**МБОУ Порт – Катоновская СОШ**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ**

**ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**ЗА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В течение 2019-2020 учебного года учителяестественно – математического цикла работали над проблемой «Проектирование развивающей образовательной среды в целях повышения качества образования по предметам естественно- математического цикла в условиях ФГОС».

**Цель работы:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного упреждения через рост квалификации педагогических работников.

**Учителя - предметники естественно-математического цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | Предмет | Стаж работы | Образование | Категория | Курсы переподготовки |
| Ткаченко Людмила Анатольевна | 06.10.1964 | Математика | 34 года | Высшее, РГУ им.Суслова | Высшая 20.12.2019 | 27.09.2019 г. ООО «Учитель – Инфо» |
| Белкина Лариса Юрьевна | 17.12.1968 | Математика | 27 лет | Высшее, РГПУ | I категория 20.12.2019 | 08.06.2018г. ООО «Учитель – Инфо» |
| Кудряшова Елена Николаевна | 02.11. 1987 | Химия, биология | 21 лет | Высшее, РГПУ | I категория 20.12.2019 | 08.06.2018г. ООО «Учитель – Инфо» |
| Исаков Роман Анатольевич | 09.02.1987 | Физика, информатика | 6 лет | Высшее, ДГТУ | I категория 25.01.2019 | 30.08.2018г. ООО «Учитель – Инфо» |

**Каждый учитель МО работал над темой самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | Темы по самообразованию |
| Ткаченко Людмила Анатольевна | Математика | Технология проблемного обучения в условиях перехода на ФГОС |
| Белкина Лариса Юрьевна | Математика | «Активизация учебно-познавательной деятельности на уроках математики» |
| Кудряшова Елена Николаевна | Химия, биология | «Здоровье сберегающие технологии -залог сохранения здоровья детей» |
| Исаков Роман Анатольевич | Физика, информатика | «Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения, эффективной подготовки к ГИА» |

**Открытые уроки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | Открытый урок |
| Ткаченко Людмила Анатольевна | Математика | «Разложение квадратного трехчлена на множители», алгебра 9 класс |
| Белкина Лариса Юрьевна | Математика | «Площадь поверхности цилиндра», геометрия 11 класс |
| Кудряшова Елена Николаевна | Химия | «Соли как производные кислот и оснований», химия 8 класс |
| Исаков Роман Анатольевич | Физика, информатика | «Что такое алгоритм», информатика 6 класс |

Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На  заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течение учебного года было проведено 6 плановых заседаний методического объединения. На первом организационном заседании был проведён анализ работы методического объединения за 2018-2019 учебный год, составлен план работы на 2019 – 2020 учебный год. Был изучен обязательный минимум содержания образовательных программ, проведен анализ и утверждены рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам. Также были рассмотрены вопросы о результатах итоговой аттестации выпускников школы по предметам естественно-математического цикла

**На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:**

* + Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.
  + Обсуждение и коррекция задач, необходимых для реализации проблем школы и МО естественно- математического цикла.
  + Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов учителей.
  + Планирование самообразовательной деятельности и отчетности по ней.
  + Уточнение нагрузки.
  + Готовность кабинетов к началу учебного года.
  + Знакомство с годовым календарным графиком работы школы на 2019-2020 учебный год.
  + Преемственность реализации ФГОС.
  + Организация   и   проведение   школьных   олимпиад .
  + Открытый урок по геометрии в 11 классе «Площадь поверхности цилиндра» с последующим его анализом в свете ФГОС.
  + Открытый урок по алгебре «Разложение квадратного трехчлена на множители» в 9 классе с последующим его анализом.
  + Открытый урок по химии в 8 классе «Соли как производные кислот и оснований» с последующим его анализом.
  + Открытый урок по информатике в 6 классе «Что такое алгоритм»
  + «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений»
  + «Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время. Работа с одаренными детьми»
  + Обмен опытом учителей по формированию УУД по предметам.
  + Изучение нормативных документов по ГИА.
  + Об организации промежуточной аттестации, сроки ее пересдачи.
  + Дистанционное обучение: проблемы, результаты и выводы.
  + Анализ промежуточной аттестации.
  + Обсуждение результативности работы в данном учебном году.
  + Анализ качества знаний учащихся.
  + Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.
  + Обсуждение и составление примерного плана работы МО на 2020-2021 учебный год.

**Результаты итоговой аттестации:**

* **ЕГЭ по математике** (3 ученика) **–**профильный 56 баллов.
  + (учитель Белкина Л. Ю);
* **ЕГЭ по** **физике** (2 ученика) **-** средний балл48,66

(учитель Исаков Р. А);

* **ЕГЭ по** **биологии** (1 ученик) – 59 баллов (Кудряшова Е.Н.)
* **ЕГЭ по** **химии** (1 ученик) – 59 баллов (Кудряшова Е.Н.)

В связи с введённым в стране режимом самоизоляции, ОГЭ в 9 классе был отменён. Итоговые отметки были выставлены на основании годовых оценок. При 100% успеваемости класс показал качество по предметам: алгебра -71%, геометрия – 71%, информатика -71%, физика – 57%, химия- 71%, биология – 71%.

**Внеклассная работа**

**Работа с одаренными детьми.**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.

3. Привлечение способных детей на факультативные занятия по предмету.

4. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

5. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

6. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Учащиеся школы приняли участие в заочных международных конкурсах:

* «Старт ΙV» - 36 учащихся, призёры и победители -10 уч.,
* «Звёздный час» - 42 учащихся, призёры и победители -18 уч.,
* «Эрудит ΙΙΙ» - 32 ученика, призёры и победители -9 уч.
* «Старт V» - 48 учащихся, призёры и победители -12 уч.

Ученица 9 класс Грудинова Виктория стала участником муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике.

**Предметная неделя ( по плану)**

Понедельник – открытие недели; математическая викторина 5-11 классы; ребусы и кроссворды (Ткаченко Л. А., Белкина Л. Ю.);

Вторник – «Математическая эстафета» 5-6 классы (Ткаченко Л. А);

Среда – «Поле чудес» 7-8 классы; (Ткаченко Л. А., Белкина Л. Ю.);

Четверг –интерактивная игра «100 к 1» 8-9 классы (Ткаченко Л. А); презентация «Математика и профессия» для 8-11 классов

Пятница – марафон индукции и дедукции «Детективное агенство» (Ткаченко Л. А., Белкина Л. Ю.).

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2018-2019 учебный год, в основном решены: - повышается профессиональный уровень учителей;

- на заседаниях рассматривались вопросы теории и методики преподавания предметов цикла;

- всеми учителями ведется отслеживание результатов своей деятельности, т.е. совершенствуется мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;

- учебный план в 2018 – 2019 учебном году выполнен, теоретическая и практическая части пройдены.

Работу МО учителей естественно-математического объединения можно считать удовлетворительной.

В 2019-2020 учебном году продолжить работу:

- по изучению и внедрению в практику инновационных технологий с целью осуществления системно - деятельностного подхода в обучении;

- по созданию условий для активизации творческого потенциала участников педагогического процесса;

- на заседаниях МО продолжить рассмотрение вопросов по организации образовательного процесса в основной школе в условиях реализации требований ФГОС;

- больше внимания уделять индивидуальной работе как со слабыми учениками, так и с одарёнными;

- добиваться результативности в работе с учащимися (повысить требования к уровню подготовки учащихся).