

Село Кагальник Азовского района Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кагальницкая средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Кагальницкой СОШ
Приказ №285 от 27.08.2018года
_____ /Н.И. Демидова/

Рабочая программа

по внеурочной работе «История Донского края»

для 7 класса

Количество часов – 35 часов

Учитель: Болдырева Валентина Елизаровна

Программа разработана на основе программы Н.П. Барковой «Край Тихого Дона»
Издательство «Просвещение» 2014год

Кагальник, 2018г.

Пояснительная записка

Данная программа ориентирована на учащихся 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
2. Базисного учебного плана РО 2018-2019 учебного года.
3. Учебного плана МБОУ Кагальницкая СОШ.
4. Курс разработан на основе авторской программы Н.П. Барковой, методиста РО ИПК и ПРО. Курс « Край Тихого Дона» реализует духовно – нравственное направление внеурочной деятельности в 7 классе в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения. Главное назначение данного курса – ознакомление учащихся с историей донского казачьего края, воспитание патриотизма, любви и уважения своей малой родине, ее истории и культуре. Формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры.

Важнейшим моментом воспитания в любом возрасте является приобщение к духу и культуре своего народа. Знание культуры своего народа, приобщение к духовным ценностям помогает воспитывать патриотов своей Родины. Воспитанные на духовных ценностях своего народа дети смогут принять активное участие в возрождении своего края, сохраняя менталитет, традиции и быт.

Цель данного курса: ознакомление учащихся с богатейшей культурой Донского края, обычаями казачества, привитие чувства патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре.

Для реализации данной цели перед педагогом стоит ряд задач:

1. Ознакомление учащихся с языковым наследием казачества, обрядами, песнями, легендами.
2. Формирование творческих способностей у детей на примерах донского фольклора.
3. Формирование кругозора детей ,ознакомление особенностями природы донского края, представителями растительного и животного мира.
4. Формирование чувства гордости за свой край, героическое прошлое нашего народа, стремление сохранить и сберечь традиции Дона.

Общая характеристика курса

Данная программа представляет собой интегрированный курс, который включает в себя знания разных областей: литература, история, музыка, изобразительное искусство.

Такое построение материала, подборка разнообразных текстов, посвященных не только традициям, обычаям и обрядам казачества, но и истории края, его природным особенностям, позволит учителю самостоятельно разрабатывать уроки и сценарии праздников.

Участие родителей в работе курса создаст благоприятную обстановку в семье, поможет не только детям, но и их родителям занять активную жизненную позицию, приобщится к истории и духовной культуре наших предков.

Место курса в учебном плане

Настоящая программа курса «Край Тихого Дона» рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. Курс основан на краеведческом, историческом, литературном материале о Ростовской области, Азовском районе, селе Кагальник.

Результаты освоения курса

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина своего села, Ростовской области, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- Уважительное отношение к мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознано и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- *узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;*
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно – следственных связей;

В ходе курса «Край Тихого Дона» учащиеся должны приобрести умения:

- пользоваться языком для самовыражения за счет расширения знаний по краеведению, истории, литературе;
- проводить краеведческие экскурсии, сформировать высокий уровень знаний; ориентированных на конкретную область применения – экскурсовод;
- овладеть культурой проектирования, создавать свои проекты, схемы;

Содержание курса реализуется по принципу последовательности и системности предъявляемого материала.

Форма подведения итогов реализации программы: зачет по вопросам викторины и защита проектов.

Содержание программы.

Программа состоит из 3-х разделов, формирующих представления учащихся об истории Донского казачьего края, воспитывать патриотизм, любовь и уважение к своей малой родине, ее истории и культуре.

