

Азовский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кагальницкая средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Кагальницкая СОШ

Приказ от 27.08.20158. № 285

Подпись руководителя _____

/Демидова Н.И./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Природа Донского края»

Уровень общего образования (класс) основное общее образование, 6 класс

Количество часов – 35 часов

Учитель – Григоренко О.Ю.

Программа разработана на основе программы Н.П.Барковой «Край Тихого Дона»

2018 год

Пояснительная записка

Данная программа ориентирована на учащихся 6 класса и реализуется на основе следующих документов:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- 2.Базисного учебного плана РО 2017-2018 учебного года.
- 3.Учебного плана МБОУ Кагальницкая СОШ.
- 4.Курс разработан на основе авторской программы Н.П.Барковой, методиста РО ИПК и ПРО.Курс «Край Тихого Дона» реализует духовно- нравственное направление внеурочной деятельности в 5 классе в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.

Главное назначение данного курса - ознакомление учащихся с природой Донского края, воспитание патриотизма, любви и уважения своей малой родине, ее истории и культуре. Формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры.

Важнейшим моментом воспитания в любом возрасте является приобщение к духу и культуре своего народа. Знание культуры своего народа, приобщение к духовным ценностям помогает воспитывать патриотов своей Родины. Воспитанные на духовных ценностях своего народа дети смогут принять активное участие в возрождении своего края, сохраняя менталитет, традиции и быт.

Цель данного курса: ознакомление учащихся с богатейшей природой Донского края, экологической ситуацией, привитие чувства патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре.

Для реализации данной цели перед педагогом стоит ряд задач:

1. Ознакомление учащихся с растительностью и животным миром Дона.
2. Формирование творческих способностей у детей на примерах донской природы и фольклора.
3. Формирование кругозора детей, ознакомление с особенностями природы донского края, представителями растительного и животного мира.
4. Формирование чувства гордости за свой край, героическое прошлое нашего народа, стремление сохранить и сберечь традиции Дона.

Общая характеристика курса.

Данная программа представляет собой интегрированный курс, который включает в себя знания разных областей: биология, литература, история, музыка, изобразительное искусство.

Такое построение материала, подборка разнообразных текстов по истории края, его природным особенностям, позволит учителю самостоятельно разрабатывать уроки и сценарии праздников.

Участие родителей в работе курса создаст благоприятную обстановку в семье, поможет не только детям, но и их родителям занять активную жизненную позицию, приобщиться к истории и духовной культуре наших предков.

Место курса в учебном плане.

Настоящая программа курса «природа Донского края» рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. Курс основан на биологическом, экологическом, краеведческом, историческом, литературном материале о Ростовской области.

Результаты освоения курса

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, Ростовской области, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- *узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.*
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

В ходе изучения курса «Природа Донского края» учащиеся должны приобрести умения:

- пользоваться языком для самовыражения за счет расширения знаний о флоре и фауне Дона;
- проводить экскурсии, формировать высокий уровень знаний, ориентированных на конкретную область применения – экскурсовод;
- овладеть культурой проектирования, создавать свои проекты, схемы.

Содержание курса реализуется по принципу последовательности и системности предъявляемого материала.

Форма подведения итогов реализации программы: зачет по вопросам викторины и защита проектов.

Содержание программы.

Программа состоит из 3 разделов, формирующих представления учащихся об истории Донского казачьего края, воспитывающих патриотизм, любовь и уважение к своей малой родине, ее истории и культуре.

Основные разделы программы:

- введение;
- растительность Донского края;
- животный мир Донского края;
- экология Дона.

Описание учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Занятия проводятся в хорошо оснащенном кабинете биологии. В кабинете имеется компьютер, проектор, видеотека, учебные пособия, дополнительная литература.

Список литературы.

1. Алексенко В.Н., Мартынова М.И. География Ростовской области. Ростов-на-Дону, «Терра», 2005.
2. Алмазов Б.А. Казаки. Санкт-Петербург «Золотой век»: «Диамант»,1999.
3. Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2002.
4. Вавилина В.А. , Харламова Т.В. Природоохранные традиции Донского края: Методическое пособие – Новочеркасск, 2001.
5. Донской народный костюм. Сост Т.К.Тумасов. Т.С. Скуба. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во,1986.
6. Закруткин В.А. Природа родного края. Научно-популярные статьи и очерки. Ростов. Кн. Изд-во.1975.
7. Ильюков Л.С. Очерки древней истории Донского края. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2004.
8. Казачий Дон: Очерки истории. В 2ч. /А.П.Скорик, Р.Г.Тикиджьян и др. - Ростов-на-Дону: Изд-во обл. ИУУ, 1995.
9. Моложавенко В. Тайны донских курганов. Ростов,1967.
10. Неделя природоведения: Сценарии, конкурсы, загадки для проведения предметной недели в начальной школе. Авт-сост. Е.Ю.Сухаревская. - Ростов-на-Дону: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2004.
11. По старым казачьим станицам. Под. ред. Чеснока В.Ф. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во.1985.
12. Степаненко Л.Г. Ростовская область. Растительное убранство. Ростов-на-Дону: «Багир», 2003
13. Степаненко Л.Г. Степные загадки. Ростов-на-Дону: «Багир», 2004.
14. Сухарев Ю. Лазоревый цвет. Страницы казачьей истории. Чапаевск. 2001.
13. Сухаревская Е.Ю. Занимательное естествознание. Кн. в 3 ч. Ростов-на-Дону: «Учитель», 2003.
14. Чёрная А.В. Традиционные игры Дона: этнопсихологический феномен. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост.гос.пед.ун-та, 2003.

