**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования общеобразовательного учреждения**

Структура

I. Общие сведения об образовательном учреждении

II. Условия функционирования образовательного учреждения

**2.1.** Данные о контингенте обучающихся;

**2.2.** Информация о реализации права обучающихся на получение образования;

**2.3.** Режим работы образовательного учреждения.

III. Содержание образовательного процесса

**3.1.** Учебный план образовательного учреждения;

**3.2.** Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением;

**3.3.** Формы освоения обучающимися образовательных программ;

**3.4.** Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми

программами;

**3.5.** Сведения о реализации инновационных программ и технологий;

**3.6.** Информация о дополнительных образовательных услугах;

**3.7.** Воспитательная работа в образовательном учреждении.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

**4.1.** Научно-методическое обеспечение;

**4.2.** Кадровый потенциал образовательного учреждения;

**4.3.** Система педагогического менеджмента (система управления);

**4.4.** Информационно-технологическое обеспечение;

**4.5.** Материально-техническая база образовательного учреждения;

**4.6.** Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

**5.1.** Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов;

**5.2.** Итоги участия обучающихся в олимпиадах;

**5.3.** Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения

профессионального образования;

**5.4.** Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;

**5.5.** Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших

государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.

**Раздел. Общие сведения об ОУ**

1.1Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кагальницкая средняя общеобразовательная школа

1.2.Юридический адрес: 346770, г. Ростовская область, Азовский район, с. Кагальник, ул. Ленина 33 - а

Фактический адрес: 346770, г. Ростовская область, Азовский район, с. Кагальник, ул. Ленина 33 «А»

1.3.Телефон: (86342)39-4-93 Номер факса: (86342)39-4-93, электронный адрес [tadkag@yandex.ru](mailto:tadkag@yandex.ru)

1.4.Устав

**Принят Общим** собранием трудового коллектива МБОУ Кагальницкая СОШ протокол № 2 от 10 ноября 2015 года;

**Согласовано:**

**-** с начальником финансового управления администрации Азовского района, О.А.Фраш;

- председателем Комитета имущественных отношений Азовского района М.Б. Багратян;

**Утверждён:**

**-** приказом Азовского районного отдела образования от 01 декабря 2015 № 751

1.5. Учредителем МБОУ Кагальницкая СОШ и собственником его имущества является муниципальное образование «Азовский район» расположенная по адресу: 346780, РФ, Ростовская область, Азовский район, город Азов, ул. Московская 58 (далее «Учредитель»). Функции Учредителя Школы выполняет в пределах делегированных полномочий на основании Постановления Главы Администрации Азовского района №16 от 14.01.2002г. Азовский районный отдел образования. Местонахождение отдела образования: город Азов, ул. Мира, 102. Отношения Школы с Учредителем регулируются договором, заключённым между ними в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.6.Организационно – правовая форма - учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Серия 61 № 006749363, 01.04.2001, ИНН 6101023220.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

61 № 007049937, 07.10.2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Ростовской области, ОГРН 1026100508367.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Здание – серия 61-А № 264330, 29.10.2009 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Серия 61 АЖ № 402913, 18.07.2011, Главным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Серия 61Л01 №0000749, 18.06.2013 г., срок действия - бессрочно, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования. Приложение к лицензии: регистрационный номер 3501 от 18.06.2013 г.,

Перечень реализуемых программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной деятельности | Виды образовательных программ | Уровень | Нормативный  срок освоения |
| Начальное общее | основная | общеобразовательный | 4 года |
| Основное общее | основная | общеобразовательный | 5 лет |
| Среднее общее | основная | общеобразовательный | 2 года |

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Серия 61А01 № 0000983, срок действия до 24 февраля 2023 г., выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Перечень реализуемых программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | направленность | Уровень | Нормативный  срок освоения |
| основная | начальное общее образование | общеобразовательный | 4 года |
| основная | основное общее образование | общеобразовательный | 5 лет |
| основная | среднее общее образование | общеобразовательный | 2 года |

1.13. Локальные акты учреждения: перечень.

* Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.
* Коллективный договор между администрацией и работниками учреждения.
* Трудовой договор (контракт) с работниками.
* Должностные обязанности членов трудового коллектива.
* Должностные инструкции и инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах.
* Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кагальницкая средней общеобразовательной школы Азовского района.
* Положение о премировании работников МБОУ Кагальницкая СОШ.
* Положение о порядке установления компенсационных выплат.
* Положение о комиссии по распределению и назначению стимулирующих выплат за качество труда категории работников в должности «учитель» из фонда надбавок и доплат в МБОУ Кагальницкая СОШ.
* Положение о комиссии по рассмотрению установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работников, надбавок за сложность, напряжённость и высокое качество работы, а также поощрения работников по новой системе оплаты труда.
* Положение об оказании материальной помощи работникам школы.
* Положение об Управляющем Совете МБОУ Кагальницкая СОШ.
* Положение о Публичном докладе.
* Договор образовательного Учреждения с родителями
* Положение о педагогическом совете.
* Положение о методическом совете.
* Положение о методическом объединении педагогов.
* Положение о системе внутреннего мониторинга образовательного учреждения.
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме школы.
* Положение о взысканиях обучающихся школы.
* Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ Кагальницкая СОШ.
* Положение о выставлении итоговых оценок по результатам ГИА в 9-х классах
* Положение об экзаменационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ Кагальницкая СОШ.
* Положение о порядке приёма в 1, 10 классы, перевода обучающихся в следующий класс, а также из одного общеобразовательного учреждения в другое
* Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов в МБОУ Кагальницкая СОШ.
* Положение о конфликтной комиссии МБОУ Кагальницкая по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период)
* Положение о видах контроля, системе оценивания в МБОУ Кагальницкая СОШ.
* Положение о порядке получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.
* Положение о получении общего образования в семье.
* Положение об условном переводе неуспевающих учащихся.
* Положение о Научном сообществе обучающихся.
* Положение о школьных предметных олимпиадах, конкурсах.
* Положение по ведению классных журналов МБОУ Кагальницкая СОШ.
* Положение о методическом объединении классных руководителей
* Положение о рабочей программе учителя.
* Положение о формировании «портфолио» педагогов.
* Положение о классном руководителе.
* Положение об учебном кабинете.
* Положение о кабинете информатики и информационно-коммуникативных технологий.
* Положение о Совете профилактики.
* Положение о Совете старшеклассников.
* Положение о школьной библиотеке.
* Положение о группах продлённого дня.
* Положение о школьной комиссии «За безопасность дорожного движения».
* Положение о детском пришкольном оздоровительном лагере «Сказка» МБОУ Кагальницкая СОШ.
* Положение об общешкольном родительском комитете.
* Положение о собрании трудового коллектива.
* Положение о порядке установления персонального повышающего коэффициента работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кагальницкая средняя общеобразовательная школа Азовского района.
* Положение о поощрениях обучающихся.
* Положение о поощрении одарённых детей
* Положение о создании комиссии по трудовым спорам.
* Положение о социально-психологической службе.
* Положение о пользовании учащимися средствами мобильной связи.
* Положение о запрете курения на территории общеобразовательного учреждения.
* Положение о комитете (комиссии по охране труда).
* Положение об аттестационной комиссии МБОУ Кагальницкая СОШ.
* Положение о работе предметных кружков и факультативов.
* Положение о создании Совета по введению ФГОС.
* Положение о создании рабочей группы по введению ФГОС.
* Положение о внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в системе ФГОС.
* Положение о «портфолио» достижений обучающихся начальной школы.
* Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования.
* Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся (ФГОС НОО)
* **2.Условия функционирования общеобразовательного учреждения**
* **2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения**
* **по состоянию на 2015-2016 учебный год.**
* (количество человек)
* **Таблица 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее  образование | Основное общее  образование | Среднее (полное) общее образов. | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 16/23 | 19/21,3 | 4/13,25 | 39/21,2 |
| Общее количество обучающихся | 368 | 404 | 53 | 825 |
| В том числе: |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 350 | 375 | 56 | 781 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 5чел.-VII  1чел.-VIII | 12чел.-VII  2 чел.-VIII | 0  0 | 17чел.-VII  3 чел.-VIII |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Формы получения образования:  очное –  семейное –  экстернат – | очная | очная | очная | очная |
| Занимающихся  в группах продлённого дня |  |  |  |  |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 325 | 281 | 20 | 626 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.) |  |  |  |  |

**2.2. Реализация права обучающихся на получение образования**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 20012-2013 год | 2013-2014год | 2014-2015год |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 10 | 0 | 0 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего | 13 | 13 | 30 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из ОУ | 0 | 0 | 0 |
| выбывших на учебы в другие ОУ | 12 | 12 | 29 |
| по другим причинам | 1 | 1 | 1 |
| 3. Из числа выбывших: |  |  |  |
| трудоустроены |  |  |  |
| не работают и не учатся |  |  |  |

**2.3. Режим работы школы**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебного года | 1 кл.- 33н.,  2-4 кл. -34н. | 35н.  9 кл. -34н. | 35н.  11кл.-34н. |
| Продолжительность учебной недели | 5 д. | 6 д. | 6 д. |
| Продолжительность уроков | 1 кл. 35-45 мин.,  2-4 кл. 45 мин. | 45 мин. | 45мин. |
| Продолжительность перерывов | Две перемены по 20 мин, перемены по 10 мин. | Две перемены по 20 мин, перемены по 10 мин. | Две перемены по 20 мин, перемены по 10 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 классы без аттестации;  2-4 кл. по четвертям | По четвертям | По полугодиям |
| Сменность:  Количество классов/  обучающихся, занимающихся в первую смену | 16/354 | 19/389 | 4/56 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся  во вторую смену | 0 | 0 | 0 |

**III раздел. Содержание образовательного процесса**

**3.1. Учебный план.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кагальницкая средняя об­щеобразовательная школа Азовского района расположена в пригородной зоне города Азова, имеет по­стоянный контингент учащихся, стабильный педагогический коллектив. В школу принимаются дети, проживающие в селе Кагальник, поселке Зеленом, хуторах Узяк и Береговом. У населения микрорайона школы есть потребность в получении полноценного (полного) среднего общего образования в сочетании с развитием по­знавательных способностей и интересов детей в целенаправленном учете их инди­видуальных способностей.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с федеральным базисным учебным планом (приказ Минобразования России от 9.03.2004 № 1312), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089), федеральным государственным образовательным стандартом (приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, 17.05.2012 № 413), на основании приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312», приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312», приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312», приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» , на основании приказа МО РО от 09.06.2015 №405 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2015-2016 учебный год» и Устава МБОУ Кагальницкой СОШ.

**Особенности учебного плана.**

**1.Начальная школа.**

Занятия для обучающихся 1-х-4-х классов проводятся по базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Ростовской области в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Региональный компонент реализуется через интеграцию с литературным чте­нием, окружающим миром, изобразительным искусством, трудовым обучением. Курс ОБЖ реализуется на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры.

Английский язык изучается со 2-го по 4-й класс. В 4-х классах изучается учебный курс ОРКСЭ («Основы православной культуры») - 1час. Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» по УМК Пресняковой Т.Н. Для усиления базового ядра в 1-х - 4-х классах выделено по 1 часу на изучение русского языка

Обучение в 1-х- 4-х классах осуществляется по про­грамме УМК «Планета знаний». Школа первой ступени проводит занятия в режиме пятидневной недели.

В 1-4-х классах внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Введены следующие направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации в качестве базовой используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы).

Учебные предметы в 1-4 классах изучаются согласно программам и учебно-методическим комплексам (приложение №1).

При проведении учебных занятий по английскому языку при наполняемости классов 20 и более человек классы делятся на две группы.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, тест и другие.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в период со 11 мая по 22 мая 2016 года.

**Учебный план МБОУ Кагальницкой СОШ для учащихся 1-4-х классов**

**на 2015-2016учебный год (пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **ФГОС** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Классы** | **1А** | **1Б** | **1В** | **1Г** | **2А** | **2Б** | **2В** | **2Г** | **3А** | **3Б** | **3В** | **3Г** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Английский язык |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ (Основы православной культуры) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **20** | **20** | **20** | **20** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** |
|  | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **21** | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |

**Внеурочная деятельность МБОУ Кагальницкой СОШ в 1-4-х классах**

**на 2015 -2016учебный год (пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФГОС | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Классы** | **1А** | **1Б** | **1В** | **1Г** | **2А** | **2Б** | **2В** | **2Г** | **3А** | **3Б** | **3В** | **3Г** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** |
|  | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Внеурочная деятельность** |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Духовно-нравственное направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Клуб «Юный патриот» | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Многоликая Россия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мир профессий | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика в играх и задачах | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Юный исследователь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Занимательная математика |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Школа грамотея | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Шахматный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общекультурное направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В мире книг | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Умелые руки» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Клуб «Палитра» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Веселые нотки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Культура здорового питания | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Спортивно - оздоровительное направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уроки здоровья |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**2. Основное общее образование.**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность ученика к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2015-2016 учебном году школа продолжает обучение в системе освоения ФГОС основного общего образования в 5 и 6 классах

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких какмоделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В пятых классах школы, реализующей ФГОС, учебные предметы биология и география изучается по 1 часу в неделю. В 6-х классах - учебные предметы обществознание, биология и география изучается по 1 часу в неделю.

Содержание учебного предмета биология сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет география объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете обществознание.

С целью воспитания обучающихся, знающих и уважающих ее историю, культуру, национальные традиции, введено по выбору школы по 1 часу в 5-х классах для изучения курса «Обществознание». С целью пропаганды и формирования здорового образа жизни в 5-х и 6-х классах введён курс ОБЖ.

В 5-х классах внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации в качестве базовой используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы).

В 7-9 классах за основу взят базисный учебный план 2004 года (БУП-2004).

Региональный компонент содержания образования, с целью воспитания обучающихся, духовно связанных с малой родиной, знающих и уважающих ее историю, культуру, национальные традиции, реализуется в рамках часов учебного плана предметов «Литература» и «История» в качестве учебного модуля. С целью формирования здорового образа жизни, для обучающихся,в 9-х классах ОБЖ.

По выбору школы выделено

- для усиления базового ядра изучения информатики и алгебры в 8-х классах - по 1 часу;

- для пропаганды и формирования здорового образа жизни выделено по 1 часу на изучение в 7-х, 9-х классах - ОБЖ; в 7-х классах один час на изучение курса «Профилактика наркомании и ПВА-зависимости»;

В 9-х классах для организации информирования, диагностики, профконсультирования, профориентационной работы выделен один час на изучение курса «Основы профессионально­го самоопределения».

На предпрофильную подготовку отведено по 1 часу в неделю за счет школь­ного компонента на краткосрочные курсы по выбору (по 17 часов): «Край Тихого Дона», «Профилактика наркомании и ПВА-зависимости».

Учебные предметы в 7-9 классах изучаются согласно программам и учебно-методическим комплексам (приложение №3).

При проведении учебных занятий по английскому языку, информатике, технологии при наполняемости классов 20 и более человек классы делятся на две группы.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения письменной аттестации в 5-8 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и другие.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в период с 11 мая по 22 мая 2016 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план МБОУ Кагальницкой СОШ для учащихся 5-6-х классов на 2015-2016 учебный год** | | | | | | | | | |
|  | **(пятидневная учебная неделя)** | | | | | | | | |
| **ФГОС** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Классы** | **5-А** | **5-Б** | **5-В** | **5-Г** | **6-А** | **6-Б** | **6-В** | **6-Г** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
|  | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физическая куьтура и ОБЖ** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ВСЕГО** |  | **26** | **26** | **26** | **26** | **28** | **28** | **28** | **28** |
| **Компонент ОУ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ВСЕГО** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **ИТОГО** |  | **28** | **28** | **28** | **28** | **29** | **29** | **29** | **29** |

**Учебный план МБОУ Кагальницкой СОШ для учащихся 7-9-х классов на 2015-2016 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7-А** | **7-Б** | **7-В** | **7-Г** | **8 -А** | **8-Б** | **8-В** | **8-Г** | **9-А** | **9-Б** | **9-В** |
| ***Федеральный компонент*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание/Обществозн.(включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ВСЕГО** | **30** | **30** | **30** | **30** | **31** | **31** | **31** | **31** | **30** | **30** | **30** |
| ***Компонент ОУ*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Профилактика наркомании и ПВА-зависимости | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Край тихого Дона |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы профессионального самоопределения |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **ВСЕГО** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** |
| **ИТОГО** | **32** | **32** | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** |

**Внеурочная деятельность МБОУ Кагальницкой СОШ в 5-х классах**

**на 2015 -2016 учебный год**

**(пятидневная учебная неделя)**

**ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |  |  |
| **Духовно-нравственное направление** |  |  |  |  |
| Основы православной культуры |  |  | 1 | 1 |
| Моя семья | 1 | 1 | 1 |  |
| Край Тихого Дона | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное направление** |  |  |  |  |
| Мир профессий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Новое поколение | 1 | 1 |  | 1 |
| **Общеинтеллектуальное направление** |  |  |  |  |
| Занимательная информатика |  |  | 1 | 1 |
| Шахматный кружок | 1 | 1 |  |  |
| **Общекультурное направление** |  |  |  |  |
| Фольклор Дона | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литература Дона | 1 |  |  | 1 |
| Правила этикета |  | 1 | 1 |  |
| **Спортивно - оздоровительное направление** |  |  |  |  |
| Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | **8** | **8** | **8** | **8** |

**3. Старшая школа.**

Среднее (полное) общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

-создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное отдельных учебных предметов;

-установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

-обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учитывая результаты диагностирования психологической готовности  
старшеклассников к введению профильного обучения, образовательный спрос обучающихся и родителей, в школе 3 ступени открыты профильные классы:  
 социально-экономический 10б, 11б

В классах с социально-экономическим профилем введены профильные курсы: обществознание - по 3 часа, экономика - по 2 часа, география (11б класс) - 3 часа для формирования предметных компетенций.

Для усиления базового ядра в 10б и 11б классах выделено по 1 часу на изучение русского языка, алгебры и начал анализа, географии в 10б, для элективного курса «Избранные вопросы математики» по 0,5часа.

На изучение учебного предмета «Технология» в 10б классе выделяется 1 час, что позволит выполнить в полном объёме федеральный компонент базисного учебного плана.

В профильных классах предусматривается исследовательская деятельность обучаю­щихся.

В 10а и 11а классах организовано универсальное (непрофильное) обучение.

Для усиления базового ядра в 10а и 11а классах выделено на изучение русского языка, литературы, алгебры и начал анализа, информатики, физики, биологии, для элективного курса «Избранные вопросы математики»-по 1 часу.

На изучение учебного предмета «Технология» в 10а классе выделяется 1 час, что позволит выполнить в полном объёме федеральный компонент базисного учебного плана.

С целью формирования здорового образа жизни в 11а классе выделен 1 час на изучение элективного курса «Профилактика наркомании и ПВА-зависимости».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах включает проведение пятидневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Учебные предметы в 10-11классах изучаются согласно программам и учебно-методическим комплексам (приложение №3).

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10-х классов. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения письменной аттестации в 10-х классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и другие.

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится в период со 11 мая по 22 мая 2016 года.

Выбор учебных предметов потребовал составления и корректировки программ «Литература Дона» 8-е классы, «Основы православной культуры» 6- 7-е классы, «Фольклор Дона» 7-е классы, «Спортивные игры» 5-е классы, «Технология»,«Решение задач» 10и 11 классы, «Профилактика наркомании и ПВА-зависимости», 7-10 классы, программ вышеуказанных предпрофильных и профильных курсов.

Общая нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую.

При проведении учебных занятий по английскому языку и информатике при наполняемости классов 20 и более человек классы делятся на две группы.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2- 4 классы - 34 учебные недели, 5-8, 10 классы – 35 учебных недель, 9, 11классы (без учёта государственной итоговой аттестации– 34 учебные недели.

Образовательный про­цесс осуществляется в рамках пятидневной рабочей недели для учащихся 1-х -11-х классов.

В I классах в сентябре, октябре проводится 3 урока, в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут. С января по май продолжительность уроков в первых классах по 35 минут. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью во 2-5 классах 45 минут, а в 1-х классах - 1,5 часа.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 45.

**Учебный план МБОУ Кагальницкой СОШ Азовского района в 10а и 11а классах- универсальное (непрофильное) обучение (пятидневная рабочая неделя) на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ | | | | | | ИТОГО: | |
| Федеральный компонент | | | | Компонент образовательного учреждения | |
| инвариантная часть | | вариативная часть | |
| 10а  класс | 11а класс | 10а класс | 11а класс | 10а класс | 11а класс | 10а  класс | 11а  класс |
| Русский язык | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |  |  | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Английский язык | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 2 |  |  | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Обществознание |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Экономика |  |  |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| Право |  |  |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| География |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Химия |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Биология |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство (МХК) |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Технология |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Избранные вопросы математики |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профилактика наркомании и ПВА-зависимости |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |
| **ИТОГО** | **19** | **17** | **8** | **9** | **7** | **8** | **34** | **34** |

**Учебный план МБОУ Кагальницкой СОШ в 10б и 11б классах**

**социально-экономический профиль (пятидневная рабочая неделя)**

**на 2015 - 2016учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (инвариантная часть) | | БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (вариативная часть) | | Профильный уровень | | Компонент образовательного учреждения | | Итого | Итого |
|  | 10 б класс | 11б класс | 10б класс | 11бкласс | 10б класс | 11б класс | 10б класс | 11бкласс | 10б класс | 11б класс |
| **Учебные предметы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  | 3 | 3 |
| Право | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Экономика |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |
| География | 1 |  |  |  |  | 3 | 1 |  | 2 | 3 |
| Физика |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Химия |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Биология |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство (МХК) |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Технология |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Избранные вопросы математики |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | **18,5 часов** | **17,5 часов** | **6 часов** | **5 часов** | **5 часов** | **8 часов** | **4,5часов** | **3,5 часов** | **34** | **34** |

**Учебный план индивидуального (надомного) обучения на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **9 класс** |
| **Языки и литература:**   * **Русский язык** * **Литература** * **Иностранный язык** | 2  3 | 2  2 | 2  2 | 2  1 |
| **Общественные дисциплины:**   * **История** * **Обществознание** * **География** * **Профессиональное трудовое обучение** | 1 | 0,5  0,5 | 0,5  0,5 | 0,5  0,5  0,5  3 |
| **Естественные науки:**   * **Физика** * **Химия** * **Биология** |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Математика:**   * **Алгебра** * **Геометрия** | 2 | 2 | 2 | 1,5  0,5 |
| **Искусство**  **Технология** |  | 0,5  2 | 0,5  2 |  |
| **Всего** | **8** | **10** | **10** | **10** |

**Учебный план индивидуального (надомного) обучения начального образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** |
| **Языки и литература:**   * **Русский язык** * **Литература** * **Иностранный язык** * **Ручной труд** * **Изобразительная деятельность** * Предметно – практическая деятельность * Окружающий мир | 3  1  1  1 | 2  2,5  0,5  1 | 2  2,5  0,5  1 |
| **Математика:** | 2 | 2 | 2 |
| **всего** | **8** | **8** | **8** |

