

Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катонская
средняя общеобразовательная школа Азовского района

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Рассмотрено

на заседании ППк

МБОУ Порт-Катонской СОШ

Протокол №1 от 30.08.2021г.

Председатель ППк  Игнатова М.Е.

Утверждаю

Директор МБОУ Порт-Катонской СОШ

Приказ от 31 августа 2021г. № 61


Есенчикова Т.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ с частичным

посещением школы

ДЛЯ УЧАЩЕЙСЯ 9 КЛАССА

Гайденко А.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

100 ч. на дому, 65ч. в классе

УЧИТЕЛЬ Белкина Лариса Юрьевна

Рабочая программа составлена на основе программы по математике специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для обучающихся 5-9 кл. под редакцией В.В.Воропковой

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

**Рабочая программа по курсу математики 9 класса (8 вид)
индивидуального обучения на 2021-2022 у. год.**

Пояснительная записка

Рабочая программа надомного обучения по математике для 9 класса составлена на основе следующих документов:

1. Устав МБОУ Порт-Катоновской СОШ.
2. Федеральный закон об образовании в «Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
3. Областной закон от 14.11 2013 №26-3С «Об образовании в Ростовской области»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12 2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2..2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
5. Приказ Минобрнауки России от 5.03 2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год.
7. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: сборник 1 (допущена Министерством образования и науки РФ)/ под редакцией В.В.Воронковой. - М.; Издательство ВЛАДОС, 2012 года (авторы В.В.Эк).
8. Учебный план индивидуального надомного обучения МБОУ Порт-Катоновской СОШ на 2021-2022 учебный год.
9. Приказ по МБОУ Порт-Катоновской СОШ от 23.08.2021 г. №55 «Об организации индивидуального обучения на дому»

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Согласно учебному плану индивидуального обучения на дому на изучение математики в 9 классе – 102ч. на дому и 68 ч. в классе, из расчета 3ч в неделю на дому и 2 ч. в классе.

В 9 классе в соответствии с календарным графиком 2 урока выпали на праздничные дни (02.05,09.05). Программа будет выполнена за 100ч.на дому и 65 ч. в классе

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия.*

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Нумерация чисел в пределах 1000000

Обучающийся научится:

- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000 000; чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в неё числа;
- раскладывать числа на разрядные слагаемые и составлять числа по разрядным слагаемым;
- присчитывать, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах миллиона; считать равными числами в прямом и обратном порядке.

Обучающийся должен знать:

- числовой ряд 1-1000 000 в прямом и обратном порядке;
- сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц;
- класс единиц, класс тысяч, разряды в классе единиц, в классе тысяч; сколько всего разрядов в числе.

Целые и десятичные дроби. Действия над ними.

Обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать числа и десятичные дроби;
- выполнять устные и письменные вычисления с целыми числами (в пределах 100 000) и десятичными дробями;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000 без перехода через разряд; с переходом через разряд;
- находить неизвестные компоненты сложения и вычитания;
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи и составные в 2-3-4 действия
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000; римской нумерации;
- умножать и делить числа на трёхзначные числа;
- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания целых чисел в пределах 1000 000 и десятичных дробей;
- выполнять сложение и вычитание чисел целых чисел в пределах 1000000 и десятичных дробей с переходом через разряд;
- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в 2-3 действия;
- решать составные задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение и на движение в разных направлениях двух тел;
- выполнять умножение и деление на 10,100, 1000, табличное деление с остатком, на однозначное число и круглые десятки, сотни, тысячи

Обучающийся должен знать:

- названия компонентов сложения и вычитания, алгоритм сложения и вычитания четырёхзначных чисел и выполнять проверку этих действий;
- терминологию изучаемого учебного материала; - алгоритм умножения и деления на трёхзначное число;
- зависимость между стоимостью, ценой, количеством; расстоянием, скоростью и временем.- составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями; определение среднегоарифметического двух и более чисел; его значение в практической жизни людей.

