

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катоновская средняя общеобразовательная школа Азовского района  
(МБОУ Порт-Катоновская СОШ)

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогический совет

МБОУ Порт-Катоновская СОШ

14.04.2022 г №7

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

МБОУ Порт-Катоновская СОШ

(приказ от 15.04.2022 №27)

Т.П. Гончарова



**ОТЧЁТ**

о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Порт-Катоновской средней общеобразовательной школы Азовского района

за 2021 год

## Общие сведения об общеобразовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катоновская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Порт-Катоновская СОШ Азовского района)
Руководитель	Гончарова Татьяна Петровна
Адрес организации	346778, Ростовская область, Азовский район, с.Порт-Катон, ул. Приморская, 14
Телефон, факс	8 (86342) 2-30-10
Адрес электронной почты	moukaton@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Азовский район»
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 24.07.2012г. №2667, серия 61 №001722
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.01.2015г. №2456, серия 61А01 №0000655; срок действия: до 29.01.2027г.

МБОУ Порт-Катоновская СОШ Азовского района (далее – Школа) расположена в Маргаритовском сельском поселении Азовского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет организации	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Совет трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- МО учителей филологического цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.23685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за проведением уроков физкультуры. Процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре проводятся в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя физкультуры проверяют состояние спортзала , спортивных снарядов и инвентаря на соответствие санитарным требованиям.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки, гимнастику для глаз, упражнения для обеспечения правильной осанки.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС СОО).

Наряду с ООП на разных уровнях обучения в школе реализуются АООП для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам.

#### **На начальном уровне обучения реализуется:**

1. АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС НОО (в.2) СИПР
2. АООП для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО для детей с ОВЗ (в.7.1)
3. АООП для обучающихся с НОДА (в. 6.1)

#### **На основном уровне обучения реализуется:**

1. АООП по программе С(К)ОУ VIII вида для детей с нарушением интеллекта.
2. АООП для детей с ЗПР ФГОС ООО для детей с ОВЗ (в.7.2)

## II. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление ШДР МИР— как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «КАТОН»;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками и родителями;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) поддерживает экологическую проектную деятельность учащихся;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями онлайн, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней целевые приоритеты,

соответствующие трем уровням общего образования. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном и деятельностном подходах. Учащиеся школы были вовлечены в классные и региональные онлайн мероприятия в рамках школьных воспитательных программ : «МЫ-РОССИЯНЕ», «Школа- территория здоровья», «Даёшь, молодёжь!», « Лик Планеты», «Семья», « Шаг в будущее», «Защитим мир детей».

### **Основные направления:**

- гражданско-патриотическое направление в рамках подготовки и празднования 77 годовщины Великой Победы и 79-летия освобождения Ростовской области и 38 годовщины вывода войск из Афганистана;

- экологическое направление - цель которого воспитание бережного отношения к природе, организация работы волонтерского отряда, выполнение экологических заданий РДШ, организация благоустройства территории школы и села в рамках реализации экологической программы «Лик ПЛАНЕТЫ»;

- здоровьесберегающее направление в рамках реализации программы «Школа – территория здоровья»; «Даёшь, молодёжь!»- цель которого профилактика наркомании, вредных привычек, пожарная безопасность, соблюдение ПДД, антитеррор, предупреждение травматизма;

- организация самоуправления ШДР«МИР», детское содружество«Радуга»;

- нравственное и художественно-эстетическое в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- взаимодействие семьи и школы в рамках программы «Семья» - цель работа с родителями детей находящимся в группе риска, с опекунами, проведение родительских дистанционных собраний.

На заседании МО классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

<b>Сроки</b>	<b>Тема заседания</b>	<b>Ответственные</b>
<b>август</b>	<p><b>«Организация воспитательной работы в школе на 2020 -2021 учебный год».</b></p> <p>1. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Организация воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году.</p>	<p>Зам. директора по ВР Козырева В.А.</p>

