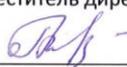


Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катоновская  
средняя общеобразовательная школа, Азовского района

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

<b>Рассмотрено:</b> на педагогическом совете МБОУ Порт-Катоновской СОШ От 30.08.2021г. №1	<b>Согласовано:</b> заместитель директора по УВР  /Игнатова М.Б./ 31 августа 2021 г.	<b>Утверждено:</b> Директор МБОУ Порт-Катоновской СОШ  /Гончарова Т.П./ Приказ от 31.08.2021г. №61 
--	--	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО обществознанию

6 КЛАСС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 35 ч

УЧИТЕЛЬ Болсунова Лариса Владимировна

Обществознание. : учебник для общеобразовательных учреждений /, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2020

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию 6 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) (с последующими изменениями)
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020)
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577»
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020)
  - Устава МБОУ Порт-Катоновской СОШ
- Обществознание. : учебник для общеобразовательных учреждений /, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2020
- Реализация рабочей программы рассчитана на 35 часов (из расчета один учебный час в неделю).

•

- **Цель и задачи курса:**

**Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

**развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в

социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

#### **Задачи курса:**

создание условий для социализации личности;  
воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;  
формирование знаний и интеллектуальных умений;  
воспитания уважения к семье и семейным традициям;  
формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;  
воспитание толерантного отношения к людям другой нации

#### **Общая характеристика предмета «Обществознание» в основной школе**

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Обществознание представляется очень специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Уникальность обществознания состоит в том, что здесь не только рассматриваются новые содержательные области (например, вопросы права), но и происходит интеграция других школьных предметов (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт школьников.

Курс «Обществознание» призван расширить знания учащихся о месте человека в обществе, дать научное представление об обществе, о социальном окружении, Родине. В основу содержания курса заложены моральные и правовые нормы, что создает условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

При изучении обществознания, прежде всего, даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для подростков проблемы взаимодействия личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми; обобщение опыта взаимодействия с социальной и природной средой; знания о правах человека и способах их защиты, этические нормы поведения, первичные знания о государстве и законах.

В процессе обучения обществознанию у школьников формируется относительно целостное представление о человеке как личности, о деятельности как целенаправленном проявлении активности человека, раскрываются ключевые научные категории, отражающие социальную сущность человека. С опорой на эти понятия шестиклассники получают возможность объяснять явления социальной действительности, связанные с деятельностью людей, межличностными отношениями, совершенствуются общеучебные компетенции учащихся. Эти знания, умения и ценностные установки необходимы для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей. Курс способствует развитию информационных учебных умений школьников по поиску социальной информации в адаптивных источниках, адекватному ее восприятию, применению основных обществоведческих терминов и понятий при анализе, общении, систематизации полученных знаний.

### **Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса обществознания**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

#### Тематическое планирование уроков обществознания в 6 классе

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Кол-во часов по рабочей программе
1	Введение. Как работать с учебником	1
2	Тема 1. Загадка человека	11
3	Тема 2. Человек и его деятельность	9
4	Тема 3. Человек среди людей	7
5	Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания	7

#### Календарно-тематическое планирование

№ п /п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Как работать с учебником	1	3.09
	<b>Глава I. Загадка человека</b>	<b>13</b>	
2	Входная контрольная работа. Отличие человека от живых существ	1	10.09
3	Практикум «Учимся развивать свою любознательность»	1	17.09
4	Человек - личность	1	24.09
5	Практикум «Учимся быть интересной личностью»	1	1.10
6	Отрочество	1	8.10
7	Практикум «Учимся управлять своими эмоциями» <b>Тест</b>	1	15.10
8	Потребности и способности человека	1	22.10
10	Практикум «Учимся размышлять»	1	29.10
11	Ограниченные возможности	1	12.11
12	Практикум «Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями»	1	19.11
13	Мир увлечений	1	26.11
14	Практикум « Учимся распределять свое время»	1	3.12
15	ПОУ « Загадка человека»	1	10.12
	<b>Глава II. Человек и его деятельность</b>	<b>9</b>	
16	Деятельность человека	1	17.12
17	Практикум «Учимся правильно	1	24.12

	организовать свою деятельность»		
18	Труд – основа жизни	1	14.01
19	Практикум «Учимся трудиться и уважать труд»	1	21.01
20	Учение – деятельность школьника	1	28.01
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	1	4.02
	<b>Глава III. Человек среди людей</b>	13	
22	Межличностные отношения	1	11.02
23	Практикум «Учимся взаимодействовать с окружающими»	1	18.02
24	Контрольная работа	1	25.02
25	Практикум «Учимся понимать людей и устанавливать контакты»	1	4.03
26	Человек в группе	1	11.03
27	Практикум «Учимся совместно всей группой делать полезные дела»	1	1.04
28	Отношения со сверстниками	1	8.04
29	Практикум «Учимся жить дружно в классе»	1	15.04
30	Конфликты в межличностных отношениях	1	22.04
31	Практикум «Учимся вести себя в ситуации конфликта»	1	29.04
32	Семья и семейные отношения	1	6.05
33	Практикум «Учимся строить отношения с родителями»	1	13.05
34	Итоговая контрольная работа	1	20.05
35	Итоговый урок		27.05