|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 101 |
| Составители УМК | Учебник/Русский язык 9класс/ М.М. Разумовская, С.И. Львова В.И. Капинос,, В.В.Львов; под редакцией М.М.Разумовской П.А.Леканта –4 изд.стереотипт – М. Дрофа 2017. |
| Цель курса | Важнейшая **цель**обучения русскому языку в 9 классе состоит в том, чтобы воспитать любовь к родному языку, отношение к нему как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности; обеспечить овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть разнообразными видами речевой деятельности, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить школьников свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, использовать язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.  **Задачи:**   * воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; * развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободным владением русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; * освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; * формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. |
| Структура рабочей программы | 1.Пояснительная записка.  2. Планируемые результаты освоения учебных предметов в рамках ФГОС основного общего образования.  3. Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование. |
| Структура курса | 1.Повторение:  -Язык и речь.Правописание и культура речи.  2.Синтаксис и пунктуация:  –Сложное предложение: Сложносочинённое предложение – сложноподчинённое предложение– Бессоюзное сложное предложение  – Сложное предложение с различными видами связи  -Развитие речи |
|  | 1. - |