**2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ**

**Таблица 4**

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Статус.  Государствен-ная. | Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения) | Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.) |
| Математика  1 класс. | «Планета знаний»  Примерные программы по математике. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Математика  2 класс. | «Планета знаний»  Примерные программы по математике. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Математика 3класс. | «Планета знаний»  Примерные программы по математике. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Математика 4 класс. | «Планета знаний»  Примерные программы по математике. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Чтение 1 класс. | «Планета знаний»  Примерные программы по Литературному чтению. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Чтение 2 класс. | «Планета знаний»  Примерные программы по Литературному чтению. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Чтение 3 класс | «Планета знаний»  Примерные программы по Литературному чтению. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Чтение 4 класс | «Планета знаний»  Примерные программы по Литературному чтению. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Русский язык 1класс | «Планета знаний»  Примерные программы по русскому языку. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Русский язык  2 класс | «Планета знаний»  Примерные программы по русскому языку. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Русский язык 3класс | «Планета знаний»  Примерные программы по русскому языку. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Русский язык 4класс | «Планета знаний»  Примерные программы по русскому языку. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Окружающий мир 1класс | «Планета знаний»  Примерная программа по окружающему миру. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Окружающий мир 2класс | «Планета знаний»  Примерная программа по окружающему миру. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Окружающий мир 3класс | «Планета знаний»  Примерная программа  по окружающему миру | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Окружающий мир 4 класс | «Планета знаний»  Примерная программа по окружающему миру. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Технология 1класс | «Планета знаний»  Примерная программа по технологии. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Технология 2класс | «Планета знаний»  Примерная программа по технологии. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Технология 3класс | «Планета знаний»  Примерная программа по технологии. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Технология 4класс | Примерная программа по технологии. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Изобразительное искусство 1класс | Примерная программа по изобразительному искусству. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Изобразительное искусство 2класс | Примерная программа по изобразительному искусству. | Государств. | Москва, «Астрель»,2012 г. | Базов. |
| Английский язык 2класс | Примерная программа по английскому языку. | Государств. | Москва,  «Дрофа», 2015  Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Базов. |
| Английский язык 3класс | Примерная программа по английскому языку. | Государств. | Москва,  «Дрофа», 2015  Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Базов. |
| Английский язык 4класс | Примерная программа по английскому языку. | Государств. | Москва, «Просвещение», 2009г. | Базов. |
| Физическая  культура | Типовая (адаптированная)  1-4кл. | Государств. | А.П.Матвеев, Москва, «Просвещение»,2011г | Базов. |
| Музыка | Типовая 1-4 класс. | Государств. | ВВ.Алеева Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак Москва, «Дрофа»,2014 г.  Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина ,Москва , «Просвещение» ,2011г. | Базов. |

**Основная школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Статус  (государственная, авторская) | Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты,для авторских – авторов,рецензент, протокол учреждения) | Классы, уровень (углуб, коррекц., базовый) |
| Русский язык | Программы  по русскому языку для общеобразовательных школ. Русский язык.  5-9 классы | Государств. | Москва  «Дрофа», 2008г. | базовый |
| Литература | Программы  по литературе для общеобразовательных школ. | Государств. | Москва  «Дрофа», 2008г. | базовый |
| Английский язык | Программа основного общего образования по английскому языку. 5-9 классы. | Государст. | АСТ, Астрель, Хранитель, 2009г. | Базовый |
| Математика 5класс | Примерная программа основного общего образования по математике | Государств. | Волгоград, « Учитель», 2012г. | Базовый |
| Математика, 6класс | Примерная программа основного общего образования по математике | Государств. | Москва «Дрофа», 2009г., | Базовый |
| Геометрия | Программы по геометрии. Программы общеобразовательных школ по геометрии | Государств. | Москва: «Просвещение», 2009г. | Базовый |
| Информатика | Программа для базового уровня (системно-информационная концепция) | Государств. | СПб: ПИТЕР, 2006. | Базовый |
| История и обществознание | Примерные программы общего образования.  История. Обществознание. | Государств. | Москва,  Вината - Граф, 2008 г. | Базовый |
| Биология  5класс | Программы для общеобразовательных школ (стандарты второго поколения) по биологии | Государств. | Москва  «Дрофа» 2012г. | Базовый |
| Биология  6-9 класс | Программы для общеобразовательных школ.. Биология – 6-9 классы | Государств. | Москва  «Дрофа» 2009г. | Базовый |
| География  5 класс | Программы для общеобразовательных школ (стандарты второго поколения ) по географии | Государств. | Москва  «Дрофа»2012г. | Базовый |
| География | Программы для общеобразовательных учреждений. География  6-9 классы. Программы для основной и средней школы. | Государств. | Москва  «Дрофа»2009г. | Базовый |
| Физика | Программы для общеобразовательных учреждений.  Физика 7-11 классы | Государств. | Москва  «Дрофа» 2009 г. | Базовый |
| Химия | Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений | Государств. | Москва  «Дрофа», 2009 г. | Базовый |
| Физическая культура | Примерной программы основного общего образования по физической культуре | Государств. | Москва  «Просвещение» 2008г. | базовый |
| Музыка | Примерные программы для основной школы «музыка» | Государств. | Москва  «Просвещение» 2008г. | Базовый |
| МХК | «Мировая художественная культура» 8-9 классы  Г.И. Данилова | Государств. | Москва  «Дрофа», 2007 г. | Базовый |
| ИЗО | Примерные программы Основного общего образования по изобразительному искусству | Государств. | Москва  «Дрофа», 2008г. | Базовый |
| ОБЖ | Программы для учащихся общеобразовательных учреждений Основы безопасности **ж**изнедеятельности 5-11 классы | Государств. | Москва  «Дрофа», 2008г | Базовый |
| Технология | Программы для общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение 1-4, 5-11 классы»  Рекомендовано МО и науки РФ  автор: В.Д.Симоненко  М., «Просвещение» | Государств. | Москва, «Просвещение»  2008г. | Базовый |

**Старшая школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Наименование программы | Статус  (государственная, авторская) | Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – авторов, рецензент, протокол учреждения) | Классы, уровень (углуб, коррекц., базовый) |
| Русский язык | Примерная программа среднего (полного) общего образования  по русскому языку | Государств. | Москва  «Просвещение» 2009 г. | базовый |
| Литература | Примерная программа среднего (полного) общего образования  по литературе | Государств. | Москва  «Просвещение», 2007г. | Базовый |
| Английский язык | Примерная программа среднего (полного) общего образования по  английскому языку. | Государств. | Москва  Просвещение , 2008г. | Базовый |
| Алгебра | Примерная программа среднего (полного) общего образования  курса математики для 10-11 классов | Государств. | Москва  «Просвещение» 2009г., | Базовый |
| Геометрия | Примерная программа среднего (полного) общего образования  по геометрии | Государств. | Москва  «Просвещение», 2009г. | Базовый |
| Информатика | Примерная программа среднего (полного) общего образования  по информатике | Государств. | Москва  «Просвещение»,2007 г. | Базовый |
| История  обществознание | Примерные программы общего образования.  История. Обществознание. | Государств. | Москва,  Вината - Граф, 2008 г. | Базовый |
| Экономика | Авторская программа под редакцией Л.Н.Боголюбова | Государств. | Москва,  «Планета», 2011 г. | Базовый |
| География | Примерная программа среднего (полного) общего образования  по географии | Государств. | Москва  «Просвещение» 2009г. | Базовый |
| Физика | Примерная программа среднего (полного) общего образования  по физике | Государств. | Москва  «Дрофа», 2009г | базовый |
| Биология | Примерная программа среднего (полного) общего образования  по биологии | Государств. | Москва «Дрофа» 2009г. | Базовый |
| Химия | Примерная программа среднего (полного) общего образования  по химии | Государств. | Москва  «Дрофа», 2009г. | Базовый |
| Физическая культура | Примерная программа среднего (полного) общего образования | Государств. | Москва  «Просвещение» | Базовый |
| ОБЖ | Программы для учащихся общеобразовательных учреждений Основы безопасности **ж**изнедеятельности 5-11 классы | Государств. | Москва  «Дрофа», 2008г | Базовый |
| МХК | Примерной программы среднего (основного) общего образования по мировой художественной культуре | Государств. | Москва  «Дрофа», 2009г. | базовый |

**3.3 Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя) , заочная, экстернат).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *годы* | *класс* | *очное* | *очно-заочная* | *семейное*  *образован.* | *экстернат* | *заочное* | *индивидуальное* |
| 2012-2013 | 1 | 87 |  |  |  |  |  |
|  | 2 | 95 |  |  |  |  | 1 |
|  | 3 | 89 |  |  |  |  |  |
|  | 4 | 94 |  |  |  |  | 2 |
|  | 5 | 72 |  |  |  |  | 1 |
|  | 6 | 64 |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 66 |  |  |  |  |  |
|  | 8 | 77 |  |  |  |  | 1 |
|  | 9 | 66 |  |  |  |  |  |
|  | 10 | 26 |  |  |  |  |  |
|  | 11 | 35 |  |  | 1 |  | 1 |
|  | **Итого** | **771** |  |  |  |  | **6** |
| 2013-2014 | 1 | 79 |  |  |  |  | 1 |
|  | 2 | 91 |  |  |  |  | 1 |
|  | 3 | 93 |  |  |  |  | 1 |
|  | 4 | 91 |  |  |  |  | 1 |
|  | 5 | 90 |  |  |  |  | 1 |
|  | 6 | 73 |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 65 |  |  |  |  | 1 |
|  | 8 | 67 |  |  |  |  |  |
|  | 9 | 76 |  |  |  |  | 1 |
|  | 10 | 27 |  |  |  |  |  |
|  | 11 | 26 |  |  | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **778** |  |  |  |  | **7** |
| 2014-2015 | 1 | 105 |  |  |  |  |  |
|  | 2 | 89 |  |  |  |  |  |
|  | 3 | 81 |  |  |  |  | 1 |
|  | 4 | 93 |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 95 |  |  |  |  |  |
|  | 6 | 84 |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 90 |  |  |  |  |  |
|  | 8 | 72 |  |  |  |  | 1 |
|  | 9 | 63 |  |  |  |  | 1 |
|  | 10 | 26 |  |  |  |  |  |
|  | 11 | 27 |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **825** |  |  |  |  | **3** |

**3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Профильные учебные предметы | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
| 10б | Социально-экономический | Обществознание -3часа  Экономика -2часа |  |
| 11б | Социально-экономический | Обществознание -3часа  Экономика -2часа  География-3 часа |  |

**Примечание:** указать конкретный класс.

* 1. **Сведения о реализации инновационных программ и технологий.**

**Таблица 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена  тема и программа | Научный руководит.  (Ф.И.О., долж., ученая степень) | Прогнозируемый конечн. результат |
| - | - | - | - | - |

**3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.**

**3.6.1. Связь с социумом.**

**3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.**

**Воспитательное пространство МБОУ Кагальницкой СОШ представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых отдельными субъектами этого пространства – детьми, педагогами, родителями.**

**Муниципальное образовательное учреждение ориентированно на воспитание обучающихся, развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем педагогической, воспитательной системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.**

**Приоритетное направление в воспитании – региональный, казачий компонент. Воспитание обучающихся, духовно связанных с малой родиной, знающих и уважающих ее историю, культуру, национальные традиции, адаптированных к региональным экономическим условиям, со сформированной потребностью быть нужными, востребованными в своем регионе.**

**Вокруг школы сложился благоприятный учебно-воспитательный микросоциум. Функционирует продуктивная система работы с детской и районной библиотеками, Домом культуры, центром детского творчества, Детской юношеской спортивной школой, Детской школой искусств. В школе действует стабильный педагогический коллектив. Значительная часть семей села связана со школой тесными узами: учились дети, внуки, образовались семьи из одноклассников. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей.**

**Наше новое молодое поколение должно быть настоящими членами общества. «Мы» должны быть здоровы нравственно и физически, высоко интеллектуальны, талантливы, творчески одарены, гуманны и трудолюбивы. «Мы» - будущее этой страны!**

**Данная программа определяет концептуальные основы и направления воспитательной деятельности всех структур школьной педагогической системы.**

**Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.**

**Выпускник школы, выйдя из стен школы, должен не только иметь знания по различным предметам, но и минимум правовых, этических знаний, умений, не потеряться во взрослой жизни, приобрести навык общения, организаторские способности, найти свое место в условиях рынка, экономики.**

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ОКРУЖАЮЩЕЙ ЕГО СРЕДЫ.**

**В школе создана сеть объединений дополнительного образования, позволяющая учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся:**

**кружки художественно-эстетической направленности ( «Литературная гостиная «Ассоль», «Музыкальное созвездие», «Веселый хоровод», «Юный журналист»);**

**объединения физкультурно-спортивного направления («Белая ладья», спортивные секции);**

**объединения социально-педагогического направления («Юный инспектор движения»);**

**объединения историко- правового направления («Донской край – наш общий дом») – 5-10 классы;**

**«Я – гражданин России» – 7-11 классы;**

**Краеведческий кружок «Патриот»-5-9 классы;**

**- Клуб « Истоки» - 8-11классы.**

**Объединения эколого-биологического направления:**

**- « Юный натуралист» 5-9 классы.**

**– Экологический клуб « Лазорик »- 5-8классы.**

**Наличие в штате школы психолога, учителя - логопеда позволяет значительно расширить воспитательные возможности.**

**ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ В ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**К числу «сильных» сторон организации воспитательного процесса в школе, проявившихся в жизнедеятельности общеобразовательного учреждения в течение последних лет, следует отнести опыт и традиции школьного сообщества в реализации регионального, казачьего компонента, военно-патриотическом, физическом воспитании.**

**За последние два года наиболее важными достижениями являются следующие:**

**стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, развитию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;**

**наблюдается рост удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в школе – важнейшего показателя улучшения нравственно-психологического климата в общеобразовательном учреждении;**

**обогатился теоретический и технологический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, систематизированной, личностно-ориентированной;**

**в течение трёх лет школа занимает первое место по пулевой стрельбе из пневматической винтовки,**

**первое место по баскетболу в зачет месячника, первое место по мини-футболу,**

**первое место в общекомандном зачете месячника, посвященного «Дню Защитника Отечества»,**

**первое место по многоборью в зачет месячника (учителя физкультуры Штумф Ф.Я., Иванюк В.А., Негодаев С.А., Баюров И. Н.).**

**В целях совершенствования системы работы с одарёнными детьми, развития творческого потенциала личности учащихся период 27 - 29 марта 2015 года в г. Ростове-на-Дону прошла XL научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова. Обучающиеся нашей школы традиционно стали активными участниками конференции, их проекты награждены Дипломами за призовые места в различных секциях:**

**1. Синявин Валерий 10а (руководитель Светлова О.А.) – Диплом I степени на секции «Литературное краеведение»,**

**2. Мищенко Виктория 10а (рук.Чижиковская М.В.) – диплом первой степени на секции «Археология»**

**Все руководители проектов Светлова О.А, Чижиковская М.В. получили Сертификаты за хорошую подготовку участников XL научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова.**

**12 марта 2015 года на базе Азовского Музея-заповедника прошёл I этап районного конкурса «Школьных музеев – 2015», посвящённый 70-летию Победы в ВОВ.**

**В нём приняла активное участие ученица школы Димитренко Ирина (9Б класс).**

**Её проект, выполненный под руководством учителя истории и обществознания Чижиковской М.В., получил Почетную Грамоту за III место в номинации «Музейная антресоль».**

**Научно-практическая конференция**

**10 - 11 марта 2015 года на базе ДГТУ г. Ростова-на-Дону прошла ежегодная учебно-практическая конференция обучающихся «От идей до воплощения». Обучающиеся нашей школы стали активными участниками конференции, их проекты награждены Дипломами за призовые места в различных секциях:**

**1. Синявин Валерий 10а (руководитель Светлова О.А.) - I место в секции «Родные просторы»,**

**2. Мищенко Виктория 10а (руководитель Чижиковская М.В.) - II место в секции «Родные просторы».**

**Руководители проектов Чижиковская М.В., Светлова О.А., получили Благодарственные письма за хорошую подготовку участников ежегодной учебно-практической конференции обучающихся «От идей до воплощения».**

**районный конкурс «Вертуальный музей» в номинации «Музейная антресоль» - 2место (руководитель Чижиковская М.В.)**

**диплом - 2 место в учебно - практической конференции обучающихся «От идеи до воплощения», секция: «Родные просторы» (руководитель Чижиковская М.В**

**«В 2015-2016 учебном году 4 обучающихся школы являются именными стипендиатами Главы Администрации Азовского района Бевзюк В.Н.:**

**- номинация «Образование»**

**Синявин Валерий (11Бкласс)**

**Синявина Ольга (11Б класс)**

**Громакова Екатерина( 7Бкласс)**

**- номинация «Спорт» Колесников Руслан (10А класс),**

**Диплом 1 степени районный этап областного фестиваля патриотической песни «Гвоздики Отечества» (руководитель Перковец Л.А.).**

**Общие положения**

**Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях Азовского района обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. «В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни» (Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», 2010 год). Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей способствует повышению качества сельской среды. В частности, положительно влияет на уровень образованности и общей культуры юных граждан, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей, включение в данную систему детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов и некоторых других категорий детей является средством социальной защиты и поддерживается Правительством Ростовской области, Администрацией Азовского района.**

**Программа «Дополнительное образование» разработана в МБОУ Кагальницкой СОШ в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу.**

**Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа призвана создавать условия для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса в школе.**

**Программа «Дополнительное образование» включает в себя целый спектр разнообразных направлений:**

**Спортивно-оздоровительное (спортивные кружки и секции);**

**Духовно-нравственное ( «Патриот», Клуб «Истоки»);**

**Декоративно – прикладное ( юный «Чертежник»);**

**Музыкально-театральное (музыкальные кружки «Музыкальное созвездие», «Веселый хоровод», литературная гостиная «Ассоль»);**

**Социально-педагогическое, общекультурное (предметные кружки и факультативы).**

**Данные направления представлены в свою очередь проектами и адаптированными программами.**

**Программа «Дополнительное образование» является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в школе и обеспечивает единство обучения и воспитания.**

**Внеклассная работа способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.**

**Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу образовательного учреждения через разделы «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования; «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», комплексно-целевая программа «Основы православной культуры».**

**Цель. Развитие системы дополнительного образования, в интересах формирования социально активной творческой личности, обладающей широким кругозором и стремящейся к постоянному самосовершенствованию.**

**Ценностные приоритеты программы:**

**Развитие детского творчества;**

**Воспитание культуры здорового образа жизни;**

**Раскрытие творческого потенциала личности с его последующей реализацией;**

**Создание условий для педагогического творчества;**

**Демократизация образовательного процесса;**

**Ориентация образовательного процесса на потребителя;**

**Социализация образовательного процесса.**

**Адресность программы**

**Программа адресована учащимся 1-11 классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование кружка** | **Кол-во**  **часов** | **Кол-во**  **учащихся** | **Ф.И.О.**  **педагога дополнительного образования** | **Преподаваемый предмет** | **Дата и время** |
| **1** | **Кружок «Юный чертежник»** | **1** | **15** | **Евдокимова Е.С.** | **Технология** | **Четверг**  **1430-1500** |
| **2** | **Литературная гостиная «Ассоль»** | **1** | **20** | **Петреченко С.Ю.** | **Литература** | **Вторник**  **1515-1600** |
| **3** | **Литературный кружок** | **2** | **20** | **Курбанова О.В.** | **Литература** | **Четверг**  **1500-1530** |
| **4** | **Клуб «Инфознайка»** | **1** | **15** | **Радченко К.С.** | **Информатика** | **Четверг**  **1400-1430** |
| **5** | **Математический** | **1** | **20** | **Зарайченкова В.С.** | **Математика** | **Понедельник**  **1530-1600** |
| **6** | **Клуб «Истоки»** | **1** | **18** | **Негодаев С.А** | **ОБЖ** |  |
| **7** | **Решение задач повышенной сложности** | **2** | **20** | **Пенечко З . П** | **Математика** | **Среда, Четверг**  **1500-1540** |
| **8** | **Юные инспектора движения** | **1** | **20** | **Бендюков Е.Н.** | **Технология** | **Среда**  **1600-1630** |
| **9** | **Юный натуралист** | **2** | **20** | **Градиль Е.А.** | **Биология** | **Пятница**  **1420-1450** |
| **10** | **Экологический клуб «Лазорик»** | **2** | **20** | **Григоренко О. Ю.** | **Экология** | **Вторник**  **1420-1450** |
| **11** | **«Решение физических задач повышенной трудности»** | **1** | **20** | **Ягольницкая М.Ю.** | **Физика** | **Среда, Четверг**  **1420-1505** |
| **12** | **Юный химик** | **2** | **20** | **Бутко Л.Н.** | **Химия** | **Вторник**  **1510-1600** |
| **13** | **«Донской край – наш общий дом»** | **2** | **20** | **Чижиковская М.В.** | **Обществознание** | **Вторник, четверг**  **1420-1450** |
| **14** | **Краеведческий кружок «Патриот»** | **1** | **15** | **Болдырева В.Е.** | **История** | **Пятница**  **1420-1450** |
| **15** | **Музыкальный «Веселый хоровод»** | **3** | **40** | **Лымарева Е.В.** | **Музыка** | **Понедельник 1420-1450, вторник 1230-1300, пятница1325-1355** |
| **16** | **«Музыкальное созвездие»** | **4** | **56** | **Перковец Л.А.** | **Музыка** | **Понедельник**  **1420-1510, Пятница**  **1420-1510** |
|  | **Итого** |  | **359** |  |  |  |
|  | **Внеурочная деятельность 1-4 классы** |  | **317** |  | **Духовно- нравственное , социальное, обще- интеллектуальное, спортивно- оздоровительное, общекультурное направления.** |  |
|  | **Внеурочная деятельность 5 классы** |  | **89** |  |  |  |
|  | **Спортивные секции** |  |  |  |  |  |
| **1** | **Футбол** |  | **45** | **Штумф Ф.Я.** | **Физическая культура** |  |
| **2** | **Баскетбол** |  | **30** | **Штумф Ф.Я.** | **Физическая культура** |  |
| **3** | **Волейбол** |  | **22** | **Баюров И.Н.** | **Физическая культура** |  |
| **4** | **Теннис** |  | **15** | **Иванюк В.А** | **Физическая культура** |  |
| **5** | **Стрелковый** |  | **20** | **Негодаев С.А.** | **ОБЖ** |  |
| **6** | **Туризм** |  | **15** | **Тащилова А.С.** | **Физическая культура** |  |
|  | **Итого** |  | **147** |  |  |  |
|  | **Итого по школе:** |  | **912** |  |  |  |

**В процессе реализации программы решаются следующие задачи:**

**Раскрытие творческих способностей;**

**Развитие коммуникативной культуры и способностей к адаптации в современном мире;**

**Формирование условий для создания единого образовательного пространства;**

**Создание условий для интеллектуального, духовного и нравственного развития личности;**

**Социальная адаптация и профессиональная ориентация учащихся**

**Формирование культуры интеллектуального и социально-значимого досуга.**

**Пути реализации программы**

**Для реализации данной программы необходима разработка согласованных действий всего педагогического коллектива школы, преподавателей дополнительного образования, социальных партнеров (Центр Детского творчества, Школа искусств, СЮТ, Районная спортивная школа, ДК с. Кагальник). Программа предполагает разработку общих для всех педагогов подходов к работе с учащимися, единство целей и задач.**

**Реализация программы требует использования технологий обучения, основанных на совместной деятельности взрослых и детей.**

**Любой участник образовательного процесса может подключаться к участию в программе.**

**Реализация программы предусматривает не только традиционное кабинетное пространство, но и пространство, выходящее за пределы школьного здания. К участию в программе активно привлекаются преподаватели дополнительного образования, сотрудники внешкольных учреждений (библиотеки, музеи, архивы и т.д.), родители учащихся.**

**Основные цели ведущих направлений дополнительного образования**

**Декоративно-прикладное направление:**

**Познание различных техник, используемых в декоративно прикладном искусстве;**

**Развитие творческого воображения;**

**Развитие образно-ассоциативного мышления;**

**Воспитание художественного вкуса;**

**Раскрытие творческих способностей, через создание собственных произведений декоративно-прикладного искусства.**

**Историко-краеведческое направление:**

**Развитие навыков исследовательской деятельности;**

**Создание оптимальных для каждого возраста эмоционально-психологических коммуникативных условий освоения культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;**

**Создание психологически благоприятного климата в пространстве музейного общения, способствующего вовлечению детей в особую эстетическую атмосферу, и в процесс творческой самореализации;**

**Формирование представления о неразрывности прошлого и настоящего, о месте современного человека в историческом процессе.**

