

Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Порт-Катоновская средняя общеобразовательная школа,
Азовского района
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Рассмотрено:
на заседании ППк
МБОУ Порт-Катоновской СОШ
протокол № 1 от 30.08.2021г.
председатель ППк Игнатова М.Б.

Утверждаю
Приказ от 31 августа 2021г. № 61
Директор МБОУ Порт-Катоновской СОШ
Гончарова Т.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИСТОРИИ

НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ

с частичным посещением школы

для учащейся 9 класса Гайденко Александры

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 17 часов на дому

17 часов в классе

УЧИТЕЛЬ: Козырева Вера Александровна

Рабочая программа по истории Отечества в 9 классе составлена на основе авторской программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений /под ред. И.М. Бгажноковой, Л.В. Смирновой, М., Просвещение, 2010.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по истории Отечества составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577»
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушениями интеллектуального развития.5-9 класс:./под ред. И.М. Бгажноковой, Л.В. Смирновой, М., Просвещение, 2010.;
- Учебника «История Отечества.» 9 класс. Авторы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы., М., Просвещение, 2020.;
- Учебного плана МБОУ Порт-Катоновской СОШ на 2021-2022 учебный год;
- Календарно-тематического плана на 2021-2022 учебный год

По отечественной истории в 9 классе изучается период «История Отечества» («Новейшая история России с начала XX в. до начала XXI в.»).

Рабочая программа по истории Отечества для 9 класса составлена для учащейся, которая находится на индивидуальном обучении. Рабочая программа составлена с учётом особенностей календарного графика школы на 2021-2022 учебный год и рассчитана на 34 часа в год .

Цели: - Основной целью исторического образования для детей с нарушением интеллекта является социализация подростка, формирование личностных качеств гражданина, специально – трудовая и правовая адаптация ученика для жизни в обществе.

- Формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальными нарушениями .

Задачи

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, её выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

обучающаяся должна уметь:

- работать с картой;
- высказывать своё отношение к изучаемым событиям;
- принимать участие в обсуждении вопросов на уроке;
- составлять краткие рассказы-описания к иллюстрациям в учебнике, раскрывать в устной речи эмоциональную составляющую изображений;
- объяснять значения новых слов и понятий, использовать их в ответах, рассказах, описаниях;
- самостоятельно делать выводы.

Предметные результаты:

Предметные результаты обучения включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность к их практическому применению. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: достаточный уровень и минимальный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Достаточный уровень

Учащиеся должны знать:

- наиболее яркие события XX – XXI века, исторических персонажей;
- имена первых героев космоса, главных персонажей политической жизни СССР, имена предыдущих президентов и действующего президента, известных писателей, художников, деятелей науки (на основе межпредметных связей).

Учащиеся должны уметь:

- объяснять причины: начала революции; образования многочисленных политических партий, их соперничества за власть; начала гражданской войны и интервенции; введения нэпа;
- объяснять: предпосылки и причины Великой Отечественной войны (1941-1945); причины неудач Красной армии в начальный период войны; меры советского правительства против военной агрессии Германии;
- описывать в устной речи портреты исторических деятелей, военачальников, героев фронта и тыла, приводить примеры из литературных произведений;
- показывать на карте места военных событий и фронтовой славы советских войск;
- по вопросам учителя обобщать политические и экономические итоги Великой Отечественной войны, их последствия для мирового сообщества;
- знать даты начального периода войны, битвы за Москву, Сталинград, даты переломных событий войны (Курск, Ленинград и др.);
- ориентироваться в: основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства СССР после 1945 г.; причинах усиления идеологического воздействия культа Сталина и Коммунистической партии на все сферы жизни человека; причинах холодной войны и гонки вооружений; положении СССР на международной арене;
- объяснять по вопросам учителя причины развенчания культа Сталина, начала «оттепели», противоречивого характера преобразований, частой смены власти после Н. С. Хрущёва;
- объяснять по вопросам учителя причины кризисных явлений в экономике, социальной сфере, внешней политике СССР, приведшие к перестроечным процессам, их положительные и отрицательные результаты.

