**Аннотация к рабочей программе.**

Рабочая программа учебного предмета история 10 класс составлена на основе

авторских программ: «История России.1914г.-начало XXIв.» для 10 класса общеобразовательных организаций /авт.-сост. Л.Н. Алексашкина. ООО «Русское слово»,

 Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС СОО), Историко-культурному стандарту.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **История** |
| Класс | 10 |
| Автор УМК | * История. История России. 1914 г. -начало XXI в.: учебник для 10 класса в 2 частях-/В.А. Никонов, С.В. Девятов; под науч. ред. С.П.Карпова.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020 |
| Количество часов | 69 |
| Составитель | Ковалева Ю.С. |
| Цель кура | Учебный курс «ИСТОРИЯ» в основной школе строится так, чтобы были достигнута **следующая цель:** формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно- ориентированной личности».  Достижение этой цели обеспечивается решением таких ***учебных задач***, как:   * формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; * овладение учащимися знаниями об основных этапах раз вития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; * воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; * развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;   формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| Структура рабочей программы | 1. Пояснительная записка.   * 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС основного общего образования. * 3. Содержание учебного предмета. * 4. Тематическое планирование. |
| Структура курса | 1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА « История России. 1914 г. -начало XXI в.»**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** | | 1 | Тема 1. Россия в годы «Великих потрясений» 1914-1921 гг. | 15 | 2 | | 2 | Тема 2. Советский Союз в 1920-1930-е гг. | 11 | 1 | | 3 | Тема 3. Советский Союз в годы военных испытаний | 13 | 1 | | 4 | Тема 4. СССР в 1945-1991 гг. | 16 | 1 | | 5 | Тема 5. Российская Федерация в 1991-2016 гг. | 10 | 1 | | 6 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | | 7 | Итоговое повторение | 3 |  | | Итого : | | 69 | 7 | |

**Аннотация к рабочей программе.**

Рабочая программа по обществознанию в 10 классе составлена в соответствии основной образовательной программой и учебным планом МБОУ Порт-Катоновской СОШ, рабочей программой к линии УМК «Обществознание» для 10-11 классов серии «Сферы» авторов О.А.КОТОВОЙ, Т.Е. ЛИСКОВОЙ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **История России: XIX – начало XX в**  **Всеобщая история. Новая история XIX- начала XX в** |
| Класс | 10 |
| Автор УМК | Обществознание. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень *Авторы:* *О.А.* *Котова,* *Т.Е.* *Лискова.-2-е издание,перераб.-М.:Просвещение,2020* |
| Количество часов | 69 |
| Составитель | Ковалева Ю.С. |
| Цель кура | * Цели обществоведческого образования в средней школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать: воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; * развитию личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности * формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний о нем; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; * овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; * формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.   Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в средней школе при-зван помогать профессиональному самоопределению старшеклассников. |
| Структура рабочей программы | 1. Пояснительная записка.   * 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС основного общего образования. * 3. Содержание учебного предмета. * 4. Тематическое планирование. |
| Структура курса | Учебно-тематический план   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Название раздела | Кол-во часов | Контрольные работы | | 1 | Человек | 13 | 2 | | 2 | Общество и социальные отношения | 15 | 1 | | 3 | Рыночное регулирование экономики | 19 | 1 | | 4 | Государство и экономика | 19 | 1 | | 5 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | | 6 | Итоговое повторение | 2 |  | | Итого | | 69 часов | 6 | |