Аннотация к рабочей программе курса математики 5 класса

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 167  |
| Составитель УМК | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. |
| Цель курса* подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
* развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль;
* развитие интереса к математике, математических способностей;
* формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 7-9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

Изучение математики в основной школе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:1) *в личностном направлении:* • ответственного отношения к учению, заинтересованность в приобретении и расширении математических знаний и способов действий; • коммуникативной компетентности в общении, в учебной, творческой и других видах деятельности по предмету, которая выражается в умении ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, вести конструктивный диалог, приводить примеры, а так же понимать и уважать позицию собеседника, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; • представление об изучаемых математических понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений; • креативности (собственная аргументация, опровержения, постановка задач и др.)2) *в метапредметном направлении:*  • способность самостоятельно ставить цели учебной деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; • умения находить необходимую информацию в различных источниках (в справочниках, литературе, Интернете), обрабатывать, хранить и передавать информацию в соответствии с познавательными или коммуникативными задачами; • владения приёмами умственных действий: установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых и причинноследственных по аналогии; • умения организовывать совместную учебную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции, взаимодействовать в группе, выдвигать гипотезы, находить решение проблемы, разрешать конфликты на основе согласования позиции и учёта интересов, аргументировать и отстаивать своё мнение.3) *в предметном направлении:*• умение работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, табличный); • умения использовать базовые понятия из основных разделов содержания (число, уравнение, неравенство и др.); • представление о числе и числовых системах от натуральных до дробных чисел; практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, вычислительной культуры; • приемов владения различными языками математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; • умения применять изученные понятия, аппарат различных разделов курса к решению межпредметных задач и задач повседневной жизни. |
| Структура курса | Вводное повторение – 7 часовНатуральные числа - 20 часовСложение и вычитание натуральных чисел-33 часаУмножение и деление натуральных чисел-35 часовОбыкновенные дроби -18 часовДесятичные дроби - 45 часовПовторение – 9 часов |