**Приобщение учащихся к социо-культурному наследию , Ростовской области, Азовского района, России, человечества;**

**Воспитание чувства гордости и сопричастности к истории Ростовской области, Азовского района.**

**Спортивно-оздоровительное направление:**

**Воспитание физических, морально- этических и волевых качеств;**

**Повышение уровня физической культуры;**

**Воспитание потребности к здоровому образу жизни;**

**Развитие коммуникативных качеств в командных спортивных играх;**

**Развитие навыков самостоятельных занятий спортом;**

**Знакомство с историей различных видов спорта, олимпийского движения; развития спорта в России;**

**Воспитание чувства патриотизма на примере Российских спортсменов.**

**Художественно - эстетическое направление:**

**Раскрытие музыкальных, сценических, танцевальных способностей учащихся;**

**Развитие творческого потенциала;**

**Приобщение учащихся к культурному наследию человечества, через знакомство с лучшими образцами музыкального, вокального, сценического творчества;**

**Становление и развитие вокальных данных, музыкального слуха, навыков танцевального искусства и хорового пения;**

**Овладение музыкальной грамотой;**

**Социально-педагогическое направление:**

**Социальная адаптация учащихся;**

**Становление личности, обладающей чувством собственного достоинства, уважающей жизнь, свободу и достоинства других людей;**

**Развитие интереса к педагогической профессии;**

**Развитие коммуникативной культуры и организаторских навыков;**

**Овладение навыками делового общения;**

**Знакомство с ведущими учебными заведениями Ростова на Дону, Азова, их историей и традициями.**

**Музейное направление:**

**Формирование и развитие интереса к культуре Ростовской области, Азовского района**

**Развитие познавательного интереса в области искусства**

**Формирование навыков художественного восприятия**

**Развитие способностей к ассоциативному мышлению**

**Формирование творческого воображения**

**Развитие способности к восприятию целостного эстетического переживания;**

**Создание психологически благоприятного климата в пространстве музейного общения, способствующего вовлечению детей в особую эстетическую атмосферу, и в процесс творческой самореализации.**

**Театральное направление:**

**Знакомство с театральным искусством;**

**Обучение основам сценического мастерства;**

**Раскрытие и становление творческих способностей;**

**Развитие умений и навыков публичных выступлений;**

**Развитие коммуникативной культуры.**

**Характеристика основных программ реализуемых**

**в рамках дополнительного образования в МБОУ Кагальницкой СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы** | **Вид программы** | **Исполнитель** |
| **1** | **«Юный чертежник»** | **Адаптированная** | **Евдокимова Е.С.** |
| **2** | **«Ассоль»** | **Адаптированная** | **Петреченко С.Ю.** |
| **3** | **«Юный журналист»** | **Адаптированная** | **Курбанова О.В.** |
| **4** | **«Инфознайка»** | **Адаптированная** | **Радченко К.С.** |
| **5** | **Математический** | **Адаптированная** | **Зарайченкова В.С.** |
| **6** | **Веселый хоровод»** | **Адаптированная** | **Лымарева Е.В.** |
| **7** | **Решение задач повышенной сложности** | **Адаптированная** | **Пенечко З.П.** |
| **8** | **Юные инспектора движения** | **Адаптированная** | **Бендюков Е.Н.** |
| **9** | **«Юный натуралист»** | **Адаптированная** | **Градиль Е.А.** |
| **10** | **«Лазорик»** | **Адаптированная** | **Григоренко О. Ю.** |
| **11** | **«Решение физических задач повышенной трудности»** | **Адаптированная** | **Ягольницкая М.Ю.** |
| **12** | **Музыкальное созвездие»** | **Адаптированная** | **Перковец Л.А.** |
| **13** | **«Донской край – наш общий дом»** | **Адаптированная** | **Чижиковская М.В.** |
| **14** | **Истоки»** | **Адаптированная** | **Негодаев С.А.** |
| **15** | **Юный химик** | **Адаптированная** | **Бутко Л.Н.** |
| **16** | **«Патриот»** | **Адаптированная** | **Болдырева В.Е.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Организационно-педагогические условия**

**Режим работы**

**В школе пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.**

**Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятий зависит от возраста учащихся и определяется программой. Между занятиями предусмотрен перерыв.**

**Организация процесса**

**В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе, это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали.**

**Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, помещении школьного музея, актовом зале, спортивном зале и за пределами школы (музеи, театры, архивы и т.д.)**

**Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция.**

**Условия выбора и готовность учащихся к освоению предлагаемых программ.**

**Ученики школы могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса, направленный на выявление:**

**интересов учащихся в области дополнительного образования;**

**возможных проблем при прохождении конкретных программ;**

**направлений востребованных потребителем;**

**возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.**

**Анализируя полученные данные, педагоги, имеют возможность корректировать программы, по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования. Психологическая служба школы предоставляет помощь учащимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в школе.**

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Программа** | **ФИО**  **преподавателя** | **Образование** | **Стаж** | **Должность**  **по штатному расписанию** |
| **1** | **«Юный чертежник»** | **Евдокимова Е.С.** | **высшее** | **26** | **Учитель изобразительного искусства** |
| **2** | **«Ассоль»** | **Петреченко С.Ю.** | **высшее** | **8** | **Учитель русского языка и литературы** |
| **3** | **«Юный журналист»** | **Курбанова О.В.** | **высшее** | **24** | **Учитель русского языка и литературы** |
| **4** | **«Истоки»** | **Негодаев С.А.** | **высшее** | **23** | **Преподаватель организатор ОБЖ** |
| **5** | **Математический** | **Зарайченкова В.С.** | **высшее** | **41** | **Учитель математики и физики** |
| **6** | **«Веселый хоровод»** | **Лымарева Е.В.** | **среднее специальное** | **18** | **Учитель музыки** |
| **7** | **Решение задач повышенной сложности** | **Пенечко З.П.** | **высшее** | **33** | **Учитель математики** |
| **8** | **Инфознайка»** | **Радченко К.С.** | **высшее** | **7** | **Учитель информатики** |
| **9** | **«Юный натуралист»** | **Градиль Е.А.** | **высшее** | **27** | **Учитель биологии** |
| **10** | **«Лазорик»** | **Григоренко О. Ю.** | **высшее** | **25** | **Учитель биологии** |
| **11** | **«Решение физических задач повышенной трудности»** | **Ягольницкая М.Ю.** | **высшее** | **35** | **Учитель физики** |
| **12** | **Юные инспектора движения** | **Бендюков Е.Н.** | **среднее специальное** | **18** | **Учитель трудового обучения** |
| **13** | **«Донской край – наш общий дом»** | **Чижиковская М.В.** | **высшее** | **9** | **Учитель истории и обществознания** |
| **14** | **Музыкальное созвездие»** | **Перковец Л.А.** | **высшее** | **43** | **Учитель музыки** |
| **15** | **Юный Химик** | **Бутко Л.Н.** | **высшее** | **48** | **Учитель химии и биологии** |
| **16** | **«Патриот»** | **Болдырева В.Е.** | **высшее** | **58** | **Учитель истории** |

**Методическое обеспечение**

**программы и проекты;**

**примерное тематическое планирование;**

**дополнительная литература, используемая педагогами для осуществления качественной работы по различным направлениям;**

**примерная тематика исследовательских, проектных, творческих работ учащихся.**

**Ресурсная база для реализации программ**

**Материально-техническое обеспечение**

**Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, актовом и спортивном зале, помещении школьного музея. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных и внебюджетных средств.**

**Ожидаемые результаты освоения программы**

**Самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;**

**Профессиональная ориентация учащихся;**

**Проявление активной жизненной позиции каждым учащимся;**

**Воспитание потребности творческой деятельности.**

**Показатели выполнения Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** |
|
| **1** | **Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся).** |
| **2** | **Удовлетворение потребности учащихся в организации внеурочной деятельности в ОУ.** |
| **3** | **Разработка и реализация целевых программ и проектов по использованию в образовательном процессе инновационного продукта.** |
| **4** | **Создание детского объединения на базе школьного музея** |
| **5** | **Продолжить работу волонтерского объединения.** |
| **6** | **Увеличение доли (от общего количества) учащихся, принявших участие в реализации социально-образовательных проектов** |
| **7** | **Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами** |
| **8** | **Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом** |
| **9** | **Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий** |
| **10** | **Доля семей, активно участвующих в работе ОУ, от общей численности семей ОУ** |
| **11** | **Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования** |
| **12** | **Активная работа на сайте ОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе** |

**3.6.Воспитательная система образовательного учреждения.**

**Реализация воспитательной программы.**

**3.6.Воспитательная система образовательного учреждения.**

**Реализация воспитательной программы.**

Внутриклассная деятельность

Классные часы, беседы

Классные праздники

Работа с «группой риска»

экскурсии

Взаимодействие с родителями

Школьные праздники, КТД, ЮИД, ДЮП

Совет старшеклассников

кружки

Дополнительное образование

Внутришкольная деятельность

**ЛИЧНОСТЬ**

Взаимодействие классных руководителей и учителей - предметников

Спортивные секции

Внешкольная деятельность

Отдел молодёжи Азовского района

ДК с.Кагальник

Работа Совета Профилактики

Психологическая служба

Фестивали, смотры, конкурсы, концерты

**Воспитательное пространство МБОУ Кагальницкой СОШ представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых отдельными субъектами этого пространства – детьми, педагогами, родителями.**

**Муниципальное образовательное учреждение ориентированно на воспитание обучающихся, развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем педагогической, воспитательной системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.**

**Приоритетное направление в воспитании – региональный, казачий компонент. Воспитание обучающихся, духовно связанных с малой родиной, знающих и уважающих ее историю, культуру, национальные традиции, адаптированных к региональным экономическим условиям, со сформированной потребностью быть нужными, востребованными в своем регионе.**

**Вокруг школы сложился благоприятный учебно-воспитательный микросоциум. Функционирует продуктивная система работы с детской и районной библиотеками, Домом культуры, центром детского творчества, Детской юношеской спортивной школой, Детской школой искусств. В школе действует стабильный педагогический коллектив. Значительная часть семей села связана со школой тесными узами: учились дети, внуки, образовались семьи из одноклассников. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей.**

**Наше новое молодое поколение должно быть настоящими членами общества. «Мы» должны быть здоровы нравственно и физически, высоко интеллектуальны, талантливы, творчески одарены, гуманны и трудолюбивы. «Мы» - будущее этой страны!**

**Данная программа определяет концептуальные основы и направления воспитательной деятельности всех структур школьной педагогической системы.**

**Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.**

**Выпускник школы, выйдя из стен школы, должен не только иметь знания по различным предметам, но и минимум правовых, этических знаний, умений, не потеряться во взрослой жизни, приобрести навык общения, организаторские способности, найти свое место в условиях рынка, экономики.**

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ОКРУЖАЮЩЕЙ ЕГО СРЕДЫ.**

**В школе создана сеть объединений дополнительного образования, позволяющая учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся:**

**кружки художественно-эстетической направленности («Литературная гостиная «Ассоль», « Музыкальное созвездие», « Веселый хоровод», Юный журналист);**

**объединения физкультурно-спортивного направления («Белая ладья», спортивные секции);**

**объединения социально-педагогического направления («Юный инспектор движения»);**

**объединения историко- правового направления («Донской край – наш общий дом») – 5-10 классы;**

**«Я – гражданин России» – 7-11 классы;**

**Краеведческий кружок «Патриот»-5-9 классы;**

**- Клуб « Истоки» - 8-11классы.**

**Объединения эколого- биологического направления:**

**- « Юный натуралист» 5-9 классы.**

**– Экологический клуб « Лазорик »- 5-8классы.**

**Наличие в штате школы психолога, учителя - логопеда позволяет значительно расширить воспитательные возможности.**

**ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ В ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**К числу «сильных» сторон организации воспитательного процесса в школе, проявившихся в жизнедеятельности общеобразовательного учреждения в течение последних лет, следует отнести опыт и традиции школьного сообщества в реализации регионального, казачьего компонента, военно-патриотическом , физическом воспитании.**

**За последние два года наиболее важными достижениями являются следующие:**

**стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, развитию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;**

**наблюдается рост удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в школе – важнейшего показателя улучшения нравственно-психологического климата в общеобразовательном учреждении;**

**обогатился теоретический и технологический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, систематизированной, личностно-ориентированной;**

**в течение трёх лет школа занимает первое место по пулевой стрельбе из пневматической винтовки,**

**первое место по баскетболу в зачет месячника, второе место по мини-футболу,**

**первое место в общекомандном зачете месячника, посвященного «Дню Защитника Отечества»,**

**первое место по многоборью в зачет месячника (учителя физкультуры Штумф Ф.Я., Иванюк В.А., Негодаев С.А., Баюров И. Н.).**

**районный конкурс «Вертуальный музей» в номинации «Музейная антресоль» - 2место (руководитель Чижиковская М.В.)**

**диплом - 2 место в учебно - практической конференции обучающихся «От идеи до воплощения», секция: «Родные просторы» (руководитель Чижиковская М.В.)**

**«В 2015-2016 учебном году 4 обучающихся школы являются именными стипендиатами Главы Администрации Азовского района Бевзюк В.Н.:**

**- номинация «Образование»**

**Синявин Валерий (11А класс),**

**Синявина Ольга (11А класс);**

**- номинация «Спорт» Колесников Руслан (10А класс),**

**Диплом 1 степени районный этап областного фестиваля патриотической песни «Гвоздики Отечества» (руководитель Перковец Л.А).**

