**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования общеобразовательного учреждения**

Структура

I. Общие сведения об образовательном учреждении

II. Условия функционирования образовательного учреждения

**2.1.** Данные о контингенте обучающихся;

**2.2.** Информация о реализации права обучающихся на получение образования;

**2.3.** Режим работы образовательного учреждения.

III. Содержание образовательного процесса

**3.1.** Учебный план образовательного учреждения;

**3.2.** Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением;

**3.3.** Формы освоения обучающимися образовательных программ;

**3.4.** Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми

программами;

**3.5.** Сведения о реализации инновационных программ и технологий;

**3.6.** Информация о дополнительных образовательных услугах;

**3.7.** Воспитательная работа в образовательном учреждении.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

**4.1.** Научно-методическое обеспечение;

**4.2.** Кадровый потенциал образовательного учреждения;

**4.3.** Система педагогического менеджмента (система управления);

**4.4.** Информационно-технологическое обеспечение;

**4.5.** Материально-техническая база образовательного учреждения;

**4.6.** Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

**5.1.** Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

**5.2.** Итоги участия обучающихся в олимпиадах;

**5.3.** Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения

профессионального образования;

**5.4.** Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;

**5.5.** Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших

государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.

**Раздел. Общие сведения об ОУ**

1.1Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кагальницкая средняя общеобразовательная школа

1.2.Юридический адрес: 346770, г. Ростовская область, Азовский район, с. Кагальник, ул. Ленина 33 - а

Фактический адрес: 346770, г. Ростовская область, Азовский район, с. Кагальник, ул. Ленина 33 «А»

1.3.Телефон: (86342)39-4-93 Номер факса: (86342)39-4-93, электронный адрес [tadkag@yandex.ru](mailto:tadkag@yandex.ru)

1.4.Устав

**Принят Общим** собранием трудового коллектива МБОУ Кагальницкая СОШ протокол № 3 от 17 января 2019 года;

**Согласовано:**

**-** с начальником финансового управления администрации Азовского района, А.С.Козлов;

- и.о. председателем Комитета имущественных отношений Азовского района О. А. Харитонова;

**Утверждён:**

**-** приказом Азовского районного отдела образования от 04 декабря 2019 № 793

1.5. Учредителем МБОУ Кагальницкая СОШ и собственником его имущества является муниципальное образование «Азовский район» расположенная по адресу: 346780, РФ, Ростовская область, Азовский район, город Азов, ул. Московская 58 (далее «Учредитель»). Функции Учредителя Школы выполняет в пределах делегированных полномочий на основании Постановления Главы Администрации Азовского района №16 от 14.01.2002г. Азовский районный отдел образования. Местонахождение отдела образования: город Азов, ул. Мира, 102. Отношения Школы с Учредителем регулируются договором, заключённым между ними в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.6.Организационно – правовая форма - учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Серия 61 № 006749363, 01.04.2001, ИНН 6101023220.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

61 № 007049937, 07.10.2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Ростовской области, ОГРН 1026100508367.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Здание – серия 61 – 61 – 03/119/2009 - 219, 25.05.2016 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

61 – 61 – 02/106/2011 - 209, 25.05.2016, Главным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Серия 61Л01 №0000749, 18.06.2013 г., срок действия - бессрочно, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования. Приложение к лицензии: регистрационный номер 3501 от 18.06.2013 г.,

Перечень реализуемых программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной деятельности | Виды образовательных программ | Уровень | Нормативный  срок освоения |
| Начальное общее | основная | общеобразовательный | 4 года |
| Основное общее | основная | общеобразовательный | 5 лет |
| Среднее общее | основная | общеобразовательный | 2 года |

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Серия 61А01 № 0000983, срок действия до 24 февраля 2023 г., выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Перечень реализуемых программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | направленность | Уровень | Нормативный  срок освоения |
| основная | начальное общее образование | общеобразовательный | 4 года |
| основная | основное общее образование | общеобразовательный | 5 лет |
| основная | среднее общее образование | общеобразовательный | 2 года |

1.13. Локальные акты учреждения: перечень.

* Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.
* Коллективный договор между администрацией и работниками учреждения.
* Трудовой договор (контракт) с работниками.
* Должностные обязанности членов трудового коллектива.
* Должностные инструкции и инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах.
* Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кагальницкая средней общеобразовательной школы Азовского района.
* Положение о премировании работников МБОУ Кагальницкая СОШ.
* Положение о порядке установления компенсационных выплат.
* Положение о комиссии по распределению и назначению стимулирующих выплат за качество труда категории работников в должности «учитель» из фонда надбавок и доплат в МБОУ Кагальницкая СОШ.
* Положение о комиссии по рассмотрению установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работников, надбавок за сложность, напряжённость и высокое качество работы, а также поощрения работников по новой системе оплаты труда.
* Положение об оказании материальной помощи работникам школы.
* Положение об Управляющем Совете МБОУ Кагальницкая СОШ.
* Положение о Публичном докладе.
* Договор образовательного Учреждения с родителями
* Положение о педагогическом совете.
* Положение о методическом совете.
* Положение о методическом объединении педагогов.
* Положение о системе внутреннего мониторинга образовательного учреждения.
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме школы.
* Положение о взысканиях обучающихся школы.
* Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ Кагальницкая СОШ.
* Положение о выставлении итоговых оценок по результатам ГИА в 9-х классах
* Положение о порядке приёма в 1, 10 классы, перевода обучающихся в следующий класс, а также из одного общеобразовательного учреждения в другое
* Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов в МБОУ Кагальницкая СОШ.
* Положение о конфликтной комиссии МБОУ Кагальницкая по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период)
* Положение о видах контроля, системе оценивания в МБОУ Кагальницкая СОШ.
* Положение о порядке получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.
* Положение о получении общего образования в семье.
* Положение об условном переводе неуспевающих учащихся.
* Положение о Научном сообществе обучающихся.
* Положение о школьных предметных олимпиадах, конкурсах.
* Положение по ведению классных журналов МБОУ Кагальницкая СОШ.
* Положение о методическом объединении классных руководителей
* Положение о рабочей программе учителя.
* Положение о формировании «портфолио» педагогов.
* Положение о классном руководителе.
* Положение об учебном кабинете.
* Положение о кабинете информатики и информационно-коммуникативных технологий.
* Положение о Совете профилактики.
* Положение о Совете старшеклассников.
* Положение о школьной библиотеке.
* Положение о школьной комиссии «За безопасность дорожного движения».
* Положение о детском пришкольном оздоровительном лагере «Сказка» МБОУ Кагальницкая СОШ.
* Положение об общешкольном родительском комитете.
* Положение о собрании трудового коллектива.
* Положение о порядке установления персонального повышающего коэффициента работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кагальницкая средняя общеобразовательная школа Азовского района.
* Положение о поощрениях обучающихся.
* Положение о поощрении одарённых детей
* Положение о создании комиссии по трудовым спорам.
* Положение о социально-психологической службе.
* Положение о пользовании учащимися средствами мобильной связи.
* Положение о запрете курения на территории общеобразовательного учреждения.
* Положение о комитете (комиссии по охране труда).
* Положение об аттестационной комиссии МБОУ Кагальницкая СОШ.
* Положение о работе предметных кружков и факультативов.
* Положение о создании Совета по введению ФГОС.
* Положение о создании рабочей группы по введению ФГОС.
* Положение о внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в системе ФГОС.
* Положение о «портфолио» достижений обучающихся начальной школы.
* Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования.
* Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся (ФГОС НОО)
* **2.Условия функционирования общеобразовательного учреждения**
* **2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения**

