**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Порт-Катоновская средняя общеобразовательная школа**

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла

на 2020-2021 уч. г.

Методическая тема:

«Личностно –ориентированное обучение как средство развития личности ученика».

Цель:

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, иностранному языку;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

* Рост профессионального мастерства учителя.
* Повышение результатов качества знания по предметам.
* Повышение мотивации учебной деятельности.
* Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
* Повышения организации социальных проектов в селе и школе
* Личностное развитие обучающихся на ступени основного и общего среднего образования.

Направления методической работы:

1. ***Аналитическаядеятельность:***
* анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебныйгод;
* анализ посещения открытыхуроков;
* изучение направлений деятельности педагогов (темасамообразования);
* анализ работы педагогов с целью оказания им методическойпомощи.
1. ***Информационнаядеятельность:***
* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствованияпедагогической деятельности;
* продолжение знакомства с ФГОС основного общегообразования.

*3****.Организация методическойдеятельности:***

* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки каттестации.
1. ***Консультативнаядеятельность:***
* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ итематического планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогическойдеятельности;
* консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
1. ***Организационные формыработы:***
* заседания методическогообъединения;
* методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочнойдеятельности;
* взаимопосещение уроков педагогами;
* выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогическихсоветах;
* участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района иобласти;
* повышение квалификации педагогов накурсах;
* прохождение аттестации педагогическимиработниками.

Тематиказаседаний

**Заседание №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Мероприятия | Ответственные |
| Август | **"Итоги работы ШМО в 2019-2020 учебном году и планирование работы на новый 2020-2021 учебный год"** | 1.Анализ работы ШМО в 2019-2020 учебном году.2.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год 3.Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК.4.Утверждение темсамообразования.5.Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.6.Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку. Проанализировать итоги ЕГЭ. Выработать план по повышению качества подготовки к ЕГЭ | РуководительМОРуководительМОРуководитель МОРуководитель МОРуководитель МО |

**аседание №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Мероприятия | Ответственные |
| Сентябрь-Октябрь | **"ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"** | 1.Проведение ВПР 5-7 классы. Определение уровня предметных результатов определение соответствия ВПР промежуточной аттестации.2.Анализ результатов ВПРОпределение уровня остаточных знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили.3.Проведение входных контрольных работ 5-11 классах.4.Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.5.Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.6.Участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.Продолжить участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, реализация программы «Одаренные дети».7.Семинар «Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию учебной деятельности»Использованиеразнообразныхметодов и приемов повышения мотивации учащихся8.Проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников(школьный этап). Провести анализ результатовшкольных олимпиад и начать подготовку к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Продолжить работу с одаренными детьмиПлан подготовки школьников к участию в районном этапе.  | Учителя- предметникиУчителя- предметникиУчителя- предметникиРуководитель МОСправка |

**Заседание №3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сорки | Тема | Мероприятия | Ответственные |
| Ноябрь-Декабрь | "**Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО"** | 1.Работа со слабоуспевающими детьмиУсилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения.2.Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: - ключевые позиции современного урока; - отличие современного урока от традиционного; - структура педагогического процесса на уроке; - деятельность учителя при разработке и проведении урока; - деятельность учащихся на уроке; - учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию.Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО3.Основные подходы к анализу урока4Проведение предметной недели по русскому языку и литературе.Развитие интереса к предметамгуманитарного цикла через внеурочные формы работы.5.Анализ итогового сочинения в 11 классе6. Организация участия обучающихся школы во Всероссийском конкурсе-игре по русскому языку и английскому языку «Русский медвежонок», «British Bulldog».7.Проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ.8.Семинар: «Работа с обучающимися, мотивированными на обучение»Использованиеразнообразныхметодов и приемов повышения мотивации учащихся | Учителя- предметникиРуководитель МОУчителя- предметникиУчителя- предметники |

**Заседание №4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Мероприятия | Ответственные |
| Февраль-Март | **Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ,****промежуточная аттестация.** | 1. Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭпо

предметам гуманитарного цикла».1. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.

3.Работа со слабоуспевающими детьмиУсилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения1. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарногоцикла.

4.Методический семинар «Современный урок: методы, приемы, технологии»5.Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической темеМО».6.Проведение ВПРПровести и проанализировать ВПР7.Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов.8.Разное. | Учителя- предметникиРуководитель МОУчителя- предметникиУчителя- предметникиУчителя- предметникиУчителя- предметникиРуководитель МО Руководитель МО |

 **Заседание №5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Мероприятия | Ответственные |
| Май | **Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2020-2021 уч.****год** | 1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭи ЕГЭ.
2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарногоцикла.
3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарногоцикла.
4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных потемам самообразования.
5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на2020-2021учебныйгод.

6.Подведение итогов работыМО.Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год1. Обсуждение плана работы изадач МО на 2021-2022 учебныйгод.
2. Разное
 | Учителя- предметникиРуководительМОРуководительМОУчителя- предметникиРуководительМОРуководительМОРуководительМОРуководительМО |

**Межсекционная работа**

(сентябрь – октябрь)

1. Результаты входных контрольных работ в 5 -10 классах.