**План воспитательной работы**

**МБОУ Кагальницкая СОШ**

**на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | | | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | | 5-8 классы | | | | | | 9-11 классы | | | | | | | | | Ответственные | |
| I направление - Традиционные мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | | | | | Праздник «День знаний» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1-11 классы,  Пивень Г.В.,  классные руководители | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Посвящение в старшеклассники | | | | | | | | | 10 класс,  классные руководители 9классов | |
| Октябрь | | | | | День Учителя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.  Лымарева Е.В.  Радченко К.С. | |
| Ноябрь | | | | | Месячник «Подросток и закон» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, Пивень Г.В. | |
| Декабрь | | | | | Международная декада борьбы со СПИДом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  учителя биологии | |
| Акция «Чужого горя не бывает» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Радченко К.С. | |
| Акция «Я – гражданин России» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  учителя истории,  Пивень Г.В. | |
| Фабрика звезд Деда Мороза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Пивень Г.В.,  Радченко К.С. | |
| Январь | | | | | Акция «Рождественский перезвон».  «Журавли дружбы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Пивень Г.В.,  Радченко К.С. | |
| Февраль | | | | | Месячник спортивно-массовой работы, посвященный «Дню защитника Отечества». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Негодаев С.А.,  Пивень Г.В.,  Штумф Ф.Я.,  Иванюк В.И. | |
| Уроки мужества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  1-11 классы | |
| Вечер встречи выпускников «Школьные годы чудесны» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.  Классные руководители 10-11классов | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Районный конкурс «Богатыри Земли Азовской» | | | | | | | | | Негодаев С.А.,  Пивень Г.В.,  Радченко К.С. | |
| Март | | | | | Урок материнской славы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители 1-11 классов | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | Вечер «Боготворите Женщину!» | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  классные руководители 9-11 классов | |
| Апрель | | | | | Экологическая декада  Праздник «День Земли» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Градиль Е.А.,  Григоренко О.Ю,  Пивень Г.В. | |
| Май | | | | | Уроки памяти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители 1-11 классов | |
| Акция «Обелиск» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  1-11 классы | |
| Митинг, посвященный Дню Победы в ВОВ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1-11 классы, классные руководители | |
| Выпускной бал начальной школы «Праздник детства» | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | Классные руководители 4-х классов | |
| Последний звонок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.  Радченко К.С. | |
| II направление – Гражданско – правовое воспитание.  Цель: учить школьников понимать соотношение внутренней и внешней политики государства, разбираться в политической жизни России, ее традициях и современных реалиях. Воспитывать свободную демократическую личность, формировать правовую культуру учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | | | | Урок мира- Россия в войнах последнего 100- летия: 70-лет Победы в ВОВ, 70-лет Победы в войне с милитаристской Японией, 100 лет начала Первой мировой войны,11лет трагических событий в г. Беслане. Всероссийский урок «Готов к труду и обороне».  Комплексный урок безопасности.  Урок государственной символики, символики Ростовской области, Азовского района  Классный час: «Конвенция о правах ребенка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители 1-11 классов | | |
| Классные часы: «Я в мире… Мир во мне» | | | | | | | | | | | Устав школы соблюдаем | | | | | | | | | | | Конституция РФ – основа общественной системы | | | | | | Классные руководители | | |
| Октябрь | | | | Классный час: «Русский народ настоящий патриот» | | | | | | | | | | | «Гражданином быть обязан» | | | | | | | | | | | Устный журнал «Права и свобода граждан РФ» | | | | | | Классные руководители | | |
| Лекция «Кавказ и национальный вопрос» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Учителя истории, классные руководители | | |
| Ноябрь | | | | Экспресс – анкета «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях». | | | | | | | | | | | Классный час: « Мораль и право – дороги, ведущие к человечности» | | | | | | | | | | | Диагностика самооценка «Я человек, но какой?» | | | | | | Светлова О.А. Радченко К.С..  Классные руководители | | |
| КТД «Мы - за здоровый образ жизни» | | | | | | | | | | | Ролевая игра «Суд над социально опасными преступлениями молодежи». | | | | | | | | | | | | | | | | | Учителя истории, классные руководители | | |
| Агитбригада «Бери здоровье смолоду» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Совет старшеклассников | | |
| Обзор публикаций СМИ «Рассказы о жестокости и сочувствии» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Беседа: «Правовые отношения в ученическом коллективе». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Классный час «Что такое добро и что такое зло». | | | | | | | | | | | Круглый стол «Расскажи мне обо мне» | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Январь | | | | Устный журнал «Военные династии» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Викторина «Знаешь ли ты политические термины?»  Конкурс на лучшую защитную речь | | | | | Классные руководители  Учителя истории | | |
| Февраль | | | | Месячник спортивно-массовой работы посвященный «Дню Защитника Отечества».  Уроки мужества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Негогдаев С.А.,  Пивень Г.В.,  Радченко К.С.  Иванюк В.А.,  классные руководители | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Конкурс «Богатыри земли Азовской». | | | | | | | Негодаев С.А. | | |
| КТД «Молодецкие игры» | | | | | | | | | | | КТД «Колесо истории» | | | | | | | | | |  | | | | | | | Классные руководители | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Научно практическая конференция по краеведению и обществознанию | | | | | | | Учителя истории | | |
| Классный час «Защитники Отечества на моей улице, в моем селе».  Классный час «Отечества верные сыны» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классный час «Память, которой не будет конца | | | | | | | Классные руководители | | |
| Март | | | | «Что такое толерантность?» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классный час «Толерантная личность» | | | | | | | Классные руководители | | |
| Классный час «Азбука общения» | | | | | | | | | | Знание и выполнение школьного устава | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Апрель | | | | Заочное путешествие по России в рамках экологической декады. | | | | | | | | | | Классный час «Демократия и свобода слова – что это такое» | | | | | | | | | Диалог: Собственность права и обязанность | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Май | | | | Акция «Обелиск»  Уроки памяти  Митинг, посвященный Дню Победы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Радченко К.С,  классные руководители | | |
| Классный час «Дети войны». | | | | | | | | | | Викторина «Поэзия войны». | | | | | | | | | Диспут «Что значит жить достойно» | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Классный час: Ветераны ВОВ – наши земляки.  Классный час: История Всевеликого войска Донского.  Беседа: Мои предки – казаки. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители | | |
| III направление - Нравственное воспитание.  Цель: формировать активную жизненную позиции школьников, их сознательное отношение к общечеловеческому долгу, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитывать самоуважение и уверенности в себе, честь, достоинство, прямоту и личную мораль. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | | | | Игра «Готов ли ты к школе?» | | | | | | | | Классный час: «Нравственность – это разум сердца». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Тестирование «Изучение психологического климата в коллективе» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Светлова О.А, Радченко К.С, | | |
| Классный час «Год литературы в Российской Федерации» | | | | | | | | | Этическая беседа «Чтобы быть понятным людьми». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Октябрь | | | | Диагностика уровня развития нравственных качеств учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Светлова О.А.  Пивень Г.В. | | |
| Классный час «О дружбе и товариществе». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Классный час «Я в мире… Мир во мне». | | | | | | | Классный час «Уровень самооценки». | | | | | | | | | | | | Классный час «Особенности самосознания» | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Ноябрь | | | | Этическая беседа «Общечеловеческие ценности»  Беседа за круглым столом с психологом: «Характер и темперамент». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Светлова О.А. . | | |
| Классный час: «Что есть добро?» | | | | | | | Классный час «О нравственных отношениях юношей и девушек» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Торжественные мероприятия посвященные «Дню Матери» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Радченко К.С.  . | | |
| Декабрь | | | | Диагностика нравственных приоритетов учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Светлова О.А.,  Пивень Г.В., Радченко К.С.  . | | |
| Классный час «Моя родословная» | | | | | | Диспут «Разумное и нравственное всегда совпадают» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| КТД «А ну-ка Дед Мороз». | | | | | | Особенности национального похищения Деда Мороза | | | | | | | | | | | | Бал - Маскарад | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Радченко К.С,  классные руководители | | |
| Январь | | | | Акция «Журавлик дружбы» | | | | | | Рождественские встречи  Диспут «Активная жизненная позиция – как ты ее понимаешь?» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Акция «Рождественский перезвон» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В Радченко К.С,  . | | |
| Февраль | | | | Деловая игра «Дарите комплименты».  Акция «Милосердие».  Библиотечная игра «Что вы знаете о книгах по нравственности?» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Радченко К.С,  Классные руководители,  Батурина Н.Н. | | |
|  | | | | | | Игра «Найди себя» | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Анкетирование учащихся «Мои проблемы в жизни» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В, Радченко К.С | | |
|  | | | | | | Вечер встречи выпускников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В, Радченко К.С. | | |
| Март | | | | Беседа «Можете ли вы влиять на других»  Урок материнской славы  Классный час «Азы народного Этикета» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители,  классные руководители. | | |
| КТД «Мальвины и Дюймовочки» | | | | | Конкурс «Мисс Весна». | | | | | | | | | | | | | Вечер «Свет женщины» | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Радченко К.С.  . | | |
| Масленица – Общешкольный праздник | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Перковец Л.А.,  Лымарева Е.В. | | |
| Апрель | | | | Литературный фестиваль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Петреченко С.Ю.,  Баюрова Л.И. | | |
| Классный час «Важные мелочи повседневного этикета». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Классный час «Совесть - жуткий страх поступков | | | | | Беседа – Роль самовоспитания в выборе профессии.  Устный журнал: «1000 советов мудрости».  Классный час «Уроки жизни. На ошибках учатся» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  . | | |
| Май | | | | КТД «Будьте добрыми и человечными».  Откровенный разговор о нас самих.  Классный час «Жить без конфликтов: шесть шагов к победе без проигравших».  Праздник дружбы. | | | | | | | | | | | | | | | | | Беседа: «Какой мы коллектив?» | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители,  классные руководители,  классные руководители | | |
| IV направление – Экологическое воспитание.  Цель: формировать экологическое мировоззрение школьников, воспитывать убежденность в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | | | Осенние экскурсии и походы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | |
| Праздник «Листопада» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Беседа: «Экологические проблемы Земли». | | | | | | | | | Классные руководители | | | |
| Экологический десант. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Радченко К.С.  . | | | |
| Октябрь | | | Беседа: «Красная книга Донского края» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Классные руководители | | | |
| Классный час «Как учиться, чтобы не лечиться». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | |
| Конкурс сказок об экологии | | | | | | | | | | | | | | | | | Осенний бал | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Радченко К.С. | | | |
| Ноябрь | | | Викторина «Охрана флоры и фауны Ростовской области». | | | | | | | | | | | | | | | | | Правовой турнир «Знай право по защите окружающей среды» | | | | | | | | | | | Учителя истории,  Классные руководители | | | |
| Классный час: «Цифры и факты: парниковый эффект»  Устный журнал «Озоновые дыры» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  учителя биологии | | | |
| Декабрь | | | Конкурс газет «Роль растений в жизни человека»  Беседа: «Экологическая сертификация товаров»  Литературы о деятельности зеленых | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Радченко К.С.  учителя биологии,  Батурина Н.Н. | | | |
| Беседа: «Природа и здоровье человека» | | | | | | | | | | | | | | | | | Классный час: «СПИД – чума XXI века» | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | |
| Конкурс сочинений: «Рассказы по экологии» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Петреченко С.Ю.,  Баюрова Л.И. | | | |
|  | | |  | | | | | Конкурс проектов «Как улучшить экологию села». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Григоренко О.Ю.,  Градиль Е.А. | | | |
| Акция «Помощь зимующим птицам»  Классный час: «Движение – это жизнь  Беседа: «Чистая вода – для хвори беда». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Градиль Е.А.,  Григоренко О.Ю,  классные руководители | | | |
| Февраль | | | Викторина «Лечебные силы природы». | | | | Научно-практическая конференция  по экологии и здоровью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Григоренко О.Ю,  Градиль Е.А.,  Пивень Г.В. | | | |
| Беседа: «Питание и здоровье».  Классный час: «Гигиена – страж здоровья» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители | | | |
| Март | | | Экологический десант  Праздник «День птиц»  Беседа: «Как сделать наш дом безопасным?» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Радченко К.С,  Григоренко О.Ю,  Градиль Е.А. | | | |
|  | | | Операция «Чистая школа».  Конкурс проектов «Экологический дизайн школы».  Классный час: «Современное состояние природы и ее охрана» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Градиль Е.А.,  Григоренко О.Ю,  Бабаева И.И.,  Пивень Г.В.,  классные руководители | | | |
|  | | | Экологическая декада | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Градиль Е.А,.  Григоренко О.Ю. | | | |
|  | | | | | Операция: «Зоны экологической опасности микрорайона школы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | |
| Акция «Чистое село – здоровое село» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Радченко К.С.  . | | | |
| Конкурс поделок из бросовых материалов. | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,. Радченко К.С. | | | |
| Конкурс «Зеленый мир нашего кабинета»  Праздник «День Земли» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Радченко К.С.  .  Градиль Е.А.,  Григоренко О.Ю. | | | |
| Фольклорный праздник «Откуда мы родом» | | | | | | | | | | | | | | | | | Риск – версия «Земля – наш общий дом». | | | | | | | | | | | Лымарева Е.В.,  Перковец Л.А. | | | |
| Экологический спектакль «О чем звонит колокол» | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Петреченко С.Ю. | | | |
| Акция «Сто дел любимому селу».  Классный час «Молодежь за здоровый образ жизни» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г. В ,Радченко К.С.  классные руководители | | | |
| Май | | | Походы, экскурсии для ознакомления с правилами поведения в природе.  Беседа: правила поведения на воде.  Конкурс «Экологический манифест села Кагальник».  Выставка «Природа в картинах русских художников». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители,  Пивень Г.В.,  Градиль Е.А.,  Григоренко О.Ю.  Евдокимова Е.С.,  классные руководители. | | | |
| V направление – Художественно-эстетическое воспитание.  Цель: формировать художественный и эстетический вкус учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | | Праздник знаний  Беседа «Что такое художественный вкус»  Заочная экскурсия по городам Ростовской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В. ,Радченко К.С.  классные руководители,  классные руководители | | | | |
| Октябрь | | Классный час «Природа в музыке и поэзии» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| КТД «Проводы осени» | | | | | | | | | | | | | | | | | | Осенний бал | | | | | | | | | | Пивень Г.В, Радченко К.С.  . | | | | |
| Сюрприз-поздравление «Поклон тебе низкий, мой добрый учитель!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В, Радченко К.С.  ,  Лымарева Е.В. | | | | |
| Конкурс рисунков «Спорт вместо наркотиков»  «Миссия - спасатель» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Евдокимова Е.С.,  классные руководители | | | | |
| Ноябрь | | Конкурс рисунков «Антиреклама вредным привычкам» | | | | | Конкурс плакатов «Спорт вместо наркотиков» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Радченко К.С.  .  классные руководители | | | | |
| Декабрь | | Конкурс рисунка «Не даром помнит вся Россия»  Мастерская Деда Мороза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Евдокимова Е.С.,  Барановский Е.Д.,  Пивень Г.В., Радченко К.С.  . | | | | |
| Январь | | Беседа «Как выбрать подарок»  Классный час «Культура одежды»  Обмен впечатлениями: «Был обычный зимний день» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители,  классные руководители | | | | |
| Февраль | | Экскурсия в Азовский краеведческий музей, школьный музей  Экскурсия в районный музей Боевой и Трудовой славы.  Конкурс стихотворений «Эхо войны». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, Радченко К.С. , Чижиковская М.В.  классные руководители,  Петреченко С.Ю.,  Баюрова Л.И. | | | | |
| Март | | Классный час «Женский образ в музыке и поэзии»  Фестиваль хоровых коллективов «Пою, тебя, мое Отечество!»  Сюрприз-поздравление: «От всей души». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Лымарева Е.В.,  Перковец Л.А.,  Пивень Г.В. | | | | |
| Апрель | | Фестиваль детского творчества «Звездная юность Приазовья»  Литературный фестиваль: «Донская сторона»  Обмен впечатлениями «Был обычный весенний день»  Беседа «Библия в произведениях искусства»  Классный час «Давайте говорить друг другу комплименты»  Конкурс рисунков «Казачий курень» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Перковец Л.А.,  Лымарева Е.В.,  Петреченко С.Ю.,  Баюрова Л.И.,  Пивень Г.В.,  классные руководители, классные руководители,  Евдокимова Е.С.,  Пивень Г.В. | | | | |
| Май | | Классный час «Искусство, гармония, красота»  Классный час «История русских сувениров» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители | | | | |
| КТД «Русская частушка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Вечер «Русская народная песня» | | Классные руководители, Пивень Г.В, Радченко К.С.  . | | | | |
| Общешкольное мероприятие: «Будьте добрыми и человечными». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.  Радченко К.С. | | | | |
| VI направление – Воспитание семейной культуры.  Цель: воспитывать у учащихся ответственность за своих близких, формировать систему ценностных семейных ориентаций, разумные отношения в любви, дружбе, семейной жизни. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | Беседа «Дом. Тепло семейного очага».  Классный час «Библия о семье»  Анкетирование «Моя семья» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители,  классные руководители | | | | | |
| Октябрь | Деловая игра «Дамы и кавалеры в общении»  Мини – сочинение «Моя семья»  Беседа «Что такое любовь к близким?» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители,  классные руководители | | | | | |
| Ноябрь | Классный час «Семейные обязанности»  Беседа «Вежливое отношение в семье»  Деловая игра «Семейные праздники»  Общешкольное мероприятие посвященное Дню Матери «Загляните в мамины глаза» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители,  классные руководители,  Пивень Г.В. | | | | | |
| Декабрь | Классный час «Что такое семейное счастье»  Дискуссия: «Семья вся вместе – и душа на месте»  Беседа: «Для чего нужна семья человеку?» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Светлова О.А.,  Пивень Г.В.,  классные руководители | | | | | |
| Январь | Устный журнал: «Азбука семейной жизни»  Беседа: «Что означает твое имя?»  Классный час «Бюджет семьи» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители,  классные руководители | | | | | |
| Февраль | Обсуждение статей в СМИ (тема: «От любви до ненависти один шаг!»)  Беседа: «Поговорим о себе и о своей семье»  Классный час: «Обязанности членов семьи и их исполнение» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители,  классные руководители | | | | | |
| Март | Ежедневные добрые дела «Улыбка в доме» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Викторина «Вместе мы – дружная семья»  Беседа «Здоровый образ жизни» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Диспут «Кто хозяин в доме мужчина или женщина»  Вечер «Капризная барышня | | | | | | | | Светлова О.А.,  Пивень Г.В., Радченко К.С.  . | | | | | |
| Апрель | Беседа: «Мужчина в семье» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Классный час: «Человеческие пороки и распад семьи»  Викторина «Мой дом – моя крепость» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Пивень Г.В, Радченко К.С. | | | | | |
| Май | Классный час: «Поведение человека в чужом доме» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Беседа: «Женщина в семье» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Деловая игра: «Знаки внимания к членам семьи» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.  Светлова О.А. | | | | | |
| Общешкольное мероприятие: «Учитесь говорить друг другу комплименты» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Радченко К.С. | | | | | |
| VII направление – Физическое воспитание.  Цель: укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, формирование физических качеств, умений и навыков, совершенствование в избранных видах спорта, морально-волевая подготовка учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | Всероссийский День Бега: «Кросс наций» Классный час « Футбол-2018» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Штумф Ф.Я.,  Баюров И.Н.,  Иванюк В.А. | | | | | |
| День Здоровья. Соревнования по лёгкой атлетике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Штумф Ф.Я.,  Иванюк В.А. | | | | | |
| Деловая игра: «Знаки внимания членам семьи» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Светлова О.А. | | | | | |
| Общешкольное мероприятие: «Учитесь говорить друг другу комплименты» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В. | | | | | |
| Октябрь | Районные соревнования: «Допризывник – 2015г» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Негодаев С.А.,  Штумф Ф.Я.,  Иванюк В.А. | | | | | |
| Классный час: «Паралимпийские игры» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Районный кросс. Соревнование по футболу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ноябрь | Беседа: «Основные критерии здоровья» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Классный час: «Наркомания: миф и реальность» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Соревнования по баскетболу, волейболу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Штумф Ф.Я.,  Иванюк В.А. | | | | | |
| Декабрь | Беседа: «Питание и здоровье», История олимпийских игр. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Пивень Г.В. | | | | | |
| Спортивный праздник: «Мама, папа и я – спортивная семья» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Штумф Ф.Я.,  Тащилова А.С. | | | | | |
| Классный час: «Мы за здоровый образ жизни» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Январь | Устный журнал: «Как надо правильно дышать» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Беседа: «Экологически чистые продукты питания» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Соревнования по шахматам, шашкам, настольному теннису | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Негодаев С.А.,  Штумф Ф.Я.,  Иванюк В.А. | | | | | |
| Февраль | Соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества: футбол, армрестлинг, гиревой спорт, баскетбол, теннис | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Штумф Ф.Я.,  Иванюк В.А.,  Баюров И.Н. | | | | | |
| Классный час: «Защита Отечества – долг каждого гражданина» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Конкурс весёлых и находчивых  «Суп из топора» | | | | | | | | | | | | | | | | | | Вечер «А ну-ка, парни!» | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  классные руководители | | | | | |
| Март | Беседа: «Валеологические потребности личности» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| День здоровья: «Береги здоровье смолоду» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Штумф Ф.Я.,  Негодаев С.А,.  Пивень Г.В. | | | | | |
| Соревнования по лёгкой атлетике, футболу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Классный час: «Герои Олимпиады» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Апрель | Классный час: «Режим дня подростка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Беседа: «Как правильно снимать стресс» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Светлова О.А.,  классные руководители | | | | | |
| Соревнования по баскетболу, футболу, по лёгкой атлетике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Штумф Ф.Я.,  Иванюк В.А. | | | | | |
| Районная игра: «Школа безопасности» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Негодаев С.А. | | | | | |
| Май | Беседа: «Правила поведения на воде» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Классный час: «Подведение итогов, спортивных достижений в классе, параллели, школе» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Соревнования по футболу, лёгкой атлетике, кроссу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Иванюк В.А.,  Штумф Ф.Я. | | | | | |
| VIII направление – Региональный, казачий компонент.  Цель: дать школьникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии Донского края, о традициях, духовной и нравственной жизни, социальном опыте казачества. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | Классный час: «Казачество – состояние духа» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Беседа: «Будь примером в учёбе и поведении, по тебе судят обо всех казаках» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Викторина: «Знатоки истории Донского края» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В, Радченко К.С. | | | | | |
| Октябрь | Устный журнал: «Листая старые страницы» - 91- год Азовскому району. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Пивень Г.В., Радченко К.С, учителя истории.  . | | | | | |
| Классный час: «Мы – будущие граждане Приазовья» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| КТД «Сердцу милый край! Донская сторона!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Радченко К.С. | | | | | |
| Ноябрь | Классный час: «Откровенный разговор: какой я казак?» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Праздник Азовского района, села Кагальник. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Радченко К.С. | | | | | |
| Беседа: «Казачье молодёжное движение «Донцы»» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Радченко К.С.. | | | | | |
| Декабрь | Вечер «Казачий курень» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Белоусова Н.И.. | | | | | |
| Беседа о поэте – земляке В.В. Олефиренко. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Поисковая работа по изучению казачьих семей с. Кагальник | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Чижиковская М.В. | | | | | |
| Январь | Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Негодаев С.А. | | | | | |
| Февраль | Казачьи игры, состязания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Перковец Л.А. | | | | | |
| Научно-практическая конференция по краеведению | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Чижиковская М.В. | | | | | |
| Март | Масленица | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.  Перковец Л.А. | | | | | |
| Ярмарка детского творчества «Казачьи ремёсла» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Бабаева И.И. | | | | | |
| Выставка книг «Казачья история», «Казачий костюм» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Батурина Н.Н. | | | | | |
| Апрель | Спортивный праздник «Казачье многоборье» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Штумф Ф.Я.,  Иванюк В.А. | | | | | |
| КТД «Казачьи посиделки» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Праздник «Светлое Христово Воскресенье» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Май | Праздник «Шолоховская весна» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Петреченко С.Ю.,  Баюрова Л.И. | | | | | |
| Поездка в станицу Старочеркасскую | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| День здоровья «Казачье многоборье» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Штумф Ф.Я.,  Иванюк В.А. | | | | | |
| IX направление – Здоровое питание.  Цель: Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, профилактика заболеваний. Развитие культуры питания, особенно рационального и сбалансированного питания. Изучение функций питания и формирование определенных знаний о питании – основе основ жизни человека.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | Классный час: «Режим дня и его значение» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Беседа: «Роль питания в формировании  здорового образа жизни» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Конкурс стенгазет  «Питание – для здоровья!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.  Радченко К.С.. | | | | | |
| Октябрь | Выставка кулинарных изделий «Калейдоскоп здоровых блюд», | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Пивень Г.В., Радченко К.С,  Бабаева И.И,  Евдокимова Е.С. | | | | | |
| Классный час: «Азбука здорового питания»» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| КТД «Хлеб - драгоценность, им не сори». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Белоусова Н.И.  . | | | | | |
| Ноябрь | Классный час: «Роль питания в укреплении здоровья детей в современных экологических условиях»» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Праздник «Сладкоежка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Стрельцова Л.Ю. | | | | | |
| Беседа: «Культура приема пищи» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Декабрь | Классный час « Каша- еда наша» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| КТД «День национальной кухни» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В, Стрельцова Л.Ю. | | | | | |
| Беседа: "Еда и заменители" (о вредном воздействии консервантов и красителей на здоровье человека) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Учителя биологии и химии. | | | | | |
| Январь | Классный час « Умные продукты» .  Конкурс рисунков, аппликаций «Страна Витаминия». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Евдокимова Е.С,  Бабаева И.И,  Стельцова Л.Ю. | | | | | |
| Февраль | Беседа: « Этикет за столом». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Классные руководители.  . | | | | | |
| - Родительские собрания в 1 – 8 классах на тему: Здоровое питание – залог успешного обучения и крепкого здоровья школьников».  Акция «Здоровье на тарелке» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Радченко К.С..  Классные руководители | | | | | |
| Март | Классный час: «Острые кишечные заболевания и их профилактика». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Ярмарка детского творчества «Казачья кухня» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Бабаева И.И,  Евдокимова Е.С. | | | | | |
| Выставка книг «Донская кухня» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Батурина Н.Н. | | | | | |
| Апрель | Фестиваль электронных презентаций «Правильное питание- здоровое питание» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Радченко К.С.  Белоусова Н.И, Петреченко С.Ю, Пивень Г.В. | | | | | |
| Классный час «Здоровье человека – важнейший приоритет государства». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Праздник «Я здоровье берегу, сам себе я помогу » | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Май | Беседа : «Десять шагов здорового питания» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, учителя биологии, химии. | | | | | |
| Классный час ««Живем не для того, чтобы есть, но едим для того, чтобы жить», | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| День скатерти – самобранки.- КТД. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ,Пивень Г.В, Радченко К.С, Стрельцова Л.Ю, Петреченко С.Ю, Белоусова Н.И.  . | | | | | |
| X направление – Безопасность- дорога- дети..  Цель: Пропаганда безопасности дорожного движения и предупреждение дорожно- транспортного травматизма.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | | | | | | Классный час: «Наш город» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители |
| Беседа: « Умеем ли мы ходить и ездить» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители |
|  | | | | | | Викторина: «Берегись автомобиля»  Соревнования «Лучший регулировщик» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В, Бендюков Е.Н. |
| Октябрь | | | | | | Брейн- ринг « Как перейти дорогу»  Практическое занятие « Мы за безопасность на дорогах»  КВН « О ПДД и в шутку и всерьез»  Сочинение « Автомобиль в моей жизни» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Пивень Г.В.,  Радченко К.С, Бендюков Е.Н,  Баюрова Л.И. |
| Ноябрь | | | | | | КВН «Зеленый огонек» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители |
| Январь | | | | | | Праздник « У светофора каникул нет»  Практическое занятие « Как перейти дорогу по сигналам светофора»  Беседа: «Правила дорожного движения- закон улиц и дорог»  Урок - тест «Дорожные знаки и дорожная разметка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Бендюков Е.Н,  Пивень Г.В.,  Бендюков Е.Н. |
| Февраль | | | | | | Диктант «Почему мы ходим по правой стороне»  Урок - тест « Дорожный патруль»  Беседа: «Ответственность за нарушение ПДД» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Петреченко С.Ю, Стрельцова Л.Ю,  Бендюков Е.Н. |
| Классный час «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители |
| Март | | | | | | Практическое занятие « Как нужно ходить за городом по дороге»  Диспут « Экология и автомобиль»  Праздник «Веселый светофор»  Беседа: Федеральный закон « О безопасности дорожного движения» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Радченко К.С,  Стрельцова Л.Ю,  Бендюков Е.Н. |
| Викторина « АВС «Веселый пешеход»  Сочинение « Автомобиль- друг, автомобиль – враг»  Беседа « Ответственность за нарушение правил дорожного движения» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Баюрова Л.И,  Классные руководители |
| Классный час « Умеем ли мы ходить и ездить?» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | . |
| Апрель | | | | | | Олимпиада « Дорожные знаки и мы»  Практическое занятие: « Наш друг – велосипед» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.  Бендюков Е.Н, |
| Урок- тест « Как правильно ездить на велосипеде» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | . Классные руководители |
| Конкурс плакатов по ПДД « Придумай знак»  Беседа: « Значение автомобильного транспорта для экономики страны» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В,  Классные руководители |
| Май | | | | | | Практическое занятие : « Патрулирование перекрестков» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | .Бендюков Е.Н, |
| Счастливый случай « Дорожная азбука» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители |
| Сочинение « Я- мотоциклист»  Беседа: « Что запрещено велосипедисту?» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители  Баюрова Л.И,  Бендюков Е.Н. |
| Праздник « На улице – не в комнате, об этом всегда – помните!»  Профилактическая беседа « У дорожных правил каникул нет»  Классный час « Соблюдение правил движения – залог твоей безопасности» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Бендюков Е.Н,  Баюрова Л.И. |
|  | | | | | | Урок- зачет « Правила поведения на дорогах» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители |

**Основополагающим документом в реализации воспитательной системы школы является Программа развития школы «Школа успеха – школа самореализации личности»**

**В качестве подпрограмм в школе разработаны и действуют: программа «Одаренные дети», «Я – гражданин России», «Здоровые дети – здоровая нация», «Наша школа – социальный проект развития толерантности».**

**Модель выпускника «Школы успеха»**

**Главным ожидаемым результатом и итогом работы педколлектива школы является модель личности выпускника школы. На каждом возрастном этапе – своя модель личности выпускника.**

**Модель выпускника школы І ступени:**

**уровень образования отвечает требованиям государственного стандарта;**

**ребёнок осознаёт ценность собственной жизни и сохранения здоровья, сформированы навыки выполнения правил гигиены, двигательного режима;**

**сформированы основы самооценивания, самоконтроля, саморегуляции, самоуважения, чувства достоинства, безопасности жизнедеятельности.**

**ребёнок умеет строить взаимоотношения с окружающими, коммуникабелен;**

**сформированы такие нравственные качества: доброта, уважительное отношение к старшим и младшим;**

**любовь к родителям и членам семьи;**

**любовь к своей школе, району, России;**

**ответственность за свои поступки, за порученное дело, дисциплинированность;**

**самостоятельность, организованность, бережливость, аккуратность, трудолюбие.**

**осознание красоты природы, бережное отношение к ней;**

**сформирован познавательный интерес к прекрасному, различным видам искусства.**

**Модель выпускника основной школы:**

**уровень образования отвечает требованиям государственного стандарта;**

**подросток умеет ценить себя как уникальную и неповторимую личность;**

**сформированы нормы поведения;**

**умеет оценить свое физическое, психическое состояние, последствия влияния вредных привычек для здоровья человека;**

**умеет адаптироваться в различных жизненных ситуациях и конструктивно влиять на них, избегать конфликтов;**

**овладел семейными, гражданскими, национальными, общечеловеческими ценностями;**

**сформирована потребность в труде, навыки ведения домашнего хозяйства, способность к сознательному выбору будущей профессии;**

**подросток осознает себя неотъемлемой частью природы, сформировано ответственное отношение к природным богатствам;**

**целенаправленно воспринимает, чувствует, понимает искусство, умеет высказать своё мнение по поводу того или иного произведения, способен сам создавать прекрасное, умеет ценить художественные, исторические ценности;**

**имеет активную жизненную позицию, активно участвует в жизни школы, класса. Развита потребность в самореализации и самовоспитании.**

**Модель выпускника старшей школы:**

**имеет уровень образования и профилизации соответствующий современным стандартам, который позволяет сделать свободный выбор области деятельности;**

**личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и ценность других, способная делать выбор в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность перед собой и обществом;**

**сформированы жизненные приоритеты, ценности, идеалы;**

**сформирована готовность к выполнению различных социальных ролей;**

**умеет адаптироваться в сложной жизненной ситуации, разрешать конфликтные ситуации на основе принципов толерантности;**

**владеет высокой политической и демократической культурой, гражданскими, национальными и общечеловеческими ценностями;**

**любит свою Родину, уважает исторические традиции российского народа, народов других национальностей;**

**имеет высокий уровень физической культуры и потребность в здоровом образе жизни, культуре труда, культуре отношений;**

**ощущает себя частью природы и стремится к её сохранению;**

**имеет художественно – эстетическую активность на оптимальном для себя уровне;**

**владеет основами компьютерной грамотности и информационных технологий**.

**3.6.1. Условия для самореализации обучающихся**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Вид деятельности** | **Название секции, кружка и т.д.** | **Охват учащихся** |
| **1.** | **Художественно-эстетическая** | Литературная гостиная «Ассоль» | 20 |
| Литературный кружок | 20 |
| Музыкальный «Веселый хоровод» | 40 |
| «Музыкальное созвездие» | 56 |
| **2.** | **Спортивно-оздоровительная** | Футбол | 45 |
| Баскетбол | 30 |
| Туризм | 15 |
| Баскетбол | 15 |
| Спортивно оздоровительная группа | 30 |
| Стрелковый | 20 |
| **3.** | **Познавательное** | Клуб «Инфознайка» | 15 |
|  | Математический | 20 |
|  | Физический | 20 |
|  | Решение задач повышенной сложности | 20 |
|  |
| **Декоративно - прикладное** | Юный натуралист | 20 |
| Экологический клуб «Лазорик» | 20 |
| «Решение физических задач повышенной трудности» | 20 |
| Клуб «Истоки» | 20 |
| Юные инспектора движения | 20 |
| Краеведческий кружок «Патриот» | 15 |
| 4. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| «Юный чертежник» | 15 |
|  |  |  |  |
|  | |  | 912 (с учётом занятости одного обучающегося в нескольких кружках) |
|  |
|  | |  |

