

Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катонская
средняя общеобразовательная школа Азовского района

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Рассмотрено

Протокол заседания методического
объединения учителей
СОШ

естественно-математического цикла

МБОУ Порт-Катонской СОШ

от « 30 » августа 2021г. №1

Руководитель МО Ткаченко Л.А.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Игнатова М.Б.

Утверждено

Приказ от 30 августа 2021г. № 61

Директор МБОУ Порт-Катонской

Гончарова Т.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

6 КЛАССА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 169

УЧИТЕЛЬ Белкина Лариса Юрьевна

Математика : рабочие программы : 5—11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский,
М. С. Якир, Е. В. Буцко. — М. : Вентана-Граф, 2017.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Рабочая программа по математике 6 класса (Мерзляк А. Г.)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «математика» для 6 класса составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов (приказ МО РФ №1312 от 9.03.2004г.)
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 уч. год
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Порт-Катоновской СОШ Азовского района
- Положения МБОУ Порт-Катоновской СОШ Азовского района о составлении рабочей программы учебного курса.
- Примерных программ по математике (М.: Просвещение, 1994, 1996; М.: Дрофа, 2001-2007);
- - Авторской программы по математике для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Математика : программы : 5–9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М. :Вентана-Граф, 2018. — 112 с.
- Учебного плана МБОУ Порт-Катоновской СОШ на 2021-2022 учебный год
- Годового календарного графика на 2021- 2022уч.год
- Устава МБОУ Порт-Катоновской СОШ Азовского района.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану на изучение математики в 6 классе отводится 175 ч из расчета 5ч в неделю. В соответствии с календарным графиком и расписанием уроков школы программа рассчитана на 169 часов, уплотнение учебного материала выполняется за счёт уроков повторения. Праздничные дни 23.02, 08.03, 02.05,03.05, 9,10.05.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Изучение математики в основной школе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) *в личностном направлении:*

- ответственного отношения к учению, заинтересованность в приобретении и расширении математических знаний и способов действий;
- коммуникативной компетентности в общении, в учебной, творческой и других видах деятельности по предмету, которая выражается в умении ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, вести конструктивный диалог, приводить примеры, а так же понимать и уважать позицию собеседника, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- представление об изучаемых математических понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- креативности (собственная аргументация, опровержения, постановка задач и др.)

2) *в метапредметном направлении:*

- способность самостоятельно ставить цели учебной деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения;
- умения находить необходимую информацию в различных источниках (в справочниках, литературе, Интернете), обрабатывать, хранить и передавать информацию в соответствии с познавательными или коммуникативными задачами;
- владения приёмами умственных действий: установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых и причинноследственных по аналогии;
- умения организовывать совместную учебную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции, взаимодействовать в группе, выдвигать гипотезы, находить решение проблемы, разрешать конфликты на основе согласования позиции и учёта интересов, аргументировать и отстаивать своё мнение.

3) *в предметном направлении:*

- умение работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, табличный);
- умения использовать базовые понятия из основных разделов содержания (число, уравнение, неравенство и др.);
- представление о числе и числовых системах от натуральных до дробных чисел; практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, вычислительной культуры;

- представлений о простейших геометрических фигурах, пространственных телах; и умений в их изображении;
- умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов простейших геометрических фигур (прямоугольный параллелепипед, куб);
- приемов владения различными языками математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умения применять изученные понятия, аппарат различных разделов курса к решению межпредметных задач и задач повседневной жизни.

Общие учебные умения и навыки, и способы деятельности

В процессе освоения содержания курса математики 5-6 классов учащиеся должны развивать следующие общие учебные умения, навыки способы деятельности:

- использование для познания окружающего мира методов: наблюдение, измерение, опыт, моделирование и т.д.; умение разделять процессы на этапы, звенья; выделять причинно-следственные связи;
- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- сравнение, сопоставление классификация объектов;
- исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике;
- творческое решение учебных и практических задач;
- адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в соответствии с целью учебного задания;
- осознанное беглое чтение текстов;
- владение монологической и диалогической речью; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной и письменной речи результатов своей деятельности;
- использование таблиц, схем;
- использование для решения познавательных задач различных источников информации (энциклопедии, электронные ресурсы, Интернет-ресурсы);
- самостоятельная организация учебной деятельности; владение навыками контроля и оценки своей деятельности; умение

предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей;

- оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- владение умениями совместной деятельности: согласование деятельности с другими участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных ценностей.

Содержание тем учебного курса 6 класс

Вводное повторение (5 часов)

Делимость чисел (16 часов)

Делимость натуральных чисел. Делители и кратные. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Свойства делимости произведения, суммы и разности. Признаки делимости на 2, 3, 4, 5, 9, 10, 25. Простые и составные числа. Таблица простых чисел. Связь между наибольшим общим делителем, наименьшим общим кратным и произведением двух чисел. Взаимно простые числа.

Основная цель: завершить изучение натуральных чисел .

Доли и дроби. Действия с дробями (37 часов)

Обыкновенная дробь. Правильные и неправильные дроби.

Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю.

Сокращение дробей. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Основные задачи на дроби.

Отношения и пропорции(27 часов)

Отношения и пропорции. Основное свойство пропорции.