**по состоянию на 2018-2019 учебный год** (количество человек)

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее  образование | Основное общее  образование | Среднее общее образов. | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 16/23 | 20/22,5 | 2/16,5 | 38/22,4 |
| Общее количество обучающихся | 371 | 450 | 33 | 854 |
| В том числе: |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 366 | 439 | 33 | 838 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 5чел.-VII | 8чел.-VII  3 чел.-VIII | 0  0 | 13чел.-VII  3 чел.-VIII |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Формы получения образования:  очное –  семейное –  экстернат – | очная | очная | очная | очная |
| Занимающихся  в группах продлённого дня |  |  |  |  |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 334 | 292 | 26 | 652 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.) |  |  |  |  |

**2.2. Реализация права обучающихся на получение образования**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2014-2015  год | 2015 – 2016 год | 2016 – 2017 год | 2017 – 2018 год | 2018 – 2019 год |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего | 30 | 21 | 23 | 29 | 23 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| исключенных из ОУ | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| выбывших на учебы в другие ОУ | 29 | 21 | 23 | 29 | 23 |
| по другим причинам | 1 |  |  |  |  |
| 3. Из числа выбывших: |  |  |  |  |  |
| трудоустроены |  |  |  |  |  |
| не работают и не учатся |  |  |  |  |  |

**2.3. Режим работы школы**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебного года | 1 кл.- 33н.,  2-4 кл. -34н. | 35н.  9 кл. -34н. | 35н.  11кл.-34н. |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 1 кл. 35-45 мин.,  2-4 кл. 45 мин. | 45 мин. | 45мин. |
| Продолжительность перерывов | Две перемены по 20 мин, перемены по 10 мин. | Две перемены по 20 мин, перемены по 10 мин. | Две перемены по 20 мин, перемены по 10 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 классы без аттестации;  2-4 классы по четвертям | По четвертям | По полугодиям |
| Сменность:  Количество классов/  обучающихся, занимающихся в первую смену | 16/371 | 20/450 | 2/33 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся  во вторую смену | 0 | 0 | 0 |

**III раздел. Содержание образовательного процесса**

**3.1. Учебный план.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кагальницкая средняя об­щеобразовательная школа Азовского района расположена в пригородной зоне города Азова, имеет по­стоянный контингент учащихся, стабильный педагогический коллектив. В школу принимаются дети, проживающие в селе Кагальник, поселке Зеленом, хуторах Узяк и Береговом. У населения микрорайона школы есть потребность в получении полноценного (полного) среднего общего образования в сочетании с развитием по­знавательных способностей и интересов детей в целенаправленном учете их инди­видуальных способностей.

**Основные положения**

Недельный учебный план МБОУ Кагальницкой СОШ , реализующей программы общего образования, расположенной на территории Ростовской области Азовского района,на 2018-2019 учебный год (далее - недельный учебный план) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО),

Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану МБОУ Кагальницкой СОШ разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов (приложение № 13 к приказу №271 МО и ПО РО от 18.04.2018 г).

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования (приложения № 2, № 8 к приказу №271 МО и ПО РО от 18.04.20168г).

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебные занятия в 1- 4 м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах -45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При реализации учебного плана МБОУ Кагальницкая СОШ использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями МБОУ Кагальницкой СОШ составляет 100%

**Уровень начального общего образования**

**Пояснительная записка**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО, при 5-дневной учебной неделе. При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры»), выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования при 5-дневной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю который в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся МБОУ Кагальницкой СОШ включает учебные занятия для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Русский язык».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Согласно Федерального закона от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «о внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 317-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учебный план введены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Реализация предметной области Родной язык и Родная литература: изучение содержания предметов Родной (русский)язык и Родная (русская)литература осуществляется в рамках учебного предмета Русский язык и Литература

Учебный план МБОУ Кагальницкой СОШ Азовского района разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

**Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

**Концепции:**

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

**Постановления:**

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

**Приказы:**

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

**Письма:**

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных

организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- устав МБОУ Кагальницкой СОШ.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные занятия в 1- 4 х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Учебный план отражает задачи и цели образовательной программы школы, ориентированной на выполнение федерального компонента содержания образования и разработку вариативного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В учебном плане отражена целостность систем обучения.