**3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях**

**Таблица 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование  мероприятий | Уровень (район, город, федеральн., междунар.) | Количество уч-ся  (в % от общего кол-ва) |
|  | **2012– 2013 учебный год** | | |
| I | **Олимпиады** | | |
|  | Предметные олимпиады | общешкольный | 153 (20%) |
|  | Предметные олимпиады (победитель – 4, призёр - 2) | муниципальный | 45 (5,9%) |
|  | Предметные олимпиады (призёр - 1) | региональный | 6 (0,8%) |
|  | Олимпиада по информационно-коммуникативным технологиям. (призёр – 1) | муниципальный | 2 (0,26%) |
|  | Дистанционные  предметные олимпиады «Олимпус» | федеральный | 155 (20%) |
| II | **Конкурсы** | | |
|  | Конкурс  «Мой мир – без наркотиков». | муниципальный | 5 (0,7%) |
|  | Научно-практической конференции ДАНЮИ (1 место – 4, 2 место- 1, 3 место - 4) | муниципальный | 12 (3 %) |
|  | Научно-практической конференции ДАНЮИ (1 место – 2, 2 место- 1, 3 место - 2) | региональный | 10 (1,3%) |
|  | Международная игра– конкурс  «Русский медвежонок – языкознание для всех». | общешкольный  муниципальный | 166 (21,7%) |
|  | Конкурс детских рисунков «Мир заповедной природы донского края» | региональный | 5 (0,7%) |
|  | Учебно-практическая конференция «От идеи до воплощения» (2 место – 2, 3 место - 2) | региональный | 7 (0,9%) |
|  | Литературный фестиваль, посвящённый творчеству русских писателей-классиков и творчеству донских писателей в рамках «Шолоховской весны» (1 место и 2 место ) | муниципальный | 35 (4,6%) |
|  | Конкурс «Виртуальный музей» | муниципальный | 4 (0,5 %) |
|  | Международная игра – конкурс по английскому языку «British Bulldog - VI» | общешкольный  муниципальный | 99 (29%) |
|  | Выставка детского творчества | муниципальный | 13 (13%) |
|  | Математический  конкурс-игры «Кенгуру-2013». (3 место - 2) | муниципальный | 154 (20,1%) |
| III | **Смотры, фестивали** | | |
|  | Слет детских, молодежных объединений  и волонтерских отрядов | муниципальный | 5 (0,7%) |
|  | Месячник оборонно-массовой работы, посвящённый Дню Защитника Отечества  и 68-годовщине Победы в Великой Отечественной войне (2 место) | общешкольное  муниципальный | 223 (29,1%) |
|  | Акция «Милосердие» (поздравление с праздником ветеранов Великой Отечественной Войны, участников Афганского и Чеченского конфликтов) | общешкольный | 30 (4%) |
|  | Неделя науки ЮФУ | региональный | 2 (0,26 %) |
|  | V Юбилейный Всероссийский фестиваль-конкурс | региональный | 16 (2,1 %) |
| IV | **Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты** | | |
|  | Спортивное многоборье, посвященное «Дню призывника» (3 место) | муниципальный | 15 (2%) |
|  | Туристический слет - 2012 | муниципальный | 6 (0,9%) |
|  | Соревнования по кроссу  «Золотая осень» (2 место) | муниципальный | 24 (3,1%) |
|  | Футбольный турнир «Кубок Азовского района» | муниципальный | 18 (2,4%) |
|  | Областная спартакиада клубов (1 место) | региональный | 24 (3,1%) |
|  | «Всеобуч по плаванию» | муниципальный | 60 (7,8%) |
|  | Финал первенства Азовского района по мини-футболу | муниципальный | 11 (1,4%) |
|  | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (1 место – 2, 2 место – 3, 3 место - 1) | муниципальный | 28 (3,7%) |
|  | Соревнования «Кожаный мяч» | муниципальный | 12 (1,6%) |
|  | Спортивный праздник «Весенние ласточки» (1 и 3 места) | муниципальный | 20 (2,6 %) |
|  | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские игры» (1 место – 4, 2 место - 3) | муниципальный | 53 (6,9%) |
|  | Спортивная  антинаркотическая акция «Спорт против наркотиков» | региональный | 21 (2,7%) |
|  | Военно – спортивная игра «Орленок» | муниципальный | 24 (3,1%) |
| V | **Культурно – досуговых** | | |
|  | «День Учителя» | общешкольный | 30 (4%) |
|  | Районный праздник  «Новогодняя феерия» | муниципальный | 15 (2%) |
|  | Встреча с ветераном ВОВ Коткиным Л.С. «Это нужно живым!» | общешкольный | 24 (3,1%) |
|  | Вечер встречи выпускников | общешкольный | 26 (3,4%) |
|  | Единый день школьного музея | общешкольный | 766 (100 %) |
|  | Праздничный митинг, посвященный 9 мая | общешкольный | 50 (6,5 %) |
|  | «Последний звонок» | общешкольный | 771 (100 %) |
|  | «Выпускной» в 9, 11 классах | общешкольный | 93 (12 %) |
| V I | **Профилактические** | | |
|  | Месячник «Подросток и закон» | общешкольный | 465 (60,7 %) |
|  | Областная акция «Безопасный путь в школу» | региональный | 771 (100%) |
|  | «День чистоты» наведение порядка в селе и на территории школы | общешкольный | 465 (60,7 %) |
|  | **2013 – 2014 учебный год** | | |
| I | **Олимпиады** | | |
|  | Предметные олимпиады | Общешкольный | 164 (21,6 %) |
|  | Предметные олимпиады (победители – 9, призёры - 6) | муниципальный | 76 (10 %) |
|  | Предметные олимпиады | региональный | 12 (1,6%) |
|  | Открытая заочная индивидуальная олимпиада по программированию исследовательского технологического университета МИСиС и компании «Cognitive Technologies» | федеральный | 3 (0,4 %) |
|  | Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады МПГУ по русскому языку (финалист) | федеральный | 1 (0,13%) |
|  | Очный отборочный этап Межрегиональной олимпиады МПГУ по русскому языку | федеральный | 1 (0,13%) |
| II | **Конкурсы** | | |
|  | Конкурс школьных проектов, посвящённый 20-летию Конституции Российской Федерации (1 место) | муниципальный  региональный | 5 (0,7%) |
|  | Научно-практическая конференция «Юный археолог» (3 место) | муниципальный | 2 (0,26%) |
|  | Научно-практической конференции ДАНЮИ (2 место) | региональный | 1 (0,13%) |
|  | Учебно-практическая конференция обучающихся «От идей до воплощения» (2 место - 4) | региональный | 6 (0,8 %) |
|  | Конкурс «Школьных музеев – 2014» (2 место - 2) | муниципальный | 5 (0,7%) |
|  | Конкурс экологических агитбригад (1 место) | муниципальный | 12 (1,6 %) |
|  | Международная игра – конкурс по английскому языку «British Bulldog - VII» | общешкольный  муниципальный | 99 (13%) |
|  | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Семья – ковчег спасения» (3 место) | федеральный | 3 (0,4%) |
|  | Историко-просветительский конкурс исследовательских и творческих работ студентов и школьников «Служение Отечеству: события и имена» | федеральный | 4 (0,5%) |
| III | **Смотры, фестивали, акции** | | |
|  | Областной форум **«**Молодая волна**»** | региональный | 4 (0,5%) |
|  | Выставка декоративно – прикладного и технического творчества | муниципальный | 16 ( 2,1%) |
| IV | **Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты** | | |
|  | Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в зачёт спартакиады «Дети России» (1 место – 4, 2 место – 1, 3 место - 3) | муниципальный | 26 ( 3,4%) |
|  | Туристический слет среди учащихся и учителей ОУ Азовского района | муниципальный | 6 (0,8%) |
|  | Спортивное многоборье, посвященное «Дню призывника» (2 место) | муниципальный | 6 (0,8%) |
|  | Первенство Азовского района по футболу среди образовательных учреждений в зачёт спартакиады «Дети России» (3 место) | муниципальный | 14 (1,8%) |
|  | Спортивный праздник «Весенние ласточки» (1 и 2 места) | муниципальный | 20 (2,6 %) |
|  | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские игры» (1 место – 2, 2 место – 4, 3 место - 1) | муниципальный | 58 (7,6%) |
|  | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (1 место – 4, 2 место – 1, 3 место - 1) | муниципальный | 32 (4,2%) |
|  | Военно – спортивная игра «Орленок» | муниципальный | 22 (3%) |
| V | **Культурно – досуговые** | | |
|  | «День знаний» | общешкольный | 759 (100%) |
|  | «День учителя» | общешкольный | 22 (3%) |
|  | «Осенний бал» | общешкольный | 162 (21,3 %) |
|  | Вечер встречи выпускников | общешкольный | 32 ( 4,2%) |
|  | Праздничный митинг, посвященный 9 мая | общешкольный | 90 (12 %) |
|  | «Последний звонок» | общешкольный | 778 (100%) |
|  | «Выпускной» в 9, 11 классах | общешкольный | 110 (14,5 %) |
| V I | **Профилактические** | | |
|  | Декадник «Дорога требует дисциплины» | общешкольный | 759 (100%) |
|  | «День здоровья» | общешкольный | 759 (100%) |
|  | Месячник оборонно-массовой и патриотической работы | муниципальный | 759 (100%) |
|  | «День чистоты» наведение порядка на территории школы | общешкольный | 467 (61,5%) |
|  | Акция «Спорт вместо наркотиков» | общешкольный | 393 (52 %) |
|  | **2014– 2015 учебный год** | | |
| I | **Олимпиады** | | |
|  | Предметные олимпиады | общешкольный | 153 (20%) |
|  | Предметные олимпиады (победитель – 4, призёр - 2) | муниципальный | 45 (5,9%) |
|  | Предметные олимпиады (призёр - 1) | региональный | 6 (0,8%) |
|  | Олимпиада по информационно-коммуникативным технологиям. (призёр – 1) | муниципальный | 2 (0,26%) |
|  | Дистанционные  предметные олимпиады «Олимпус» | федеральный | 155 (20%) |
| II | **Конкурсы** | | |
|  | Конкурс  «Мой мир – без наркотиков». | муниципальный | 5 (0,7%) |
|  | Научно-практической конференции ДАНЮИ (1 место – 4, 2 место- 1, 3 место - 4) | муниципальный | 12 (3 %) |
|  | Научно-практической конференции ДАНЮИ (1 место – 2, 2 место- 1, 3 место - 2) | региональный | 10 (1,3%) |
|  | Международная игра– конкурс  «Русский медвежонок – языкознание для всех». | общешкольный  муниципальный | 166 (21,7%) |
|  | Конкурс детских рисунков «Мир заповедной природы донского края» | региональный | 5 (0,7%) |
|  | Учебно-практическая конференция «От идеи до воплощения» (2 место – 2, 3 место - 2) | региональный | 7 (0,9%) |
|  | Литературный фестиваль, посвящённый творчеству русских писателей-классиков и творчеству донских писателей в рамках «Шолоховской весны» (1 место и 2 место ) | муниципальный | 35 (4,6%) |
|  | Конкурс «Виртуальный музей» | муниципальный | 4 (0,5 %) |
|  | Международная игра – конкурс по английскому языку «British Bulldog - VI» | общешкольный  муниципальный | 99 (29%) |
|  | Выставка детского творчества | муниципальный | 13 (13%) |
|  | Математический  конкурс-игры «Кенгуру-2013». (3 место - 2) | муниципальный | 154 (20,1%) |
| III | **Смотры, фестивали** | | |
|  | Слет детских, молодежных объединений  и волонтерских отрядов | муниципальный | 5 (0,5%) |
|  | Месячник оборонно-массовой работы, посвящённый Дню Защитника Отечества  и 70-годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1 место) | общешкольное  муниципальный | 223 (29,1%) |
|  | Акция «Милосердие» (поздравление с праздником ветеранов Великой Отечественной Войны, участников Афганского и Чеченского конфликтов) | общешкольный | 30 (4%) |
|  | Неделя науки ЮФУ | региональный | 2 (0,26 %) |
|  | V Юбилейный Всероссийский фестиваль-конкурс | региональный | 16 (2,1 %) |
| IV | **Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты** | | |
|  | Спортивное многоборье, посвященное «Дню призывника» (3 место) | муниципальный | 15 (2%) |
|  | Туристический слет - 2015 | муниципальный | 6 (0,9%) |
|  | Соревнования по кроссу  «Золотая осень» (2 место) | муниципальный | 24 (3,1%) |
|  | Футбольный турнир «Кубок Азовского района» | муниципальный | 18 (2,4%) |
|  | Областная спартакиада клубов (1 место) | региональный | 24 (3,1%) |
|  | «Всеобуч по плаванию» | муниципальный | 60 (7,8%) |
|  | Финал первенства Азовского района по мини-футболу | муниципальный | 11 (1,4%) |
|  | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (1 место – 2, 2 место – 3, 3 место - 1) | муниципальный | 28 (3,7%) |
|  | Соревнования «Кожаный мяч» | муниципальный | 12 (1,6%) |
|  | Спортивный праздник «Весенние ласточки» (1 и 3 места) | муниципальный | 20 (2,6 %) |
|  | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские игры» (1 место – 4, 2 место - 3) | муниципальный | 53 (6,9%) |
|  | Спортивная  антинаркотическая акция «Спорт против наркотиков» | региональный | 21 (2,7%) |
|  | Военно – спортивная игра «Орленок» | муниципальный | 24 (3,1%) |
| V | **Культурно – досуговых** | | |
|  | «День Учителя» | общешкольный | 30 (4%) |
|  | Районный праздник  «Новогодняя феерия» | муниципальный | 15 (2%) |
|  | Встреча с ветераном ВОВ Коткиным Л.С. «Это нужно живым!» | общешкольный | 24 (3,1%) |
|  | Вечер встречи выпускников | общешкольный | 26 (3,4%) |
|  | Единый день школьного музея | общешкольный | 829 (100 %) |
|  | Праздничный митинг, посвященный 9 мая | общешкольный | 50 (6,5 %) |
|  | «Последний звонок» | общешкольный | 829 (100 %) |
|  | «Выпускной» в 9, 11 классах | общешкольный | 93 (12 %) |
| V I | **Профилактические** | | |
|  | Месячник «Подросток и закон» | общешкольный | 465 (59,7 %) |
|  | Областная акция «Безопасный путь в школу» | региональный | 829 (100%) |
|  | «День чистоты» наведение порядка в селе и на территории школы | общешкольный | 465 (59,7 %) |

**3.6.3. Работа с родителями**

**Основополагающим документом в работе с родителями является подпрограмма «Сообщество детей и взрослых».**

**Эффективность воспитательного процесса обеспечивается взаимными усилиями всех его участников, т.е. учителями, учениками и родителями. В основе успешности программ, объединяющих усилия семьи и школы, лежат общение и сотрудничество. Успех сотрудничества целиком и полностью определяется желанием учителя привлечь родителей к совместной деятельности – вне зависимости от их семейного положения, образовательного уровня и места работы.**

**Образование ребёнка – это результат совместного труда учителей, детей и родителей. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности школы является работа с родителями.**

**Таблица 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **№№ п/п** | **Формы обучения родителей педагогическим знаниям** |
| **1** | **Родительские собрания:**  **- общие;**  **- классные;**  **- всеобучи.** |
| **2** | **Информация для родителей:**  **- родительские уголки;**  **- памятки-расписки;**  **- выставки детского творчества;**  **- стендовая информация и наглядная агитация( по ПДД, по ЗОЖ, антитеррору, анти коррупции);**  **- открытые показы занятий, праздников, традиционных внеклассных мероприятий.** |
| **3** | **Консультационная помощь:**  **- консультации и беседы специалистов;**  **- Круглые столы;**  **- психологические тренинги.** |
| **4** | **Совместные мероприятия:**  **- семейные праздники « Мама, папа, я- спортивная семья», « День матери», « Мы будем вечно прославлять- ту женщину, чье имя мать!»;**  **- семейные праздники « Международный женский день»;**  **- спортивные « Кросс наций», « Областная спартакиада детских -подростковых клубов», « А ну-ка, парни»;**  **- творческие (совместное творчество взрослых и детей);**  **- выставки, конкурсы, фестивали;**  **- совместные выезды на экскурсии, в театры, музеи, зоопарки, цирки;**  **- участие родителей в создании комфортной развивающей среды.** |

**3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)**

**Таблица 11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Виды и кол-во правонарушений** | **Виды и количество преступл.** | **Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН** | **Количество учащихся, снятых с учета в КДН** |
| **2013-2014** | **3** | **1** | **4** | **3** |
| **2014-2015** | **1** | **1** | **2** | **-** |
| **2015-2016** | **1** | **1** | **1** | **1** |

**IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.**

**4.1. Научно-методическое обеспечение**

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

**Таблица 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Дата | Количество подготовленных методических разработок (всего) | Количество напечатанных метод.разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
|
| 1 | 2011-2012г. | 2 | 1 |
| 3 | 2013-2014г. | 4 | 1 |

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

**Таблица 13**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество представленных работ, их тематика | | Количество участвующих | |
| преподавателей | обучающихся | преподавателей | обучающихся |
| 2011-2012 | «Из опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации: обучение сжатому изложению» | - | 1 | - |
| 2012-2013 | - | - | - | - |
| 2013-2014 | «Особенности публицистического стиля» | - | 2 | - |
|  |  |  |  |  |

4.1.3. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)

**Таблица 14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена  тема и программа | Научный руководит.  (Ф.И.О., долж., ученая степень) | Прогнозируемый конечн. результат |
| - | - | - | - | - |

**4.2. Кадровый потенциал ОУ.**

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

**Таблица 15**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 59 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | | | - | - |
| Наличие вакансий (указать должности):  - английский язык  - история | | | | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | | с высшим образованием | | 46 | 78 |
| со средним специальным образованием | | 11 | 19 |
| с общим средним образованием | |  |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | | 53 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | | | Всего | 46 | 78 |
| Высшую | 23 | 39 |
| Первую | 19 | 32 |
| Вторую | 4 | 7 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | | 46 | 78 |
| Социальный педагог | | | - | - |
| Учитель-логопед | | | 1 | 1,7 |
| Педагог-психолог | | | 1 | 1,7 |
| Педагог-организатор | | | 1 | 1,7 |
| Старший вожатый | | | 1 | 1,7 |
| Педагог дополнительного образования | | | - | - |
| Другие должности (указать наименование) | | |  |  |
| Воспитатель ГПД | | | - | - |
| Имеют учёную степень | | | |  |  |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | | 1 | 1,7 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | | 18 | 30 |

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

**Таблица 16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
| Директор | Демидова Надежда Ивановна |  | Не имеет |
| Заместители директора  по УВР | Плотникова Елена Михайловна  Скорикова Елена Николаевна | Высшая | Не имеет |
| Заместитель директора по ВР | Пивень Галина Васильевна |  | Не имеет |
| Заместитель директора  по АХЧ | Дранка Татьяна Александровна | Высшая | Не имеет |

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

**Таблица 17**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
| 1. | Иванова Людмила Леонидовна | 2006 | Приоритетный Национальный Проект «Образование» | РФ | победитель |
| 2. | Градиль Елена Александровна | 2006 | Приоритетный Национальный Проект «Образование» | РФ | победитель |
| 3. | Курбанова Ольга Васильевна | 2007 | Приоритетный Национальный Проект «Образование» | РФ | победитель |
| 4. | Светлова Ольга Анатольевна | 2007 | Приоритетный Национальный Проект «Образование» | РФ | победитель |
| 5. | Демидова Надежда Ивановна | 2008 | Приоритетный Национальный Проект «Образование» | РФ | победитель |
| 6. | Ермакова Татьяна Михайловна | 2009 | Приоритетный Национальный Проект «Образование» | РФ | победитель |
| 7. | Григоренко Ольга Юрьевна | 2009 | Приоритетный Национальный Проект «Образование» | РФ | победитель |
| 8. | Светлова Ольга Анатольевна | 2010 | Премия Губернатора Ростовской обл. | региональный | победитель |
| 9 | Безуглая Оксана Владимировна | 2011 | Учитель года | муниципальный | победитель |
| 10 | Безуглая Оксана Владимировна | 2011 | Премия Губернатора Ростовской обл | региональный | победитель |
| 11. | Безуглая Оксана Владимировна | 2012 | Учитель года | региональный | участник |
| 12. | Стрельцова Людмила Юрьевна | 2014 | Учитель года | муниципальный | призёр |

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы повышения квалификации | Количество педкадров, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации | | | | | |
| 2012 - 2013 | | 2013- 2014 | | 2014-2015 | |
| педагоги | руковод. | педагоги | руковод. | педагоги | руковод. |
| ИПК и ПРО | 8 | 2 | 10 | 2 | 14 | 1 |

**4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)**

Учредитель

Управляющий Совет школы

Попечительский Совет

Общешкольная конференция

Директор и администрация

Методический совет

Педагогический совет

Родительский комитет школы

Методические объединения

Учителя

Родители

Родительский комитет классов

Общее собрание труд.коллектива

**Схема ученического самоуправления**

|  |
| --- |
| **Президент МБОУ Кагальницкой СОШ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа Радости**  **1-4 классы** |  | **Совет Старшеклассников**  **9-11 классы** |  | **Республика «ШкиБ»**  **5-8 классы** |

|  |
| --- |
| **Старосты 5-11 классы** |

|  |
| --- |
| **Активы классов** |

|  |
| --- |
| **Классные коллективы** |

**4.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Перечень компьютеров.

**Таблица 17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используются (на уроке, факульт. занятии, управлении и др.) |
| Персональный компьютер | 178 | Учебные занятия,факультативные занятия |
| Персональный компьютер | 11 | управление |
| Мультимедийная техника | 50 | Учебные занятия |
| Интерактивная доска | 20 | Учебные занятия |

2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 2 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 36 |
| Копировальный аппарат | 27 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 7 |
| Видеоплеер | 1 |
| Документ-камера | 8 |
| Оверхед-проекетор | 4 |
| Слайд-проектор | 1 |
| Кодоскоп | 1 |
| Мультимедийный проектор | 50 |
| Интерактивная доска | 20 |
| Экран для проектора | 33 |
| Видеокамера | 3 |
| Фотокамера | 7 |
| Музыкальный центр | 10 |
| Магнитофоны | 7 |
| Музыкальное оборудование | 1 |
| Синтезатор | 1 |
| Баян | 1 |