Основные разделы программы:

- введение;
- природа Донского края;
- история и традиции Донского казачьего края;

Тематическое планирование

Дата	№ п/п	Тема урока	Элементы урока	Виды учебной деятельности	Текущий и промежуточный контроль
	1-2	Любите ли вы путешествовать?	Знакомство со структурой курса, профориентация.	Проведение экскурсий (заочное)	
	3-4	История Донского края	Географическое положение и история Ростовской области	Составление плана – схемы экскурсии	
	5-6	Рассказ о родном селе	Летопись села, план его улиц, фотографии красивых мест.	Выступление учеников	
	7-8	Природа и животный мир Тихого Дона.	Видовое биоразнообразие донского края.	Защита проекта	Защита проектов
	9-10	Проблема экологии родного края.	Зоны экологического риска, карта проблемных мест области.	Защита проекта	Защита проектов
	11-12	Проблема экологии родного края.	Зоны экологического риска, карта проблемных мест области.	Защита проекта	Защита проектов
	13-14	Чем богат наш край родной?	Физическая и административная карта области, нанесение мест	Представление экономических показателей. Районный Дом	

			добычи полезных ископаемых.	культуры	
	15-16	Города и станции Тихого Дона.	Физическая и административная карта области, нанесение географических объектов.	Заочное путешествие	
	17-18	Города и станции Тихого Дона.	Физическая и административная карта области, нанесение географических объектов.		
	19-20	Обычаи и традиции донских казаков.	Военная и мирная жизнь казаков, походы, отношение к религии.	Составление проектов	Защита проектов
	21-22	Быт и нравы донского казачества.	Устройство куреня, утварь, одежда казаков.	Составление рассказов.	
	23-24	Казачий фольклор, праздники.	Сценарий праздников, казачьи посиделки, песни.	Составление рассказов и сценариев.	
	25-26	Казачий фольклор, праздники.	Сценарий праздников, казачьи посиделки, песни.	Составление рассказов и сценариев.	
	27-28	Великие люди России, жившие на Дону	Жизнь известных донских писателей, ученых, путешественников и др.	Урок - конференция	
	29-30	Великие люди России, жившие на Дону	Жизнь известных донских писателей, ученых, путешественников и др.	Представление проектов	Защита проектов
	31-32	Защита проектов по выбранным темам	Представление презентаций и проектов	Защита проектов по выбранным темам	Защита проектов
	33-34	Заключительная викторина «Знаешь ли ты родной край?»	Представление презентаций и проектов	Защита проектов по выбранным темам	Защита проектов
	35	Резерв			

Описание учебно – методическое и материально – технического обеспечение программы.

Занятия проводятся в хорошо оснащенном кабинете истории. В кабинете имеется компьютер, проектор, видеотека.

Список литературы:

1. Алексеенко В.Н., Мартынова М.И. География Ростовской области. Ростов – на – Дону, «Терра», 2005г.;
2. Алмазов Б.А. Казаки. Санкт – Петербург «Золотой век» : «Диамант», 1999г.;
3. Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII- XXв.в. Батайск: Батайское книжное издательство,2002г.;
4. Вавилина В.А., Харламова Т.В. Природоохранные традиции Донского края: Методическое пособие – Новочеркасск,2001г.;
5. Донской народный костюм. сост. Тумасов Т.К. Скуба Т.С. Ростов - на - Дону: Кн. Изд-во,1986г.;
6. Закруткин В.А. Природа родного края. Научно – популярные статьи и очерки. Ростов. Кн. Изд.- во 1975г.;
7. Ильюков Л.С. Очерки древней истории Донского края. – Ростов-на Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2004г.;
8. Казачий Дон: Очерки истории. В2ч./ Скорик А.П., Тикиджьян Р.Г. и др. – Ростов – на - Дону: Изд-во обл. ИУУ,1995г.;
9. Моложавенко В. Тайны донских курганов. Ростов,1967г.;
10. Неделя истории: Сценарии, конкурсы, загадки для проведения предметной недели в начальной школе. Авт- сост. Сухаревская Е.Ю, - Ростов –на –Дону: Изд.-во РО ИПК и ПРО,2004г.;
11. По старым казачьим станицам. Под ред. Чеснока В.Ф. Ростов –на Дону: Кн. Изд.-во, 1985г.;
12. Сухарев Ю. Лазоревый цвет. Станицы казачьей истории. Чапаевск,2001г.;
13. Черная А.В. Традиционные игры Дона: этнопсихологический феномен. Ростов - на – Дону: Изд.- во Рост. гос. пед. университета, 2003г.;

