|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский родной язык** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 17 |
| Составители УМК | «Русский родной язык» Учебник 9 класс для общеобразовательных организаций .О.М.Александрова и др. Просвещение: Учебная литература, 2020 |
| Цель курса | * объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; * понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений; * приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; * приводить примеры, которые доказывают, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; * понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи; * выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в исторических текстах; * приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных метафор*;* * распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); * правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); * понимать и комментировать основные активные процессы в современном русском языке; * характеризовать лексику русского языка с точки зрения происхождения; * понимать процессы заимствования лексики как результат взаимодействия национальных культур; * характеризовать заимствованные слова по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние) (в рамках изученного); * понимать особенности освоения иноязычной лексики; |
| Структура рабочей программы | 1.Пояснительная записка.  2. Планируемые результаты освоения учебных предметов в рамках ФГОС основного общего образования.  3. Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование. |
| Структура курса | 1.Язык и культура  2.Культура речи  3.Речь.Текст |
|  |  |