3 Учебно-наглядные пособия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| **Русский язык, Чтение 1-4 класс** | Состав слова (кроссворды)- диск | 1 |
| Образоват. коллекция. Букварь | 1 |
| Образоват. коллекция. Я учусь читать слова | 1 |
| Образоват. коллекция.  Я учу буквы и читаю по слогам | 1 |
| Азбука подвижная (ламинированная, с магнит, креплением) | 1 |
| Демонстрационное пособие "Касса "Лента букв". | 1 |
| Мой веселый букварик | 1 |
| Касса букв классная (ламинированная, с магнитным креплением). | 1 |
| Касса слогов демонстрационная (ламинированная, с магнитным креплением). | 1 |
| Комплект наглядных пособий "Грамматические разборы". | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Обучение грамоте. Алфавит в загадках, пословицах" (32 таб., А1, лам.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Обучение грамоте. Письмо и развитие речи" (16 таб., А1, лам.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Глагол" (12 79табл., формат А1, лам.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "81Русский язык. Имя прилагательное" (12 табл., формат А831, лам.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Русский я85зык. Имя существительное (12 табл., формат А1, л87ам.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Местоимение" (8 табл, фо90рмат А1, лам.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Ру9сский язык. Орфография" (14 табл.. формат А1, лам.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Предложение" (6 табл., формат А1, лам.) | 1 |
| Модель-аппликация "Набор звуковых схем". | 1 |
| Опорные таблицы по русскому языку 1 класс. | 1 |
| Опорные таблицы по русскому языку 2 класс. | 1 |
| Опорные таблицы по русскому языку 3 класс. | 1 |
| Таблица демонстрационная "Русский алфавит в картинках" (винил 70x100) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Русский язык 1 класс. Звуки и буквы. Синтаксис. Состав слова. Орфография) | 1 |
| IIpoграммное обеспечение: Учебный интерактивный программный проект "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Русский язык 2 класс. Синтаксис п пунктуации. Лексика. Состав слова. Части речи) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный ннтерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Русский тык 3 класс. Слово, текст, предложение. Состав слова. Орфографии) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Русский язык 3 класс. Части речи. Лексика. Синтаксис и пунктуация) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Pyccий язык 4 класс. Звуки п буквы. Состав слова. Слово, текст, предложение. Синтаксис и пунктуация. Лексика) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Русский язык 4 класс. Части речи. Орфографии | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Литературное чтише 1 класс. Устное народное творчество. Русские народные сказки. Литературные сказки) | 1 |
| Пpoграммное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Литературное чтение 2 класс. Устное народное творчество. Былины. Богатырские сказки. Сказы) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Литературное чтение 2 класс. Поэтические страницы. Рассказы для детей) | 1 |
| Демонстрационный материал для начальной школы "Рукописные буквы". | 1 |
| Демонстрационный материал и наборное полотно "Касса букв". | 1 |
| Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Русский язык 1 класс" (10 таблиц на CD диске) | 1 |
| Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Обучение грамоте 1 класс" (16 таблиц на CD диске) | 1 |
| Русский язык (резинка). Комплект (динамических раздаточных пособий. | 1 |
| Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Литературное чтение 1 класс" (16 таблиц на CD диске) | 1 |
| Компл.табл."Русский язык ..Русский алфавит"(4табл.+224карт.)+метод./спектр | 1 |
| Набор таблиц "Словарные слова" | 1 |
| Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный) | 1 |
| **Математика 1- 4 класс** | 1С: Образовательная коллекция. Математика. Хитрые задачки | 1 |
| Демонстрационное пособие "Сказочный счет". | 1 |
| Дидактическая игра "Найди число" (арифметика в пределах 20). | 1 |
| Касса букв, слогов.и счета 12.12 122100 | 1 |
| Касса цифр "Учись считать". | 1 |
| Касса цифр "Учись считать'71302/ |  |
| Компакт-диск "Математика 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 1 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 2 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 3 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 4 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика 2 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 1 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика 2 класс" (Начальная школа. Усоки КиМ. 2 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика 3 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 1 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика 3 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 2 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика начинается ч.1" (DVD) | 1 |
| Компакт-диск "Математика начинается ч.2" (DVD) | 1 |
| Комплект "Оси координат". | 1 |
| Комплект наглядных пособий "Изучение чисел I и II десятка". | 1 |
| Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением". | 1 |
| Комплект таблиц "Веселая математика". | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Арифметические действия" (14 табл., формат А1, лам.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Величины. Единицы измерения" (20 табл., формат А1, лам.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Задачи" | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Математика вокруг нас" (10 табл, формат А1, | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Нумерация" (8 табл., формат А1, лам.) | 1 |
| Лабораторный набор для изготовления моделей по математике. | 1 |
| Лента измерительная с сантиметровыми делениями. | 1 |
| Линейка классная 1 м. деревянная. | 1 |
| Линейка классная пластмассовая 60 см. | 1 |
| Математика (шнуровка). Комплект (динамических раздаточных пособий. | 1 |
| Метр демонстрационный. | 1 |
| Модель "Единицы объема". | 1 |
| Модель-аппликация "Множества". | 5 |
| Модель-аппликация "Числовая прямая". | 5 |
| Набор "Тела геометрические" (дерев ). | 5 |
| Набор "Части целого. Простые дроби". | 1 |
| Набор геометрических тел демонстрационный. | 1 |
| Набор денежных знаков (раздаточный). | 1 |
| Набор цифр от 1 до 10/7329/ | 1 |
| Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением/1641/ | 1 |
| Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Математика 1 класс" (8 таблиц на CD диске) | 1 |
| Образоват. коллекция.  Математика. Измерения. | 1 |
| Образоват. коллекция.  Я учусь решать примеры | 1 |
| Образоват. коллекция.  Я знаю таблицу умножения | 1 |
| Образоват. коллекция. Изучаем единицы измерения | 1 |
| Обучающий калейдоскоп. Сложение и вычитание в пределах 10. | 12 |
| Обучающий калейдоскоп. Сложение и вычитание в пределах 20. | 7 |
| Опорные таблицы по математике 1 класс. | 1 |
| Опорные таблицы по математике 2 класс. | 1 |
| Опорные таблицы по математике 3 класс. | 1 |
| Перекидное табло для устного счета (лам.) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Математика 1 класс. Числа до 20. Числа и величины. Арифметические действия. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Математика 2 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Математика 3 класс. Числа до 101(0. Числа и величины. Арифметические действия) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Математика 3 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Математика 4 класс. Числа до 1000000. Числа и величины. Арифметические действия) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Математика 4 класс. Геометрические фигу ры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения) | 1 |
| Решение задач на движение - диск | 1 |
| Рулетка 20 м. | 1 |
| Состав числа - диск | 1 |
| Транспортир классный пластмассовый. | 1 |
| Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов). | 1 |
| Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов). | 1 |
| Уроки математики КИ М –  Математика 1 класс, часть 1, 2, 3,4  Математика 2 класс, часть 1, 2 | 6 |
| Учебное пособие Бусы для ученика. (Серия "От 1 до 20") Spectra. | 1 |
| Учебное пособие Математическая игра "Магико 4" с набором раздаточных карточек. (Серия "От 1 до 20"), методические рекомендации. | 1 |
| Учебное пособие Математическая пирамида "Вычитание". (Серия "От 1 до 20"). | 1 |
| Учебное пособие Математическая пирамида "Сложение". (Серия "От 1 до 20"). | 1 |
| Учебное пособие Математические кораблики (дер.). (Серия "От 1 до 20") Spectra. | 1 |
| Учебное пособие Палитра. Карточки "Сложение и вычитание в картинках". (Серия "От 1 до 10"). | 1 |
| Учебное пособие Раздаточная плата "Палитра" (круглая деревянная основа с цветными фишками для индивидуальной работы). | 1 |
| Циркуль классный пластмассовый | 1 |
| Часовой циферблат раздаточный | 13 |
| Школа. Игры и задачи 1-4кл | 1 |
| Школа. Математика 1-4кл | 1 |
|  |  |  |
| **Иностранный язык** | Английский язык. Набор карточек. | 25 |
| Мои первые немецкие слова. Карточки для запоминания. | 25 |
|  |  |  |
| **Окружащий мир** | Альбом дем. "Учимся считать" (Набор цифр и счетного материала) (80 карточек) | 1 |
| Глобус д.320 | 1 |
| Датчик кислорода 0-100% SensorLab SL2204 | 1 |
| Карты природ. зон РФ, полушарий | 1 |
| Компакт-диск "Весна" (14 сюжетов, 50 минут). | 1 |
| Компакт-диск "Зима" (15 сюжетов, 58 минут). | 1 |
| Компакт-диск "Лето" (15 сюжетов, 60 минут). | 1 |
| Компакт-диск "Мир вокруг нас. Как устроен город" (DVD) | 1 |
| Компас школьный | 1 |
| Комплект плакатов по ПДД для школьников. | 1 |
| Комплект плакатов по правилам пожарной безопасности для школьников. | 1 |
| Комплект таблиц раздат. "Грибы съедобные и несъедобные" (цвет., лам., А4, 8 шт.) | 1 |
| Коробка для изучения насекомых с лупой. | 1 |
| Магический кружок (развивающий набор)/4219/ | 1 |
| Модель "Строение Земли". | 1 |
| Модель часов (демонстрационная)/4282/ | 1 |
| Модель-аппликация "Природные зоны" | 1 |
| Набор карточек "Домашние животные" (раздаточные) | 1 |
| Набор полезных ископаемых | 1 |
| Набор предметных картинок "Бытовая техника. Профессии" (48 шт., А4, с магнитами) | 1 |
| Набор предметных картинок "Транспорт. Мебель,предметы интерьера» (48 шт., А4, с магнитами) | 1 |
| Набор предметных картинок "Фрукты, ягоды, орехи. Посуда" (48 шт., А4, с магнитами) | 1 |
| Набор хим. посуды и принадлежностей для демонстрационных работ в начальной школе. | 1 |
| Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Окружающий мир 1 класс" (15 таблиц на CD диске) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 1 класс. Человек и природа. Человек н общество. Привила безопасной жизни) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 2 класс. Человек и природа) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧА. 1ЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 3 класс. Человек и природа) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 3 класс. Человек и общество. Правила безопасной жизни) в комплекте | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 4 класс. Человек и природа. Человек и общество) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 4 класс. История России) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный ннтерактнвный программныный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 2 класс. Человек н общество) | 1 |
| Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) | 1 |
| Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Времена года" | 1 |
| Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Дерево и его значение в жизни" | 1 |
| Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Домашние и дикие животные" | 1 |
| Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Животные" | 1 |
| Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Земля, Солнце, Луна и звезды" | 1 |
| Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Мир насекомых" | 1 |
| Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Природа" | 1 |
| Термометр. | 1 |
| Учебная карта "Природные зоны России" (матовое, 2-стороннее лам.) | 1 |
| Учебная карта "Российская Федерация" (физическая) нач. школа (матовое, 2-стороннее лам.) | 1 |
| Цифровой беспроводной USB-микроскоп с программным обеспечением HDC-012W. | 1 |
| Штатив лабораторный комбинированный ШЛб | 1 |
|  |  |  |
| **Информатика** | Образоват. коллекция. Информатика для детей 1-4кл | 1 |
| **Изобразительное искусство** | Образоват. коллекция. Изобразительное искусство для младших шк. | 1 |
|  |  | 1 |
| **Физическая культура** | Комплект плакатов по физическому воспитанию и охране здоровья детей. | 1 |
| Секундомер электронный | 1 |
|  |  |  |
| **Технология** | Коллекция "Бумага и картон" | 1 |
| Коллекция "Бумага и картон" (раздаточная). | 13 |
| Коллекция "Лен" (нач. шк.). | 5 |
| Коллекция "Плоды сельскохозяйственных растений" | 5 |
| Коллекция "Хлопок" (нач. шк.) | 5 |
| Коллекция "Шерсть" (нач. шк.) | 5 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Обработка бумаги и картона-1" (8 таб, А1, лам,с разд. мат.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Обработка бумаги и картона-2" (8 таб, А1, лам,с разд. мат.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Организация рабочего места" (6 таб, А1, лам, с разд. мат.) | 1 |
| Конструктор "Первые механизмы", состоящий из 100 элементов и включающий книгу для учителя и технологические карты для учащихся. | 1 |
| Конструктор модульных станков. Конструктор модульных станков UNIMAT 1 Basic. | 1 |
| Конструктор по началам роботехники. Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo. | 1 |
| Модель-аппликация "Уход за комнатными | 1 |
| Учебная карта "Карта полушарий" (нач. школа) 133(матовое, 2-стороннее лам.) | 1 |
|  |  |  |
| **Русский язык** | Альбом разд. "Грамматика. Русский язык в 3-9 кл." (80шт.+CD) | 1 |
| Альбом разд. "Грамматика. Русский язык в 5-7 кл." (вОшт.+CD) | 1 |
| Альбом разд. "Орфография. Русский язык в 5-7 кл." (80шт.+СО) | 1 |
| Аьбом разд. "Орфография и пунктуация, русский язык в 8-9 кл." (80шт.+СО) | 1 |
| Готовимся к ЕГЭ грамотно. Тесты по русскому языку | 1 |
| Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.  Русский язык | 1 |
| Компл.табл."Рус.яз. 10 кл./спектр/(19 табл.) | 1 |
| Компл.табл."Рус.яз. 5кл./спектр/(14 табл.) | 1 |
| Компл.табл."Рус.яз. 6кл./спектр/(7 табл.) | 1 |
| Компл.табл."Рус.яз. 7кл./спектр/(7 табл.) | 1 |
| Компл.табл."Рус.яз. 8кл./спектр/(7 табл.) | 1 |
| Компл.табл."Рус.яз. 9кл./спектр/(6 табл.) | 1 |
| Компл.табл."Рус.яз. Орфография. 5-11 кл.(15 табл.) Спектр | 1 |
| Компл.табл."Русяз. 11 кл./спектр/(16табл.) | 1 |
| Львова. Схемы - табл. по рус. яз. (18 табл. и метод, реком.)в папке Д | 1 |
| Русский язык.7кл.Мультим. прилож.к уч.Разумовской. 1 CD | 1 |
| Русский язык.бкл.Мультим. прилож.к уч.Разумовской. 1 CD | 1 |
| Слайд-комплект "Занимательная грамматика. Из истории происхождения | 1 |
| Слайд-комплект (20сл.) "Расскажи о человеке" (портрет) | 1 |
| Слайд-комплект (20сл.) "Сочини рассказ" (жанровая картина) | 1 |
| Уроки русского языка КиМ | 3 |
| Уроки русского языка КиМ (7 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки русского языка КиМ (8-9 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Экспресс подготовка к экзамену. Русский язык | 1 |
|  |  |  |
| **Литература** | Альбом дем. "Гоголь Н.В." (20lut+CD) | 1 |
| Альбом дем. "Достоевский Ф.М." !20iut.+CD) | 1 |
| Альбом дем. "Лермонтов М.Ю." (20urr.+CD) | 1 |
| Альбом дем. "Толстой Л.М." (20lut.+CD) | 1 |
| Ахматова А. Стихотворения и поэмы. Аудиобиблиотека школьника (Jewel) | 1 |
| Биография писателей"(Часть 1 )/DVD/ | 1 |
| Биография писателей"(Часть 2)/DVD/ | 1 |
| В мире русской литературы - 2 /DVD/ | 2 |
| В мире русской литературы -1 /DVD/ | 1 |
| Гоголь Н.В. Мертвые души. Говорящая книга. (Jewel) | 1 |
| Есенин С. Стихотворения и поэмы. Говорящая книга. CD-MP3 (Jewel) | 1 |
| Живой Маяковский (DVD) | 1 |
| Звуковая книга. Шедевры русской литературы. А. П. Чехов. Рассказы CD-MP3 | 1 |
| Классики русской литературы (DVD) /Ф/ | 1 |
| компакт-диск "Пушкинская Москва" КГ |  |
| компакт-диск "Сергей Есенин" |  |
| Компл.табл."Литература. 10 кл." /12 табл./ Спектр | 1 |
| Компл.табл."Литература. 11 кл."/12 табл./ Спектр | 1 |
| Компл.табл."Литература. 5 кл." /12 табл./ Спектр | 1 |
| Компл.табл."Литература. 6 кл." /12 табл./ Спектр | 1 |
| Компл.табл."Литература. 7 кл." /12 табл./ Спектр | 1 |
| Компл.табл."Литература. 8 кл." /12 табл./ Спектр | 1 |
| Компл.табл."Литература. 9 кл."/12 табл./ Спектр | 1 |
| Комплект портретов писателей и поэтов | 1 |
| Максим Горький. Жизнь и творчество /DVD/ | 1 |
| Отечества достойный сын. (Некрасов Н.А.) /DVD/ | 1 |
| Писатели России /DVD/ | 1 |
| Писатели серебряного века /DVD/ | 1 |
| Пушкин. Лицейские годы (DVD) | 1 |
| Слайд-комплект "А. Ахматова.Творческий портрет" (20cn.+CD) | 1 |
| Слайд-комплект "А.А. Фет. Жизнь и творчество" (20cn.+CD) | 1 |
| Слайд-комплект "А.П. Платонов. Творческий портрет" (20сл.+СО) | 1 |
| Слайд-комплект "А.С. Грибоедов. Жизнь и творчество" (20сл.+СО) | 1 |
| Слайд-комплект "АН. Островский. Жизнь и творчество" (20ai.+CD) | 1 |
| Слайд-комплект "И.А. Бунин. Творческий портрет" (20urr.+CD) | 1 |
| Слайд-комплект "И.С. Тургенев. Жизнь и творчество" (20сл.+СР) | 1 |
| Слайд-комплект "М. Булгаков. Творческий портрет" (20cn.+CD) | 1 |
| Слайд-комплект "Маяковский.Жизнь и творчество" (20oi.+CD) | 1 |
| Слайд-комплект "Повести А.С. Пушкина" (20шт.+СО) | 1 |
| Слайд-комплект "Роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» в иллюстрациях | 1 |
| Слайд-комплект "Романы И.А. Гончарова" (20ai.+CD) | 1 |
| Слайд-комплект "С. Есенин. Жизнь и творчество" (20cn.+CD) | 1 |
| Слайд-комплект Комедия Н.В. Гоголя «Ревизор» (20lut.+CD) | 1 |
| Слайд-комплект Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души» (20шт.+СО) | 1 |
| Слайд-комплект Ф.И. Тютчев. Жизнь и творчество (20шт.+CD) | 1 |
| Слово о полку Игореве. Говорящая книга. (Jewel | 1 |
| Уроки литературы КиМ (11 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки литературы КиМ (10 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки литературы КиМ (5-6 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки литературы КиМ (7-8 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| CD-ROM Литература, экспресс-подготовка, 9-11 кл. | 1 |
| DVD Литература 10-11 кл.  Видео для образования | 1 |
| Древнерусская лит-ра 11-18 bb'VDVD/ | 1 |
|  |  |  |
| **Английский язык** | «Золотое кольцо России» CD Английский язык | 1 |
| Английский для начинающих CD (jewel) | 1 |
| Английский разговорный язык. Аудиокурс 2CD (jewel) | 1 |
| Английский разговорный язык. Мультимедийный курс CD (jewel) | 1 |
| Таблица "Английский алфавит"(75\*47)/4565/ | 1 |
| Таблица « Политическое устройство Британии» | 1 |
| Таблица « Система образования Британии и Америки | 1 |
| Экспресс-подготовка. Английский язык.  ЕГЭ на 100 баллов. 9-11 класс. CD (jewel) | 1 |
|  |  |  |
| **Математика** | Комплект таблиц Многоугольники. Г-8 | 15 |
| омпл.табл."Алгебра 10 кл." /17 абл.//Спектр/ | 1 |
| Алгебра и нач. анализа 11 кл., итог, аттестация | 1 |
| Алгебра и начала анализа 10-11  класс | 1 |
| Алгебра. 7-9 класс. Выпуск 2, диск | 1 |
| Геометрия. 7 класс.  Интерактивная рабочая тетрадь | 1 |
| Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. Математика | 1 |
| КИМ, уроки геометрии, 8 класс, диск | 1 |
| КИМ. Уроки геометрии 7 кл | 1 |
| Компл.табл Векторы | 1 |
| Компл.табл."Алгебра 11 кл." /15 абл.//Спектр/ | 1 |
| Компл.табл."Алгебра 9 кл." /12 табл.//Спектр/ | 1 |
| Компл.табл."Геометрия 10 кл." /14 таб л .//Спектр/ | 1 |
| Компл.табл."Геометрия 11 кл." /12 табл.//Спектр/ | 1 |
| Компл.табл."Комбинаторика" /5 табл.//Спектр/ | 1 |
| Компл.табл."Мат-ка .Функции и графики"+метод.(10 табл.)/спектр/ | 1 |
| Компл.табл."Мат-ка Многогранники" (11 табл.+64 карт.уСпектр/ | 1 |
| Компл.табл."Мат-ка Производная и ее применение." (12 табл.)/Спектр/ | 1 |
| Компл.табл."Мат-ка Стереометрия" (9 табл.) /Спектр/ | 1 |
| Компл.табл."Мат-ка Тригонометрические функции" (8 табл.уСпектр/ | 1 |
| Компл.табл."Мат-ка Уравнения. Графическое решение уравнений." (12 | 1 |
| Компл.табл."Мат-ка. Тригонометрические уравнения и неравенства" | 1 |
| Компл.табл."Теория вероятности и математическая статистика" /6 | 1 |
| Комплект таблиц | 14 |
| Комплект таблиц Делимость чисел.6 класс | 13 |
| Комплект таблиц Натуральные числа и их сравнение. 5 класс. | 18 |
| Комплект таблиц Неравенства. Решение неравенств.А- 8-10 класс. | 13 |
| Комплект таблиц Рациональные дроби и их свойства. А-8 класс | 14 |
| Комплект таблиц Треугольники. Г-7-9 класс. | 14 |
| Комплект таблиц.  Геометрия 9 класс | 1 |
| Комплект таблиц. Выражения. Преобразова-  ние выражений. А-7 класс | 15 |
| Комплект таблиц. Сумма углов треугольника. Г-7. | 14 |
| Математика. 5-6 класс, диск | 1 |
| Открытая коллекция Математика. Планиметрия 7-9 классы | 1 |
| Открытая коллекция. Математика. 7-9 кл. | 1 |
| Открытая коллекция. Математика: основы математического анализа, 10-11 классы | 1 |
| Открытая Математика 2.6. Планиметрия | 1 |
| Открытая Математика 2.6. Стереометрия | 1 |
| Открытая Математика 2.6. Функции и графики | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ.  Математика (2009) | 1 |
| Портреты математиков. | 18 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная математика Многоугольники) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная математика Векторы) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная математика Графики функций) | 1 |
| Таблицы для оформления кабинета математики | 1 |
| Уроки геометрии КиМ (10 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки геометрии КиМ (11 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки геометрии КиМ (9 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Экспресс подготовка к  экзамену. Математика | 1 |
|  |  |  |
| **Информатика** | 1С: Предприятие 8.1 Версия для обучения програмированию | 1 |
| 1С: Предприятие 8.1 Информационные материалы по плат­форме | 1 |
| 1С: Управление школой  Справочник "Образование, наука, инно­вации" | 1 |
| 1С: Управление школой  Информационно-техническое сопро­вождение | 1 |
| Adobe Creative Suite 4 Production Premium | 1 |
| Adobe Creative Suite 4 Production Premium | 1 |
| Adobe Creative Suite 4 Production Premium | 1 |
| Adobe Creative Suite 4 Production Premium | 1 |
| CorelDRAW Graphics Suite X4 | 1 |
| Embarcadero: Delphi 2009  Embarcadero: C++ Builder | 1 |
| Kaspersky Work Space Security v.6.0.3.837 Обновления антивирусных баз для Kaspersky Work Space Secu­rity 6.0 Контент-фильтр  Яндекс бар 4.1.0 | 1 |
| Microsoft Office 2003 Service Pack 3  Компас-ЗD LT V 10  Фигуры для Microsoft Visio Professional 2007 | 1 |
| Microsoft Office 2007 Service Pack 1 Microsoft 0ffice2007File Format Converter | 1 |
| Microsoft Visual Studio Pro 2008 Rus | 1 |
| Microsoft Windows ХР Service Pack 3  Набор обновлений для Microsoft Windows 2000 | 1 |
| Professional Microsoft Windows Vista Service Pack l | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ.  Информатика (2009) | 1 |
| СППО  «Первая помощь 2.0» | 1 |
| табл."Информатика. 8-9 л."(11табл.)+метод./спектр/ | 1 |
| табл."Информатика.Введение в нформатику"(12табл.)+метод./спектр/ | 1 |
| Электронные образовательные ресурсы Информатика | 1 |
| ЭОР | 1 |
|  |  |  |
| **История и обществознание** | В кругу великих имен: Правители-завоеватели (DVD-BOX) | 1 |
| ВВС: Загадки Истории | 3 |
| ВВС: Иисус: Истинная история | 3 |
| ВВС: Кто убил Ивана Грозного? | 1 |
| ВВС: Кто убил Распутина? | 1 |
| ВВС: Кто убил Сталина? | 1 |
| ВВС: Нацизм | 2 |
| ВВС: Прогулки с пещерным человеком | 1 |
| ВВС: Ричард львиное сердце | 1 |
| ВВС: Секреты рейха. Тайны нацизма. | 3 |
| ВВС: Хиросима | 1 |
| ВВС: Чудеса Иисуса | 1 |
| Видеофильм «30 городов России» | 1 |
| Всеобщая история 20 век. Учебник для 11 класса.  Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. История. | 1 |
| Всеобщая история с Древнейших времен до конца 19 в. Учебник для 10 класса. | 1 |
| Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. История (Jewel) | 1 |
| Готовимся к ЕГЭ. История /20319/ (CD) | 1 |
| Древний Рим (DVD) | 1 |
| Занимательная история. ч.1 Зарубежн.история и Древний мир | 1 |
| Занимательная история. ч.2 Зарубежн.история. Новое и новейшее | 1 |
| Император Александр 1 (DVD) | 1 |
| Император Александр III (DVD) | 1 |
| Император Александр!! (DVD) | 1 |
| Император Николай 1 (DVD) /Ф/ | 1 |
| Император Павел 1 (DVD) | 1 |
| Императрица Екатерина Великая (рус,англ.яз.) (DVD) | 1 |
| История Государства Российского (DVD) | 1 |
| История мировых цивилизаций. | 1 |
| История мировых цивилизаций. Часть 2. Эпоха модернизаций. | 1 |
| История мировых цивилизаций/21107/ (CD) | 1 |
| История нового  времени.Ч.1.Инт.нагл.пос.7кл. (DVD-BOX) | 1 |
| История нового времени. XIX-XX вв.Ч.2.Инт.нагл.пос.8кл. (DVD-BOX) | 1 |
| История Отечества 1882-1917 г. /15182/ (CD) | 1 |
| История России (DVD-box) | 1 |
| История России 17-19 века (DVD-box) | 1 |
| История России XVIl-XVIIlBB.7Kn. (DVD-BOX) | 1  1 |
| История России с древних времен до XVI в. нагл.пос.бкл (DVD-BOX) | 1 |
| История России. Первая мировая война. Ф. 18-19. Новое время (DVD-BOX) | 1 |
| История России. Первая мировая война. Ф.14-15. Новое время (DVD-BOX) | 1 |
| История России. Первая мировая война. Ф.16-17. Новое время (DVD-BOX) | 1 |
| История России. Первая мировая война. Ф.20-21-22. Новое время (DVD-BOX) | 1 |
| История России. Первая русская революция. Ф.6-7-8. Новое время | 1  1 |
| История России. Преддверие первой мировой войны. Ф.11-12-13. Новое время | 1 |
| История России. Преддверие первой мировой войны. Ф.9-10. Новое время | 1 |
| История России. Русско-японская война. Ф.1-2. Новое время (DVD-BOX) | 1 |
| История России. С древнейших времен до конца 16 века (DVD-box) | 1 |
| История России. Февральская революция. Ф.23-24. Новое время (DVD-BOX) | 1 |
| История России. Февральская революция. Ф.25-26. Новое время (DVD-BOX) | 1 |
| История России. Февральская революция. Ф.27-28. Новое время (DVD-BOX) | 1  1 |
| История. 20 век. 20-30 гг. (DVD) (9кл) | 1 |
| Компл.табл."История.История России с [ревних времён до наших дней" ( 28 | 1 |
| Компл.табл.-'История .Движение декабристов"(6табл.)+метод./спектр/ | 1 |
| Крито-микенская Греция. Греко-персидские войны (500-478гг.) | 1 |
| Крымская война 1853-1856 гг. /Д/ | 1 |
| Мифы Древней Греции (Jewel) | 1 |
| Мифы народов мира (DVD-box) | 1 |
| Народные движения в России в XVII в. /Д/ | 1 |
| Обществознание 8-11 класс. | 1 |
| Обществознание 8-11 класс. | 1 |
| Обществознание 8-11 класс/19918/(CD) | 1 |
| Плакаты «Выдающиеся полководцы и флотоводцы» | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ на 100 баллов. История. | 1 |
| Последний император России (DVD) | 1 |
| Репетитор по истории КиМ 2007 CD (Jewel) | 1 |
| Репетитор по истории КиМ 2008 (OEM) CD-ROM | 1 |
| Романовы.Начало династии (DVD) | 1 |
| Россия 1907-1914г. Революция 1905-1907гг. в России. Карта глянц. | 1 |
| С-19. Элективные  курсы.История.обществознание.право. | 1 |
| Самые умные. Вопросы по истории DVD (Jewel) | 1 |
| Слайд-альбом "Дрение цивилизации" (120 ел) | 1 |
| Слайд-альбом "История России в XX в.(100 ел) | 1 |
| СНГ.СССР в 1946-1991гг. /матов/ | 1 |
| СССР в 1946-1990г.Россия в 20-30гг.ХХв.Карта (Двусторон.) | 1 |
| Таблица "Флаги Мира" | 1 |
| Таблица "Флаги России" | 1 |
| Унебная карта "Зап.Европа в К1-ХШ"(Крестовыепоходы)(1-ст.)/5543/ | 1 |
| Уроки всемирной истории. КиМ. Древний мир CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки всемирной истории. КиМ. Новая история CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки всемирной истории. КиМ. Новейшее время CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки всемирной истории. КиМ. Средние века CD (DVD-BOX) | 1  1 |
| Уроки истории (DVD) | 1 |
| Учебная карта "Борьба народа против иноземных захватчиков" (2-х ст.) /5512/ | 1 |
| Учебная карта "Византийская империя и славяне в 6-11 в.в" (2-х ст.) /5520/ | 1 |
| Учебная карта "Древняя Греция"(2-х ст.)/5526/ | 1 |
| Учебная карта "Древняя Италия"(2-х ст.)/5528/ | 1 |
| Учебная карта "Европа 1924-1939гг."(2-х ст.)/5542/ | 1 |
| Учебная карта "Египет и передняя Азия в цревности" (2-х ст.)/5540/ | 1  1 |
| Учебная карта "Завоевания Александра Македонского"(2-х ст.) /6037/ | 1 |
| Учебная карта "Зап.Европа в Х1-ХП"(Крестовые походы) /3451/ | 1 |
| Учебная карта "Первобытно-общинный строй"/1746/ | 1 |
| Учебная карта "Российская Федерация" политико-административная /5592/2-х ст. | 1 |
| Учебная карта "Россия в 19-нач. 20 столетия" (2-х ст.)/5624/ | 1 |
| Учебная карта "Россия в конце XVII до нач. бО-х г. XVIII в." | 1 |