**Особенности учебного плана.**

**1.Начальная школа.**

Занятия для обучающихся 1-х-4-х классов проводятся по базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Ростовской области в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Региональный компонент реализуется через интеграцию с литературным чте­нием, окружающим миром, изобразительным искусством, трудовым обучением. Курс ОБЖ реализуется на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры.

Английский язык изучается со 2-го по 4-й класс. В 4-х классах изучается учебный курс ОРКСЭ («Основы православной культуры») - 1час. Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» по УМК Пресняковой Т.Н. Для усиления базового ядра в 1-х - 4-х классах выделено по 1 часу на изучение русского языка

Обучение в 1-х- 4-х классах осуществляется по про­грамме УМК «Планета знаний». Школа первой ступени проводит занятия в режиме пятидневной недели.

В 1-4-х классах внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Введены следующие направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации в качестве базовой используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы).

Учебные предметы в 1-4 классах изучаются согласно программам и учебно-методическим комплексам (приложение №1).

При проведении учебных занятий по английскому языку при наполняемости классов 20 и более человек классы делятся на две группы.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, тест и другие.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в период со 13 мая по 22 мая 2018 года. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно и устно. Формами проведения письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, тест и другие.

**Недельный учебный план МБОУ Кагальницкой СОШ на 2018 -2019 учебный год для обучающихся 1-4-х классов**

**в рамках федерального образовательного стандарта начального общего образования (пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **ФГОС** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Классы** | **1А** | **1Б** | **1В** | **1Г** | **2А** | **2Б** | **2В** | **2Г** | **3А** | **3Б** | **3В** | **3Г** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** |  |
| **Учебные предметы** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (Английский язык) | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 32 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ (Основы православной культуры) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | **ИТОГО:** | **20** | **20** | **20** | **20** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **344** |
| *Часть формируемая участниками образовательных отношений* | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
|  | **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **360** |
| **ИТОГО:** | **21** | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **360** |
| Промежуточная аттестация | Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводиться с 13.05.2019 по 23.05.2019года | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **6** | **6** | **6** | **6** | **7** | **7** | **7** | **7** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **116** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Внеурочная деятельность МБОУ Кагальницкой СОШ в 1-4-х классах на 2018 -2019 учебный год**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФГОС | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Классы** | **1А** | **1Б** | **1В** | **1Г** | **2А** | **2Б** | **2В** | **2Г** | **3А** | **3Б** | **3В** | **3Г** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** |
| **Внеурочная деятельность** |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Духовно-нравственное направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Школа нравственности и патриотизма |  |  |  |  | Бал | Луц | Бал | Зин | Бор | Гаев | Гаев | Дув | Еф | Еф | Бунч | Волк |
| Азбука доброты | Гон | Орщ | Кан | Гаев |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доноведение | Гон | Орщ | Кан | Гаев | Кос | Луц | Бал | Зин | Бор | Волк | Волк | Дув | Стр | Еф | Бунч | Волк |
| **Социальное направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мир профессий |  |  |  |  |  |  |  |  | Бор | Гаев | Луц | Бунч |  |  |  |  |
| **Обще интеллектуальное направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика в играх и задачах | Тащ | Тащ | Тащ | Тащ | Гук | Гук | Гук | Гук | Гук | Тащ | Гук | Гук | Тащ | Тащ | Тащ | Гук |
| Занимательная математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Стр | Еф | Бунч | Волк |
| Школа грамотея |  |  |  |  | Кос | Луц | Бал | Зин | Бор | Бал | Луц | Дув | Стр | Еф | Бунч | Волк |
| Шахматный кружок | Радч | Радч | Радч | Радч | Арис | Арис | Арис | Арис |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общекультурное направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В мире книг | Гон | Орщ | Кан | Гаев | Кос | Луц | Бал | Зин | Бор | Дув | Дув | Дув | Стр | Еф | Бунч | Волк |
| Веселые нотки |  |  |  |  |  |  |  |  | Лым | Лым | Пер | Пер | Пер | Пер | Лым | Лым |
| **Спортивно- оздоровительное**  **Направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уроки здоровья |  |  |  |  | Кос | Луц | Бал | Зин | Бор | Зин | Зин | Дув | Стр | Еф | Бунч | Волк |
| Культура здорового питания | Гон | Орщ | Кан | Гаев |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **6** | **6** | **6** | **6** | **7** | **7** | **7** | **7** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |

**2. Основное общее образование.**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность ученика к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2018-2019 учебном году школа продолжает обучение в системе освоения ФГОС основного общего образования в 5- 9 классах.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-9 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Реализация предметной области Родной язык и Родная литература: изучение содержания предметов Родной (русский) язык и Родная (русская) литература осуществляется в рамках учебного предмета Русский язык и Литература.

Предметная область «Иностранные языки» - «Английский язык»

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7, 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю). В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ- компетентности школьников для решения учебных задач.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8-9 классе – 2 часа в неделю. Содержание учебного предмета биология сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет география объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете обществознание.

С целью воспитания обучающихся, знающих и уважающих ее историю, культуру, национальные традиции, введено по выбору школы по 1 часу в 5-х классах для изучения курса «Обществознание». С целью пропаганды и формирования здорового образа жизни в 5-х - 7-х классах введён курс ОБЖ.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю. Продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю) в 7-9 классах.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю (во внеурочной работе с 5-9 классы планируется ещё по 1 часу на спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

В 5- 9-х классах внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации в качестве базовой используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы).

Региональный компонент содержания образования, с целью воспитания обучающихся, духовно связанных с малой родиной, знающих и уважающих ее историю, культуру, национальные традиции, реализуется в рамках часов учебного плана предметов «Литература» и «История» в качестве учебного модуля. С целью формирования здорового образа жизни, для обучающихся, в 9-х классах ОБЖ.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности. Предметная область ОДНКНР предусмотрена в объеме 34 часа в 8 классе.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

По выбору школы выделено

- для усиления базового ядра изучения информатики в 8-х классах - по 1 часу;

- для пропаганды и формирования здорового образа жизни выделено по 1 часу на изучение в 8-х, 9-х классах - ОБЖ; в 7-х классах один час на изучение курса «Профилактика наркомании и ПВА-зависимости»;

В 9-х классах для организации информирования, диагностики, профконсультирования, профориентационной работы выделен один час на изучение курса «Основы профессионально­го самоопределения».

На предпрофильную подготовку отведено по 1 часу в неделю за счет школь­ного компонента на краткосрочные курсы по выбору (по 17 часов): «Край Тихого Дона», «Профилактика наркомании и ПВА-зависимости».

При проведении учебных занятий по английскому языку, информатике, технологии при наполняемости классов 20 и более человек классы делятся на две группы.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно, устно. Формами проведения письменной аттестации в 5-8 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и другие.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в период со 13 мая по 22 мая 2019 года.



**Внеурочная деятельность МБОУ Кагальницкой СОШ в 5,6,7,8,9 -х классах на 2018 -2019 учебный год**

**(пятидневная учебная неделя) ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Духовно-нравственное направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Праздники и традиции народов России | Чж | Чж | Чж | Чж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Духовное наследие казачества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Лым | Лым |  |  |  |  |
| Край Тихого Дона |  |  |  |  |  |  |  |  | Бол | Бол | Бол | Бол |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Библиотечный урок |  |  | Бат | Бат |  |  | Бат | Бат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мы и наш мир |  |  |  |  | Чж | Чж | Чж | Чж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальное направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общество и коррупция |  |  |  |  | Луч | Луч | Луч | Луч |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Новое поколение | Луч | Луч | Луч | Луч |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мы - волонтеры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Шв | Шв | Шв | Шв |
| **Общеинтеллектуальное направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Школа точной мысли |  |  |  |  |  |  |  |  | Пен |  |  | Пен |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удивительный мир чисел | Конд | Конд | Конд | Конд |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Увлекательная грамматика |  |  |  |  |  |  |  |  | Крав | Крав | Крав | Крав |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Решение типовых расчетных задач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Бутк | Бутк |  |  |  |  |  |  |
| Природа Донского края | Град | Град |  |  | Григ | Григ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общекультурное направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература Дона |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Крав | Крав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правила этикета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Баб | Баб | Баб | Баб |  |  |  |  |
| Как прекрасен этот мир |  |  |  |  |  | Луч |  | Луч |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Спортивно - оздоровительное направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивные игры | Баю | Баю | Баю | Баю | Ив | Ив | Ив | Ив | Штм | Штм | Штм | Штм | Тащ | Тащ | Тащ | Тащ | Баю | Баю | Баю | Баю |
| **ИТОГО:** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** |