Действия над числами, полученными при измерении.

Обучающийся научится:

- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, умножение и деление, полученных при измерении одной, двумя мерами стоимости, длины и массы; -составлять и решать простые и составные задачи.

Обучающийся должен знать:

-единицы измерения длины, массы, стоимости, времени, их соотношения.

Проценты.

Обучающийся научится:

-находить число по процентам и проценты по числу;

- находить 1% числа и число по 1%

-находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту.

Обучающийся должен знать:

-определение процента; значение процентов в практической жизни людей; связь и соотношение процентов между обыкновенными и десятичными дробями.

Взаимосвязь между десятичными и обыкновенными дробями.

Обучающийся научится:

-заменять десятичные дроби обыкновенными дробями и наоборот; сравнивать их.

Обучающийся должен знать:

-определения обыкновенных и десятичных дробей.

Обыкновенные дроби. Действия над ними.

Обучающийся научится:

-получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;

-выполнять преобразования: сокращение; замена неправильной дроби целым или смешанным числом, или наоборот;

-складывать, вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями; умножать и делить правильные дроби и смешанные числа на целое число;

-выполнять порядок действий со скобками и без скобок.;

-находить одну, несколько долей предмета.

Обучающийся должен знать:

- что такое дроби, их виды; основное свойство обыкновенных дробей; правила выполнения арифметических действий

Примечания: решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в три-четыре действия с помощью учителя).

Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.

Обучающийся научится:

-заменять обыкновенные дроби десятичными и наоборот;

- выполнять совместные действия;

- **Обучающийся должен знать:**

-что такое конечные и бесконечные десятичные дроби

Геометрический материал.

Обучающийся научится:

-различать геометрические фигуры и тела;

-строить их с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии;

- выполнять из бумаги развертку куба, прямоугольного параллелепипеда;

-находить площади плоских геометрических фигур; объёмы геометрических тел; решать практические задачи;

Обучающийся должен знать:

-геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара;

- формулы площадей, объёмов

Обучающийся научится:

-выполнять арифметические действия; решать типовые задачи в 2-3-4 действия; -выполнять простейшие геометрические построения.

Повторение. Обучающийся научится:

-выполнять арифметические действия; решать типовые задачи в 2-3-4 действия; -выполнять простейшие геометрические построения.

Обучающийся должен знать:

-алгоритмы выполнения действий; правила; определения изученных математических терминов.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются: -действия с предметами, направленные на объединение множеств, удаление части множеств, разделение множества на равные части; устное решение примеров и задач; -практические упражнения в измерении величин, черчении отрезков и геометрических фигур;

-работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя; -развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач, что содействует развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;

-самостоятельные письменные работы, которые способствуют воспитанию прочных вычислительных умений;

-работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок;

-индивидуальные занятия, обеспечивающие понимание приёмов письменных вычислений.

Для осуществления поставленных задач и реализации цели созданы **условия**, в которых развивается самостоятельная и познавательная деятельность обучающихся.

Методическая система направлена на достижения обучающихся предметных, мета предметных и личностных результатов при изучении данной программы.

2. Содержание учебного предмета

Нумерация чисел в пределах 1 000 000:

-разрядная таблица, разложение на разрядные слагаемые;
- четные и нечетные числа; римские числа; округление чисел.

- Целые и десятичные дроби. Действия над ними:

-преобразование десятичных дробей;
- сравнение десятичных дробей;
-запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями и наоборот;
-сложение и вычитание целых и десятичных дробей; -умножение и деление целых и десятичных дробей;
- порядок действий;
-умножение чисел на трехзначное число; деление чисел на трёхзначное число;

Действия над числами, полученными при измерении:

- преобразования чисел; сложение, вычитание, умножение, деление; порядок действий;-решение задач.

Проценты:

- понятие о проценте;
- замена процентов десятичной и обыкновенной дробью;
- нахождение 1% числа;
- нахождение нескольких процентов числа;
- замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа;
- нахождение числа по 1%.

