**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Обучение грамоте (письмо+чтение)** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | **204 ч.**: 113 ч отводится урокам обучения письму и 91 ч — урокам чтения |
| Составители | Канакина В.П., Горецкий В.Г. |
| Цели кура | – формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;  – социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;  – развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;  – воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Структура рабочей программы | 1.Пояснительная записка.  2.Планируемые результаты освоения учебных предметов в рамках ФГОС  начального общего образования.  3.Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование |
| Структура курса | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название раздела** | **Количество часов** | | | **Обучение чтению** | **Обучение письму** | | Добукварный период | 15 | 19 | | Букварный период | 67 | 82 | | Послебукварный период | 9 | 12 | | ИТОГО; **204 ч** | 91 ч | 113 ч | |

**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Литературное чтение** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 39 |
| Составитель | Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. |
| Цель кура | – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;  – развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;  – воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.  Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. |
| Структура рабочей программы | 1.Пояснительная записка.  2.Планируемые результаты освоения учебных предметов в рамках ФГОС  начального общего образования.  3.Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование |
| Структура курса | Жили-были буквы (6ч)  Сказки, загадки, небылицы (6 часов)  Апрель, апрель. Звенит капель!.. (4 часа)  И в шутку и всерьёз (6 часов)  Я и мои друзья (7 часов)  О братьях наших меньших (7 часов)  Повторение (3 часа) |

**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Математика** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 130 |
| Составители | М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова. |
| Цель кура | **–** **развитие** образного и логического мышления, воображения, математической речи;  – **формирование** предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;  **–** **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры. |
| Структура рабочей программы | 1.Пояснительная записка.  2.Планируемые результаты освоения учебных предметов в рамках ФГОС  начального общего образования.  3.Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование |
| Структура курса | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления | 8 | | 2 | Числа от 1 до 10. Нумерация | 27 | | 3 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание | 48 | | 4 | Числа от 11 до 20. Нумерация | 16 | | 5 | Сложение и вычитание | 22 | | 6 | Итоговое повторение | 9 | |  | Итого | 130ч. | |  |  |  | |

**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Русский язык** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 49 |
| Составители | В.Г. Горецкий, В.П. Канакина УМК «Школа России» |
| Цель кура | — ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  — формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  — формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;  — развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;  — развитие коммуникативных умений;  — развитие нравственных и эстетических чувств;  — развитие способностей к творческой деятельности. |
| Структура рабочей программы | 1.Пояснительная записка.  2.Планируемые результаты освоения учебных предметов в рамках ФГОС начального общего образования.  3.Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование |
| Структура курса | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Содержание программного материала** | **Количество часов** | | 1 | Наша речь | 2 ч | | 2 | Текст, предложение, диалог | 3 ч | | 3 | Слова, слова, слова | 4 ч | | 4 | Слово и слог. Ударение | 6 ч | | 5 | Звуки и буквы | 34 ч | |  | **ИТОГО** | **49 ч** | |

**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 32 |
| Составитель | Неменская, Л. А., Неменский Б. М.УМК «Школа России» |
| Цель кура | Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.  Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.  Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества.  Овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. |
| Структура рабочей программы | 1.Пояснительная записка.  2.Планируемые результаты освоения учебных предметов в рамках ФГОС начального общего образования.  3.Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование |
| Структура курса | Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения (9 часов)  Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения (8 часов)  Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки (8 часов)  Изображение, Украшение и Постройка всегда помогают друг другу (7часов) |

**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Технология** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 33 |
| Составитель | Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. УМК «Школа России» |
| Цель кура | - развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.  Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач:**  — стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  — формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  — формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;  — формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  — развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач) |
| Структура рабочей программы | 1.Пояснительная записка.  2.Планируемые результаты освоения учебных предметов в рамках ФГОС начального общего образования.  3.Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование |
| Структура курса | Природная мастерская 7 ч.  Пластилиновая мастерская 4 ч.  Бумажная мастерская 16 ч.  Текстильная мастерская 5 ч.  Итоговый контроль 1 ч. |

**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Физическая культура** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 98 |
| Составитель | В. И. Лях, А. А. Зданевич УМК «Школа России» |
| Цель кура | укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, освоение определенных двигательных действий, развитие мышления, творчества и самостоятельности.  Выполнение данной цели связано с решением следующих образовательных **задач:**  – формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;  – укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоничному физическому развитию;  – овладение школой движения;  – содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности;  – приобретение в области физической культуры знаний и умений, направленных на укрепление здоровья;  – развитие координационных способностей. |
| Структура рабочей программы | 1.Пояснительная записка.  2.Планируемые результаты освоения учебных предметов в рамках ФГОС начального общего образования.  3.Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование |
| Структура курса | Лёгкая атлетика (15 часов)  Подвижные и спортивные игры (12 часов)  Гимнастика с элементами акробатики (15 часов)  Общеразвивающие упражнения (6 часов)  Эстафеты (18 часов)  Подвижные и спортивные игры (9 часов)  Лёгкая атлетика (12 часов)  Спортивные и подвижные игры (11 часов) |

**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Окружающий мир** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 65 |
| Составитель | А. А. Плешаков УМК«Школа России» |
| Цель кура | помочь ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, подготовить поколение нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родного города, родной страны и планеты Земля. |
| Структура рабочей программы | 1.Пояснительная записка.  2.Планируемые результаты освоения учебных предметов в рамках ФГОС начального общего образования.  3.Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование |
| Структура курса | Введение.  *–* 2 ч  Раздел «Что и кто?» (17 ч)  Раздел «Как, откуда и куда?» (10ч.)  Раздел «Где и когда?» (10 ч)  Раздел «Почему и зачем?» (26ч) |

**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса** | **Музыка** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 31 |
| Составитель | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. |
| Цель кура | - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.  **Задачи**музыкального образования младших школьников:  •  воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;  •  воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;  •  развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;  •  накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирова-ния, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. |
| Структура рабочей программы | 1.Пояснительная записка.  2.Планируемые результаты освоения учебных предметов в рамках ФГОС начального общего образования.  3.Содержание учебного предмета.  4.Тематическое планирование |
| Структура курса | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Тема раздела** | **Количество часов** | | **1** | **Музыка вокруг нас** | **16** | | **2** | **Музыка и ты** | **15** | |