2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.

3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;

4.Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла

5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.

6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней

7. Инструктаж по ведению школьной документации.

8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)

9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти

**Межсекционная работа**

(ноябрь - декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.

2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.

3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.

4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).

5. Взаимопосещение уроков.

(март-апрель-май)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.

2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.

3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня

4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков

5. Подготовка и проведение методической недели

**Кадровый состав учителей - членов методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | образованиеи специальностьпо диплому | предмет | пед.стаж | квалификационнаякатегория | курсыповышенияквалификации | годпрохожденияаттестации | кружок,факультатив | срокипроведенияоткрытыхуроков | Проблема | Награды |
| Гончарова Татьяна Петровна23.01.1962 г. | Филфак ТГПИ, 1984 год. | Русский язык и литература.Директор | 36 лет | высшая | ИПК и ПРО, 2014 год | 20142018 |  |  | Новые подходы в написании итогового сочинения в 11 классе | Почетный работник общего образования РФ 2005 год |
| Игнатова Марина Борисовна11.08.1961 г. | Филфак ТГПИ, 1990 год. | Русский язык и литература.Завуч | 31 лет | высшая | Дистанционные курсы 2015 год | 20142019 |  |  | Индивидуальный подход при подготовке к итоговому собеседованию в 9 классе | Грамота РОО 2010 год |
| Исакова Алла Михайловна22.02.1959 год | Иняз ТГПИ, 1982 год. | Английский язык | 37 лет | 1 категория | ИПК и ПРО, 2012 год, «Инновационные методы и технологии обучения английскому языку в условиях ФГОС 2019  | 20142019 |  |  | Проектная деятельность на уроках английского языка | Грамоты разных уровней |
| Табас Марина Владимировна | Среднее специальное Новгородский кооперативный техникум | Русский язык, литература, английский язык | 15 |  | «Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС , «Профилактика суицидного поведения детей и подростков» | 2019 |  |  | Исследовательская работа на уроках литературы |  |
| Болсунова Лариса Владимировна | Среднее профессиональное. Учитель начальных классов | Литература | 15 |  | «Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС  | 2019 |  |  | Развитие коммуникативных умений и культуре речи |  |

Методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | предмет | автор | год | издательство |
| 1 | 2 | английский | Афанасьева О.В. и Михеева И.В. | 2015 | «Дрофа» |
| 2 | 3 | английский | Афанасьева О.В. и Михеева И.В. | 2020 | «Дрофа» |
| 3 | 4 | английский | Афанасьева О.В. и Михеева И.В. | 2017 | «Дрофа» |
| 4 | 5 | английский | Афанасьева О.В. и Михеева И.В. | 2018 | «Дрофа» |
| 5 | 6 | английский | Афанасьева О.В. и Михеева И.В. | 2019 | «Просвещение» |
| 6 | 7 | английский | Афанасьева О.В. и Михеева И.В. | 2020 | «Просвещение» |
| 7 | 8 | английский | Афанасьева О.В. и Михеева И.В. | 2016 | «Дрофа» |
| 8 | 9 | английский | Афанасьева О.В. и Михеева И.В. | 2017 | «Дрофа» |
| 9 | 10 | английский | Афанасьева О.В. и Михеева И.В. | 2012 | «Просвещение» |
| 10 | 11 | английский | Афанасьева О.В. и Михеева И.В. | 2015 | «Просвещение» |
| 1 | 5 | Русский язык | Разумовская М.М. | 2012 | «Мнемозина» |
| 2 | 6 | Русский язык | Разумовская М.М. | 2014 | «Дрофа» |
| 3 | 7 | Русский язык | Разумовская М.М. | 2010 | «Мнемозина» |
| 4 | 8 | Русский язык | Разумовская М.М. | 2011 | «Мнемозина» |
| 5 | 9 | Русский язык | Разумовская М.М. | 2012 | «Мнемозина» |
| 6 | 10 | Русский язык | Богдановаа Г.А | 2011 | «Русское слово» |
| 7 | 11 | Русский язык | Богдановаа Г.А | 2012 | «Русское слово» |
| 1 | 5 | Литература | Меркин Г.С. | 2013 | «Русское слово» |
| 2 | 6 | Литература | Меркин Г.С. | 2014 | «Русское слово» |
| 3 | 7 | Литература | Меркин Г.С. | 2010 | «Русское слово» |
| 4 | 8 | Литература | Меркин Г.С. | 2011 | «Русское слово» |
| 5 | 9 | Литература | Зинин С.А., Сахаров В.И. | 2012 | «Русское слово» |
| 6 | 10 | Литература | Зинин С.А., Сахаров В.И. | 2009 | «Русское слово» |
| 7 | 11 | Литература | Чалмаев В.И., Сахаров В.И.  | 2010 | «Русское слово» |