Взаимосвязь между десятичными и обыкновенными дробями:

- запись десятичных дробей в виде обыкновенных и наоборот.

Обыкновенные дроби, действия над ними:

- образование и виды дробей; преобразование дробей; -сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; -сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;
- умножение и деление правильной дроби на целое число; -умножение и деление смешанного числа на целое число.

Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями:

- запись десятичной дроби в виде обыкновенной; -запись обыкновенной дроби в виде десятичной; -совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями; - решение типовых задач; -среднее арифметическое, решение задач. -решение задач на встречное движение; -в противоположном направлении; -в одном направлении. .

Геометрический материал:

- линии; масштаб; периметр; площадь.
- объём, меры объёма; измерение и вычисление объёма;
- решение задач на вычисление объёма;
- геометрические фигуры; геометрические тела;
- развёртки куба, параллелепипеда, цилиндра;
- площадь полной и боковой поверхности куба; -симметрия;
- площадь геометрических фигур, помещений; объёмы, решение задач на вычисление объёмов.

Повторение:

- нумерация; все действия с целыми и дробными числами.

Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета:

- расширение у обучающихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач;
- формирование начальных временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности;
- повышение уровня общего развития обучающихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
- формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
- формирование и развитие речи обучающихся; - коррекция нарушений психофизического развития детей.

Обучение математике носит предметно - практическую направленность, связано с жизнью и другими учебными предметами.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения, черчения (построение чертежей, расчеты при построении), физкультурой (счёт, перестроения), чтения, русского языка, географии, СБО

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку	Дата проведения по плану	Дата фактическая
<i>1 четверть</i>				
1.	Нумерация в пределах 1000000. Разряды и классы, Калькулятор, счеты.	С.т, №345, №346	02.09	
2.	Устная нумерация целых чисел 1,10,100,10000,100000 - счетные единицы.	С.113, №356	02.09	
3.	Числа четные и нечетные. Предыдущие и последующие числа. Простые и составные	С.113, №357	03.09	
4.	Геометрия в нашей жизни. Отрезок, луч, прямая	С.13-14, №32,33	03.09	
5.	Письменная нумерация в пределах 1000000. Разложение чисел.	С.114, № 361	06.09	
6.	Округление чисел до заданного разряда	С.115-116, №366, №367	09.09	
7.	Римская нумерация XXX.	С.112, №349, №350	09.09	
8.	Взаимное расположение прямых на плоскости.	С.18, №53	10.09.	
9.	Обыкновенные дроби. Их образование. Виды обыкновенных дробей. Самостоятельная работа	С.121, №391, №392, правила	10.09	
10.	Сравнение обыкновенных дробей	С.121, №388, №393	13.09	
11.	Место десятичной дроби в десятичной системе исчисления. Преобразования десятичной дроби. Сокращение	С.129, № 418	16.09.	
12.	Преобразования десятичной дроби. Сокращение		16.09	
13.	Углы, их элементы. Виды углов. Развёрнутый, полный. Измерение углов с помощью транспортира	С.25, №73, №74	17.09	
14.	Сравнение целых чисел и десятичной дроби.	С.130, №422, №423	17.09	
15.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей без перехода через разряд и с переходом	С.116, №372; с.131, № 426, правило	20.09	
16.	Нахождение неизвестных компонентов сложения. Проверка сложения.	С.157, №524, №525	23.09	
17.	Нахождение неизвестных компонентов сложения. Проверка сложения.		23.09	
18.	Ломаные линии и многоугольники. Их длина. Периметр. Диагонали.	С.31, №91	24.09	
19.	Нахождение неизвестных компонентов вычитания. Проверка вычитания	С.157, №526, №527	24.09	
20.	Нахождение неизвестных компонентов вычитания. Проверка вычитания		27.09	

