

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кагальницкая средняя общеобразовательная школа**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Кагальницкой СОШ

Приказ от 28.08.2019 г. № 300

_____ /Демидова Н.И./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **кружка «История Донского края»**

Уровень общего образования (класс)

_____ базовый, среднее общее _____

Количество часов:

1 час в неделю, всего: 35 часа.

Учитель: Чижиковская Марина Викторовна

Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Азовской земле. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа рассчитана на 35 часов 1 час в неделю.

Цели программы:

- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием Азовского района
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего Азовского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем городе и районе.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Пополнение фондов школьной библиотеки работами учащихся по краеведению.

Основные направления: Программа “История Донского края» включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Экспедиция.
- Работа в архивах.
- Конференции.
- Уроки.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Режим занятий: Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. Длительность изучения 35 часов в год.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в краеведческий музей,

- посещение концертов фольклорных коллективов;
- организация этнографических экспедиций по деревням Азовского района;
- сбор материалов;
- оформление материалов экспедиции;
- создание и оформление этнографического уголка в школе;
- организация работы в Центральном историческом архиве РБ и архиве общественных организаций РБ;
- участие в краеведческих конкурсах.

Прогнозируемые результаты: Итогом года является участие кружковцев в фольклорно-этнографических экспедициях, которые позволят им встретиться с интересными людьми, узнать о народных праздниках, обычаях и традициях народов проживающих в нашем районе. Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии.

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Формы реализации программы “История Донского края”.

- Проведение выставок быта народов проживающих в нашем районе.
- Участие в районных краеведческих конкурсах.

Тематическое планирование занятия

Основные направления и содержание деятельности.

На занятиях в кружке используются различные методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, инструктаж, разъяснение);
- практические (упражнение, учебно-производительный труд, исследовательская работа);
- работа с книгой; с документами.
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения)
- эвристические (проблема формируется детьми, ими же и предлагаются способы ее решения).

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного труда. Некоторые задания требуют объединения детей в подгруппы.

Теоретическая часть обычно дается в начале занятия и проходит в форме бесед с просмотром иллюстративного материала. Затем все теоретические знания закрепляются на практике.

С целью проверки усвоения знаний, терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предлагаются специально составленные кроссворды, используются словесные игры.

В начале каждой темы при объяснении нового материала или одинакового для всей группы задания в основном используются методы фронтальной работы - это

демонстрация таблиц, рисунков наглядного материала, а так же различных технических приемов работы для всей группы детей. Методы обучения выбираются с учетом знаний и практических навыков, полагаемых учащимися на занятиях в кружке.

На занятиях дети могут работать с разной литературой. Это помогает «разгрузить» педагога и закрепляет у ребенка навык самостоятельной работы. Предоставляя детям как можно больше самостоятельности, руководитель объединения вместе с тем направляет творческую деятельность кружковцев.

Также проходит в кружке творческие занятия. Дети вместе с педагогом и детьми – наставниками (3-й год обучения) рассматривают иллюстрации, альбомы, открытки и многое другое, выбирают понравившийся материал. Вместе решают, в какой технологии будут работать.

Большое воспитательное значение имеет *подведение итогов, анализ и оценка*. Оценка должна носить объективный и обоснованный характер. Наиболее подходящая форма оценки - организованный просмотр выполненных работ. (выставка). Коллективные просмотры выполненных работ, их анализ, приучают школьников справедливо и объективно оценивать работу свою и других, радоваться не только своей, но и общей, удаче.

Бывает и так, что у ребенка не получилось то, что он задумал. Он это осознает и сам очень переживает. В таком случае у него может развиваться страх, что в следующий раз он опять не справится с работой. Это приведет к тому, что у ребенка совершенно пропадет интерес к занятию. Чтобы не случилось этого, необходимо найти в детской работе хоть какую-нибудь «изюминку», обязательно дать работе положительную оценку. Положительная оценка работы ребенка является для него важным стимулом. Можно и необходимо отметить, конечно, и недостатки, но похвала должна и предварять и завершать оценку.

Основными формами подведения итогов за год являются итоговые занятия, выставки, открытые занятия, фестивали, конкурсы. Также на последнем занятии подводят итоги за прошедший год, а отличившихся детей в учебном году награждают грамотами, дипломами и ценными подарками.

Условия реализации программы.

- Информационно- методическое обеспечение программы (пакет методических материалов).
- Внедрение в программу личностно-ориентировочного подхода.
- Умелое использование педагогом наиболее эффективных форм работы по развитию личности обучаемых.
- Творческое отношение к образовательному процессу.
- Новые технологии.
- Проветриваемое помещение.
- Наличие материалов и инструментов.

Место проведения занятий, общие требования:

Помещение для проведения занятий должно отвечать требованиям инструкции:

- Помещение для занятий .

- Освещенность. Согласно санитарным нормам помещение должно иметь естественное освещение.

- Санитарно- гигиенические условия воздушной среды в помещении должны соответствовать нормам.

- Требования противопожарной безопасности. Помещение, отведенное для кружка должно удовлетворять следующим основным требованиям противопожарной безопасности.

- Уходя из помещения, нагревательные приборы должны выключаться. В помещении обязателен запасной (эвакуационный выход).

- Класть и прислонять легковоспламеняющиеся, огнеопасные, горючие материалы к отопительным и электротехническим устройствам, а также к горячим предметам запрещается.

