

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Порт-Катоновская средняя общеобразовательная школа Азовского района
(МБОУ Порт-Катоновская СОШ)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

МБОУ Порт-Катоновской СОШ

18.02.2021 г. №4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ Порт-Катоновской СОШ

(приказ от 01.03.2021 № 15)

Т. П. Гончарова



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Порт- Катоновской средней
общеобразовательной школы Азовского района
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катоновская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Порт-Катоновская СОШ Азовского района)
Руководитель	Гончарова Татьяна Петровна
Адрес организации	346778, Ростовская область, Азовский район, с.Порт-Катон, ул. Приморская, 14
Телефон, факс	8 (86342) 2-30-10
Адрес электронной почты	moukaton@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Азовский район»
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 24.07.2012г. №2667, серия 61 №001722
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.01.2015г. №2456, серия 61А01 №0000655; срок действия: до 29.01.2027г.

МБОУ Порт-Катоновская СОШ Азовского района (далее – Школа) расположена в сельском поселении Азовского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет организации	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- МО учителей гуманитарных дисциплин;
- МО учителей естественно-математических дисциплин;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, СПЗ.1/2.4.59-20 от 30.06.2020 №16 (в условиях COVID-19), основными образовательными программами

по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС СОО).

Наряду с ООП на разных уровнях обучения в школе реализуются АООП для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам.

На начальном уровне обучения реализуется:

1. АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС НОО (в.2) СИПР

2. АООП для обучающихся с ЗПР (ФГОС НОО для детей с ОВЗ в.7.1

На основном уровне обучения реализуется:

1. АООП по программе С(К)ОУ VIII вида для детей с нарушением интеллекта.

2. АООП для детей с ЗПР (ФГОС ООО для детей с ОВЗ в.7.2

Воспитательная работа

Воспитательная система строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (декабрь 2012 года)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года.
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. В 2020 учебном году основной целью воспитательной работы являлось **создание условий для формирования социально активной личности, человека нового гражданского общества, сочетающего в себе высокие нравственные качества - деловитость, гражданственность, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру..**

Учащиеся школы были вовлечены в классные и региональные онлайн мероприятия в рамках школьных воспитательных Программ: «МЫ - РОССИЯНЕ», «Школа –

территория здоровья»; «Даёшь, молодёжь!», « Лик Планеты», «Семья», « Шаг в будущее», «Защитим мир детей».

Основные направления:

- гражданско-патриотическое направление в рамках подготовки и празднования 76 годовщины Великой Победы и 78-летия освобождения Ростовской области и 37 годовщины вывода войск из Афганистана;
- экологическое направление - цель которого воспитание бережного отношения к природе, организация благоустройства территории школы и села в рамках реализации экологической программы «Лик ПЛАНЕТЫ»;
- здоровьесберегающее направление в рамках реализации программы «Школа – территория здоровья»; «Даёшь, молодёжь!»- цель которого профилактика наркомании, вредных привычек, пожарная безопасность, соблюдение ПДД, антитеррор, предупреждение травматизма;
- организация самоуправления ШДР «МИР», детское содружество «Радуга»;
- нравственное и художественно-эстетическое в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- взаимодействие семьи и школы в рамках программы «Семья» - цель работа с родителями детей находящихся в группе риска, с опекунами, проведение родительских дистанционных собраний.

На заседании педагогического совета, МО классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

- 1. «Организация воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год».**
- 2. «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»**
- 3. «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»**
- 4. «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»**
- 5. « Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» и др.**

Дополнительное образование.

В школе создана широкая сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. На дополнительное образование выделено 18 часов. (9 часов на предметные кружки и 9 часов на воспитательные). Всего в течение года работало 14 кружков и одна футбольная секция по следующим направлениям:

- техническое
- естественно-научное
- туристско-краеведческое.
- социально-педагогическое
- искусство
- спорт

Итого кружки посещают – 97 учащихся среднего и старшего звена. Процент посещаемости – 98%

В течение года учащиеся посещали секцию волейбол от ДЮСШ.

