**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Литературное чтение на русском родном языке.** |
| Класс  | 4 |
| Автор УМК | Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».  |
| Количество часов  | Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» рассчитана на общую учебную нагрузку в 16 часа.  |
| Составитель | Киселёва Н.Ю. |
| Цель курса | **Цель** **программы**   – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.**Задачи программы:** • развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;• учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;• формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;• формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;• обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;• формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;• обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;• расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;• обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;• работать с различными типами текстов;• создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.На изучение литературного чтения на родном (русском) языке  |
| Структура рабочей программы. | 1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование.
5. Структура курса.
 |
| Структура курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **уроков** | **Наименование разделов** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Из них (формы контроля)** |
| **тв/р** | **проекты** |
| 1-8 | Преданья старины глубокой | 5 |  | 1 |
| 9-14 | Лирика родной природы  | 4 |  | 1 |
| 15-23 | Народные традиции и обычаи  | 4 | 1 | 1 |
| 24-34 | К малой родине любовь  | 3 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО** | **16** | **2** | **4** |

 |

 **Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Русский язык.** |
| Класс  | 4 |
| Автор УМК | Программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной,М.Н.Дементьевой,Н.А.Стефаненко.(Сборник«Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России»», Москва «Просвещение», 2019 год) Для реализации программы ***используется учебно – методический комплекс:***- «Русский язык» Учебник для 4 класса (автор В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, издательство «Просвещение»), 2019г. - «Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого,3класс» Автор: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Издательство: ПросвещениеГод: 2019. - «Поурочные разработки по русскому языку», 4 класс, Дмитриева О.И., Издательство: Вако.2019 г. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных. организаций / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2019.  |
| Количество часов  | В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом учреждения на 2020-2021 учебный год программа рассчитана на изучение русского языка в 4 классе отводится 134 часа,по 4 часа в неделю. |
| Составитель | Киселёва Н.Ю. |
| Цель курса | Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» **Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности

чистоты; * пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
 |
| Структура рабочей программы. | 1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование.
5. Структура курса.
 |
| Структура курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** |
| 1 | Повторение | 9 |
| 2 | Предложение. | 7 |
| 3 | Слово в языке и речи. | 16 |
| 4 | Имя существительное | 34 |
| 5 | Имя прилагательное | 27 |
| 6 | Местоимение | 8 |
| 7 | Глагол | 27 |
| 8 | Повторение | 6 |
|  | Итого: | 134 часов |

 |

 **Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Литературное чтение** |
| Класс  | 4 |
| Автор УМК | Л.Ф. Климанова ,В. Г. Горецкий. Издательство « Просвещение», 2019 год. |
| Количество часов  | 100 часов 3 часа в неделю. |
| Составитель | Киселёва Н. Ю. |
| Цели и задачи кура | ***Основные задачи курса***Программа нацелена на решение следующих задач:- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ;- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение, ассоциативное мышление;- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;- обеспечивать глубокое понимание содержания произведений разного уровня сложности;- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике;- работать с различными типами текстов;- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.Работа по формированию читательской компетенции реализуется **по следующим направлениям:*** формирование навыка чтения: умение читать вслух и про себя, владение основными видами чтения (ознакомительное, углубленное, поисковое, просмотровое);
* начитанность: знание прочитанных произведений, представление о литературоведческих понятиях, их использование и понимание; знание книг и произведений из круга детского чтения, предлагаемых в учебных хрестоматиях;
* умение работать с книгой: определение и выбор книги по жанрам, авторам, темам; знание элементов книги;
* навыки и умения собственно читательской деятельности, обеспечивающие восприятие , интерпретацию и оценку художественного произведения как искусства слова.
 |
| Структура рабочей программы. | 1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование.
5. Структура курса.
 |
| Структура курса |

|  |
| --- |
| Летописи. Былины. Жития |
| Чудесный мир классики |
| Поэтическая тетрадь |
| Литературные сказки |
| Делу время — потехе сейчас |
| Страна детства |
| Поэтическая тетрадь |
| Природа и мы |
| Поэтическая тетрадь |
| Родина |
| Страна Фантазия |

