

# ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ПОРТ-КАТОНОВСКОЙ СОШ

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС 2004г.) (далее - ООП СОО по ФКГОС) разработана Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Порт-Катоновская СОШ Азовского района (далее - МБОУ Порт-Катоновская СОШ) в соответствии с пунктом 9 статьи 2, статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

ООП СОО по ФКГОС направлена на обеспечение исполнения государственной политики в области образования и составлена в соответствии с требованиями к соблюдению прав участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Порт-Катоновской СОШ строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования.

Образовательная политика России, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает вместе с тем общие тенденции мирового развития, обуславливающие необходимость существенных изменений в системе образования:

- ускорение темпов развития общества, расширение возможностей политического и социального выбора, что вызывает необходимость повышения уровня готовности граждан к такому выбору;
- переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительно расширив масштаб межкультурного взаимодействия, в связи, с чем особую важность приобретают факторы коммуникабельности и толерантности;
- возникновение и рост глобальных проблем, которые могут быть решены лишь в результате сотрудничества в рамках международного сообщества, что требует формирования современного мышления у молодого поколения;
- динамичное развитие экономики, рост конкуренции, сокращение сферы неквалифицированного и малоквалифицированного труда, глубокие структурные изменения в сфере занятости, определяющие постоянную потребность в повышении профессиональной квалификации и переподготовке работников, росте их профессиональной мобильности.

В соответствии с этими тенденциями обществу нужны современно образованные, нравственно ориентированные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу также на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей.

Целевая раздел настоящей Программы определяет и конкретизирует назначение, цели, задачи, планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО по ФКГОС, способы определения достижения этих целей и результатов, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО по ФКГОС.

В Содержательном разделе Программы определено содержание среднего общего образования, включены рабочие программы по учебным предметам и курсам, а также перечень учебных пособий, используемых в образовательном процессе на уровне среднего общего образования.

Организационный раздел Программы включает Учебный план на 2020-2021 учебный год, годовой Календарный учебный график, систему условий реализации ООП СОО по ФКГОС.

Процедура выбора образовательной Программы:

- сбор информации об удовлетворенности родителей и учащихся школы реализуемой образовательной программой с целью изучения запросов семьи;

- сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года, успеваемость по итогам учебного года, государственная итоговая аттестация, результаты ГИА по математике, русскому языку и по предметам по выбору);

- педагогическая диагностика и на ее основе анализ успешности учебной деятельности (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной и итоговой аттестации);

- мониторинг учебных и творческих достижений обучающихся, подтвержденных результатами олимпиад, конкурсов, соревнований разного уровня.

Обучающиеся и их родители (законные представители), как участники образовательного процесса, ознакомлены с Уставом и другими нормативно-правовыми документами школы, регламентирующими осуществление образовательного процесса в образовательном учреждении.