Минимальный уровень

При оценке знаний предполагается сведений по сравнению с 1-м уровнем, используются опорные вопросы к содержанию тем, при ответах учащиеся могут опираться на тематический план к рассказу, использовать образцы слов и выражений.

Учитель использует средства наглядности для пояснительных и описательных рассказов.

Учащиеся должны знать:

- значение словарных слов и ключевых понятий;
- историю возникновения государства, его структуру и функцию;
- важные исторические факты и события из истории нашей страны;
- названия крупных городов России;
- основные этапы развития Российского государства в XX – начале XXI века.

Учающиеся должны уметь:

- объяснять значение слов и основных исторических понятий по каждой теме;
- по вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях;
- называть фамилии политических деятелей XX – начала XXI века;
- называть фамилии выдающихся деятелей науки и культуры XX – начала XXI века;
- читать короткие отрывки из произведений писателей XX в.;
- объяснять смысл прочитанного.

Коррекционно – развивающие результаты

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- умение анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- содействие развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- расширение лексического запаса, развитие связной речи.

Содержание учебного предмета

Глава I. Великая российская революция и Гражданская война.

Великая российская революция.

Предпосылки революции. Падение самодержавия. Переход власти к Временному правительству и Петросовету. Решение о созыве учредительного собрания. Основные политические партии: большевики, меньшевики, эсеры, кадеты.

Призыв В.И. Ленина к вооруженному восстанию. Начало октябрьского этапа российской революции. Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». Образование рабоче-крестьянского правительства – временного Совета народных комиссаров (СНК). Установление советской власти на большей части бывшей Российской империи. Брестский мир. Причины Гражданской войны.

Гражданская война.

Причины Гражданской войны.

Борьба за власть между представителями разных социальных слоёв общества. Политическое расслоение общества.

Создание Рабоче-крестьянской Красной армии.

Вооруженные формирования белой армии против большевиков. Борьба «красных» и «белых» на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

Советская власть и Русская православная церковь, национализация церковного имущества, репрессии против священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества.

Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др.

Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горького, В. В. Маяковского, М.А. Шолохова (выборочно).

Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян.

Эмиграция интеллигенции за рубеж.

Глава II. Советское государство в 1920-1930-е годы.

Советская Россия в первой половине 1920-х годов.

Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики – военный коммунизм; распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства. Раскулачивание. Конституция 1924 г. Утверждение однопартийной политической системы. Молодёжные коммунистические союзы (пионеры, комсомольцы).

Новая экономическая политика.

1921-1929 гг.: отмена продразвёрстки и замена её продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая и денежные реформы. Создание Государственной плановой комиссии (Госплан). Восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа.

Образование СССР.

Первая Конституция СССР (1924 г.)

Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Личность И.В. Сталина, приход Сталина к власти.

Индустриализация в СССР.

Экономический подъём страны за счёт развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932-1933 гг. Насильственное закрепление крестьян на земле.

Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа – спецпереселенцы (раскулаченные).

Культ личности, идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская конституция 1936 г.

СССР накануне Второй мировой войны.

Приход фашистов к власти в Германии.

Обзорно: внешняя политика СССР в 20-40-е гг. XX в.: продвижение в другие страны коммунистических (интернациональных) идей. Вступление СССР в международную организацию – Лигу Наций. Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией, договор о дружбе и границах (1939).

Глава III. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945).

Накануне Великой Отечественной войны.

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1 сентября 1939 г.) Объявление войны Германии со стороны Франции, Англии. Оккупация немецкими войсками стран Северной Европы.

Вступление фашистов в Париж. Англия в схватке с Германией.

Ультиматум Сталина прибалтийским странам, насильственное присоединение их территорий к СССР. «Зимняя» война 1939-1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций.

Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. Доклады советских разведчиков о готовящемся нападении Германии на СССР. Слабое укрепление границ и неготовность армии к боевым действиям.

Начало Великой Отечественной войны. (июнь 1941 – осень 1942 года).

22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции. Вступление в войну США. Война с Японией на Дальнем Востоке.

Ключевые военные действия на территории СССР (июнь 1941 – осень 1942 г.)

Наступление немцев на Москву. Введение осадного положения в Москве (октябрь 1941 г.)

Битва под Москвой – первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне.

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России.

Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. Продвижение немцев на Волгу, оборонительное сражение за Сталинград.

Приказ Верховного главнокомандующего И.В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!»

Всё для фронта, всё для победы!

Перестройка экономики страны на военные рельсы. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя Победы.

Создание на оккупированных территориях подполья. Сопrotивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения.

Заслуги учёных и рабочих в создании новых видов оружия и военной техники: танков, самоходно-артиллерийских установок, самолётов.

Мастера культуры – фронту: концертные бригады лучших советских артистов, искусство плаката, кинофильмы и т.д.

Коренной перелом в войне (ноябрь 1942 – ноябрь 1943 г.)

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом – коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием «Цитадель», её провал. Танковое сражение под Прохоровкой. Победа советских войск на Курской дуге, на Днестре, освобождение Киева.

Успехи советских войск на Северо-Кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении.

Встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Обсуждение открытия второго фронта и послевоенного устройства Германии.

Освобождение территории СССР и Европы от фашизма

Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция.

Вступление советских войск в Берлин, подписание акта о безоговорочной капитуляции.

Германия 8 мая 1945 г. Война СССР с Японией. Подписание акта о капитуляции Японии.

Глава IV. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – XXI века.

СССР после войны.

Восстановление промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946 г., денежная реформа, отмена карточной системы 1947 г.

Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности.

Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Усиление роли Советского Союза в Международных отношениях. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны».

Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок.

Создание Североатлантического союза (НАТО) под эгидой США. США и СССР – две ядерные державы, две противоборствующие системы: социализм и капитализм.

Начало научно-технической революции (на примерах). Строительство первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске. Разработка водородной бомбы. Успехи в ракетостроении.

Выдающиеся советские учёные: И. В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С. П. Королёв, А. Н. Туполев, С.В. Ильюшин и др.

Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.)

Политическая жизнь: Н. С. Хрущёв, его речь на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов, «оттепель».

Подъём капитального строительства, освоение целины. Улучшение условий жизни людей.

Борьба за власть в партии, отстранение Н. С. Хрущёва (1964).

Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, о разоружении. Усиление влияния СССР на страны Африки, ближнего востока и социалистического лагеря. Строительство Берлинской стены. Договор о запрете испытаний ядерного оружия (1963 г.)

Запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Юрия Гагарина, выход в космос летчика-космонавта А. А. Леонова.

Всемирный фестиваль молодёжи и студентов (1957 г.) Развитие киноискусства.

Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е гг.: от стабильности к кризису.

Приход к власти Л. И. Брежнева. Курс на строительство «развитого социализма». Реформы в сельском хозяйстве и промышленности. Недостатки лёгкой промышленности.

Положительные изменения в жизни советских людей. Культурный досуг, хобби. Появление диссидентов.

Внешняя политика: разрядка международной напряженности. Война во Вьетнаме, Афганистане. Вмешательство во внутреннюю политику Чехословакии (1968 г.).

Переход ко всеобщему среднему образованию. Успехи советских спортсменов. Олимпийские игры в Москве в 1980 г. Советское искусство 1960-1980 гг.

Распад СССР. Россия в 1990 – е годы.

Последние генеральные секретари СССР: Ю. В. Андропов, К. У. Черненко, М. С. Горбачёв.

Политика перестройки. Совершенствование системы оплаты труда. Перевод предприятий на хозрасчёт. Гласность и свобода мнений.

