

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, но основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

**Программа реализуется на основе использования учебников:** Под редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

**Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:**

* Конституция РФ.
* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
* Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

1. **Общая характеристика учебного предмета**

**Целью** изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически разви­той личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного со­хранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач:**

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
* воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Главной целью** курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

**Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются:** наглядный, словесный,объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

**Формы организации занятий:**  индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

**Средства обучения**: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

**Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):**

-индивидуальная, групповая и фронтальная работа;

- устный, письменный и конспектный контроль;

- практическая работа;

- тестирование.

**Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями**

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи **образовательные** проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровье сберегающие технологии.

1. **Место учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования**.** Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ Порт-Катоновская СОШ, рассчитанного на 34 учебные недели в год. **Исходя из этого, рабочая программа рассчитана по 34 часа в год из расчета 1 учебный часа в неделю**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в год | I | | II | |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|  |  |  |  |  |  |
| 11 | 34 | 8 | 8 | 10 | 8 |

Своевременная корректировка рабочей программы (по причине актированных дней, б/л учителя и т.д.) осуществляется за счет резервных уроков.

## 4. Требования к уровню подготовки обучающихся.

**Уровень физической подготовленности учащихся 11 – 18 лет**

**знать/понимать**

* правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
* правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
* правила безопасного поведения на воде;
* о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
* правила поведения в криминогенных, ситуациях;
* правила поведения на природе;
* правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
* о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
* об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
* об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
* об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
* основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

**владеть навыками:**

* безопасного поведения на дорогах;
* использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
* оказания помощи терпящим бедствие на воде;
* определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
* выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
* оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

**иметь представление**:

* об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
* о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
* об основах здорового образа жизни.

**5. Содержание программы**

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

-улучшение собственного физического и психического здоровья;

-отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

-нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

-сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

-адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства 14**

**Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.**

**Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.**

**Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.**

**Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»**

**Обеспечения национальной безопасности России.**

**Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.**

**Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.**

**Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.**

**Международное сотрудничество России по противодействию венным угрозам, экстремизму, терроризму.**

**Экстремальные ситуации криминогенного характера.**

**Экстремизм, терроризм и безопасность человека.**

**Наркотизм и безопасность человека.**

**Дорожно-транспортная безопасность.**

**Вынужденное автономное существование в природных условиях.**

**Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)**

**Основные задачи Вооруженных Сил.**

**Правовые основы воинской обязанности.**

**Правовые основы военной службы.**

**Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.**

**Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.**

**Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.**

**Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.**

**Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.**

**Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.**

**Боевая слава российских воинов.**

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)**

**Демографическая ситуация в России.**

**Культура здорового образа жизни.**

**Культура питания.**

**Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.**

**Вредные привычки. Культура движения.**

**Медико-психологическая помощь.**

**Первая помощь при ранениях.**

**Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.**

**Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.**

**Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.**

1. **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление),практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

**8. Материально техническое обеспечение учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ** |  |
|  | Аптечка индивидуальна АИ | 1 |
|  | Аптечка универсальная «АППОЛО» |  |
|  | Дозиметр бытовой | 1 |
|  | Противогаз ГП-7 | 21 |
|  | Противогаз ГП-5 | 3 |
|  | Носилки | 2 |
|  | Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 | 1 |
|  | Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 | 1 |
|  | Сумка санинструктора (укомплектованная) |  |
|  | Макет автомата АК-74 | 2 |
|  | Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) | 1 |
|  | Респиратор Фильтрующий Р-2У | 5 |
|  | ОЗК (Плащ, чулки, перчатки) | 1 |
|  | Компас «Азимут» | 25 |
|  | Шины лестничные | 9 |
|  | Макет автомата «Юнкер-2» | 1 |
|  | Сейф для хранения автоматов | 1 |
|  | Пневматический пистолет МР 654 К Макаров | 1 |
|  | Лазерный стрелковый комплекс «Рубин» | 1 |
|  | Индикатор радиоактивности «Radex» | 1 |
|  | Респиратор портативный «Алина-200 АВК» | 1 |
|  | Шина транспортировочная Дитерихса для нижних конечностей | 1 |
|  | Макет-тренажёр для реанимационных мероприятий | 1 |
|  | Перевязочные средства и шовные материалы лейкопластыри | 16 |