**3. Старшая школа.**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

-создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное отдельных учебных предметов;

-установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

-обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 10 и 11 классах организовано универсальное (непрофильное) обучение.

Для усиления базового ядра в 10 и 11 классах выделено на изучение русского языка, литературы, алгебры и начал анализа, информатики, физики, биологии, для элективного курса «Избранные вопросы математики» - по 1 часу.

С целью формирования здорового образа жизни в 10, 11 классе выделен 1 час на изучение элективного курса «Профилактика наркомании и ПВА-зависимости».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает проведение пятидневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Учебные предметы в 10-11классах изучаются согласно программам и учебно-методическим комплексам.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10 класса. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно и устно. Формами проведения письменной аттестации в 10 классе являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и другие.

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится в период со 11 мая по 22 мая 2019 года.

Выбор учебных предметов потребовал составления и корректировки программ «Основы православной культуры» 4-е классы, «Избранные вопросы математики» 10 и 11 классы, «Профилактика наркомании и ПВА-зависимости», 7,9,10,11 классы, программ вышеуказанных предпрофильных и профильных курсов, внеурочной деятельности.

Общая нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую.

При проведении учебных занятий по английскому языку и информатике при наполняемости классов 20 и более человек классы делятся на две группы.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2- 4 классы - 34 учебные недели, 5-8, 10 классы – 35 учебных недель, 9, 11классы (без учёта государственной итоговой аттестации– 34 учебные недели.

Образовательный про­цесс осуществляется в рамках пятидневной рабочей недели для учащихся 1-х -11-х классов.

В I классах в сентябре, октябре проводится 3 урока, в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут. С января по май продолжительность уроков в первых классах по 35 минут. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью во 2-5 классах 45 минут, а в 1-х классах - 1,5 часа. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 45 минут.

**Недельный учебный план МБОУ Кагальницкой СОШ на 2018 – 2019 учебный год**

**в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | |
|  |  |  |  |  | |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ |  | **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | |
|  |  |  |  | |
|  | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | | |
|  | Базовый уровень | | |  |
|  |  | 10 класс | | 11 класс |  |
| Русский язык | 1 | | 1 |
| Литература | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | 3 | | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | | 3 |
| Геометрия | 1 | | 1 |
| История | 2 | | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | 2 |
| ОБЖ | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | | 3 |
| Астрономия |  | | 1 |
|  |  | **ИТОГО:** | **19 часов** | | **20 часов** |  |

**Учебные предметы по выбору на базовом уровне**

|  |  |
| --- | --- |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  | 10 класс | 11 класс |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | **7 часов** | **7 часов** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
|  | Литература | 1 | - |
|  | Геометрия | 1 | 1 |
|  | Информатика и ИКТ | - | 1 |
|  | Физика | 1 | 1 |
|  | Биология | 1 | 1 |
|  | Избранные вопросы математики | - | 1 |
|  | Профилактика наркомании и ПАВ – зависимости | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  | **7 часов** |
|  | Элективные курсы (индивидуальный маршрут) через неделю | | |
|  | Человек. Общество. Право. | 0,5 |  |
|  | Анализ художественного текста | 0,5 |  |
|  | Избранные вопросы математики | 0,5 |  |
|  | Алгоритмизация и программирование | 0,5 |  |
|  | **ИТОГО:** | **8 часов** |  |
|  | **ИТОГО:** | **34 часа** | **34 часа** |
|  |  |  | **Промежуточная аттестация 13.05.2019 по 23.05.2019 год** |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обучающегося 2 «Г» класса**

