**Аннотации**

**к рабочим программам по географии в 5 - 11 классах**

**МБОУ Порт-Катоновской СОШ**

**2020 – 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | география |
| Класс | 5 |
| Автор УМК | А.И. Алексеев |
| Количествочасов | 34 |
| Составитель | Козырева В.А. |
| Цель курса | — формирование системы географических знаний как ком­понента научной картины мира;— формирование целостного географического образа пла­неты Земля на разных его уровнях;— понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исто­рических факторов;— формирование системы интеллектуальных, практичес­ких, оценочных, коммуникативных умений, универсальных учебных действий, обеспечивающих безопасное, социальное и экологи­ческое поведение в окружающей среде;— формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;— формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.);— выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирова­ние у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности. |
| Структура курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы  урока | Количество часов |
| 1 | Развитие географических знаний о Земле | 5 |
| 2 | Земля – планета Солнечной системы | 5 |
| 3 | План и карта | 11 |
| 4 | Человек на Земле | 3 |
| 5 | Литосфера – твердая оболочка Земли | 10 |
|  | Итого: | 34 часа |

 |
| Название курса | география |
| Класс | 6 |
| Автор УМК | А.И. АлексеевРабочая тетрадь «Наш край - Азовский район». 6 класс. / Сост. В.А. Козырева, А.Б. Эртель. |
| Количество часов | 32 |
| Составитель | Козырева В.А. |
| Цель курса | — формирование системы географических знаний как ком­понента научной картины мира;— формирование целостного географического образа пла­неты Земля на разных его уровнях;— понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исто­рических факторов;— формирование системы интеллектуальных, практичес­ких, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологи­чески целесообразное поведение в окружающей среде;— формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;— формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.);— выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирова­ние у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности. |
| Структура курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Раздел, тема | Кол-вочасов |
| 1 | Введение  | 1 |
| 2 | Гидросфера — водная оболочка Земли  | 13 |
| 3 | Атмосфера — воздушная оболочка Земли  | 11 |
| 4 | Биосфера – живая оболочка Земли  | 3 |
| 5 | Географическая оболочка  | 3 |
| 6 | Донской край | 1 |
|  | Итого | 32 |

 |
| Название курса | география |
| Класс | 7 |
| Авторы УМК | Д-р геогр. наук А. И. Алексеев, д-р пед. наук В.В. Николина, Е. К. Липкина, д-р геогр. наук С.И. Болысов, д-р геогр. наук А.С. Фетисов, канд. геогр. наук Г.Ю. Кузнецова. |
| Количествочасов | 68 |
| Составитель | Козырева В.А. |
| Цель курса | *Цели, задачи курса.*Основные цели курса: 1) формировать у обучающихся:- представление о современной географической картине мира, о развитии природы Земли, о крупных ариродных комплексах Земли – материках и океанах;- знания о разнообразии природы материков и океанов, об общих географических закономерностях и особенностях их проявления на материках и океанах;- знания о многообразии стран и народов, их населяющих, о влиянии природных условий на жизнь, быт, традиции людей, их хозяйственную деятельность;- умения сравнивать особенности природы и населения регионов и отдельных стран;- умения оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;- умения описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;- умения работать с разными источниками географической информации, самостоятельно приобретать знания;- умения использовать географические знания в повседневной жизни;2) воспитывать у обучающихся:- уважительное отношение к людям различных рас, национальностей, вероисповеданий;- бережное отношение к природной среде. |
| Структура курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Количество часов*** |
| 1 | Введение | 3 |
| 2 | Население Земли | 5 |
| 3 | Природа Земли | *12* |
| 4 | Природные комплексы и регионы | *6* |
| 5 | Материки и страны | *43* |
| 6 | Африка | *8* |
| 7 | Австралия | *5* |
| 8 | Антарктида | *2* |
| 9 | Южная Америка | *6* |
| 10 | Северная Америка | *5* |
| 11 | Евразия | *16* |
|  | Итого | *68* |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | география |
| Класс | 8 |
| Автор УМК | Д-р геогр. наук А. И. Алексеев, д-р пед. наук В.В. Николина, Е. К. Липкина, д-р геогр. наук С.И. Болысов, д-р геогр. наук А.С. Фетисов, канд. геогр. наук Г.Ю. Кузнецова |
| Количествочасов | 64 |
| Составитель | Козырева В.А. |
| Цель курса | — формиро­вание целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, ува­жения к истории и культуре своей страны и насе­ляющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географическо­го мышления. |
| Структура курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы |  Количество часов |
|  |
|  | Введение. | 1 |
| 1 |  Тема 1  Россия в мире | 7 |
| 2 | Тема 2. Россияне | 11 |
| 3 | Тема 3. Природа | 17 |
|  4 | Тема 4 Природно-хозяйственные зоны | 6 |
|  5 | Тема 5. Хозяйство | 21 |
|  6 | Тема 6. Ростовская область | 4 |
|  | **Всего:** | **67** |

  |
| Название курса | география |
| Класс | 9 |
| Автор УМК | Д-р геогр. наук А. И. Алексеев, д-р пед. наук В.В. Николина, Е. К. Липкина, д-р геогр. наук С.И. Болысов, д-р геогр. наук А.С. Фетисов, канд. геогр. наук Г.Ю. Кузнецова |
| Количествочасов | 66 |
| Составитель | Козырева В.А. |
| Цель курса |  Формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (в том числе России и своего региона);* Познание основных природных, социальных и экологических процессов и закономерностей в географическом пространстве России;
* Формирование системы интеллектуальных, практических, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное и социально целесообразное поведение в окружающей среде, а также общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека;
* Формирование опыта жизнедеятельности через общекультурные достижения (карта, космические снимки, наблюдения), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
* Формирование опыта ориентироваться в географическом пространстве, обеспечивающих реализацию собственных потребностей и интересов;
* Формирование опыта творческой деятельности на основе создания собственных географических продуктов (проекты, презентации, схемы, карты);
* Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* Выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, формирование отношения к географии как к возможной области будущей практической деятельности.
 |
| Структура курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Всего |
| 1. | Хозяйство России | 20 |
| 2. | Регионы Россия | 38 |
| 3. | Россия в современном мире | 1 |
| 4. | Ростовская область | 6 |
|  | Резервное время | 1 |
|  | Итого: | 66 |

 |
| Название курса | география |
| Класс | 10 |
| Автор УМК | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский   |
| Количествочасов | 32 |
| Составитель | Козырева В.А. |
| Цель курса | - сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;- развить пространственно-географическое мышление;- воспитать уважение к культурам других народов и стран;- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде. |
| Структура курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-вочасов |
| 1 | Современная география (1 час) | 1 час |
| 2 | Страны современного мира  | 2  |
| 3 | География населения мира | 6  |
| 4 | Мировые природные ресурсы и экологические проблемы | 12  |
| 5 | Мировое хозяйство и научно-техническая революция | 2  |
| 6 | Характеристика отраслей мирового хозяйства | 8  |
| 7 | Глобальные проблемы современности | 1  |
|  | Итого | 32 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Названия курса | география |
| Класс | 11 |
| Автор УМК | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский   |
| Количествочасов | 33 |
| Составитель | Козырева В.А. |
| Цель курса | * освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий мира.
 |
| Структура курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| 1 | Политическая карта мира | 2 |
| 2 | Зарубежная Европа | 6 |
| 3 | Зарубежная Азия | 9 |
| 4 | Северная Америка | 5 |
| 5 |  Латинская Америка | 5 |
| 6 | Африка | 5 |
| 7 |  Австралия и Океания | 1 |
|  |  Итого | 33 часов |

 |