21.	Контрольная работа №1. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.		30.09	
22.	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении. Замена крупных мер мелкими и наоборот	С.135, №440	30.09	
23.	Замена крупных мер мелкими и наоборот		01.10	
24.	Треугольники. Их элементы. Виды треугольников по величине углов. Периметр.	С.32-33, №97, №98	01.10	
25.	Запись целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями.	С.139, №458	04.10	
26.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величины.	С.140, №461	07.10	
27.	Самостоятельная работа. Взаимосвязь между числами, полученными при измерении, и десятичными дробями.	С.138, №454, С.140, №462	07.10	
28.	Виды треугольников по длине сторон.	С.35, №110, №111	08.10	
29.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	С.141, №465	08.10	
30.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.		11.10	
31.	Умножение и деление чисел и десятичных дробей на однозначное, число. Проверка	С.164, №545	14.10	
32.	Умножение и деление чисел и десятичных дробей на однозначное, число. Проверка		14.10	
33.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	С.165, №548, С.173, №568, б)	15.10	
34.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.		15.10	
35	Повторение геометрического материала. Проверочная работа.	С.36-37, №114	18.10	
36	Порядок действий со скобками. Задачи на нахождение цены, количества, стоимости.	С.178, №588	21.10	
37	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости.		21.10	
38	Контрольная работа №2. Действия над целыми числами и десятичными дробями	-	22.10	
39	Работа над ошибками. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	С.168, №554	22.10	
40	Треугольники. Практическая работа	карточки	25.10	
41	Порядок действий. Простые задачи на движение	С.174, №573, №574	28.10	

42	Простые задачи на движение		28.10	
43	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления		29.10	
44	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления		29.10	
2 четверть				
45.	Некоторые виды четырёхугольников. Их периметр	С.40,№126, №12 7, определения	08.11	
46.	Умножение и деление целых чисел, и десятичных дробей на 10,100,1000	С.182,№605, а), с.183,№609,а)	11.11	
47.	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления	С.184,№№61 9, 621	11.11	
48.	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления		12.11	
49.	Деление на двузначное число и круглые десятки	С.187,№634	12.11	
50.	Деление на двузначное число и круглые десятки		15.11	
51.	Самостоятельная работа. Построение геометрических фигур	карточки	18.11	
52.	Контрольная работа №3. Умножение и деление на двузначное число и круглые десятки.(с.190-191)	С.190, правило	18.11	
53.	Умножение целых чисел на трехзначное число.	С.193, №656	19.11	
54.	Умножение целых чисел на трехзначное число.		19.11	
55.	Умножение целых чисел на трехзначное число, когда в середине 0 и в конце числа	С.193, №658	22.11	
56.	Объемные геометрические фигуры. Параллелепипед. Его элементы	С.46,№142(и з проволоки)	25.11	
57.	Деление целых чисел на трехзначное число. Проверка.	С.195,№664	25.11	
58.	Деление целых чисел на трехзначное число. Проверка.		26.11	
59.	Умножение, деление десятичных дробей на трехзначное число.	С.195,№665	26.11	
60.	Умножение, деление десятичных дробей на трехзначное число.		29.11	
61.	Порядок действий. Встречное движение.	С.199, №682,а)	02.12	
62.	Развёртка параллелепипеда. Её построение	С.46, № 141	02.12	
63.	Самостоятельная работа. Решение задач на движение в одном направлении.	С.199,№681(1ст	03.12	
64.	Нахождение неизвестных компонентов умножения (десятичные дроби).	С.180,№ 595	03.12	
65	Нахождение неизвестных компонентов деления (десятичные дроби).	С.187,№ 637 (1,2)	06.12	

