**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Литературное чтение на русском родном языке.** |
| Класс | 4 |
| Автор УМК | Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». |
| Количество часов | Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» рассчитана на общую учебную нагрузку в 16 часа. |
| Составитель | Киселёва Н.Ю. |
| Цель курса | **Цель** **программы**   – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.  **Задачи программы:**   • развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;  • учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;  • формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;  • формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;  • обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;  • формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;  • обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;  • расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;  • обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;  • работать с различными типами текстов;  • создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.  На изучение литературного чтения на родном (русском) языке |
| Структура рабочей программы. | 1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование. 5. Структура курса. |
| Структура курса | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№**  **уроков** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | | | | **Всего** | **Из них (формы контроля)** | | | **тв/р** | **проекты** | | 1-8 | Преданья старины глубокой | 5 |  | 1 | | 9-14 | Лирика родной природы | 4 |  | 1 | | 15-23 | Народные традиции и обычаи | 4 | 1 | 1 | | 24-34 | К малой родине любовь | 3 | 1 | 1 | |  | **ИТОГО** | **16** | **2** | **4** | |

**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Русский язык.** |
| Класс | 4 |
| Автор УМК | Программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной,М.Н.Дементьевой,Н.А.Стефаненко.(Сборник«Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России»», Москва «Просвещение», 2019 год)  Для реализации программы ***используется учебно – методический комплекс:***  - «Русский язык» Учебник для 4 класса (автор В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, издательство «Просвещение»), 2019г.  - «Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого,3класс» Автор: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Издательство: Просвещение  Год: 2019.  - «Поурочные разработки по русскому языку», 4 класс, Дмитриева О.И., Издательство: Вако.2019 г.  Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных. организаций / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2019. |
| Количество часов | В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом учреждения на 2020-2021 учебный год программа рассчитана на изучение русского языка в 4 классе отводится 134 часа,по 4 часа в неделю. |
| Составитель | Киселёва Н.Ю. |
| Цель курса | Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» **Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:   * ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; * формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.   Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:   * развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; * формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; * формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; * воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности   чистоты;   * пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Структура рабочей программы. | 1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование. 5. Структура курса. |
| Структура курса | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***№*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** | | 1 | Повторение | 9 | | 2 | Предложение. | 7 | | 3 | Слово в языке и речи. | 16 | | 4 | Имя существительное | 34 | | 5 | Имя прилагательное | 27 | | 6 | Местоимение | 8 | | 7 | Глагол | 27 | | 8 | Повторение | 6 | |  | Итого: | 134 часов | |

**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Литературное чтение** |
| Класс | 4 |
| Автор УМК | Л.Ф. Климанова ,В. Г. Горецкий. Издательство « Просвещение», 2019 год. |
| Количество часов | 100 часов 3 часа в неделю. |
| Составитель | Киселёва Н. Ю. |
| Цели и задачи кура | ***Основные задачи курса***  Программа нацелена на решение следующих задач:  - развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;  - учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ;  - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение, ассоциативное мышление;  - развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;  - формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;  - обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;  - формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;  - обеспечивать глубокое понимание содержания произведений разного уровня сложности;  - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике;  - работать с различными типами текстов;  - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.  Работа по формированию читательской компетенции реализуется **по следующим направлениям:**   * формирование навыка чтения: умение читать вслух и про себя, владение основными видами чтения (ознакомительное, углубленное, поисковое, просмотровое); * начитанность: знание прочитанных произведений, представление о литературоведческих понятиях, их использование и понимание; знание книг и произведений из круга детского чтения, предлагаемых в учебных хрестоматиях; * умение работать с книгой: определение и выбор книги по жанрам, авторам, темам; знание элементов книги; * навыки и умения собственно читательской деятельности, обеспечивающие восприятие , интерпретацию и оценку художественного произведения как искусства слова. |
| Структура рабочей программы. | 1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование. 5. Структура курса. |
| Структура курса | |  | | --- | | Летописи. Былины. Жития | | Чудесный мир классики | | Поэтическая тетрадь | | Литературные сказки | | Делу время — потехе сейчас | | Страна детства | | Поэтическая тетрадь | | Природа и мы | | Поэтическая тетрадь | | Родина | | Страна Фантазия | |