Пропорциональные величины. Масштаб. Прямая и обратная пропорциональность. Решение задач с помощью пропорций. Деление в заданном отношении. Длина окружности и площадь круга. Геометрические тела: шар, цилиндр, конус. Столбчатые и круговые диаграммы.

Основная цель: сформировать понятия отношения и пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин, умения использовать пропорции при решении задач.

В результате изучения данного материала ученики должны

Рациональные числа и действия с ними (68 часов)

Центральная симметрия. Отрицательные числа и их изображения на координатной прямой. Модуль числа и его геометрический смысл.

Противоположные числа. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Целые числа. Понятие о рациональном числе. Решение уравнений. Перпендикулярные прямые.

Осевая и центральная симметрия. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики.

Тематическое планирование

№ урока	Наименование темы	Количество часов	Дата
ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА		5	
1-4	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса Натуральные числа Десятичные дроби Проценты Площади и объемы	4	1-я четверть 01.09 02.09. 03.09. 06.09
	Входная контрольная работа	1	7.09
Глава 1. Делимость натуральных чисел		16	
5-6	Делители кратные	2	08.09 09.09
7-9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	2	10.09 13.09
10-12	Признаки делимости на 9 и на 3	3	14.09 15.09 16.09
13	Простые и составные числа	1	17.09
14-16	Наибольший общий делитель	3	20.09 21.09 22.09
17-19	Наименьшее общее кратное	3	23.09 24.09 27.09
20	Контрольная работа № 1	1	28.09
Глава 2. Обыкновенные дроби		37	
21-22	Основное свойство дроби	2	29.09 30.09
23-25	Сокращение дробей	3	01.10 04.10 05.10
26-28	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	3	06.10 07.10 08.10
29-33	Сложение и вычитание дробей	5	11.10 12.10 13.10 14.10 15.10
34	Контрольная работа № 2	1	18.10
35-39	Умножение дробей	5	19.10 20.10 21.10 22.10 25.10
40-41	Нахождение дроби от числа	2	26.10 27.10
42	Контрольная работа № 3	1	28.10
43	Нахождение дроби от числа		29.10
44	Взаимно обратные числа	1	2-я четверть

			08.11
45-49	Деление дробей	5	09.11 10.11 11.11 12.11 15.11
50-52	Нахождение числа по значению его дроби	3	16.11 17.11 18.11
53	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	1	19.11
54	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	22.11
55-56	Десятичное приближение обыкновенной дроби	2	23.11 24.11
57	Повторение и систематизация учебного материала	1	25.11
58	Контрольная работа № 4	1	26.11
Глава 3 Отношения и пропорции		27	
59-60	Отношения	2	29.11 30.11
61-64	Пропорции	4	01.12 02.12 03.12 06.12
65-67	Процентное отношение двух чисел.	3	07.12 08.12 09.12
68	Контрольная работа № 5	1	10.12
69-70	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2	13.12 14.12
71-72	Деление числа в данном отношении	2	15.12 16.12
73-74	Окружность и круг	2	17.12 20.12
75-77	Длина окружности. Площадь круга	3	21.12 22.12 23.12
78	Цилиндр, конус, шар	1	24.12
79-80	Диаграммы	2	27.12 28.12
81-83	Случайные события. Вероятность случайного события	3	3-я четверть 10.01 11.01 12.01
84	Повторение и систематизация учебного материала	1	13.01
85	Контрольная работа № 6	1	14.01
Глава 4 Рациональные числа и действия над ними		68	
86-87	Положительные и отрицательные числа	2	17.01 18.01
88-90	Координатная прямая	3	19.01 20.01

			21.01
91-92	Целые числа. Рациональные числа	2	24.01 25.01
93-95	Модуль числа	3	26.01 27.01 28.01
96-99	Сравнение чисел	4	31.01 01.02 02.02 03.02
100	Контрольная работа № 7	1	4.02
101-104	Сложение рациональных чисел	4	07.02 08.02 09.02 10.02
105-106	Свойства сложения рациональных чисел	2	11.02 14.02
107-110	Вычитание рациональных чисел	4	15.02 16.02 17.02 18.02
111	Контрольная работа № 8	1	21.02
112-115	Умножение рациональных чисел	4	22.02 24.02 25.02 28.02
116-118	Свойства умножения рациональных чисел	3	01.03 02.03 03.03
119-121	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	3	04.03 07.03 09.03
122-124	Деление рациональных чисел	3	10.03 11.03 14.03
125	Контрольная работа № 9	1	15.03
126	Деление рациональных чисел	1	16.03
127-131	Решение уравнений	5	4-я четверть 28.03 29.03 30.03 31.03 01.04
132-136	Решение задач с помощью уравнений	5	02.04 05.04 06.04 07.04 08.04
137	Контрольная работа № 10	1	11.04
138-140	Перпендикулярные прямые	3	12.04 13.04 14.04
141-143	Осевая и центральная симметрии	3	15.04 18.04

			19.04
144-145	Параллельные прямые	2	20.04 21.04
146-148	Координатная плоскость	3	22.04 25.04 26.04
149-150	Графики	2	27.04 28.04
151-152	Повторение и систематизация учебного материала	2	29.04 04.05
153	Контрольная работа № 11	1	5.05
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ЗА КУРС 6 КЛАССА		16	
154-163	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	10	Май 6,11,12,13,16,17,18, 19,20,23
164	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1	24.05
165-169	Решение олимпиадных задач	5	25,26,27,30,31