- Мусор складываемый в специальный ящик, к концу занятий необходимо удалять (сжигать или выносить на улицу, в отдельное место).

Методическое обеспечение.

- Техническое оснащение.
- Папки наборов по всем темам .
- Набор памяток по технике безопасности.
- Различные дидактические материалы по всем темам курса.
- Коллекция выставочных работ.
- Фотоальбомы. Альбомы. Книги
- Методическая литература .
- Подборка материала.
- Таблицы с инструкционными картами.

Сформированность основ проектной деятельности у обучаемых.

- Первоначальное целостное представление об алгоритме проектной деятельности.

- Осознание субъективной значимости этапов работы.
- Овладение элементарными технологическими навыками, соответствующими каждому этапу творческой деятельности.
- Качественное выполнение творческих проектов.

Культурно- массовая работа.

- Принимать активное участие в выставках, тематических конкурсах, фестивалях.
- В каникулярное время посещать в кинотеатр, музей, библиотеку.
- Проводить в течение года праздники.

Воспитательная работа.

С начала учебного года проводить мероприятия воспитательного характера:

тематические беседы с детьми.

-Пригласить в гости интересных людей.

-Консультация с детьми и родителями учебно-воспитательного характера, родительское собрание.

-Дни открытых дверей.

-Персональные выставки детей и родителей.

План методической работы.

-Оформить тематические папки по содержанию тем.

-Участие в конкурсе методических разработок.

-Оформить картотеку.

-Конспекты проведения занятий по краеведению.

-Оформить картотеку игр, фотоальбом.

-Разработка различных тестов.

Литература для педагога

1 . Куприянова Н.И, Записки краеведов.-Г,1983.

. Книга памяти.-Н.Н.2005г.

3. Преподавание истории в школе .-№2.2003г.
4. Тюльников Л.К.Герои Советского Союза-наши земляки.-Г,1981г
5. Тюрина А.И..История Горьковской области.-Г.1987г.
7. Филатов Н.Ф., Нижегородский край:Факты,события,люди.-Н.Н.,199

Для детей.

- 1.Архивные документы.
2. Воспоминания очевидцев.
3. Исторические справки.
- 4.Колобов О.А.,Наш край.- Н.Н.,2002г.
- 5.ПетунинаГ.А. Победа, Правда,Память.-Н.Н.,2005
6. Чесноков Г.П.У чистых рек, среди лесов зеленых.-Н.Н.,1997г.

№пп	Дата	Раздел учебной деятельности, тема занятия	Кол-во часов	Вид учебной деятельности
1	04.09	Рассказ о Донских краеведах	1ч	Задания на группировку исторической информации
2	11.09	ЗДРАВСТВУЙ,МУЗЕЙ	1ч	Поиск информации систематизация
3	18.09	Древние жители Константинопольского поселения	1ч	Задания на группировку исторической информации
4	25.09	Танаис- город потерянный	1ч	Ответы на вопросы
5	03.10	Рыцари Донских степей	1ч	Поиск информации
6	10.10	Обычаи Донских казаков	1ч	Ответы на вопросы
7	17.10	Седая старина Азова	1ч	Вопросы по учебнику
8	24.10	Донские предприниматели М.И. Платов	1ч	Составление таблицы
9	06.11	Моя семья в истории донскогокра	1ч	Тест
10	13.11	Заседание краеведов.Беседа	1ч	Поиск информации
11	20.11	Работа с юными краеведами	1ч	Составление хронологической таблицы
12	28.11	Акция в музее.Ответственность,успех,благополучие	1ч	Ответы на вопросы
13	04.12	Донские художники	1ч	Ответы на вопросы
14	11.12	Ищу свои корни	1ч	Поиск информации

15	18.12	Село Кагальник крупиночка россии	1ч	Поиск информации
16	25.12	История школы	1ч	Задания
17	15.01	История школы и ее выпускники	1ч	Поиск информации
18	22.01	История Азовского района	1ч	Составление сообщений
19	29.01	Музейное дело	1ч	Поиск информации
20	05.02	История Азовского района настоящее	1ч	знакомство
21	12.02	Сохраним наш край	1ч	Поиск информации
22	19.02	Писатели о районе	1ч	Сообщения по теме
23	26.02	Известные районы Кагальника	1ч	Вопросы по теме
24	04.03	Летопись школы.Бывшие учителя.	1ч	Вопросы по теме
25	11.03	Этнографическая экспедиция	1ч	Поиск информации
26	18.03	Донской край в древности	1ч	Поиск инфор
27	31.03	Символика Азовского района	1ч	Поиск информации
28	01.04	Гордость нашего района, села	1ч	Ответы на вопросы учебника
29	08.04	Акция «Письма победы»	1ч	Поиск информации
30	15.04	Творческая работа. Профессии людей, живущих а нашем селе	1ч	Ответы на вопросы
31	22.04	(встреча с людьми разных профессий)	1ч	Вопросы по учебнику
	29.04	Экскурсии в музей-заповедник г.Азова		
32	06.05	Работа актива музея	1ч	Составление таблицы
33	13.05	Документальная информация. Подлинность	1ч	Сбор информации
34	20.05	Достопримечательности природа и истории Кагальника	1ч	Вопросы по учебнику, таблица
35	27.05	«То, чем я горжусь»	1ч	Составление хронологической таблицы