

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА(РУССКАЯ)»

9 класс

Нормативную правовую основу настоящей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317- ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2; п. 11.3 (п. 4); п.

18.3.1);

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Примерная программа (далее – программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения родной русской литературы, определяется место учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русской родной литературе на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Русская родная литература».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Цели изучения учебного предмета «Родная литература (русская)»***

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом

русской литературы (изучение русской литературы как родно. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русской литературы, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русской литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

В то же время цели курса русской литературы в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса.

В соответствии с этим в курсе русской родной литературы актуализируются следующие цели:

* + воспитание духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, чувством патриотизма через приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской родной литературы;
  + формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
  + осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
  + понимание родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
  + воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
  + овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического.

***Место учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане***

Важное значение в формировании духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет русская художественная литература. Она обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим возможность формировать ценностно-мировоззренческие ориентиры.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» в 9 классе рассчитано на 0,5 часа в неделю, всего 16 часов в год.

***Основные содержательные линии программы учебного предмета***

***«Родная литература (русская)»***

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русской родной литературы опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русской литературы в образовательной организации, но не дублируют.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки.

**СОДЕРЖАНИЕ**

ИЗ РУССКОЙ ПРОЗЫ XX ВЕКА (8 часов)

**М. Горький**. Слово о писателе. «Мои университеты». Своеобразие композиции. Художественные особенности .

**М.Булгаков.** «Собачье сердце» Нравственный выбор. Лучшие представители интеллигенции. Личные переживания героя-рассказчика.

**К.Г.Паустовский.** Рассказ «Телеграмма». Композиция рассказа. Нравственные проблемы. Авторская позиция. Роль пейзажа. Смысл названия.

М.А. Шолохов. Донские рассказы. Память о близких людях. Проблема утраты близких.

В .Закруткин «Матерь человеческая». Сюжет рассказа, герои. Проблема ответственности.

Женская судьба в годы Великой Отечественной войны в произведениях русских писателей.

ИЗ РУССКОЙ ПОЭЗИИ XX ВЕКА (5 часов)

А.Блок. Символитическое пространство «Стихи о Прекрасной Даме», «На поле Куликовом»

С.Есенин.История и народ в творчестве С Есенина.

М.Цветаева. Час мировых сиротств «Вёрсты», «После России»

А.Ахматова. Книга «Подорожник»

ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ ДОНСКОГО КРАЯ (3часа)

А.П.Чехов -наш земляк. Жизненный и творческий путь.

А.П.Чехов . «Степь»-переход от Чехонте к Чехову.

А.П.Чехов «О сад ,мой сад!» Пьеса «Вишнёвый сад»

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РУССКОЙ)**

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечивать:

воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителям культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей

ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком.

Примерная программа направлена на достижение личностных ,метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты.**

*Обучающийся научится:*

* осознавать российскую гражданскую идентичность, свою этническую принадлежность, гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; понимать историю, культуру своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; владеть языком своего народа; проявлять чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, ответственности и долга перед Родиной;
* ответственно относиться к учению; проявлять готовность и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* понимать определяющую роль литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
* владеть социальными нормами, правилами поведения, ролями и формами социальной жизни в группах и сообществах;
* проявлять нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
* проявлять коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
* осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, проявлять уважительное и заботливое отношение к членам семьи;
* проявлять эстетическое сознание через освоение художественного наследия родной русской литературы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* осознавать эстетическую ценность русской литературы;
* оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики; проявлять моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора.

**Метапредметные результаты:**

Познавательные.

*Обучающийся научится:*

* осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях (в тои числе Интернет), рекомендуемых учителем;
* смысловому чтению;
* осуществлять запись указанной учителем информации;
* применять знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебной литературе, для решения учебных и познавательных задач;
* строить сообщения в устной и письменной форме на указанную тему;
* находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
* воспринимать смысл познавательных текстов, выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;
* анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
* определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
* находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;
* осуществлять сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным критериям;
* строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).

Регулятивные.

*Обучающийся научится:*

* самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* осуществлять контроль своей деятельности;
* определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* принимать решения в проблемных ситуациях;
* оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* владеть основами саморегуляции;
* осуществлять познавательную рефлексию. Коммуникативные.

*Обучающийся научится:*

* организовывать деловое сотрудничество;
* аргументировать свою точку зрения;
* отображать в речи содержание совершаемых действий как в форме громкой, так и в форме внутренней речи;
* оформлять монологическое и диалогическое высказывание в

соответствии с задачей коммуникации и требованиями речевого этикета.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
* аргументировать свою позицию, владеть монологическими и диалогическими формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Предметные результаты** изучения учебного предмета «Русская родная литература»:

*Обучающийся научится:*

* пониманию ключевых проблем изученных произведений XX века;
* пониманию связи литературных произведений с эпохой их написания;
* умению анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
* определению в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, пониманию их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владению элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
* формированию собственного отношения к произведениям литературы, их оценке;
* интерпретации (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
* пониманию авторской позиции и выражению своего отношения к ней;
* восприятию на слух литературных произведений разных жанров, осмысленному чтению и адекватному восприятию;
* умению пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;
* пониманию русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* приобщаться к духовно-нравственным ценностям русской литературы, сопоставлению их с духовно-нравственными ценностями других народов;

оценивать содержание художественного произведения на основе личностных ценностей.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **часов** |
| **1** | ИЗ РУССКОЙ ПРОЗЫ XX ВЕКА | **8** |
| **2** | ИЗ РУССКОЙ ПОЭЗИИ XX ВЕКА | **5** |
| **3** | **ЛИТЕРАТУРА ДОНСКОГО КРАЯ** | **3** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата | |
| план | факт |
| 1. | Богатство и разнообразие жанров и направлений литературы 20 века | 11.01 |  |
| 2. | М. Горький «Мои университеты» | 18.01 |  |
| 3. | М Булгаков «Собачье сердце» | 25.01 |  |
| 4. | К.Г.Паустовский «Телеграмма» | 01.02 |  |
| 5. | М.Шолохов .Донские рассказы | 09.02 |  |
| 6. | В Закруткин «Матерь человеческая» | 15.02 |  |
| 7. | Женская судьба в годы Великой Отечественной войны в произведениях русских писателей. | 22.02 |  |
| 8. | В.Быков «Сотников».Проблематика Зачёт «Описание эпизода» | 01.03 |  |
| 9. | Многообразие направлений ,видов и жанров поэзии 20 века. | 15.03 |  |
| 10. | А.Блок .Образ Родины в поэзии. | 29.03 |  |
| 11. | С.Есенин. Народно-песенная основа стихов. | 05.04 |  |
| 12. | М.Цветаева. А.Ахматова Любовная лирика | 12.04 |  |
| 13. | Контрольная работа по теме «Любимые страницы»  ( из литературы 20 в) | 19.04 |  |
| 14. | Литература донского края. А.П.Чехов – наш земляк. Жизненный и творческий путь. | 26.04 |  |
| 15. | А.П.Чехов . «Степь»-переход от Чехонте к Чехову». | 17.05 |  |
| 16. | А.П.Чехов «О , сад,мой сад!»Пьеса Чехова «Вишнёвый сад» | 24.05 |  |