IV. Статистика показателей за 2019-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2019/2020 уч. г.	На 01.01.2020 года	На 31.12.2020 года
1	Количество детей, обучавшихся в 2019-2020	156	156	155
	- начальная школа	54	54	56
	- основная школа	91	91	89
	- средняя школа	11	11	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0		
	- начальная школа	0		
	- основная школа	0		
	- средняя школа	0		
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0		
	- о среднем общем образовании	0		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4		
	-в основной школе	2		
	- в средней школе	2		

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2019-2020 учебном году (Таблица 1)

классы	Всего обучающихся на конец 2019-2020 уч.г.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
1	13	13	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	4	36	2	18	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	2	13	5	33	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	13	32	8	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году, то нужно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (в 2019 году– 35%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 16% (в 2019–22%), т.к. обучающихся в 2019 уч.г. было больше на 14 человек.(Таблица 2)

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2018-2019 учебном году (Таблица 2)

классы	Всего обучающихся на конец 2018-2019 уч.г.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
1	17	17	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	5	30	5	30	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	7	30	1	15	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	18	35	6	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году (Таблица 3)

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	23	100	7	31	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	3	20	2	13	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	2	11	6	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	5	33	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	91	91	100	21	24	10	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне - 24 %, процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2019 году - 6%). (Таблица 4)

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году (Таблица 4)

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	3	20	3	20	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	4	27	2	13	0	0	0	0	0	0
9	21	16	100	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	21	24	5	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество обученности» в 2020 году (Таблица 5)

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	2	18	2	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 24% (в 2019 году – 44%), процент обучающихся, окончивших на «5» понизился на 1% (в 2019 году – 19%)(Таблица 6)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество обученности» в 2019 году(Таблица 6)

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	10	10	100	2	20	3	30	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	44	3	19	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

В соответствии с п. 3 Приказа Министерства образования РФ от 11.06.2020г.№ 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» образовательные программы среднего общего образования , успешно освоенные, признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации с учетом успешной сдачи итогового сочинения. Для поступления на обучение по программам.... обучающиеся сдавали по выбору ЕГЭ по русскому языку , математике (П),физике, биологии,

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	4	66,3
Математика (профильный уровень)	3	56
Биология	1	59
Химия	1	59
Физика	3	48,7

В 2020 году результаты ЕГЭ по русскому языку повысились на 6б. ,по математике (П) повысились на 6б.

Итоги промежуточной аттестации 11 класса за 2019-2020 уч.г.

Предмет	всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык	8	2	5	1	0	100%	88
Литература	8	2	5	1	0	100%	88
Английский язык	8	2	5	1	0	100%	88
Алгебра и начала анализа	8	2	4	2	0	100%	75
Геометрия	8	2	5	1	0	100%	88
Информатика	8	2	5	1	0	100%	88
История	8	2	5	1	0	100%	88
обществознание	8	2	5	1	0	100%	88
География	8	2	5	1	0	100%	88
Физика	8	2	4	2	0	100%	75
Химия	8	2	5	1	0	100%	88
Биология	8	2	5	1	0	100%	88
Физическая культура	8	5	3	0	0	100%	100
Основы безопасности жизнедеятельности	8	5	3	0	0	100%	100
астрономия	8	2	6	0	0	100%	100

Итоги сдачи ОГЭ в 2020 году

В соответствии с п. 3 Приказа Министерства образования РФ от 11.06.2020г.№ 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» образовательные программы основного общего образования , успешно освоенные, признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации с учетом успешной сдачи итогового собеседования.

Итоги промежуточной аттестации 9 класса за 2019-2020 уч.г.

Предмет	всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык	15	4	4	7	0	100%	53
Литература	15	7	7	1	0	100%	93
Русский родной язык	15	5	6	4	0	100%	73
Родная литература	15	7	7	1	0	100%	93
Английский язык	15	4	4	7	0	100%	53
Алгебра	15	6	4	5	0	100%	67
Геометрия	15	5	5	5	0	100%	67
Информатика	15	4	6	5	0	100%	67

История России	15	6	5	4	0	100%	73
обществознание	15	6	4	5	0	100%	67
География	15	5	7	3	0	100%	80
Физика	15	2	6	7	0	100%	53
Химия	15	5	5	5	0	100%	67
Биология	15	5	5	5	0	100%	67
ОДНКНР	15	5	10	0	0	100%	100
Физическая культура	15	15	0	0	0	100%	100
Основы безопасности жизнедеятельности	15	9	6	0	0	100%	100

