**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | «Английский язык 2-ой год обучения» 6класс, О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Москва: Дрофа, 2017 |
| Класс | 6 |
| Составитель | Исакова А.M. |
| Количество часов | 103 ч. |
| Цели | **Целью** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач** изучения на второй ступени среднего основного образования.   * ***речевая компетенция*** *–* развитее коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме). * ***языковая компетенция*** - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * **социокультурная/межкультурная компетенция** - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуацийобщения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средствпри получении и передаче информации; * **учебно-познавательная компетенция** –дальнейшееразвитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомлениес доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. * формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка иродного языка как средства общения и познания в современном мире; * формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национальногосамосознания, стремления к взаимопониманию между людьмиразных сообществ, толерантного отношениях проявлениям инойкультуры; лучшее осознание своей собственной культуры; * развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; * осознание необходимости вести здоровый образ жизнипутем информирования об общественно признанных формахподдержания здоровья и обсуждения необходимости отказа отвредных привычек |
| Структура рабочей программы | 1.Пояснительная записка.  2. Планируемые результаты освоения учебных предметов в рамках ФГОС основного общего образования.  3. Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование. |
| Структура урока | Unit 1.My name is John. Меня зовут Джон. - 13 ч.  Unit 2. Meet my family. Познакомьтесь с моей семьей.- 13 ч.  Unit 3. My day. Мой день - 13 ч.  Unit 4. At home. Дома - 13 ч.  Unit 5. I go to school. Я иду в школу - 13 ч.  Unit 6. Ilovefood. Я люблю поесть - 13 ч.  Unit 7. At the weekend. На выходных – 12 ч.  Unit 8. Holidays and travelling. Каникулы и путешествия. – 12 ч. |