , родителей , педагогов		классных часов о жизненных ценностях	ние динамики развития детей попавших в группу риска	диагностического инструментария
-------------------	--------------	--	-----------------------------	----------------------------------	--	--------------------------------------	---	---------------------------------