**Аннотация к рабочей программе.**

Рабочая программа по обществознанию в 8 классе составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Основной образовательной программой и учебным планом МБОУ Порт-Катоновской СОШ, авторской программой по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016г..

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  |
| Класс  | 9 |
| Автор УМК | Боголюбов Л.Н., Городецкий Н.И., Иванова Л.Ф. обществознание, 9 класс, М.: Просвещение, 2016. |
| Количество часов  | 34 |
| Составитель | Ковалева Ю.С. |
| Цель кура | **Цель программы:**  дать целостное представление об обществе,  в  котором живем, основных сфер общественной жизни, о  процессе восприятия социальной (в том числе  правовой) информации и определения собственной позиции;  правовой культуры, основы политических  знаний, способности к самоопределению и самореализации.**Задачи программы:** - создание условий для социализации личности; - формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой  и  политической  культуры;- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.1. содействие самоопределению личности, создание условий для ее реализации;2.формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;3. воспитание гражданственности и любви к Родине;4. создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;5. выработку основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры.6. интеграцию личности в систему национальных и мировой культур;7. содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;8. помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;9. ориентацию учащихся на гуманистические и демократические ценности. |
| Структура рабочей программы | 1. Пояснительная записка.* 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС основного общего образования.
* 3. Содержание учебного предмета.
* 4. Тематическое планирование.
 |
| Структура курса | **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов | КоличествоЧасов | в том числе |
| Контрольныеработы | проектныеработы |
| 1 | Политика  | 11 | 2 |  |
| 2 | Гражданин и государство | 10 | 1 |  |
| 3 | Основы российского законодательства | 12 | 1 | 1 |
| 4 | Обобщение и контроль | 1 | 1 |  |
| Всего | 34 | 5 | 1 |

 |

**Аннотация к рабочей программе.**

 Рабочая программа по Истории Нового времени , Истории России в 8 классе составлена в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и ФГОС ООО, Основной образовательной программой и учебным планом МБОУ Порт-Катоновской СОШ, рабочей программой к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы- А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. Всеобщая история 2014г.,, и рабочей программой История России. 6—10 классы: /И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **История России: XIX – начало XX в****Всеобщая история. Новая история XIX- начала XX в** |
| Класс  | 9 |
| Автор УМК | 1. Учебник: «История России: XIX – начало XX в. 9 класс» Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова.– 3-е изд., - М.: Дрофа, 2019
2. Учебник: Всеобщая история. Новая история XIX- начала XX в. 9 класс А.Я., Юдовская, Л.М.. Ванюшкина – М.: Просвещение, 2019 г.,
 |
| Количество часов  | 68 |
| Составитель | Ковалева Ю.С. |
| Цель кура | **Цели курса:**1. образование, воспитание и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;2. усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; проявления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, и России в частности, а так же их места в истории мировой цивилизации;2. формирование исторического мышления, целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, событиях российской истории XIX – начало XX в.,. вв**Задачи курса:**1. формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации. Определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;
2. воспитание толерантности, уважения интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время.
3. овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; понимание ими места и роли Российской империи во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества;
4. овладение учащимися основными знаниями по истории России в XIX – начало XX в., воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России XIX – начало XX в. и гордости за героические свершения предков;
5. развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории;
6. формирование у школьников умения применять знания по истории России XIX – начало XX вв., в. для осмысления сущности современных общественных явлений.
 |
| Структура курса | **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Контроль** |
| **Истории России: XIX-начало XX века.** | **44**  |  |
| 1 | Введение. XIX столетие – особый этап в истории России. | 1 |  |
| 2 | Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. | 2 |  |
| 3 | Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг. | 5 | 1 |
| 4 | Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг. | 4 |  |
| 5 | Начало золотого века русской культуры | 4 |  |
| 6 | Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг. | 5 | 1 |
| 7 | Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг. | 4 |  |
| 8 | Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. | 3 | 1 |
| 9 | Продолжение золотого века русской культуры | 3 |  |
| 10 | Россия в конце XIX- начале XX века. | 13 | 2 |
|  |  | **44** |  |
| **Всеобщая история. Новейшая история**  | **24** |  |
|  11 | Новейшая история. Первая половина ХХ в. | 12 | 2 |
| 12 | Новейшая история. Вторая половина ХХ в. – начало ХХ1 в. | 12 | 1 |
| **Итого**  | **68** | **8** |

 |