66	Куб, его элементы. Развёртка куба. Её построение	С.50, №155	09.12	
67	Действия над числами, полученными при измерении. Решение задач на движение в разных направлениях	С.187, №635,а)	09.12	
68	Порядок действий в скобках и без скобок (числа, полученные при измерении).	С.188, № 638	10.12	
69	Порядок действий в скобках и без скобок (числа, полученные при измерении).	С.273, №983, а)	10.12	
70	Пирамида. Её развёртка, построение развёртки	С.52, № 163	13.12	
71	Решение задач на движение.	С.273, №985, а)	16.12	
72	Решение задач на движение.		16.12	
73	Среднее арифметическое 2-3 чисел. Решение задач	С.181, №603, правило	17.12	
74	Продолжительность события по его началу и окончанию	С.156, №518-519	17.12	
75	Круглые фигуры и тела. Круг и окружность. Длина окружности	С.62, №192, №19 о 3	20.12	
76	Определение начала события по продолжительности и окончанию и наоборот	С.156, №521	23.12	
77	Контрольная работа № 4. Действия над числами, полученными при измерении.	-	23.12	
78	Работа над ошибками. Действия над числами, выраженными мерами времени	С.156, №517	24.12	
79	Цилиндр, конус, шар	С.72. К. з., в-2	24.12	
80	Вычисления на калькуляторе (целые числа) Цилиндр, конус, шар		27.12	
3 четверть				
81	Процент. Нахождение 1 % от числа	№699, с.210, №715	10.01	
82	Нахождение нескольких процентов числа.	С.215, №741, с.217, №753. а)-1ст.	13.01	
83	Нахождение нескольких процентов числа. Решение задач	С.214, № 736	13.01	
84	Симметричные фигуры. Осевая симметрия	С.77, №№228, 229	14.01	
85	Замена числа процентами и наоборот замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	С.220, №759, 760	14.01	
86	Особые случаи нахождения процентов от числа	С.227, №789, с.231 №806	17.01	
87	Особые случаи нахождения процентов от числа		20.01	

88	Контрольная работа №5. Проценты	.-	20.01	
89	Работа над ошибками. Нахождение числа по 1 его проценту; по 10%	С.240.,№832	21.01	
90	Осевая симметрия. Построение геометрических фигур	С.86, к.з.в-2	21.01	
91	Нахождение числа по 50%,25%,20%,	С.243,№846, 86 1,а)	24.01	
92	Решение задач на проценты разными вариантами	С.252-253,№893	27.01	
93	Решение задач на проценты разными вариантами		27.01	
94	Площадь прямоугольника, квадрата	С.92.№269,2 70	28.01	
95	Применение задач на проценты в практической жизни	С.255,№909	28.01	
96	Применение задач на проценты в практической жизни		31.01	
97	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	С.258, №934,а),б)	03.02	
98	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	С.265,№960, 961	03.02	
99	Единицы измерения площади в метрической системе мер	Таблица соотношения мер площади	04.02	
100	Конечные и бесконечные десятичные дроби. Задачи на движение.	С.268, №969, правило	04.02	
101	Конечные и бесконечные десятичные дроби. Задачи на движение.		07.02	
102	Запись обыкновенных дробей десятичными и наоборот	С.269, №972	10.02	
103	Контрольная работа № 6. Запись обыкновенных дробей десятичными и наоборот.		10.02	
104	Земельные меры площади. Их соотношение	С.94,№279-281	11.02	
105	Работа над ошибками. Образование обыкновенных дробей. Их виды. Смешанные числа	С.299, №1067,1069, 10 74	11.02	
106	Преобразование обыкновенных дробей: сокращение. Основное свойство обыкновенной дроби.	С.219, №756	14.02	
107	Преобразование обыкновенных дробей.	С.301,№1076 , 1078	17.02	
108	Решение задач на вычисление площадей	С.96,№295	17.02	
109	Приведение дробей к общему знаменателю.	С.302, №1084,1088	18.02	
110	Приведение дробей к общему знаменателю.		18.02	
111	Сравнение дробей с равными и разными знаменателями.	С.303,№1089	21.02	
112	Сравнение дробей с равными и разными знаменателями.		24.02	