**на 2018 – 2019 учебном году по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития. ФГОС для детей с ОВЗ –вариант 7.1**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Индивидуальное обучение  (количество часов в неделю) | Обучение в школе  (количество часов в неделю) |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | Русский язык | 5 | - |
| Литературное чтение | 4 | - |
| Английский язык | 2 | - |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 4 | - |
| ***Обществознание и естествознание*** | Окружающий мир | - | 2 |
| ***Искусство*** | Музыка | - | 1 |
| Изобразительное искусство | - | 1 |
| ***Технология*** | Технология | - | 1 |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | - | 3 |
|  |  | - | - |
| **Итого:** |  | **15** | **8** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **23 часа** | |
| ***Внеурочная деятельность*** | Азбука доброты  Уроки здоровья  В мире книг |  | **3** |
| ***Коррекционно – развивающие занятия*** | Логопедические занятия |  | **1** |
| Психокоррекционные |  | **2** |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обучающегося 3 «А» класса**

**на 2018 – 2019 учебном году по адаптированой образовательной программе начального общего образования для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата**

**(по ФГОС для детей с НОДА – 6.1)**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Индивидуальное обучение  (количество часов в неделю) | Обучение в школе (количество часов в неделю) |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | | Русский язык | 5 | - |
| Литературное чтение | 4 | - |
| ***Иностранный язык*** | | Английский язык |  | 2 |
| ***Математика и информатика*** | | Математика | 4 | - |
| ***Обществознание и естествознание науки (Окружающий мир)*** | | Окружающий мир | - | 2 |
| ***Искусство*** | | Музыка | - | 1 |
| Изобразительное искусство | - | 1 |
| ***Технология*** | | Технология | - | 1 |
| ***Физическая культура*** | | Физическая культура | - | 3 |
| **Итого:** | |  | **13** | **10** |
| Максимально допустима недельная нагрузка | | | **23 часа** | |
| ***Внеурочная деятельность*** | Доноведение информатика в играх и задачах  В мире книг | | **3 часа** | |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обучающегося 5 «А» класса**

**на 2018 – 2019 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Индивидуальное обучение  (количество часов в неделю) | Обучение в школе (количество часов в неделю) |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | 5 | - |
| Литература | 3 | - |
| ***Иностранный язык*** | Английский язык | 3 | - |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 5 | - |
| ***Общественно – научные предметы*** | История | - | 2 |
| Обществознание | - | 1 |
| География | - | 1 |
| ***Естественно – научные предметы*** | Биология | - | 1 |
| ***Искусство*** | Музыка | - | 1 |
| ИЗО | - | 1 |
| ***Технология*** | Технология | - | 2 |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | Физическая культура | - | 2 |
| ОБЖ | - | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **16** | **12** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **28 часов** | |
| ***Внеурочная деятельность*** |  |  |  |
| ***Коррекционные курсы*** | Развитие устной речи (логопедические занятия) | - | 0,5 |
| Развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция) | - | 0,5 |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обучающегося 5 «А» класса**

**на 2018 – 2019 учебном году по программе основного общего образования с учетом психофизических особенностей ребенка**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Индивидуальное обучение  (количество часов в неделю) | Обучение в школе (количество часов в неделю) |
| ***Русский язык и литература*** | | Русский язык | 5 | - |
| Литература | 3 | - |
| ***Иностранный язык*** | | Английский язык | 3 | - |
| ***Математика и информатика*** | | Математика | 5 | - |
| ***Общественно – научные предметы*** | | История |  | 2 |
| Обществознание |  | 1 |
| География |  | 1 |
| ***Естественно – научные предметы*** | | Биология | 1 | - |
| ***Искусство*** | | Музыка | - | 1 |
| ИЗО | - | 1 |
| ***Технология*** | | Технология | - | 2 |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | | Физическая культура | - | 2 |
| ОБЖ | - | 1 |
| **Итого:** | |  | **17** | **11** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **28 часов** | |
| ***Внеурочная деятельность*** |  | |  | |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обучающегося 6 «В» класса**

