**План работы**

**методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2020-2021 учебный год**

**Руководитель ШМО:Артемова Татьяна Викторовна**

**Основная тема работы МО:**

«**Создание благоприятной образовательной среды, способствующей освоению новых педагогических технологий с целью формирования нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».**

**Цель:**

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС и создания благоприятной образовательной среды для формирования нравственно и физически здоровой личности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности  и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием,  изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей начальных классов**

**на 2020-2021 учебный год:**

**1.Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности  за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов.
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Работа с ФГОС начального общего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов».

**3. Организация методической деятельности:**

* Выявление  затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

**4.  Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС .

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО школы, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов.

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | | **Цель** | **Прогнозируемый результат** | | | | **Сроки** | | **Ответственные** |
| 1. ***Заседания методического объединения*** | | | | | | | | | |
| 1. **Заседание №1**   **Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021  учебный год»**  **Цель:** продолжить работу над повышением профессионального мастерства учителей начальных классов через использование современных педагогических технологий.  **Задачи:**   * утвердить структуру деятельности методического объединения учителей начальных классов; * проанализировать календарно – тематическое планирование (рабочие программы) по предметам в соответствии с возможными изменениями программы, учебного плана, задачами внутришкольного контроля; * способствовать укреплению здоровья младших школьников; * проанализировать возможности УМК «Школа России». | | Анализ и планирование деятельности работы МО | | |  | | август  2020г. | Рук. ШМО  Зам директора по УВР | |
| **Рабочие вопросы:**   1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020  учебный год 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год 3. Рассмотрение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам, внеурочной деятельности учителей начальных классов. 4. Знакомство с приказом Минобрнауки «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 5. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир (составление графика контрольных работ) на 2020-2021  учебный год 6. Аттестация  в 2020-2021  учебном году | |  | | | Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год | |  | Рук. ШМО  Учителя начальных классов  Зам.директора по УВР  Рук. ШМО  Библиотекарь | |
| **Заседание 2.** 1. Тема: «Современные педагогические технологии как средство достижения нового качества образования»2."Подготовка к всероссийским проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО " **Цели:**   * освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий в процессе использования проектной деятельности; * Ознакомление с содержанием аттестации по предметным областям (русскому языку, математике и окружающему миру) для 4 класса.   **Задачи:**   * Изучить современные педагогические технологии и определиться в их использовании. * Познакомиться со структурой и оцениванием всероссийской интегрированной комплексной работы для учащихся 4 класса. | | Обсуждение современных педагогических технологий начальной школы  Ознакомление с содержанием аттестации по предметным областям (русскому языку, математике и окружающему миру) для 4 класса. | | | * Формирование банка педагогиче­ских технологий, исполь­зуемых на уроках и во внеурочной деятельности учите­лями - членами МО | | ноябрь 2020 г. | Руководитель МО, учителя начальных классов | |
| **Рабочие вопросы:**  1.Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.   1. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. 2. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ - уроках. 3. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы). 4. Проектная деятельность обучающихся. Защита творческих проектов в классе. Веб-сервисы или виртуальная среда сетевого проекта. 5. Всероссийские проверочные работы в 4 классах как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО. 6. Анализ результатов 1 четверти. | |  | | |  | |  |  | |
| **Заседание 3.**  «**ТЕМА: «Педагогическая компетентность: стандарты второго поколения».**  **Цель**: Подробное ознакомление учителей со стандартами второго поколения с целью их реализации на практике.  **Задачи:**   * продолжать работу по изучению и использованию эффективных форм и приёмов работы; * совершенствовать приёмы работы с обучающимися в условиях интегрированного образования.   **Форма:** семинар | |  | | |  | | январь  2021 г. | Руководитель МО, учителя начальных классов,  психолог | |
| **Рабочие вопросы:**   1. Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС нового поколения. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.. 2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.      1. «Использование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности». 2. Итоги адаптационного периода первоклассников. | |  | | |  | |  | 1Артемова Т..В.  2.Тарасова Е.С.  3. Кисловская В.Г..  4.Киселева Н.Ю.. | |