	<p>3. Планирование воспитательной работы на I полугодие.</p> <p>4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.</p> <p>5. Профилактика несчастных случаев и детского травматизма при организации образовательной деятельности на уроках</p>	<p>Зам. директора по УВР Игнатова М.Б.</p> <p>Руководитель ШМО классных руководителей Кудряшова Е.Н..</p> <p>Классные руководители</p>
<b>ноябрь</b>	<p><b>«Патриотическое воспитание школьников»</b></p> <p>1. Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека.</p> <p>2. Резервы современного патриотического сознания.</p> <p>3. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.</p> <p>4. Патриотическое воспитание в рамках ОУ.</p> <p>5. Рассмотрение плана месячника «Подросток и закон»</p>	<p>Зам. директора по ВР Козырева В.А.</p> <p>Руководитель ШМО классных руководителей Кудряшова Е.Н..</p> <p>Классные руководители</p>
<b>январь</b>	<p><b>«Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков».</b></p> <p>1. Особенности психофизического развития детей 12-16 лет.</p> <p>2. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.</p> <p>3. Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта.</p> <p>4. Функциональные обязанности классного руководителя с учетом требований профессионального стандарта.</p> <p>5. Школьный буллинг.</p>	<p>Зам. директора по ВР Козырева В.А.</p> <p>Руководитель ШМО классных руководителей Кудряшова Е.Н..</p> <p>Шк. психолог Болсунова Л.В.</p> <p>Классные руководители</p>
<b>март</b>	<p><b>«Современные формы работы с родителями».</b></p> <p>1. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.</p> <p>2. Индивидуальная работа с семьями</p>	<p>Зам. директора по ВР Козырева В.А.</p>

	<p>обучающихся. 3. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.</p> <p>4. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».</p>	<p>Руководитель ШМО классных руководителей Кудряшова Е.Н..</p> <p>Классные руководители</p>
май	<p><b>«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».</b></p> <p>1.Итоги работы классных коллективов за 2020 - 2021 учебный год.</p> <p>2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах.</p> <p>3.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.</p> <p>4.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год.</p> <p>5.Составление перспективного плана работы М О классных руководителей на 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Организация летнего отдыха учащихся</p>	<p>Зам. директора по ВР Козырева В.А.</p> <p>Руководитель ШМО классных руководителей Кудряшова Е.Н..</p> <p>Классные руководители</p>

### **Дополнительное образование.**

В школе создана широкая сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. На дополнительное образование выделено 18 часов. (9 часов на предметные кружки и 9 часов на воспитательные). Всего в течение года работало 16 кружков и секций по следующим направлениям:

-техническое

-естественно-научное

-туристско-краеведческое.



-социально-педагогическое

-искусство

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, педагогического коллектива и материальной базы школы. По итогам опроса 146 обучающихся и 57 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 20 процентов, туристско-краеведческое — 25 процентов, техническое — 17 процентов, искусство — 25 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов, социально педагогическое — 67 процентов. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает хорошие показатели по охвату. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2021* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Итого в различных кружках занято 300 учащихся. Процент посещаемости — 100%

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2019/2020 уч. г.	На 01.01.2021 года	На конец 2020-2021 уч.г.	На 01.01.2022 года
1	Количество обучавшихся на конец 2020 - 2021	156	155	157	146
	- начальная школа	54	56	57	55
	- основная школа	91	89	90	81
	- средняя школа	11	10	10	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0		1	
	- начальная школа	0		1	
	- основная школа	0		0	
	- средняя школа	0		0	
3	Не получили аттестата:			0	
	- об основном общем образовании	0		0	
	- о среднем общем образовании	0		0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4		0	

- в основной школе	2		0	
- в средней школе	2		0	

Приведённая статистика показывает, что сохраняется положительная статистика освоения образовательных программ, количество обучающихся Школы снижается.

В школе в 2020-2021 учебном году обучались 10 детей с ОВЗ: 4 обучающихся на дому, 3 из которых окончили основную школу, 6 обучающихся занимаются в массовой школе ( в классе). 1 ученица 1 класса оставлена на повторное обучение по состоянию здоровья (заявление родителей)

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:**

#### **Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2020-2021 учебном году (Таблица 1)**

классы	Всего обучающихся на конец 2020-2021 уч.г.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
1	17	16	94	-	-	-	-	1	16	0	0	0	0
2	13	13	100	4	33	6	46	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	9	56	1	6	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	57	56	98	16	28	8	14	0	0	0	0	0	0

#### **Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2019-2020 учебном году (Таблица 2)**

классы	Всего обучающихся на конец 2019-2020 уч.г.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
1	13	13	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	15	15	100	7	55	1	7	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	4	36	2	18	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	5	33	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	16	30	5	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего

образования по показателю «качество обученности» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году, то нужно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2020 году – 30%. в 2021 году – 28%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2020 году – 9%, в 2021 году – 11 %), ( Таблицы 1, 2)

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2020-2021 году (Таблица 3)**

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	7	41	2	11	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	3	23	1	8	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	2	11	1	5	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	90	90	100	20	23	4	5	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 -2020 году (Таблица 4)**

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	23	100	7	30	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	3	20	2	13	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	4	27	2	13	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	2	11	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	22	25	5	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 2 % , процент обучающихся, окончивших в 2021 году на «5», понизился на 1% (в 2019 году - 6%).(Таблицы 3, 4)

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество обученности» в 2020 -2021 году (Таблица 5)**

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество обученности» в 2019 -2020 году (Таблица 6)**

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	2	18	2	18	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2 %, процент обучающихся, окончивших в 2021 году на «5», понизился на 8 %.(Таблицы 5, 6)

В 2021 году обучающиеся 4-8 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ . Анализ результатов по сравнению с осенними работами 2020 года стабилен.