**Календарно-тематическое планирование в 11 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Форма контроля** | **Домашнее**  **задание** | **Дата** | |  |
|  |  |  |  | **План** | **Факт** |  |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14часов)** | | | | | |  |  |
| 1 | Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. | Устный опрос | §1,2 Страницы184-194. Вопросы и задания. | 3.09 |  | |  |
| 2 | Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий. | Устный опрос | §3 Страницы 194-201. | 10.09 |  | |  |
| 3 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. | Тест | §4 Страницы201-205. Вопросы и задания | 17.09 |  | |  |
| 4 | Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания» | Устный опрос | §5 Страницы 205-212. Вопросы и задания | 24.09 |  | |  |
| 5 | Обеспечения национальной безопасности России. | Устный опрос | §6 Страницы 212-217. Вопросы и задания | 1.10 |  | |  |
| 6 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. | Тест | §7 Страницы 217-222.Вопросы и задания | 8.10 |  | |  |
| 7 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. | Устный опрос | §8 Страницы 222-228. Вопросы и задания | 15.10 |  | |  |
| 8 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. | Устный опрос | §9 Страницы 228-231. Вопросы и задания | 22.10 |  | |  |
| 9 | Международное сотрудничество России по противодействию венным угрозам, экстремизму, терроризму. | Контрольная работа. | §10 Страницы 231-235. Вопросы и задания | 29.10 |  | |  |
| 10 | Экстремальные ситуации криминогенного характера. | Устный опрос | §11 Страницы 235-240. Вопросы и задания | 12.11 |  | |  |
| 11 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека. | зачет | §12 Страницы 240-245. Вопросы и задания | 19.11 |  | |  |
| 12 | Наркотизм и безопасность человека. | Устный опрос | §13 Страницы 245-248. Вопросы и задания | 26.11 |  | |  |
| 13 | Дорожно-транспортная безопасность. | Тест | §14 Страницы 248-251. Вопросы и задания | 3.12 |  | |  |
| 14 | Вынужденное автономное существование в природных условиях. | Устный опрос | §15 Страницы 251-255. Вопросы и задания | 10.12 |  | |  |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)** | | | | | | |
| 15 | Основные задачи Вооруженных Сил. | Устный опрос | §16 Страницы 256-260. Вопросы и задания | 17.12 |  | |  |
| 16 | Правовые основы воинской обязанности. | Устный опрос | §17 Страницы 260-264. Вопросы и задания | 24.12 |  | |  |
| 17 | Правовые основы военной службы. | Тест | §18 Страницы 264-267. Вопросы и задания | 14.01 |  | |  |
| 18 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. | Устный опрос | §19 Страницы 268-270. Вопросы и задания | 21.01 |  | |  |
| 19 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. | Контрольная работа | §20 Страницы 270-274. Вопросы и задания | 28.01 |  | |  |
| 20 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. | Устный опрос | §21 Страницы 274-277. Вопросы и задания | 4.02 |  | |  |
| 21 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. | Устный опрос | §22 Страницы 277-282. Вопросы и задания | 11.02 |  | |  |
| 22 | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. | Устный опрос | §23 Страницы 283-286. Вопросы и задания | 18.02 |  | |  |
| 23 | Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. | Тест | §24 Страницы 286-289. Вопросы и задания | 25.02 |  | |  |
| 24 | Боевая слава российских воинов. | Устный опрос | § 25 Страницы 289-293. Вопросы и задания | 4.03 |  | |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)** | | | | | | |
| 25 | Демографическая ситуация в России. | Зачет | §26 Страницы 294-299. Вопросы и задания | 11.03 |  | |  |
| 26 | Культура здорового образа жизни. | Устный опрос | §27 Страницы 299-304. Вопросы и задания | 18.03 |  | |  |
| 27 | Культура питания. | Устный опрос | §28 Страницы 304-309. Вопросы и задания | 1.04 |  | |  |
| 28 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. | Устный опрос | §29 Страницы 309-312. Вопросы и задания | 8.04 |  | |  |
| 29 | Вредные привычки. Культура движения. | Устный опрос | §30 Страницы 312-319. Вопросы и задания | 15.04 |  | |  |
| 30 | Медико-психологическая помощь. | Тест | §31 Страницы 320-328. Вопросы и задания | 22.04 |  | |  |
| 31 | Первая помощь при ранениях. | Зачет | § 32 Страницы329-333. Вопросы и задания | 29.04 |  | |  |
| 32 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. | Проверочная работа. | §33 Страницы 333-339. Вопросы и задания | 6.05 |  | |  |
| 33 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. | Проверочная работа. | §34 Страницы 339-345. Вопросы и задания | 13.05 |  | |  |
| 34 | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами. | Устный опрос  Проверочная работа. | § 35 Страницы 345-351. Вопросы и задания | 20.05 |  | |  |