**Аннотация к рабочей программе надомного обучения**

**по биологии в 9 классе**

**МБОУ Порт-Катоновской СОШ**

**2021 – 2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | биология |
| Класс | 9 (надомное обучение) |
| Автор УМК | Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | МО учителей естественно-математического цикла МБОУ Порт-Катоновской СОШ |
| Цели курса и задачи | * освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и роли живых организмов; методах познания живой природы;
* овладение умениями применять биологические знания для распознавания изученных растений; работать с биологическими приборами, инструментами; проводить наблюдения за биологическими объектами;
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.

*Основными задачами преподавания биологии являются:** сообщение учащимся знаний  об организме человека и его здоровье;
* привитию навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
* проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе.

*Коррекционные задачи:** развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, память;
* научить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее;

способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету.    |
| Структура рабочей программыСтруктура курса | * 1. Пояснительная записка.
* 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС основного общего образования.
* 3. Содержание учебного предмета.
* 4. Тематическое планирование.
 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов на раздел |
| 1. | Введение . | 1(на дому) +1(в кл.) |
| 2. | Тема 1. Общий обзор организма человека. | 2(на дому) +2(в кл.) |
| 3. | Тема 2. Опора и движение | 5(на дому) +5(в кл.) |
| 4. | Тема 3. Кровь и кровообращение. | 5(на дому) +5(в кл.) |
| 5. | Тема 4. Дыхание. | 4(на дому) +4(в кл.) |
| 6. | Тема 5. Пищеварение. | 5(на дому) +5(в кл) |
| 7. | Тема 6. Почки. | 2(на дому) +2(в кл.) |
| 8. | Тема 7. Кожа. | 3(на дому) + 3(в кл.) |
| 9. | Тема 8. Нервная система. | 3(на дому) +3(в кл.) |
| 10. | Тема 9. Органы чувств. | 3(на дому) + 3(в кл.) |
| 11. | Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации. | 1(на дому) +1(в кл.) |
|  | Всего: | 34(на дому) +34(в кл.) |
|  |  |  |

 |