Возрастание роли церкви в жизни общества. Празднование 1000-летия Крещения Руси.

Окончание холодной войны. Бархатные революции в странах Варшавского договора.

Отмена 6-й статьи Конституции (об однопартийной системе). Выборы Президента РСФСР.

Государственный переворот (ГКЧП). Совещание в Беловежской Пуще. Распад СССР. Создание СНГ.

Первые годы существования Российской Федерации. Разгон демонстрации у Дома Советов (1993 г.) Увеличение внешнего долга страны. Чеченский кризис. Отставка Б. Н. Ельцина.

Россия в начале XXI века.

Приход к власти В. В. Путина. Территориальная реформа. Экономические и социальные реформы 2000-х гг. Д. А. Медведев – новый президент РФ. Политика развития современных технологий.

Борьба с международным терроризмом. Присоединение Крыма (2014 г.).

Культурная жизнь страны. Успехи российских спортсменов на Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Экономическое, культурное, духовное возрождение России.

Тематическое планирование по истории Отечества

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Глава I. Великая российская революция и Гражданская война.	8
2	Глава II. Советское государство в 1920-1930-е годы.	7
3	Глава III. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945).	8
4	Глава IV. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – XXI века.	10
5	Контрольное тестирование по итогам года.	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование по истории Отечества

Класс 9

Количество часов в год 34 в неделю 1

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>План. дата</i>	<i>Факт. Дата</i>
	Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война	<u>8</u>		
	<i>Тема 1. Великая российская революция: февраль</i>			
1	Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.	1	01.09	
	<i>Тема 2. Великая российская революция: октябрь</i>		08.09	
2	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков	1		
3	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..	1	15.09	
	<i>Тема 3. Установление советской власти.</i>			
4	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания.	1	22.09	
5	Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1	29.09	
	<i>Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция.</i>			
6	Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белая Армия.	1	06.10	
7	Рабоче-крестьянская Красная армия. Ход гражданской войны.	1	13.10	
8	Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.	1	20.10	

	Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы.	<u>7</u>		
	<i>Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов.</i>			
9	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.	1	27.10	
	<i>Тема 2. Новая экономическая политика (нэп)</i>			
10	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.	1	10.11	
	<i>Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик.</i>			
11	Ленин и Сталин Объединение советских республик	1	17.11	
	<i>Тема 4. Индустриализация в СССР.</i>			
12	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)	1	24.11	
13	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.	1	01.12	
	<i>Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны.</i>			
14	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.	1	08.12	
15	Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	1	15.12	
	Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.	<u>8</u>		
	<i>Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны.</i>			
16	Действия СССР в начале Второй мировой войны. Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны.	1	22.12	

	<u>Тема 2. Начало Великой Отечественной войны.</u>			
17	Июнь-1941-осень 1942гг. Первые дни войны. Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой	1	12.01	
	<u>Тема 3. Все для фронта, все для победы!</u>			
18	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.	1	19.01	
19	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту.	1	26.01	
	<u>Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943гг.).</u>			
20	Оборона Севастополя. Сталинградская битва.	1	02.02	
21	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».	1	09.02	
	<u>Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945).</u>			
22	Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.	1	16.02	
23	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс.	1	02.03	
	Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.			
	<u>Тема 1. СССР после войны.</u>	<u>10</u>		
24	Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны	1	09.03	
25	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.	1	16.03	
	Тема 2. Пora «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг).			

26	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева.	1	30.03	
27	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х	1	06.04	
	Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980-е гг.: от стабильности к кризису.			
28	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей	1	13.04	
29	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.	1	20.04	
	Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг.			
30	Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции. Распад СССР.	1	27.04	
31	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис	1	04.05	
	Тема 5. Россия в начале XXI (21) в.			
32	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука.	1	11.05	
33	<u>Контрольное тестирование по итогам года.</u>	1	18.05	
34	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России Государственное устройство современной России.	1	25.05	