**Аннотация к рабочей программе.**

Рабочая программа по обществознанию в 7 классе составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Основной образовательной программой и учебным планом МБОУ Порт-Катоновской СОШ,авторской программой по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  |
| Класс  | 7 |
| Автор УМК | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. обществознание, 7класс, М.: Просвещение, 2014. |
| Количество часов  | 34 |
| Составитель | Ковалева Ю.С. |
| Цель кура | Изучение обществознания в основной школе направле­но на достижение следующих целей:* развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интере­сов, критического мышления в процессе восприятия социаль­ной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; привер­женности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обще­стве; основных социальных ролях; о позитивно оценивае­мых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах
* человеческой деятельности; способах регулирования общественных отно­шений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми раз­личных национальностей и вероисповеданий; самостоятель­ной познавательной деятельности; правоотношений; семей­но-бытовых отношений.
 |
| Структура рабочей программы | 1. Пояснительная записка.* 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС основного общего образования.
* 3. Содержание учебного предмета.
* 4. Тематическое планирование.
 |
| Структура курса | **Основное содержание курса обществознания 7 класс**

|  |
| --- |
| Наименование раздела |
| Введение -1 час |
| Регулирование поведения людей в обществе -14 часов |
| Человек в экономических отношениях -12 часов |
| Человек и природа -4 часов |
| Итоговая контрольная работа-1 час |
| **Практикум по теме «Право в жизни человека»- 1 час** |
| **Итоговое повторение - 1 час** |
| Итого:34 часа |

 |

**Аннотация к рабочей программе.**

Рабочая программа по Истории Нового времени , Истории России в 7 классе составлена в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и ФГОС ООО, Основной образовательной программой и учебным планом МБОУ Порт-Катоновской СОШ, авторской программой по Истории России к предметной линии учебников И.Л.Андреева, И.Н. Фёдоров и др. издательства «Дрофа», 2016 год и авторской программой «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М.Ванюшкиной/Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011;

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Истрия Нового времени 1500-1800****История России конец XVI-XVIII** |
| Класс  | 7 |
| Автор УМК | 1. Юдовская А.Я. **Новая история 1500-1800**: учеб. Для 7 кл. общеобразоват. Учреждений, А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. – 11-е изд. \_ М.: Просвещение, 2017.

Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России: XVI- конец XVII в. 7 кл. – М.: Дрофа, 2016. |
| Количество часов  | 66 |
| Составитель | Ковалева Ю.С. |
| Цель кура | **Целью обучения** истории является: - образование, формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.- развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом. На основании требований ФГОС в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения: **Задачами обучения** в основной школе предмета «История» являются:***- Приобретение*** знаний об историческом пути России с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса; знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.***- Овладение*** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.***- Воспитание***в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.***- Овладение компетенциями:*** *Познавательной:* умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа, рисунка, исторических карт, схем, оценка, сравнение, сопоставление, классификация объектов по одному или нескольким предложенным основаниям; умение работать с историческими справочниками и словарями в поиске необходимых знаний;*Регулятивной:* формирование целеполагания; планирование, прогнозирование, творческое решение учебных и практических задач, комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, владение навыками контроля, коррекции и оценки своей деятельности.*Коммуникативной:* овладение монологической и диалоговой речью, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания; *Личностной:* формирование самоопределения личности; осмысление и нравственное оценивание своей и чужой деятельности, ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях владение умениями совместной деятельности. |
| Структура рабочей программыСтруктура курса | 1. Пояснительная записка.* 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС основного общего образования.
* 3. Содержание учебного предмета.
* 4. Тематическое планирование.
 |
| **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИСТОРИЯ РОССИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Всего часов | В то числе, контрольное тестирование |
| 1. | Введение  | 1 |  |
| 2. | Глава 1.  Создание Московского царства | 8 | 1 |
| 3. | Глава 2. Смута в России | 4 | 1 |
| 4. | Глава 3. «Богатырский век» | 3 | 1 |
| 5. | Глава 4. «Бунташный век» | 6 | 1 |
| 6. | Глава 5. Россия на новых рубежах | 3 | 1 |
| 7.  | Глава 6. В канун великих реформ | 4 | 1 |
| 8. | **Итоговая контрольная работа** |  | 1 |
| 9. | Итоговое повторение | 1 |  |
| 10. | Итого: | 36 | 7 |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ 1500-1800 ГГ.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Всего часов | В то числе, контрольное тестирование |
| 1 | Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация | 11 | 2 |
| 2 | Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) | 4 | 1 |
| 3 | Глава 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований | 8 | 1 |
| 4 | Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации | 2 |  |
| 11 | **Обобщение по курсу «История Нового времени 1500-1800 гг.»** |  | 1 |
|  | Всего: | 30 | 5 |

 |