ОГЭ - 2019

Предмет		Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык		21	7	9	5	0	100%	76%
Математика	Алгебра	21	0	12	9	0	100%	57%
	геометрия	21	1	15	5	0	100%	76%
Физика		2	0	2	0	0	100%	100%
Обществознание		12	0	7	5	0	100%	58%
География		12	0	8	4	0	100%	66,6%
Информатика		16	6	8	2	0	100%	87,5%

В 2019 году обучающиеся 9 класса показали стабильные результаты ОГЭ. В целом качество знаний обучающихся по предметам по выбору по сравнению с 2018 годом повысилось по обществознанию на 4,7 %, по физике увеличилось на 50%, по географии повысилось на 16,6 %, по информатике повысилось на 24,2%. По обязательным предметам качество знаний обучающихся по русскому языку повысилось на 32%, по математике увеличилось на 2,5%.

V. Востребованность выпускников

Го д вы пу ска	Основная школа				инвал иды	Пост упил и на рабо ту	друго е	Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональну ю ОО				Всего	Поступили в в ВУЗ	Поступили в профессиональну ю ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу п призыву
20 19	21	3	0	17	0	0	1	6	3	3	0	0
20 20	16	7	0	8	1	0	0	8	3	3	1	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированности личностных результатов.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 97%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом –98%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли: 1 человек - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5769 единиц;

- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 175 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3113 единицы.

Фонд библиотеки формируется из счета местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3113	2028
2	Педагогическая	25	0
3	Художественная	2317	866
4	Справочная	97	10
5	Языковедение, литературоведение	43	30
6	Естественно-научная	151	10
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 №345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 23 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы (нужно проверить)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 13 учебных кабинетов, они оснащены современной мультимедийной техникой.

Также в учебном процессе используются:

- Цифровая лаборатория для начальной школы
- Мобильный компьютерный класс для основной и средней школы
- Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии,
- два мобильных компьютерных класса.
- компьютерный класс;
- мультимедийный презентационный комплекс;
- 13 мультимедийных проекторов
- 3 интерактивных доски;
- столярная мастерская.
- Площадка для игр в волейбол, баскетбол, футбол.
- 2 спортивных зала.

Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ Порт-Катоновской СОШ Азовского района
(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			+/-
			2018	2019	2020	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	172	156	155	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66	54	56	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89	91	89	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16	11	10	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	71/45,8	46/32%	51/	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,64	4,1	-	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,76	3,7	-	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,79	60,6		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	19	10(Б) 50,3(П)	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0	-	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0	-	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0 человек/ 0%	0	0	

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса					
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек%	3/12%	0	2/13,3	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек%	3/75%	0	2/25	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек%	148/87,5	131/84%	139,89	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек%	2/1,16/	0	1/0,06	
1.19.1	Регионального уровня	Человек%	0	0	0	
1.19.2	Федерального уровня	Человек%	1/0,6	0	0	
1.19.3	Международного уровня	Человек%	0	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18 человек	20 ч	18 ч	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14 человек/ 77,8%	18ч /90%	16/89%	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 человек/ 55,6%	18ч /90%	16/89%	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	4 человека/ 22,2%	2 ч/10%	2ч/11%	+

	работников					
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человека/ 13,6%	2 ч/10%	2ч/11%	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 ч/ 77,8%	16 ч/80%	14/78%	-
1.29.1	Высшая	человек/%	3 ч/16,7%	6 ч/30%	6ч/33%	+
1.29.2	Первая	человек/%	9 человек/ 50%	10 ч/50%	8ч/44%	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 человека/ 16,7%	3 ч/15%	0ч/0%	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 человек/ 33,3%	9ч./45%	9ч/50%	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 человека/ 16,7%	3 ч/15%	2ч/11%	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 человек/ 38,9%	10 ч/50%	9ч/50%	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 человек/ 100%	20ч / 100%	18ч/100%	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 ч/ 100%	20ч / 100%	18ч/100%	+
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35	0,35	0,42	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	15,11	29		+

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося					
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	156/100%	155/100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4	4	4	-

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.