| Учебная карта «Великая Отечественная война1941-1945 | 1 |
| Учебная карта «Киевская Русь в IX-нач.XIIв.в.(матовое) | 1 |
| Учебная карта «Отечественная Война 1812г.»(матовое) | 1 |
| Учебная карта «Первая мировая война 1914-1918гг»(матовое) | 1 |
| Учебная карта «Раздробленность Руси в XII-первой четверти | 1 |
| Царь Иван Грозный (DVD) | 1 |
| Экспресс подготовка к экзамену. | 1 |
| 80 Чудес света BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Альманах «География» | 1 |
| Амазонка BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Воспроизводство населения/Международные организации. | 1 |
| Ганг BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| География - 2 | 1 |
| География - 3 | 1 |
| География в школе. Австралия, Океания, Арктика, Антарктика | 1 |
| География в школе. Азия | 1 |
| География в школе. Африка | 1 |
| География в школе. Европа | 1 |
| География в школе. Северная и  Южная Америка | 1 |
| Гербарий растений природных зон России | 1 |
| Глобус физический | 1 |
| Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. География | 1 |
| Дикая Африка BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Европа.Физич.карта .Эколог.проблемы России.Карта Глянц. /Д/ | 1 |
| Индия BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| История географических открытий. | 1 |
| История Земли BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Карта "Ростовская область" 1:500 тыс. настенная, пл.картон (152x105) | 1 |
| Карта "Ростовская область" 1:500 тыс. паминир. настенная, (152x105) | 1 |
| Карта "Южный Федеральный округ" 1:1 млн. ламинир. настенная, (152x105) | 1 |
| Коллекция горных пород и минералов | 1 |
| **География** | Комплекс демонстрационных материалов по курсу геогфафия: Географическое положение России | 1 |
| Комплект интерактивных карт по географии | 57 |
| Крылова. Рельеф суши./Образование и типы облаков | 1 |
| Крылова. Сентябрь./Движение воды в мировом океане | 1 |
| Крылова. Январь-июль/Изменение горных пород во времени | 1 |
| Лесной комплекс Росси и/Поволжье.Соц-эконом.карта(2)/ДУ | 1 |
| Машиностр. и металлообраб России./Урал. Соц-эконом. карта | 1 |
| Модель вулкана разборная | 1 |
| Океан и земля.Ступени познаний. | 1 |
| Планета Земля BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ на 100 баллов. География | 1 |
| Портреты | 1 |
| Приключение капли воды BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Репетитор по географии КиМ 2008 (OEM) CD-ROM | 1 |
| Репетитор по географии КиМ CD (Jewel) | 1 |
| Россия .Электроэнергетика. Нагл. пос. | 1 |
| Россия.Размещение населения.Нагл.пос. | 1 |
| Россия.Химич.и нефтехимии.промышленность.Нагл.пос. | 1 |
| Россия.Черная и цветная металлургия.Нагл.пос. | 1 |
| Россия.Экологические проблемы.Нагл.пос. | 1 |
| Самые умные. Вопросы по географии DVD (Jewel) | 1 |
| Силы природы BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Таблицы демонстрационные «Земля как планета» | 1 |
| Таблицы демонстрационные «Рельеф» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «География: источники информации и методы исследования» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «Природа Земли и человек» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «Геоэкология и природопользование» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «Природа и население России» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «Хозяйство и регионы России» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «Население и хозяйство мира» | 1 |
| Термометр | 1 |
| Топлив.промыш. Росси и/Вост.Сиб.Дальн. Во сток.Соц-Эконом.карта | 1 |
| Уроки географии КиМ (10 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки географии КиМ (6 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки географии КиМ (7 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки географии КиМ (8 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Учебная карта "Важнейшие географические открытия" | 1 |
| Факторы размещения промышленного производства. | 1 |
| Флюгер | 1 |
| Циклон и антициклон | 1 |
| Циклон и антициклон/Факторы размещения пром.производства | 1 |
|  |  |  |
| Физика | 1.С. Репетитор физика + варианты ЕГЭ 2006 | 1 |
| Барометр-анероид, батарея солнечная, весы разные | 8 |
| Весы учебные с гирями до 200гр. | 1 |
| Генератор, держатель, диапроектор, динамометр | 21 |
| Датчик влажности повышенной точности 0-100% (точность ±5%) | 1 |
| Датчик давления 0-700 кПа. | 13 |
| Датчик дыхания +/- 315 л/мин. | 1 |
| Датчик дыхания +/- 315 л/мин. | 13 |
| Датчик освещенности 0-300 лк. | 13 |
| Датчик освещенности 0-600/0-6000/0-150 000 лк. | 1 |
| Датчик расстояния 0.2-10 м. | 1 |
| Датчик силы +/- 50 Н | 1 |
| Датчик содержания кислорода с адаптером | 1 |
| Датчик содержания кислорода с адаптером или эквивалент | 11 |
| Датчик содержания СО? (0 - 100000 ррт) | 1 |
| Датчик температуры -25-+110 С | 1 |
| Датчик температуры -25-+110 С. | 13 |
| Датчик частоты сокращения сердца 0-200 ударов/мин |  |
| Датчик частоты сокращения сердца 0-200 ударов/мин | 13 |
| Датчик ЭКГ 0-5 V | 1 |
| Диск вращающий. Индикатор. Индуктивная катушка. Источник питания | 40 |
| интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Физика Магнитное поле. Электромагнетизм) | 1 |
| Камертон Ля, Фа, карта неба, катушка индукционного тока | 13 |
| Колбонагреватель, комплект посуды, конденсатор | 13 |
| Комплект карточек «Оптика» и «Электричество» | 2 |
| Комплект мерной посуды | 1 |
| Комплект таблиц по физике | 8 |
| Комплект таблиц физика Электростатика(8 таблиц + методичка). | 1 |
| Комплект таблиц физика. Квантовая физика (8таблиц + методичка) | 1 |
| Конспекты, осветитель. Осциллограф | 4 |
| Линзы, Тарелки, Машина центробежная, электр. | 4 |
| Манометр демонстрационный и жидкостной демонстрационный | 2 |
| Маятник. Метроном. Микроамперметр. Модели разные | 11 |
| н/н «Строение вещества и тепловые процессы»(20шт) | 1 |
| Набор гирь, магнитов, линз. Оптические стекла | 8 |
| Набор химической посуды. Принадлежности для кабинета физики | 1 |
| Наборы разные по физике | 16 |
| Насос вакуумный Комовского | 1 |
| Открытая коллекция :физика: электродинамика, оптика и квантовая физика 10-11класс | 1 |
| Открытая коллекция: Физика: механика и термодинамика, 10 класс | 1 |
| Открытая физика 2,6 (1часть) | 1 |
| Открытая физика 2,6 (2часть) | 1 |
| Пистолет Бал. Поле. Реле, Пресс, Прибор взаимодействия 2-х тел | 6 |
| Подготовка к ЕГЭ физика | 1 |
| Приборы разные по физике | 32 |
| Призмы, радиореле, разновесы, разрез, реле | 17 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Физика 9 класс) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Квантовая физика) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Физика Статистика. СТО) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Физика Механические колебания и волны) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (МКТ и термодинамика) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Физика Электростатика и электродинамика) | 1 |
| Регистратор данных USB-Link | 1 |
| Регистратор данных USB-Link | 13 |
| Реостаты, реохорд, секундомер, сосуды сообщающие | 11 |
| Сосуды сообщающие | 1 |
| Стакан отливной демонстрационный | 1 |
| Стробоскоп. Таблицы, аппараты, тележки | 8 |
| Таблица «Приставка для образования десятичных кратных и дольных единиц | 1 |
| Телескоп. Теллурий. Термометр. Трансформатор | 1 |
| Транспаранты. «Геометрическая оптика» | 1 |
| Транспаранты. «Геометрическая оптика» | 1 |
| Транспоранты «Геометрическая оптика» | 1 |
| Универсальный датчик давления DT015-1. | 1 |
| Учебная карта «Карта звездного неба» | 1 |
| Физика | 2 |
| Физика | 2 |
| Физика (СД) | 9 |
| Физика основы кинематики | 1 |
| Физика Эл.магнитная индукция | 1 |
| Фотореле, Фотоувеличитель, шар Паскаля, штативыштативы | 19 |
| Экран маленький. Электроприборы разные | 10 |
|  |  |
| 80 Чудес света BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Альманах «География» | 1 |
| Амазонка BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Воспроизводство населения/Международные организации. | 1 |
| Ганг BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| География - 2 | 1 |
| География - 3 | 1 |
| География в школе. Австралия, Океания, Арктика, Антарктика | 1 |
| География в школе. Азия | 1 |
| География в школе. Африка | 1 |
| География в школе. Европа | 1 |
| География в школе. Северная и  Южная Америка | 1 |
| Гербарий растений природных зон России | 1 |
| Глобус физический | 1 |
| Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. География | 1 |
| Дикая Африка BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Европа.Физич.карта .Эколог.проблемы России.Карта Глянц. /Д/ | 1 |
| Индия BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| История географических открытий. | 1 |
| История Земли BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Карта "Ростовская область" 1:500 тыс. настенная, пл.картон (152x105) | 1 |
| Карта "Ростовская область" 1:500 тыс. паминир. настенная, (152x105) | 1 |
| Карта "Южный Федеральный округ" 1:1 млн. ламинир. настенная, (152x105) | 1 |
| Коллекция горных пород и минералов | 1 |
| **География** | Комплекс демонстрационных материалов по курсу геогфафия: Географическое положение России | 1 |
| Комплект интерактивных  карт по географии | 57 |
| Крылова. Рельеф суши./Образование и типы облаков /Д/ | 1 |
| Крылова. Сентябрь./Движение воды в мировом океане.(2) | 1 |
| Крылова. Январь-июль/Изменение горных пород во времени(2) | 1 |
| Лесной комплекс Росси и/Поволжье.Соц-эконом.карта(2)/ДУ | 1 |
| Машиностр. и металлообраб России./Урал. Соц-эконом. карта (2) | 1 |
| Модель вулкана разборная | 1 |
| Океан и земля.Ступени познаний. | 1 |
| Планета Земля BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ на 100 баллов. География | 1 |
| Портреты | 1 |
| Приключение капли воды BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Репетитор по географии КиМ 2008 (OEM) CD-ROM | 1 |
| Репетитор по географии КиМ CD (Jewel) | 1 |
| Россия .Электроэнергетика. Нагл. пос. | 1 |
| Россия.Размещение населения.Нагл.пос. | 1 |
| Россия.Химич.и  нефтехимии.промышленность.Нагл.пос. | 1 |
| Россия.Черная и цветная металлургия.Нагл.пос. | 1 |
| Россия.Экологические проблемы.Нагл.пос. | 1 |
| Самые умные. Вопросы по географии DVD (Jewel) | 1 |
| Силы природы BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Таблицы демонстрационные «Земля как планета» | 1 |
| Таблицы демонстрационные «Рельеф» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «География: источники информации и методы исследования» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «Природа Земли и человек» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «Геоэкология и природопользование» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «Природа и население России» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «Хозяйство и регионы России» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «Население и хозяйство мира» | 1 |
| Термометр | 1 |
| Топлив.промыш. Росси и/Вост.Сиб.Дальн. Во сток.Соц-Эконом.карта(2) /Д/ | 1 |
| Уроки географии КиМ (10 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки географии КиМ (6 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки географии КиМ (7 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки географии КиМ (8 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Учебная карта "Важнейшие географические открытия" (2-х ст.)/5514/ | 1 |
| Факторы размещения промышленного производства.(1) | 1 |
| Флюгер | 1 |
| Циклон и антициклон (1) | 1 |
| Циклон и антициклон/Факторы размещения пром.производства | 1 |
| Весы учебные с гирями до 200г. | 1 |
| Демонстр. набор для составления объемных молекул | 1 |
| Диск Азот и Фосфор | 1 |
| Диск Галогены, сера | 1 |
| Диск Электрический ток | 1 |
| **Диски**  Подготовка к ЕГЭ.  Химия (2009) | 1 |
| Индикаторная бумага универсальная 100 полос | 1 |
| Интерактивные творческие  задания. Химия 8-9 класс | 1 |
| **Химия** | Коллекция "Алюминий" | 1 |
| Коллекция "Волокна" демонстрационная | 1 |
| Коллекция "Волокна" раздаточная | 1 |
| Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" (демонстрационная) | 1 |
| Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" (раздаточная) | 1 |
| Коллекция "Стекло и изделия из стекла" | 1 |
| Коллекция "Шкала твердости" | 1 |
| Коллекция «Лен, хлопок, шерсть» | 1 |
| Комплект мерной посуды | 1 |
| Комплект таблиц по химии «Виды хим. связей» | 1 |
| Комплект таблиц по химии «Металлы» | 1 |
| Комплект таблиц по химии гибридизация | 1 |
| Комплект таблиц по химии дем. "Начала химии" (16 табл.,формат А1, ламинир.) | 1 |
| Комплект таблиц по химии дем. "Растворы. Электролитическая диссоциация" (12 табл.,формат А1, лам.) | 1 |
| Комплект таблиц по химии дем. "Химические реакции" (14 табл.,формат А1, ламинир.) | 1 |
| Комплект таблиц по химии дем. «Строение вещества». | 1 |
| Комплект таблиц по химии демонстр. «Неметаллы» | 1 |
| Комплект таблиц по химии окисл.- вост. реакции | 1 |
| Металлы (гл. подгруппы II и III ч.) | 1 |
| Методич.руководство./ Использование учебного оборуд.на практич. занятиях по химии./ Назарова Т.С. | 1 |
| Модель демонстр. кристаллической решетки графита | 1 |
| Модель демонстр. кристаллической решетки железа | 1 |
| Модель демонстр. кристаллической решетки меди | 1 |
| Набор № 1 В "Кислоты" | 1 |
| Набор № 1 С "Кислоты" | 1 |
| Набор № 5 С "Органические вещества" | 1 |
| Набор № 6 С "Органические вещества" | 1 |
| Набор № 9 ВС "Образование неорганических веществ" | 1 |
| Набор № 13 ВС "Галогениды" | 1 |
| Набор № 15 ВС "Галогены" | 1 |
| Набор № 16 ВС "Металлы,оксиды" | 1 |
| Набор № 19 ВС "Соединения марганца" | 1 |
| Набор № 21 ВС "Неорганические вещества" | 1 |
| Набор № 22 ВС "Индикаторы" | 1 |
| Набор № 24 ВС "Щелочные и щелочно-земельные металлы" | 1 |
| Набор №18 С «Соединения хрома | 1 |
| Набор атомов для составления моделей молекул (лаб.) | 1 |
| Набор склянок с дозатором для хранения растворов | 1 |
| Нагреватель пробирок универсальный | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ на 100 баллов. Химия | 1 |
| Портреты химиков ( 16 шт, ф А3 ) | 1 |
| Прибор для иллюстр. закона сохранения массы веществ | 1 |
| Прибор для окисления спирта над медным катализатором | 1 |
| Прибор для опытов по химии с электрическим током (демонстрационный) | 1 |
| Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный) | 11 |
| Прибор для получения газов ППГ | 1 |
| Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный | 1 |
| Прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха) | 1 |
| Пробирка 14\*120 | 1 |
| Пробирка 16\*150 химическая | 1 |
| Таблица дем. "Периодическая система элементов Д.И. Менделеева" (формат А0, матовое ламинирование) | 1 |
| Таблица дем. "Растворимость кислот, оснований и солей в воде" (формат А0, матовое ламинирование) | 1 |
| Таблица индикаторная | 1 |
| Таблицы демонстрационные "Химические реакции" | 1 |
| Таблицы демонстрационные «Белки и нуклеиновые кислоты» | 1 |
| Фильмы по химии | 1 |
| Химия 10-11 классы. Открытая коллекция | 1 |
| Химия 8 класс | 1 |
| Химия 8-9 классы. Открытая коллекция | 1 |
| Химия в школе. Атом и молекула. Электронные уроки | 1 |
| Химия в школе. Вещества и их  превращения. Эл.ур. | 1 |
| Химия в школе. Водные растворы. Электронные уроки | 1 |
| Химия в школе. Кислоты и основания. Электронные ур | 1 |
| Химия в школе. Соли. Электронные уроки и тесты. | 1 |
| Химия в школе. Углерод и его  соединения. Углеводорода | 1 |
| Химия вокруг нас | 1 |
| Химия. 9 класс. «Просвещение». | 1 |
| Штатив для пробирок | 7 |
| Эвдиометр (принадлежн. источника выс. напряжения) | 1 |
| Экспресс подготовка к  экзамену. Химия | 1 |
|  |  |  |
| **Биология** | Анатомия 1,3, 4 | 1 |
| Атлас. Биология.  Бактерии.Грибы.Лишайники.Растения. Ю.А. | 1 |
| Атлас. Биология. Человек. В.Л. Быков (6-9 класс) | 1 |
| Биологический энциклопедический словарь | 1 |
| Биология 7 класс «Зоология беспозвоночных» | 1 |
| Биология в школе | 1 |
| Биология в школе.  Природа в состоянии  динамического равновесия | 1 |
| Биология в школе. Организация жизни. Электр. уроки | 1 |
| Биология в школе. Растительный  мир. Электронные УР | 1 |
| Биология в школе. Функции и среда  Обитания животных | 1 |
| Биология Животные | 3 |
| Биология, анатомия, физиология человека | 1 |
| Ботаника 6-7 классы | 1 |
| ВВС: 10 самых опасных акул | 1 |
| ВВС: Безжалостные убийцы | 1 |
| ВВС: Большая белая акула | 1 |
| ВВС: Большое жало | 1 |
| ВВС: Борьба за жизнь | 3 |
| ВВС: Борьба за жизнь. Часть 1 | 1 |
| ВВС: Брачные игры в мире животных | 1 |
| ВВС: Брачные игры в мире животных 2 | 1 |
| ВВС: Брачные игры в мире животных 3 | 1 |
| ВВС: Глазами животных | 1 |
| ВВС: Голубая планета | 1 |
| ВВС: Голубая планета 1: Бездна | 1 |
| ВВС: Голубая планета 2: Открытый океан | 1 |
| ВВС: Голубая планета 4: Приливные моря | 1 |
| ВВС: Животные. Взгляд изнутри | 1 |
| ВВС: Животные-экстремалы | 1 |
| ВВС: Живые драконы | 1 |
| ВВС: Жизнь в микромире | 1 |
| ВВС: Жизнь млекопитающих | 1 |
| ВВС: Жизнь птиц | 1 |
| ВВС: Жизнь растений | 2 |
| ВВС: Жизнь с холодной кровью-1 | 1 |
| ВВС: Жизнь с холодной кровью-2 | 1 |
| ВВС: Загадочные кошки | 1 |
| ВВС: Звери хулиганят | 1 |
| ВВС: Зимняя зоо-олимпиада | 1 |
| ВВС: Зоо-олимпиада | 1 |
| ВВС: Идеальные убийцы | 1 |
| ВВС: Империя чужих. Насекомые | 1 |
| ВВС: Инстинкт | 1 |
| ВВС: Кошмары дикой природы | 1 |
| ВВС: Правда о динозаврах убийцах | 1 |
| ВВС: Прогулки с чудовищами | 2 |
| ВВС: Разум человека | 1 |
| ВВС: Сверхестественные способности животных | 2 |
| ВВС: Сверхчеловек | 2 |
| ВВС: Тело человека | 4 |
| ВВС: Чувства человека | 1 |
| ВВС: Чудеса живой природы | 1 |
| ВВС: Эволюция жизни | 1 |
| ВВС: Эти загадочные животные | 1 |
| ВВС:Змеи | 1 |
| Видеофильмы (Антропогинез, медицина, цитология) | 1 |
| Готовимся к ЕГЭ.  Версия 2.0. Биология | 1 |
| Дидактический материал :6 класс | 1 |
| ернов "Генетич.код/Действие факторов зеды на жив.орг.(2)" (Дрофа) | 1 |
| Жизнь животных А.Брем | 1 |
| Интерактивные творческие  задания. Биология 7-9 класс | 3 |
| Коллекция «Развитие насекомых с полным и неполным превращением » | 1 |
| Компл.табл. по биологии "Курс. Животные" 20 шт./ | 1 |
| Компл.табл. по ботанике "Растения." (21 jt. 550\*85 лам.)"/4501/ | 1 |
| Компл.табл."Общая биология.Химия кпетки"(3табл.)+метод ./Спектр/ | 1 |
| Компл.табл.по всему курсу биологии (120 шт.A1) | 1 |
| Комплект микропрепаратов «Анатомия» | 1 |
| Комплект микропрепаратов «Ботаника 1,2. Зоология. Анатомия.Общая биология» | 1 |
| Комплект микропрепаратов «Ботаника» I,II | 1 |
| Комплект микропрепаратов «Зоология» | 1 |
| Комплект микропрепаратов «Общая биология» | 1 |
| Модели (генетика, деление клетки, классификация животных) | 1 |
| Молекулярная и клеточная биология 10-11 классы | 1 |
| Набор микропрепаратов по биологии | 1 |
| Нервная система (1) /Д/ | 1 |
| Орган слуха у беспозвоноч.и позв.животных.(1) | 1 |
| Основы селекции | 1 |
| Питание и пищеварение/Скелет-опора организма(2) /Д/ | 1 |
| Пищеварительная система (1) /Д/ | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ.  Биология (2009) | 1 |
| Половая система (1) /Д/ | 1 |
| Портреты биологов | 1 |
| Портреты биологов | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Введение в экологию) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Эволюционное учение) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Химия клетки) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Растение – живой организм | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Человек. Строение тела человека) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Животные) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Растения. Грибы. Бактерии) | 1 |
| Сивоглазов "Гипотеза о возн. солнеч. системы/Науки о природе (2)"(Дрофа) | 1 |
| Сивоглазов "Малые небесные тела/Вода на планете (2)"(Дрофа) | 1 |
| Сивоглазов "Разнообразие листьев/Видоизменения корней." (2) | 1 |
| Сивоглазов "Редкие и исч. виды растений/Строение Земли (2)"(Дрофа) | 1 |
| Сивоглазов "Системы органов животных/Развитие животных" (2) (Дрофа) | 1 |
| Сивоглазов. Взаимод.неаллельных генов.Комплементарность(1 | 1 |
| Сивоглазов. Взаимод.неаллельных енов.Полимерия.(1) | 1 |
| Сивоглазов. Взаимод.неаллельных енов.Эпистас.(1) | 1 |
| Сивоглазов. Строение генов прокариот (1) | 1 |
| Систематика растений | 4 |
| Сцепленное наследование тризнаков(Опыты Т.Моргана).(1) | 1 |
| Таблицы (биология человека, зоология) | 1 |
| Теория эволюции, основы экологии 10-11 классы | 1 |
| Ткани растений.(1). Спиридонова. | 1 |
| Ткани растений./Плоды.(2) | 1 |
| Уроки биологии КиМ. Общая  биология. 10 класс (DVD-Box) | 1 |
| Чернов "Бактерии.Разнообразие живых клеток"(2)(Д) | 1 |
| Чернов "Биология.Деление клетки.Таб№4" (Дрофа) | 1 |
| Чернов "Биология.Многообразие жив. орган-ов.Таб.№2" (Дрофа) | 1 |
| Чернов "Биология.Эволюционное эево.Таб. №1" (Дрофа) | 1 |
| Чернов "Гл.направления эволюции/Стр.и ункции липидов.(2)" (Дрофа) | 1 |
| Чернов "Типы питания /Синтез белка (2)" 1рофа) | 1 |
| Чернов "Уровни организации живого (1)" 1рофа) | 1 |
| чернов "Фотосинтез/Строение и Чуровень рганиз.белка(2)" (Дрофа) | 1 |
| Чернов "Центры роисх.культ.растений/Стр. и функции | 1 |
| Чернов "Эволюционное древо.Таб. №1 Дрофа) | 1 |
| Чернов 'Типы размножения эганизмов/Стр. функц. белков (Д) | 1 |
| Чернов"Цепи итания/Сукцессия-самораэвитие | 1 |
| Эволюция выделительной системы. (1)Свешникова. | 1 |
| Эволюция животного мира | 1 |
| Эволюция репродуктивной системы.(1). Свешникова. | 1 |
| Энциклопедия здоровья КиМ 2003 DVD (DVD-BOX) | 1 |
|  |  |  |
| **Музыка** | Портреты композиторов | 35 |
|  |  |  |
| **ИЗО** | 5000 шедевров рисунка (DVD-BOX) | 1 |
| 5555 шедевров мировой живописи (DVD-BOX) | 1 |
| Библейские сюжеты в искусстве (DVD-BOX) | 1 |
| Виртуальная галлерея Леонардо да Винчи. CD (DVD-BOX) | 1 |
| Галлерея ИЗО Александр Иванов CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО библейские образы CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Борис Кустодиев CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Валентин Серов CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Василий Суриков CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Джотто CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Иван Айвазовский CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Иван Шишкин CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Илья Репин CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Исаак Левитан CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Карл Брюллов CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Корреджо CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Михаил Врубель CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Павел Федотов CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Перуджино CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Сальвадор Дали CD (jewel) | 1 |
| Государственный Историч. музей (DVD) | 1 |
| Древнерусская икона (DVD) | 1 |
| Компл.портретов для каб. изо (выпуск 1) /Д/ | 1 |
| Компл.портретов для каб. изо (выпуск 2) /Д/ | 1 |
| Компл.табл. "Черчение." 18 табл. /Спектр/ | 1 |
| Компл.табл."Иск-во. Мировая художественная культура Жанры русской | 1 |
| Компл.табл."Иск-во. Мировая художественная культура"( 16 табл. и 64 | 1 |
| Компл.табл."Иск-во.Декоративно-прикл ад. искусство"(6табл.)+метод/Спектр/ | 1 |
| Леонардо да Винчи. Гений неподвластный времени CD (DVD-BOX) | 1 |
| Мастера раннего и Высокого Возрождения 5CD (Jewel) | 1 |
| Набор муляжей | 1 |
| Набор муляжей | 1 |
| Набор репродукций «Изохрестоматия русской живописи» | 20 |
| Репродукции картин русских художников: Айвазовский И.К., Врубель М.А. | 1 |
| Репродукции картин русских художников: Н.Ге, А.Саврасов, В. Суриков. | 1 |
| Русская живопись (DVD-box) | 1 |
| Слайд-комплект "Архитектура. Готика" (20 ел.) | 1 |
| Слайд-комплект "Архитектура. Итальянский Ренессанс" (20 ел.) | 1 |
| Слайд-комплект "Леонардо да Винчи.Живопись"(20сл)/4078/ | 1 |
| Слайд-комплект "Микеланджело. Скульптура" (20 ел.) | 1 |
| Слайд-комплект "Микеланджело. Фрески" (20 ел.) | 1 |
|  |  |  |
| **Технология (девочки)** | Кодотранспаранты "Конструирование брюк" (19+1) | 2 |
| Кодотранспаранты "Конструирование и моделирование плечевых изделий" (3555) | 2 |
| Кодотранспаранты "Конструирование и моделирование фартука" (22+2) | 1 |
| Кодотранспаранты "Конструирование юбки" (19+1) | 2 |
| Кодотранспаранты "Моделирование брюк" /3553/ | 2 |
| Кодотранспаранты "Моделирование юбки" /3554/ | 2 |
| Кодотранспаранты "Сельский дом" (20шт.) | 1 |
| Коллекция «Лен» | 1 |
| Коллекция «Хлопок» | 1 |
| Транспаранты «Моделирование юбки» (20пл.) | 2 |
|  |  |  |
| **Технология (мальчики)** | Кодотранспаранты «Малогабаритная техника» | 1 |
| Комплект таблиц «Технология обработки древесины» /11таблиц | 1 |
| Комплект таблиц «Технология обработки металлов» /11таблиц | 1 |
| Комплект таблиц технология, эл.технич. работы/12табл./+метод | 1 |
| Плакаты по технологии «Слесарное дело» | 1 |
| Транспаранты по трудам | 2 |
|  |  |  |
| **ОБЖ** | Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транс-те"(8пл.) | 1 |
| ВВС: Оружие второй мировой войны. Часть 2. | 1 |
| Видеофильм «ОБЖ. Улица полна неожиданностей» | 1 |
| Видеофильм «Первая медицинская помощь» | 1 |
| DVD игра «Антинаркомания» | 1 |
| DVD игра «Боец спецназа» | 1 |
| DVD пособие «Электронная энциклопедия для осторожных» | 1 |
| Противогазы | 17 |
| Респираторы | 30 |
| Аптечка индивидуальная | 15 |
| ВПХР | 1 |
| Костюм Л-1 | 3 |
| Дозиметр цифровой | 5 |
| Компас | 30 |
| Макет автомата Калашникова (массогабаритный) | 1 |
| Аптечка первой помощи коллективная | 1 |
| Комплект ДП-22-В | 1 |
| «Альбом. Детям о правилах дорожного движения» | 1 |
| «Единая гос. система предупреждения и ликвидации чрезвычайный ситуаций. Гражданская оборона» | 1 |
| «Уголок гражданской обороны» | 1 |
| Альбом "Детям о правилах дорожного движения" (10 л, ламинир., ф. A3) | 1 |
| ВВС: Оружие второй мировой войны. Часть 1 | 1 |
| Вич – знать, чтобы жить | 1 |
| Военные учебные заведения ВМФ России. (DVD) | 1 |
| Глобальная экология (комплект, 3 кассеты) | 1 |
| Группа риска (профилактика СПИДа) | 1 |
| Здоровый образ жизни. Компл. из 24 табл. по ОБЖ | 1 |
| Кодотранспаранты "Опасные животные" 12+3 шт. | 1 |
| Компл.табл."ОБЖ. Безопасность на улицах и дорогах"/спектр/ 12 табл. | 1 |
| Комплект плакатов "Безопасность дорожного движения" (12 пл.) Ижевский | 1 |
| Основы противопожарной безопасности. (DVD) | 1 |
| Плакат "Взрывные устройства" (100x70) | 1 |
| Плакаты "Военная форма одежды" /4645/ | 1 |
| Плакаты "Воинская обязанность" (5 пл, лам, ф. 60x90см) | 1 |
| Плакаты "Вооруженные силы-защитники отечества" | 1 |
| Плакаты "Знаки дорожного движения" (8 шт, лам) | 1 |
| Плакаты "Огневая подготовка" /4646/ | 1 |
| Плакаты "Погоны и знаки различия ВС РФ" | 1 |
| Плакаты "Пожарная безопасность." (2 шт, лам, 45 х 60) | 1 |
| Плакаты "Правила поведения при вынужденном автономном существовании | 1 |
| Плакаты "Правила пожарной безопасности" (винил, формат | 1 |
| Плакаты "Уголок безопасности школьника" (10 пл., ламинир, ф. 70x100 см) | 1 |
| Плакаты "Уголок гражданской обороны"(10пл. / | 1 |
| Плакаты "Умей действовать при пожаре'74153/ | 1 |
| Плакаты «Военная форма одежды» | 1 |
| Плакаты «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России» | 1 |
| Плакаты «Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера» | 1 |
| Плакаты «Действия населения при стихийных бедствиях» | 1 |
| Плакаты «Индивидуальные средства защиты в ЧС» | 1 |
| Плакаты «Средства противовоздушной обороны» | 1 |
| Плакаты «Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы». | 1 |
| Право на жизнь (Профилактика наркомании) (DVD) | 1 |
| Слайд-комплект "День здоровья (комплект предназначен для проведения внеклассных | 1 |
| Слайд-комплект "Подростковая наркомания. Навыки противостояния | 1 |
| Слайд-комплект "Подростковая наркомания. Сопротивление» | 1 |
| Сумка санитарная | 5 |
| Таб. «Бактериологическое оружие. Обычные средства поражения" | 1 |
| Таб. Ядерного оружие/Химическое оружие | 1 |
| Таб."Инфекционные заболевания/Личная гигиена" | 1 |
| Таб.демонстрационные Основы воинской службы | 1 |
| Табл.Как действовать, попав в заложники.(1) | 1 |
| Табл.Как действовать, попав под обстрел.(1) | 1 |
| Табл.Правила безопасного поведения при угрозе взрыва (Д) | 1 |
| Табл.Правила поведения при загорании новогодней елки | 1 |
| Табл.Правила поведения при загорании телевизора (Д) | 1 |
| Табл.Правила поведения при пожаре в общеобразовательных учреждениях (1) Д | 1 |
| Эл. Наглядное пособие Основы безопасности жизнедеятельности. | 1 |
| Ядовитые и жалящие животные | 1 |
| Ядовитые растения | 1 |