Календарно – тематическое планирование.

№	Тема урока	Элементы урока	Виды учебной деятельности
1.	Любите ли вы путешествовать?	Знакомство со структурой курса, профориентация.	Проведение экскурсий (заочное)
2.	Ростовская область – жемчужина России.	Общая характеристика РО.	Заочное путешествие
3.	Ростовская область – жемчужина России.	Общая характеристика РО.	Заочное путешествие
4.	История Донского края	Географическое положение и история Ростовской области	Составление плана-схемы экскурсии
5.	История Донского края.	Географическое положение и история Ростовской области	Составление плана-схемы экскурсии
6.	Столица Ростовской области - город Ростов-на-Дону.	Общая информация о Ростове-на-Дону.	Сообщения учеников
7.	История и памятники культуры нашей столицы г. Ростова-на-Дону	История развития города, памятники, история улиц, зданий, культурных центров.	Сообщения учеников
8.	История и памятники культуры нашей столицы г. Ростова-на-Дону	История развития города, памятники, история улиц, зданий, культурных центров.	Сообщения учеников
9.	Символы России и Донского края.	Флаг, герб, гимн России и Ростовской области.	Презентация учащихся.
10.	Символы России и Донского края.	Флаг, герб, гимн России и Ростовской области.	Презентация учащихся.
11.	Рассказ о родном селе	Летопись села, план его улиц, фотографии красивых мест.	Выступления учеников
12.	Природа Тихого Дона.	Видовое биоразнообразие Донского края.	Сообщения учеников
13.	Природа Дона.	Видовое биоразнообразие Донского края.	Сообщения учеников
14.	Природа Дона.	Видовое биоразнообразие Донского края	Сообщения учащихся
15.	Природа Д. Редкие и исчезающие растения РО	Видовое биоразнообразие Донского края	Сообщения учащихся
16.	Природа Дона.	Видовое биоразнообразие Донского края	Сообщения учащихся
17.	Природа Дона.	Видовое биоразнообразие Донского края	Сообщения учащихся
18.	Природа Дона.	Видовое биоразнообразие Донского края	Сообщения учащихся
19.	Природа Дона.	Видовое биоразнообразие Донского края	Защита проекта

20.	Природа Дона.	Видовое биоразнообразие Донского края	Защита проекта
21.	Природа Дона.	Видовое биоразнообразие Донского края	Представление экономических показателей
22.	Природа Дона.	Видовое биоразнообразие Донского края	Представление экономических показателей
23.	Животный мир Дона	Видовое биоразнообразие Донского края	Заочное путешествие
24.	Животный мир Дона	Видовое биоразнообразие Донского края	Историческая справка
25.	Животный мир Дона	Видовое биоразнообразие Донского края	Составление проектов
26.	Животный мир Дона	Видовое биоразнообразие Донского края	Составление рассказов и сценариев
27.	Редкие и исчезающие растения РО	Видовое биоразнообразие Донского края	Составление рассказов и сценариев
28.	Редкие и исчезающие растения РО	Видовое биоразнообразие Донского края	Составление рассказов .
29.	Красная книга Ростовской области.	Видовое биоразнообразие Донского края	Составление рассказов.
30.	Красная книга Ростовской области.	Видовое биоразнообразие Донского края	Составление рассказов.
31.	Красная книга Ростовской области	Видовое биоразнообразие Донского края	
32.	Проблема экологии родного края.	Видовое биоразнообразие Донского края	Урок-конференция
33.	Проблема экологии родного края.	Видовое биоразнообразие Донского края	Представление проектов
34.	Защита проектов по выбранным темам	Представление презентаций и проектов.	Защита проектов по выбранным темам
35.	Заключительная викторина «Знаешь ли ты родной край?»	Представление презентаций и проектов	Участие в викторине

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания
МБОУ Кагальницкая СОШ
27.08. 2018 г

Руководитель МС: _____ /Е. Н. Скорикова./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР методического совета
_____ /И. И. Бабаева/ 27..08. 2018 года