 |

 **Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Математика** |
| Класс  | 4 |
| Автор УМК | Рабочая программа по предмету «Математика» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента стандарта начального общего образования по литературному чтению, программы начального общего образования к УМК М. И. Морро, М. А. Бантова,С. И. Волков (Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019) в соответствии с требованиями ФГОС НОО. |
| Количество часов  | 136 часов ( 4 часа в неделю) |
| Составитель | Киселёва Н. Ю. |
| Цель курса | Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения;— развитие математической речи;— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;— развитие познавательных способностей;— воспитание стремления к расширению математических знаний;— формирование критичности мышления;— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.  |
| Структура рабочей программы. | * 1. Пояснительная записка.
	2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования.
	3. Содержание учебного предмета.
	4. Тематическое планирование.
	5. Структура курса.
 |
| Структура курса |  **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Максимальная нагрузка |  Из них |
| Теорет.обучение | к/р |  | п/р | м/д |
| **Раздел I.** 1 | **Числа от 1 до 1000**Повторение изученного материала во 3-м классе.   | **14** | 12 | 1 |  | 1 |  |
| **Раздел II.**  | **Числа больше1000.** | **112**12 | 9 |  |  |  |  |
| 1 | Нумерация. | 15 | 11 | 1 |  | 1 | 1 |
| 2 | Величины |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Сложение и вычитание. | 12 | 10 | 1 |  | 1 |  |
| 4 | Умножение и деление | 73 | 62 | 4 | 1 | 3 | 3 |
| **Раздел III.**  | **Повторение и обобщение изученного материала.** | **8** | 8 | 1 | 1 |  |  |
| **Итого** |  | **134** | 112 | 9 | 3 | 7 | 5 |

 |

 **Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Русский родной язык** |
| Класс  | 4 |
| Автор УМК |  Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования авторского коллектива: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Рябинина Л. А., О.В. Соколова  |
| Количество часов  | 17 часов ( 1 час в две недели) |
| Составитель | Киселёва Н. Ю. |
| Цель курса | **Задачи:***Обучающие:** развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
* приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
* пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
* развитие мотивации к изучению русского языка;
* развитие творчества и обогащение словарного запаса;
* совершенствование общего языкового развития учащихся;
* углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

*Воспитывающие:** воспитание культуры обращения с книгой;
* формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

*Развивающие*: * развивать смекалку и сообразительность;
* приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
* развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
* учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.
 |
| Структура рабочей программы. | 1. Пояснительная записка.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования.3. Содержание учебного предмета.4. Тематическое планирование.5. Структура курса. |
| Структура курса | **Раздел 1.** Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч) **Раздел 2.** Язык в действии (3 ч) **Раздел 3.** Секреты речи и текста (8 ч) |

 **Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Изобразительное искусство** |
| Класс  | 4 |
| Автор УМК | • Рабочей программы «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского («Школа России».) |
| Количество часов  | 34 ( 1 час в неделю) |
| Составитель | Киселёва Н. Ю. |
| Цель курса | **Цели программы:** * воспитание эстетических чувств, интереса к изобрази­тельному искусству; обогащение нравственного опыта, пред­ставлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусст­во;
* развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприя­тию искусства и окружающего мира, умений и навыков со­трудничества в художественной деятельности;
* овладение элементарной художественной грамотой; фор­мирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятель­ности, разными художественными материалами; совершен­ствование эстетического вкуса.

**Задачи** **программы:*** совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
* формирование навыков работы с различными художест­венными материалами.
* воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;
* воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран;
* готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.
* развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.
 |
| Структура рабочей программы. | 1. Пояснительная записка.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования.3. Содержание учебного предмета.4. Тематическое планирование.5. Структура курса. |
| Структура курса |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание программного материала | Количество часов по авторской программе | Количество часов по рабочей программе |
| 1 |  Истоки родного искусства  | 8ч | 8ч |
| 2 |  Древние города нашей земли  | 7ч | 7ч |
| 3 |  Каждый народ- художник  | 11ч | 11ч |
| 4 |  Искусство объединяет народы  | 8ч | 8ч |
|  |  |  |  |
|  | Итого: | 34 часа | 34 часа |

 |

 **Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса | Технология  |
| Класс  | 4 |
| Автор УМК | Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Рабочие программы. Технология 1 – 4 класс»— М.: Просвещение, 2019. |
| Количество часов  | 34 часа ( 1 час в неделю) |
| Составитель | Киселёва Н. Ю. |
| Цель курса | Цели изучения курса технологии начального общего образования: овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями; освоение продуктивной проектной деятельности; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.Основные задачи курса:1. Духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
2. Развитие эмоционально-ценностного отношения   к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
3. Формирование умения  осуществлять  личностный  выбор способов деятельности, реализовать их  в практической деятельности,  нести ответственность за результат своего труда;
4. Формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
5. Развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
6. Формирование целостной картины мира (образа мира) на основе  познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы,  освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии  процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
7. Развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов  на основе  связи  трудового и технологического образования  с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
8. Формирование  мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
9. Гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
10. Развитие творческого потенциала личности в  процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
11. Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии  изготовления любых изделий;
12. Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
13. Формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
14. Обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции,   работе над изделием в формате и логике проекта;
15. Формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе  в практику изготовления изделий  ручного труда,  использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
16. Обучение приемам работы с  природными,  пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с  конструктором, формирование  умения подбирать   необходимые  для выполнения изделия инструменты;
17. Формирование привычки неукоснительно соблюдать  технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
18. Формирование первоначальных умений  поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке,  умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
19. Формирование коммуникативных умений  в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и  принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
20. Формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
21. Формирование потребности  в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.
 |
| Планируемые результаты |  |
| Структура рабочей программы. | 1. Пояснительная записка.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования.3. Содержание учебного предмета.4. Тематическое планирование.5. Структура курса. |
| Структура курса |  Человек и земля-21чЧеловек и вода-3чЧеловек и воздух-3чЧеловек и информация-6ч  |