**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Математика** |
| Класс | 4 |
| Автор УМК | Рабочая программа по предмету «Математика» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента стандарта начального общего образования по литературному чтению, программы начального общего образования к УМК М. И. Морро, М. А. Бантова,С. И. Волков (Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019) в соответствии с требованиями ФГОС НОО. |
| Количество часов | 136 часов ( 4 часа в неделю) |
| Составитель | Киселёва Н. Ю. |
| Цель курса | Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:  — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);  — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;  — развитие пространственного воображения;  — развитие математической речи;  — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;  — формирование умения вести поиск информации и работать с ней;  — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;  — развитие познавательных способностей;  — воспитание стремления к расширению математических знаний;  — формирование критичности мышления;  — развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.  Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.  Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал. |
| Структура рабочей программы. | * 1. Пояснительная записка.   2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования.   3. Содержание учебного предмета.   4. Тематическое планирование.   5. Структура курса. |
| Структура курса | **Тематическое планирование**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Тема раздела | Максимальная нагрузка | Из них | | | | | | Теорет.обучение | к/р |  | п/р | м/д | | **Раздел I.**  1 | **Числа от 1 до 1000**  Повторение изученного материала во 3-м классе. | **14** | 12 | 1 |  | 1 |  | | **Раздел II.** | **Числа больше1000.** | **112**  12 | 9 |  |  |  |  | | 1 | Нумерация. | 15 | 11 | 1 |  | 1 | 1 | | 2 | Величины |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | | 3 | Сложение и вычитание. | 12 | 10 | 1 |  | 1 |  | | 4 | Умножение и деление | 73 | 62 | 4 | 1 | 3 | 3 | | **Раздел III.** | **Повторение и обобщение изученного материала.** | **8** | 8 | 1 | 1 |  |  | | **Итого** |  | **134** | 112 | 9 | 3 | 7 | 5 | |

**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Русский родной язык** |
| Класс | 4 |
| Автор УМК | Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования авторского коллектива: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Рябинина Л. А., О.В. Соколова |
| Количество часов | 17 часов ( 1 час в две недели) |
| Составитель | Киселёва Н. Ю. |
| Цель курса | **Задачи:** *Обучающие:*   * развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; * приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; * пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; * развитие мотивации к изучению русского языка; * развитие творчества и обогащение словарного запаса; * совершенствование общего языкового развития учащихся; * углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.   *Воспитывающие:*   * воспитание культуры обращения с книгой; * формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.   *Развивающие*:   * развивать смекалку и сообразительность; * приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; * развивать умение пользоваться разнообразными словарями; * учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой. |
| Структура рабочей программы. | 1. Пояснительная записка.  2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования.  3. Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование.  5. Структура курса. |
| Структура курса | **Раздел 1.** Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч)  **Раздел 2.** Язык в действии (3 ч)  **Раздел 3.** Секреты речи и текста (8 ч) |

**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 4 |
| Автор УМК | • Рабочей программы «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского («Школа России».) |
| Количество часов | 34 ( 1 час в неделю) |
| Составитель | Киселёва Н. Ю. |
| Цель курса | **Цели программы:**   * воспитание эстетических чувств, интереса к изобрази­тельному искусству; обогащение нравственного опыта, пред­ставлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусст­во; * развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприя­тию искусства и окружающего мира, умений и навыков со­трудничества в художественной деятельности; * овладение элементарной художественной грамотой; фор­мирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятель­ности, разными художественными материалами; совершен­ствование эстетического вкуса.   **Задачи** **программы:**   * совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; * формирование навыков работы с различными художест­венными материалами. * воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; * воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; * готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство. * развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности. |
| Структура рабочей программы. | 1. Пояснительная записка.  2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования.  3. Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование.  5. Структура курса. |
| Структура курса | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Содержание программного материала | Количество часов по авторской программе | Количество часов по рабочей программе | | 1 | Истоки родного искусства | 8ч | 8ч | | 2 | Древние города нашей земли | 7ч | 7ч | | 3 | Каждый народ- художник | 11ч | 11ч | | 4 | Искусство объединяет народы | 8ч | 8ч | |  |  |  |  | |  | Итого: | 34 часа | 34 часа | |

**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса | Технология |
| Класс | 4 |
| Автор УМК | Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Рабочие программы. Технология 1 – 4 класс»— М.: Просвещение, 2019. |
| Количество часов | 34 часа ( 1 час в неделю) |
| Составитель | Киселёва Н. Ю. |
| Цель курса | Цели изучения курса технологии начального общего образования: овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями; освоение продуктивной проектной деятельности; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.  Основные задачи курса:   1. Духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; 2. Развитие эмоционально-ценностного отношения   к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями; 3. Формирование умения  осуществлять  личностный  выбор способов деятельности, реализовать их  в практической деятельности,  нести ответственность за результат своего труда; 4. Формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; 5. Развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других; 6. Формирование целостной картины мира (образа мира) на основе  познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы,  освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии  процесса выполнения изделий в проектной деятельности; 7. Развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов  на основе  связи  трудового и технологического образования  с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; 8. Формирование  мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; 9. Гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта; 10. Развитие творческого потенциала личности в  процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций; 11. Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии  изготовления любых изделий; 12. Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; 13. Формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; 14. Обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции,   работе над изделием в формате и логике проекта; 15. Формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе  в практику изготовления изделий  ручного труда,  использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; 16. Обучение приемам работы с  природными,  пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с  конструктором, формирование  умения подбирать   необходимые  для выполнения изделия инструменты; 17. Формирование привычки неукоснительно соблюдать  технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места; 18. Формирование первоначальных умений  поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке,  умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера; 19. Формирование коммуникативных умений  в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и  принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.); 20. Формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата; 21. Формирование потребности  в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами. |
| Планируемые результаты |  |
| Структура рабочей программы. | 1. Пояснительная записка.  2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования.  3. Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование.  5. Структура курса. |
| Структура курса | Человек и земля-21ч  Человек и вода-3ч  Человек и воздух-3ч  Человек и информация-6ч |