113	Практическая работа задач на вычисление площадей	Найти S своей квартиры	24.02	
114	Самостоятельная работа. Преобразования, сравнение дробей	С.273, №983-б), 984-1,2	25.02	
115	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	С., №307-2,4	25.02	
116	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей	С.314-315, №1126	28.02	
117	Длина окружности. Площадь круга.	С.97, №298, №299	03.03	
118	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	С.122, №311-1)	03.03	
119	Объём тела. Измерение объёма тела	. карточки	04.03	
120	Контрольная работа №7. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	-	04.03	
121	Работа над ошибками. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач.	С.317, №1133	07.03	
122	Нахождение неизвестных компонентов сложения (обыкновенные дроби).	С.318, №1137, №1138	10.03	
123	Нахождение неизвестных компонентов вычитания (обыкновенные дроби).	С.336, №1190-а)	10.03	
124	Кубические единицы измерения, их соотношения	.карточки	11.03	
125	Умножение и деление правильной дроби на целое число.		11.03	
126	Умножение и деление правильной дроби на целое число.		14.03	
4 четверть				
127	Умножение и деление смешанного числа на целое число.	С.310, №1108, №1109	28.03	
128	Умножение и деление смешанного числа на целое число.		31.03	
129	Объём прямоугольного параллелепипеда	С.127, №331-1),2)	31.03	
130	Порядок действий в выражениях со скобками (обыкн. др.).	На карточках	01.04	
131	Порядок действий в выражениях со скобками (обыкн. др.).		01.01	
132	Порядок действий в выражениях без скобок (обыкн. др.).	С.175, №479-1)	04.04	
133	Порядок действий в выражениях без скобок (обыкн. др.).		07.04	
134	Контрольная работа №8. Действия с обыкновенными дробями.	-	07.04	
135	Объём куба	С.107, к.з., В-2	08.04	
136	Работа над ошибками. Действия с обыкновенными дробями.	С., №569-1)-2 столбик	08.04	

137	Повторение. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	С.329, №1173	11.04	
138	Повторение. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	С.332, №1180	14.04.	
139	Повторение. Площадь прямоугольника, квадрата	Учить таблицу мер площадей	14.04	
140	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	На карточках	15.04	
141	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение задач	С.133, № 350	15.04	
142	Самостоятельная работа. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	С.138, № 367,1)	18.04	
143	Площадь квартир. Площадь окон, дверей, стен, потолков.	На карточках	21.04	
144	Площадь квартир. Площадь окон, дверей, стен, потолков.		21.04	
145	Порядок действий. Совместные действия.	С.337, №1192 -а, №1196	22.04	
146	Порядок действий. Совместные действия.		22.04	
147	Меры времени. Замена мелких мер крупными и наоборот. Сложение и вычитание	С342, №1207 - а),б)	25.04	
148	Умножение и деление чисел, выраженных мерами времени.	На карточках	28.04	
149	Умножение и деление чисел, выраженных мерами времени.		28.04	
150	Все действия с целыми числами и десятичными дробями. Прямая пропорциональность	С.352, №1239	29.04	
151	Контрольная работа №9. Площади, объём	-	29.04	
152	Работа над ошибками. Повторение. Целые числа	С.352 №1238- б)	05.05	
153	Порядок действий с обыкновенными дробями.	С.355,1251	05.05	
154	Порядок действий с обыкновенными дробями.		06.05	
155	Порядок действий с десятичными дробями	С.357, №1262	06.05	
156	Порядок действий с десятичными дробями		12.05	
157	Повторение. Обыкновенные дроби.	С.355, №1250	12.05	
158	Повторение. Десятичные дроби	С.357, №1261	13.05.	
159	Контрольная работа № 10. Все действия над целыми и дробными числами.	-	13.05	
160	Проценты. Работа над ошибками. Разностное и краткое сравнение чисел	С.356, №1253	16.05	
161	Повторение. Меры земельных площадей.	С.362 №1281	19.05	
162	Повторение. Проценты.		19.05	
163	Работа на калькуляторе	С.365 №1291	20.05	
164	Геометрические тела		20.05	

165	Итоговый урок		23.05	
-----	---------------	--	-------	--