**Аннотациякрабочей программе по английскому языку**

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английский язык “RainbowEnglish” О.В Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. |
| Класс | 5 |
| Составитель | Исакова А.М. |
| Количество часов | 101 ч. |
| Цели | В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. Развитие иноязычной коммуникативной компе­тенции в совокупности ее составляющих — ре­чевой, языковой, социокультурной, компенса­торной, учебно-познавательной:**речевая компетенция** — развитие коммуникатив­ных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);**языковая компетенция** — овладение новыми язы­ковыми средствами (фонетическими, орфогра­фическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучае­мого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;**социокультурная компетенция** — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отве­чающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5 класс); форми­рование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультур­ного общения;**компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;**учебно-познавательная компетенция** — дальней­шее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изуче­ния языков и культур, в том числе с использова­нием новых информационных технологий. |
| Структура рабочей программы | 1.Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения учебных предметов в рамках ФГОС основного общего образования.3. Содержание учебного предмета.4. Тематическое планирование. |
| Структура урока | 1. Holidays Are Over Steps 1—10 20 ч.2. Family History Steps 1—10 17 ч.3 .Healthy Ways Steps 1—10 17 ч.4. After School Steps 1—10 17 ч.5. From Place to Place Steps 1—10 16 ч.6 .About Russia Steps 1—10 14ч. |