**Аннотация к рабочей программе.**

Рабочая программа по обществознанию в 8 классе составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Основной образовательной программой и учебным планом МБОУ Порт-Катоновской СОШ, авторской программой по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016г..

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |
| Класс | 8 |
| Автор УМК | Боголюбов Л.Н., Городецкий Н.И., Иванова Л.Ф. обществознание, 8 класс, М.: Просвещение, 2016. |
| Количество часов | 33 |
| Составитель | Ковалева Ю.С. |
| Цель кура | 1. содействие самоопределению личности, создание условий для ее реализации;  2.формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;  3. воспитание гражданственности и любви к Родине;  4. создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;  5. выработку основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры.  6. интеграцию личности в систему национальных и мировой культур;  7. содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;  8. помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;  9. ориентацию учащихся на гуманистические и демократические ценности. |
| Структура рабочей программы | 1. Пояснительная записка.   * 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС основного общего образования. * 3. Содержание учебного предмета. * 4. Тематическое планирование. |
| Структура курса | **Основное содержание курса обществознания 8 класс**   |  | | --- | | Наименование раздела | | Введение -1 час | | **Глава I. Личность и общество (6 часов)** | | **Глава II. Сфера духовной культуры (6 часов)** | | **Глава III. Социальная сфера (5 часов)** | | **Глава IV. Экономика (12 часов)** | | Заключительные уроки -2 часа | | Итого:33 часа | |

**Аннотация к рабочей программе.**

Рабочая программа по Истории Нового времени , Истории России в 8 классе составлена в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и ФГОС ООО, Основной образовательной программой и учебным планом МБОУ Порт-Катоновской СОШ,рабочие программой к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы- А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. Всеобщая история, 2014г., и рабочей программой История России. 6—10 классы: /И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ 1800-1900**  **ИСТОРИЯ РОССИИ XVII- конец XVIII века** |
| Класс | 8 |
| Автор УМК | 1. «История России.XVII- конец XVIII века» 8 класс, авторы: И.Л.Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова М. «Дрофа», 2017год;  2. «Всеобщая история. Новая история.1800-1900 гг. 8 класс», авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2017; |
| Количество часов | 66 |
| Составитель | Ковалева Ю.С. |
| Цель кура | ***Целью курса*** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.  ***Задачи курса:***  - формирование личности, способной национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;  — овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;  — воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время;  — воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей эпох Ренессанса, Реформации и Просвещения;  — развитие способности к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению истории Нового времени и России;  — формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического общества, индустрии, специфике отношений Нового времени, развитии науки и техники в процессе осмысления современной реальности.  ***Основная функция курса*** – формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий обучающимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоречивых точек зрения. |
| Структура рабочей программы | 1. Пояснительная записка.   * 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС основного общего образования. * 3. Содержание учебного предмета. * 4. Тематическое планирование. |
| Структура курса | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Наименование глав.** | **Количество часов** | **Контрольные работы** | | 1 | Введение | 1 |  | | 2 | Глава1. Становление индустриального общества | 6 | 2 | | 3 | Глава 2. Строительство новой Европы. | 7 | 1 | | 4 | Глава 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. | 4 | 1 | | 5 | Глава 4. Две Америки | 2 | | 6 | Глава 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. | 2 |  | | 7 | Глава 6. Международные отношения: обострение противоречий. | 1 | 1 | |  | **Итого** | **28 часов** |  | |  | **История России (конец XVII-XVIII век)** |  |  | | 1 | Введение | 1 |  | | 2 | Глава 1. Рождение Российской империи | 10 | 1 | | 3 | Глава 2. Россия в 1725-1762 годах. | 6 | 1 | | 4 | Глава 3. «Просвященный абсолютизм». Правление Екатерины II. | 14 | 1 | | 5 | **Итоговая контрольная работа** | - | 1 | | 6. | Итоговое повторение | 3 |  | |  |  | **38 часов** |  | | **Итого** | | **66 часа** |  | |