Аннотация к рабочей программе курса математики 5 класса

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 167 |
| Составитель УМК | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. |
| Цель курса   * подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества; * развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль; * развитие интереса к математике, математических способностей; * формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 7-9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.   Изучение математики в основной школе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:  1) *в личностном направлении:*  • ответственного отношения к учению, заинтересованность в приобретении и расширении математических знаний и способов действий;  • коммуникативной компетентности в общении, в учебной, творческой и других видах деятельности по предмету, которая выражается в умении ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, вести конструктивный диалог, приводить примеры, а так же понимать и уважать позицию собеседника, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;  • представление об изучаемых математических понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;  • креативности (собственная аргументация, опровержения, постановка задач и др.)  2) *в метапредметном направлении:*  • способность самостоятельно ставить цели учебной деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения;  • умения находить необходимую информацию в различных источниках (в справочниках, литературе, Интернете), обрабатывать, хранить и передавать информацию в соответствии с познавательными или коммуникативными задачами;  • владения приёмами умственных действий: установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых и причинноследственных по аналогии;  • умения организовывать совместную учебную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции, взаимодействовать в группе, выдвигать гипотезы, находить решение проблемы, разрешать конфликты на основе согласования позиции и учёта интересов, аргументировать и отстаивать своё мнение.  3) *в предметном направлении:*  • умение работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, табличный);  • умения использовать базовые понятия из основных разделов содержания (число, уравнение, неравенство и др.);  • представление о числе и числовых системах от натуральных до дробных чисел; практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, вычислительной культуры;    • приемов владения различными языками математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;  • умения применять изученные понятия, аппарат различных разделов курса к решению межпредметных задач и задач повседневной жизни. | |
| Структура курса | Вводное повторение – 7 часов  Натуральные числа - 20 часов  Сложение и вычитание натуральных чисел-33 часа  Умножение и деление натуральных чисел-35 часов  Обыкновенные дроби -18 часов  Десятичные дроби - 45 часов  Повторение – 9 часов |