 **Аннотация к рабочей программе**.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса | Физческая культура |
| Класс  | 4 |
| Автор УМК | Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» 4 класс разработана на основе примерной программы по физической культуре, утвержденной приказом Министерства образования РФ 05.03.2004 № 1089 и авторской учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2005) . Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Порт – Катоновской СОШ на 2020 – 2021 учебный год. |
| Количество часов  | 102 часа в год.в неделю 3 часа |
| Составитель | Киселёва Н. Ю. |
| Цель кура | Цели:* сформировать у учащихся начальной школы основы здорового образа жизни;
* развивать творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:* укреплять здоровье школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
* совершенствовать жизненно важные навыки и умения посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
* формировать общие представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
* обучать простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Программа обучения физической культуре направлена на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материальноотехнической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы). |
| Планируемые результаты |  |
| Структура рабочей программы. | 1. Пояснительная записка.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования.3. Содержание учебного предмета.4. Тематическое планирование. 5. Структура курса. |
| Структура курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п./п. | Тематический блок | Количествочасов (в год) |
| 1 |  Основы знаний | В процессе уроков |
| 2 | Легкая атлетика. Подвижные игры | 27 |
| 3 | Гимнастика. | 24 |
| 4 | Лыжная подготовка. Теория. | 4 |
| 5 | Легкая атлетика. Подвижные игры. | 47 |
|  | Всего | 102 |

 |

 **Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Окружающий мир** |
| Класс  | 4 |
| Автор УМК | Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 4 класса разработана на основе:       1.  Примерной программы начального общего образования, разработанной на основе стандарта второго поколения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться (2019г.).      2. Авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», приведённой в соответствие с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. |
| Количество часов  | 68 часов ( 2 часа в неделю) |
| Составитель | Киселёва Н.Ю. |
| Планируемые результаты |  |
| Цель курса | **Цель курса** – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества. **Задачи:*** Формирование ценностно -окрашенного образа окружающего мира;
* Формирование личностных качеств культурного человека;
* Развитие чувство сопричастности к жизни природы и общества;
* Воспитание любви к своей Родине, малой Родине;
* Формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
* Развитие интереса к познанию самого себя.
 |
| Структура рабочей программы. | 1. Пояснительная записка.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования.3. Содержание учебного предмета.4. Тематическое планирование. 5. Структура курса. |
| Структура курса |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы разделов | Максимальная нагрузка |  Из них |
| Теоретическоеобучение | Тесты | Контрольные работы | Практические работы | Экскурсии |
| 1 | Земля и человечество. | 10 | 4 | 1 |  | 3 | 1 |
| 2 | Природа России | 11 | 9 | 1 | 1 |  | 1 |
| 3 | Родной край - часть большой страны. | 14 | 5 | 1 |  | 6 | 1 |
| 4 | Страницы всемирной истории. | 5 | 4 | 1 |  |  |  |
| 5 | Страницы истории России. | 20 | 18 | 1 | 1 |   |  |
| 6 | Современная России. | 8 | 8 |  | 1 |   |  |
|  |  Итого: |  67часов | 48 | 5 | 3 | 9 | 3 |

 |

 **Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Музыка** |
| Класс  | 4 |
| Автор УМК |  Рабочая программа по музыке 4 класса разработана с учётом примерной программы к завершённой предметной линии учебников по музыке для 1-4 классов под редакцией Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2019 г., и ориентирована на использование учебника «Музыка. 3класс» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина, М: «Просвещение» 2019 г. |
| Количество часов  | 32 часа ( 1 час в неделю) |
| Составитель | Киселёва Н. Ю. |
| Цель кура | **Цель** массового музыкального образования и воспитания — *формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников* — наиболее полноотражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.**Задачи** музыкального образования младших школьников:* воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу,
* к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
* воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
* развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности |
| Планируемые результаты |  |
| Структура рабочей программы. | 1. Пояснительная записка.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования.3. Содержание учебного предмета.4. Тематическое планирование. 5. Структура курса. |
| Структура курса | *Раздел 1. «Россия — Родина моя» (3 ч)**Раздел 2. «День, полный событий» (3 ч)**Раздел 3. «О России петь — что стремиться в храм» (5ч)**Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (3ч)**Раздел 5. «В концертном зале» ( 8ч)**Раздел 6. «В музыкальном театре» (7 ч)**Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» ( 3ч)* |