В 2021 учебном году выпускники 11 класса сдавали ГВЭ по русскому языку и математике ( далее ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 №256. ЕГЭ сдавали только выпускники , которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике. 2 обучающихся 9 класса будут проходить итоговую аттестацию по профессионально- трудовому обучению, обучающаяся с инвалидностью сдавала 1 экзамен по выбору ( русский язык).

**Результаты сдачи ЕГЭ и ГВЭ**

Предмет	форма	сдавали человек	баллов/ отметка
русский язык	ЕГЭ	1	54
русский язык	ГВЭ	2	3,5

математика(профиль)	ЕГЭ		1	27
математика		ГВЭ	2	3,5
биология	ЕГЭ		1	не перешагнул порог

Анализ результатов ГИА -21 показывает, что 90 % обучающихся заканчивают основную общеобразовательную школу.

### Результаты сдачи ОГЭ - 2021

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	средний балл
Русский язык	17	0	3	14	0	100%	3,35
Математика	16	0	1	15	0	100%	3,06

В 2021 году обучающиеся 9 класса показали слабые результаты ОГЭ. В целом качество знаний обучающихся по обязательным предметам по русскому языку понизилось с 4,09 баллов до 3,35; по математике понизилось с 3,57 баллов до 3,06.

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 класс. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2. 4.3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) по организации работы МБОУ Порт-Катоновской СОШ в 2021-2022 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся (начала/окончания работы), приёма пищи в столовой с таким учётом, чтобы развести потоки и минимизировать
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, направила ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработке рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				инвалиды	Поступили на работу	другое	Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную				Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу и призыву
2019	21	3	0	17	0	0	1	6	3	3	0	0
2020	16	7	0	8	1	0	0	8	3	3	1	1
2021	19	3	0	14	2	0	0	3	0	1	1	1

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. Из них 16 человек имеют высшее образование, 4 человека имеют средне специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5639 единиц
- книгообеспеченность -100 %
- обращаемость – 3564 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3285 единицы.

Фонд библиотеки формируется из счета местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3285	2450
2	Педагогическая	110	75
3	Художественная	2317	1335
4	Справочная	169	55
5	Языковедение, литературоведение	130	40
6	Естественно-научная	136	25
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	80	20

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.
- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 23 диска.
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

**VIII.** Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

## **IX. Оценка материально-технической базы (нужно проверить)**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 13 учебных кабинетов, они оснащены современной мультимедийной техникой.

Также в учебном процессе используются:

- Цифровая лаборатория для начальной школы
- Мобильный компьютерный класс для основной и средней школы
- Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии,

- два мобильных компьютерных класса.
- компьютерный класс;
- мультимедийный презентационный комплекс;
- 13 мультимедийных проекторов
- 3 интерактивных доски;
- столярная мастерская.
- Площадка для игр в волейбол, баскетбол, футбол.
- 2 спортивных зала.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием: холодильным шкафом, электромясорубкой, посудомоечной машиной в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 №44.. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников качеством образования посредством опросов и анкетирования.

### **Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Порт-Катоновской СОШ Азовского района**

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		
			2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	156	155	146
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54	56	55
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91	89	81
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11	10	10



1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	46/32%	51/34%	51/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	-	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	-	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,6	66,3	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	10(Б) 50,3(П)	-	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0	0	0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек%	0	2/13,3	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек%	0	2/25	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек%	131/84%	139,89	128 /87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек%	0	1/0,06	1/0,6
1.19.1	Регионального уровня	Человек%	0	0	0
1.19.2	Федерального уровня	Человек%	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	Человек%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20ч	18ч	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18ч/90%	16/89%	16ч/80%
1.26	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей Численности педагогических работников	человек/%	18ч/90%	16/89%	16ч/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2ч/10%	2ч/11%	4ч/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2ч/10%	2ч/11%	4ч/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, В том числе:	человек/%	16ч/80%	14/78%	13ч/65%
1.29.1	Высшая	человек/%	6ч/30%	6ч/33%	6ч/30%

1.29.2	Первая	человек/%	10ч/50%	8ч/44%	7ч/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До5лет	человек/%	3ч/15%	0ч/0%	2ч/10%
1.30.2	Свыше30лет	человек/%	9ч./45%	9ч/50%	10ч/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3ч/15%	2ч/11%	3ч/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от55лет	человек/%	10ч/50%	9ч/50%	9ч/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20ч/100%	18ч/100%	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20ч/100%	18ч/100%	20/100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35	0,42	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	29	29	29

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	156/100%	155/100%	146/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4	4	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.