**Аннотациякрабочейпрограммепоанглийскомуязыку**

**4класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английскийязык “RainbowEnglish” О.В Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. |
| Класс | 4 |
| Составитель | Исакова А.М. |
| Количество часов | 67ч. |
| Цели | В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.  Развитие иноязычной коммуникативной компе­тенции в совокупности ее составляющих — ре­чевой, языковой, социокультурной, компенса­торной, учебно-познавательной:  **речевой компетенцией** — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);  **языковой компетенцией** — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в примерной программе по иностранному языку для начальной школы;  **социокультурной компетенцией** — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;  **компенсаторной компетенцией** — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;  **учебно-познавательной компетенцией** — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями. |
| Структура рабочей программы | 1.Пояснительная записка.  2. Планируемые результаты освоения учебных предметов в рамках ФГОС основного общего образования.  3. Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование. |
| Структура урока | 1.Джон Баркер и его семья – 10 ч.  2. Мой день - 10 ч.  3. Дом - 10 ч.  4. Я иду в школу - 10ч.  5. Я люблю еду - 10 ч.  6.Погода – 9 ч.  7. На каникулах – 8 ч. |