4.4.4. Библиотечный фонд

**Таблица 20**

**Библиотечный фонд**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего  **13828** | % обеспеченности | | |
| I ступень | II ступень | III ступень |
| в том числе: |  | 73 | 86 | 99 |
| учебники | 9271 |  |  |  |
| учебно-метод. литература | 1000 |  |  |  |
| художественная | 3200 |  |  |  |
| подписная | 356 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4.5. Материально-техническая база ОУ.**

4.5.1. Здания

**Таблица 22**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Типовое, Трехэтажное, кирпичное |
| Общая площадь | 9397 кв.м. |
| Права на здание | Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ №264330 от 29.10.2009г. |
| Филиалы | нет |

4.5.2. Технические и транспортные средства

**Таблица 23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Автотранспортные ср-ва | 1 | рабочие | Подвоз учащихся |

**4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.**

**4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)**

**Таблица 24**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип заболеваний** | **Количество заболевших** | | | **Из них, число хронически заболевших** | | | **Число, имеющих инвалидность** | | |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2013** | **2014** | **2015** | **2013** | **2014** | **2015** |
| **ОРВИ** | **47** | **49** | **39** |  |  |  | **9** | **8** | **6** |
| **Бр. астма** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |
| **Кат.**  **ангина** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Хр.**  **танзилит** | **10** | **14** | **18** | **6** | **7** | **6** | **5** | **2** | **3** |
| **ВСД** | **4** | **3** | **6** | **5** | **6** | **7** |  |  |  |
| **ДЖВП** | **6** | **9** | **9** | **2** | **5** | **5** |  |  |  |
| **Оп-дв.**  **аппарат** | **22** | **25** | **30** | **11** | **2** | **15** | **2** | **2** | **1** |
| **Заболева**  **ния глаз** | **89** | **76** | **76** | **75** | **67** | **67** | **2** | **3** | **3** |

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

**Таблица 25**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид несчастного случая | причины |
| Обучающиеся | - | - |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Работники | - | - |
|  |  |  |

**V раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 (12) классов**

**5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

**Таблица 27**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2012-2013 | 66 | 66 | 100 | 25 | 38 |
| 2013-2014 | 76 | 76 | 100 | 17 | 22 |
| 2014-2015 | 67 | 67 | 100 | 23 | 34 |
| Всего | 209 | 209 | 100 | 65 | 31 |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2012-2013 | 35 | 35 | 100 | 9 | 25 |
| 2013-2014 | 26 | 26 | 100 | 13 | 50 |
| 2014-2015 | 29 | 28 | 97 | 21 | 72 |
| Всего | 90 | 89 | 99 | 43 | 48 |

**Примечание.** Отдельные таблицы по 9 классам, 11 (12) классам

**5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах**

**Таблица 28**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Предметы | Количество победителей и призеров предметных олимпиад | | | | | | | |
| 2011-2012 учебный год | | 2012-2013 учебный год | | 2013-2014  учебный год | | 2014-2015  учебный год | |
| кол-во | Уровни  олимпиад | кол-во | Уровни  олимпиад | кол-во | Уровни  олимпиад | кол-во | Уровни  олимпиад |
| 1 | Русский язык |  |  |  |  |  |  | 1 | Муниципальная |
| 2 | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Информатика | 1 | Муниципальная | 1  1 | Муници-  Пальная  Региональная | 1 | Муници-  пальная |  |  |
| 4 | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | География | 1 | Муници-  пальная |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Английский язык | 1 | Муниципальная |  |  |  |  | 1 | Муниципальная |
| 7 | Литература | 1 | Муниципальная |  |  | 4 | Муниципальная | 1 | Муници-  пальная |
| 8 | История | 1 | Муници-  пальная |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Французский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Физическая культура | 2 | Муници-  пальная | 3  1 | Муници-  Пальная  Региональная | 5 | Муници-  пальная | 1 | Муници-  пальная |
| 12 | Обществознание | 1 | Муници-  пальная |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Биология | 1 | Муници-  пальная | 1 | Муници-  пальная | 4 | Муници-  пальная | 7 | Муници-  пальная |
| 14 | Технология |  |  | 1 | Муниципальная | 1 | Муници-  пальная |  |  |
| 15 | Экология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | ИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Примечание:** в графе «Уровень олимпиад» указываются районные, городские, областные, республиканские и международные олимпиады.

**5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы**

**Таблица 29**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | Всего |
| **ВУЗы** | Факультет |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ЕАОИ  г. Азов | Экономика и банковское дело | 2 |  |  | 2 |
| Торгово-экономический университет  г. Ростов | Менеджмент, профиль:эконо-мика, управление и организация | 2 |  |  | 2 |
| РГУ  г. Ростов | Государственное управление | 1 |  |  | 1 |
| Российская правовая академия министерства юстиции РФ  г. Ростов | Юриспруденция | 1 |  |  | 1 |
| ДГТУ  г. Азов | Инженерно-технический | 2 | 3 |  | 5 |
| Экономический | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Торговое дело | 1 |  |  | 1 |
| Машиностроение | 1 | 4 |  | 5 |
| Управление производством |  |  | 1 | 1 |
| Безопасность жизнедеятельности и экология |  |  | 1 | 1 |
| Автоматизация производством |  |  | 1 | 1 |
| Туризм |  |  | 1 | 1 |
| РГУПС  г. Азов | Социальный работник | 2 |  |  | 2 |
| Государственное управление | 2 |  |  | 2 |
| РИНХ  г. Азов | Таможенное дело | 1 |  |  | 1 |
| ДонГАУ  с. Персиановка | Агрономический  профиль: экология и природопользование | 2 | 1 |  | 3 |
| Техн. переработ. сельхоз. продук. | 1 |  |  | 1 |
| Агрономия |  | 2 |  | 2 |
| Нанотехнологии и микросистеиная техника |  | 1 |  | 1 |
| Таганрожский пед. институт | Психолого-педагогический. | 2 |  |  | 2 |
| Военно-командное инж. училище г.Тюмень | инженер |  | 1 |  | 1 |
| РГСУ г.Ростов-на-Дону | Механизация и автоматизация строительства |  | 1 |  | 1 |
| Менеджемент производства |  | 1 |  | 1 |
| Пожарная безопасность |  |  | 1 | 1 |
| ДТИ г.Ростов-на-Дону | Прикладная геодезия | 1 |  |  | 1 |
| Таможенная академия | Водные ресурсы |  | 1 |  | 1 |
| Академ.связи им.Ворошилова г.Краснодар | Безопасность информационных систем | 1 |  |  | 1 |
| ДГТУ  г. Ростов | Пожарная безопасность | 2 |  |  | 2 |
| Реклама,бизнес, торговое дело |  | 1 |  | 1 |
| Автоматика, телемеханика, связь систем коммуникаций | 1 | 1 |  | 2 |
| аквакультура | 1 |  |  | 1 |
| РГУПС | Энергетический |  |  | 1 | 1 |
| СКАГС | Сервис |  |  | 1 | 1 |
| Морская Академия им. Ушакова | Инженерный |  |  | 2 | 2 |
| Медицинский институт | Педиатрия |  |  | 1 | 1 |
| Кубанский госуниверситет | Психология |  |  | 1 | 1 |
| Калининградский институт ФСБ | Пограничное |  |  | 1 | 1 |
| **Итого:** |  | **27** | **18** | **13** | **58** |
| **ССУЗы** |  |  |  |  |  |
| Медицинский колледж  г. Азов | Фельдшерское | 2 | 1 |  | 3 |
|  | Сестринское дело | 2 |  |  | 2 |
| Школа береговой охраны ФСБ  г.Анапа | Правоохранительная деятельность | 1 |  |  | 1 |
| Донской пед. Колледж г.Азов | Начальное образование | 1 | 2 |  | 3 |
| Индустриальный колледж | Автотехника |  | 1 |  | 1 |
| Донской техникум кулинарного искусства |  |  | 1 |  | 1 |
| Ростовский торгово-экономический колледж |  |  |  | 1 | 1 |
| ДГТУг.Азов | Информационные технологии |  |  | 4 | 4 |
| **Итого:** |  | **6** | **5** | **5** | **16** |

Таблица 30

* 1. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | предмет | Результаты ЕГЭ | |
| Количество (чел.) | Средний тестовый балл |
| 2012-2013г | Физика | 8 | 56 |
| Химия | 1 | 63 |
| Биология | 14 | 49,63 |
| История | 9 | 41,33 |
| География | 13 | 40,69 |
| Английский язык | - | - |
| Обществознание | 25 | 57,72 |
| Литература | - | - |
| Информатика | 3 | 58 |
| 2013-2014г | Физика | 9 | 37,78 |
| Химия | 1 | 34 |
| Биология | 10 | 41,4 |
| История | 3 | 37,33 |
| География | 1 | 37 |
| Английский язык | 2 | 19 |
| Обществознание | 19 | 44 |
| Литература | 1 | 44 |
| Информатика | 4 | 53,75 |
| 2014-2015г | Физика | 12 | 45 |
| Химия | 2 | 61 |
| Биология | 10 | 46 |
| История | 5 | 39 |
| География | 10 | 43 |
| Обществознание | 25 | 46 |
| Информатика | 7 | 17 |
| Литература | 1 | 53 |
| Английский язык | 4 | 28 |

* 1. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме

Таблица 31

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество (чел.) | Предмет | Результаты | | | | | | | |
| «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % |
| 2012-2013 | 66 | Русский язык | - | - | 14 | 21 | 25 | 38 | 27 | 41 |
| 66 | Алгебра | - | - | 31 | 47 | 27 | 41 | 8 | 12 |
| 66 | Геометрия | - | - | 34 | 51 | 27 | 41 | 5 | 8 |
| 2013-2014 | 75 | Русский язык | - | - | 28 | 37 | 31 | 41 | 16 | 22 |
| 75 | Алгебра | - | - | 67 | 89 | 7 | 10 | 1 | 1 |
| 75 | Геометрия | - | -- | 65 | 87 | 10 | 13 | - | 0 |
| 2014-2015 | 67 | Русский язык | - | - | 11 | 16 | 27 | 41 | 29 | 43 |
| 67 | Алгебра | - | - | 40 | 60 | 23 | 34 | 4 | 6 |
| 67 | Геометрия | 2 | 3 | 32 | 48 | 33 | 49 | - | - |

Директор МБОУ Кагальницкой СОШ /Н.И.Демидова/