**Аннотация к рабочей программе**.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса | Физческая культура |
| Класс | 4 |
| Автор УМК | Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» 4 класс разработана на основе примерной программы по физической культуре, утвержденной приказом Министерства образования РФ 05.03.2004 № 1089 и авторской учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2005) . Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Порт – Катоновской СОШ на 2020 – 2021 учебный год. |
| Количество часов | 102 часа в год.  в неделю 3 часа |
| Составитель | Киселёва Н. Ю. |
| Цель кура | Цели:   * сформировать у учащихся начальной школы основы здорового образа жизни; * развивать творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.   Задачи:   * укреплять здоровье школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; * совершенствовать жизненно важные навыки и умения посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; * формировать общие представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; * развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; * обучать простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.   Программа обучения физической культуре направлена на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материальноотехнической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы). |
| Планируемые результаты |  |
| Структура рабочей программы. | 1. Пояснительная записка.  2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования.  3. Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование.  5. Структура курса. |
| Структура курса | |  |  |  | | --- | --- | --- | | №  п./п. | Тематический блок | Количество  часов (в год) | | 1 | Основы знаний | В процессе уроков | | 2 | Легкая атлетика. Подвижные игры | 27 | | 3 | Гимнастика. | 24 | | 4 | Лыжная подготовка. Теория. | 4 | | 5 | Легкая атлетика. Подвижные игры. | 47 | |  | Всего | 102 | |

**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Окружающий мир** |
| Класс | 4 |
| Автор УМК | Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 4 класса разработана на основе:         1.  Примерной программы начального общего образования, разработанной на основе стандарта второго поколения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться (2019г.).        2. Авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», приведённой в соответствие с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. |
| Количество часов | 68 часов ( 2 часа в неделю) |
| Составитель | Киселёва Н.Ю. |
| Планируемые результаты |  |
| Цель курса | **Цель курса** – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.  **Задачи:**   * Формирование ценностно -окрашенного образа окружающего мира; * Формирование личностных качеств культурного человека; * Развитие чувство сопричастности к жизни природы и общества; * Воспитание любви к своей Родине, малой Родине; * Формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде; * Развитие интереса к познанию самого себя. |
| Структура рабочей программы. | 1. Пояснительная записка.  2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования.  3. Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование.  5. Структура курса. |
| Структура курса | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Темы разделов | Максимальная нагрузка | Из них | | | | | | Теоретическое  обучение | Тесты | Контрольные работы | Практические работы | Экскурсии | | 1 | Земля и человечество. | 10 | 4 | 1 |  | 3 | 1 | | 2 | Природа России | 11 | 9 | 1 | 1 |  | 1 | | 3 | Родной край - часть большой страны. | 14 | 5 | 1 |  | 6 | 1 | | 4 | Страницы всемирной истории. | 5 | 4 | 1 |  |  |  | | 5 | Страницы истории России. | 20 | 18 | 1 | 1 |  |  | | 6 | Современная России. | 8 | 8 |  | 1 |  |  | |  | Итого: | 67часов | 48 | 5 | 3 | 9 | 3 | |

**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Музыка** |
| Класс | 4 |
| Автор УМК | Рабочая программа по музыке 4 класса разработана с учётом примерной программы к завершённой предметной линии учебников по музыке для 1-4 классов под редакцией Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2019 г., и ориентирована на использование учебника «Музыка. 3класс» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина, М: «Просвещение» 2019 г. |
| Количество часов | 32 часа ( 1 час в неделю) |
| Составитель | Киселёва Н. Ю. |
| Цель кура | **Цель** массового музыкального образования и воспитания — *формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников* — наиболее полно  отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.  **Задачи** музыкального образования младших школьников:   * воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, * к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; * воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; * развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;   накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности |
| Планируемые результаты |  |
| Структура рабочей программы. | 1. Пояснительная записка.  2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования.  3. Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование.  5. Структура курса. |
| Структура курса | *Раздел 1. «Россия — Родина моя» (3 ч)*  *Раздел 2. «День, полный событий» (3 ч)*  *Раздел 3. «О России петь — что стремиться в храм» (5ч)*  *Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (3ч)*  *Раздел 5. «В концертном зале» ( 8ч)*  *Раздел 6. «В музыкальном театре» (7 ч)*  *Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» ( 3ч)* |