| **Заседание 4.**  **Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.»**  **Цель**: Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию школьников через  **Задачи:**  -Вооружить педагогов школы современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка с особыми образовательными потребностями на различны ;  - Создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;  - Физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни. | | Обсуждение значимости использования интерактивных технологий | | | * Использование возможностей различных педагогических технологий для формирования познавательной деятельности школьников | | март 2021 г. | Руководитель МО, учителя начальных классов, | |
| **Рабочие вопросы:**  1.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.  2.Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации   1. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.   4.Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:  -творческие конкурсы  -диагностирование  -ролевые игры **(классные руководители)**  Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.  5. Обзор методической литературы.  **Форма**: круглый стол. | |  | | |  | |  | 1Артемова Т..В.  2.Тарасова Е.С.  3. Кисловская В.Г..  4.Киселева Н.Ю.. | |
| **Заседание 5.**  **Тема**: **«Планируемые результаты начального общего образования. Анализ результативности работы МО за 2020/2021 учебный год»**  **Цель**: через организацию продуктивного педагогического общения проанализировать деятельность МО учителей начальных классов за 2020/2021 учебный год.  **Задачи:**   * провести педагогическую диагностику успешности обучения младших школьников; * выделить недостатки в деятельности МО и определить возможности педагогического коллектива начальной школы в более эффективной организации учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год.   **Форма**: круглый стол. | | Анализ и  работы МО начальной школы, обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год | | | * Оценка работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. * Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов» | | май 2021 г. | Руководитель МО  Зам.директора по УВР,  учителя начальных классов | |
| **Рабочие вопросы:**   1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. 3. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). 4. Выполнение учебных программ. 5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. 6. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2021-2022 учебный год. 7. Обеспечение УМК на новый учебный год. 8. «Это нам удалось». Обзор методических находок учителей. | |  | | |  | |  | Учителя начальных классов  Учителя начальных классов  Рук. ШМО  Библиотекарь  Учителя начальных классов | |
| ***2. Работа с молодыми специалистами и малоопытными учителями*** | | | | | | | | | |
| * Консультации учителей | | Оказание помощи в организации учебного процесса, в овладении методикой преподавания по УМК «Школа России» | Отбор содержания учебного материала, методов, форм организации уроков, оценивание результатов занятий | | | | В тече­ние года | | Руководитель МО |
| ***3.Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми*** | | | | | | | | | |
| * Школьный этап предметных олимпиад * Муниципальный этап предметных олимпиад * Муниципальный этап предметных олимпиад в 4 классе * Интернет-конкурсы | | * Выявлять мотивированных детей * Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся * Активация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению | | Повышение учебной мотивации школьников  Создание ситуации успе­ха, стимулирующей по­лучение новых знаний  Расширение возможностей учащихся по использова­нию знаний в нестандартной ситуации | | декабрь .  В тече­ние года | | | Учителя начальных классов |
| ***4.Работа со слабоуспевающими учащимися*** | | | | | | | | | |
| Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей  Организация дополнительных занятий для учащихся | | Обеспечить обучение учащихся с учетом их возможностей | | Повышение учебной мотивации школьников | | В течение года  В течение года | | | Учителя начальных классов |
| ***5. Повышение педагогического мастерства*** | | | | | | | | | |
| Заседания ШМО и РМО начальных классов | Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания  Создавать условия для самообразования педагогов | | | Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельно­сти | | В течение года | | | Рук.ШМО  Зам.директора по УВР |
| ***6. Мониторинг и педагогическая диагностика*** | | | | | | | | | |
| * Проведение диагностики знаний, умений, навыков на начало учебного года, входящей диагностики первоклассников. * Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению. * Контроль наличия и использования учебного оборудования в образовательном процесс. * Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения. * Пополнение портфолио учащихся. * Анализ и обсуждение результатов контрольных работ в 5 классе. * Проведение регионального мониторинга по русскому языку и математике за курс начальной школы. | | * Контроль и оценка уровня обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам |  | | | Сентябрь  Октябрь, декабрь, март  В течение года  Май  В течение года  Октябрь  Апрель | | | Учителя начальных классов  Учителя начальных классов  Зам.директора по УВР  Учителя начальных классов |
| ***7. Консультации*** | | | | | | | | | |
| * По вопросам аттестации * По учебно-методическому   обеспечению образовательного процесса   * По текущим вопросам | |  |  | | | В течение года | | | Зам.директора по УВР  Руководитель МО |