**на 2018 – 2019 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант II**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | | **Образовательные компоненты** | Индивидуальное обучение  (количество часов в неделю) | Обучение в школе  (количество часов в неделю) |
| ***Язык и литература*** | | Чтение | **3** |  |
| Письмо | **3** |  |
| ***Математика*** | | Математика | **3** |  |
| ***Естествознание*** | |  |  |  |
| ***Искусство*** | | Изобразительное искусство | **1** | **1** |
| Музыка и пение |  | **1** |
| ***Физкультура*** | | Физкультура |  | **2** |
| ***Трудовая подготовка*** | | Хозяйственно – бытовой труд |  | **2** |
|  | | Ремесло | **3** | **5** |
| ***Коррекционная подготовка*** | | | | |
| ***Коррекционные курсы*** | | Социально – бытовые ориентиры | **2** |  |
| Развитие устной речи | **2** |  |
| **ИТОГО:** | | | **17** | **11** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **28 часов** | |
| ***Внеурочная деятельность*** | Спортивные игры  История Дона | | **2** | |
| ***Коррекционные занятия*** | Логопедические занятия | | **1** | |
| Развитие психических и сенсорных процессов | | **1** | |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обучающегося 8 «Б» класса**

**на 2018 – 2019 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Индивидуальное обучение  (количество часов в неделю) | Обучение в школе (количество часов в неделю) |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | 3 |  |
| Литература | 2 |  |
| Английский язык | 3 |  |
| ***Математика и информатика*** | Алгебра | 3 |  |
| Геометрия | 2 |  |
| Информатика |  | 2 |
| ***Общественно – научные предметы*** | История |  | 2 |
| Обществознание |  | 1 |
| География |  | 2 |
| ***Естественно – научные предметы*** | Биология |  | 2 |
| Химия | 2 | - |
| Физика | 2 | - |
| ***Искусство*** | Музыка |  | 1 |
| ***Технология*** | Технология |  | 1 |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | Физическая культура |  | 2 |
| ОБЖ |  | 1 |
| ***По выбору ОУ(за счет части формируемой участниками образовательных отношений)*** | ОДНКНР |  | 1 |
|  | **Итого:** | **17** | **15** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **32 часа** | |
| ***Внеурочная деятельность*** | Спортивные игры  Правила этикета | **2** |  |
| ***Коррекционные курсы*** | Коррекция письменной речи (логопедические занятия) |  | 0,5 |
| Развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция) |  | 0,5 |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обучающейся 8 «Б» класса**

**на 2018 – 2019 учебном году по программе основного общего образования с учетом состояния здоровья обучающегося**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Индивидуальное обучение  (количество часов в неделю) | Обучение в школе (количество часов в неделю) |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | 3 | - |
| Литература | 2 | - |
| ***Иностранный язык*** | Английский язык | 3 |  |
| ***Математика и информатика*** | Алгебра | 3 | - |
| Геометрия | 2 | - |
| Информатика | - | 2 |
| ***Общественно – научные предметы*** | История | - | 2 |
| Обществознание | - | 1 |
| География | - | 2 |
| ***Естественно – научные предметы*** | Биология | - | 2 |
| Химия | 2 | - |
| Физика | 2 | - |
| ***Искусство*** | Музыка | - | 1 |
| ***Технология*** | Технология | - | 1 |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | Физическая культура | - | 2 |
| ОБЖ | - | 1 |
| ***По выбору ОУ(за счет части формируемой участниками образовательных отношений)*** | ОДНКНР | - | 1 |
| **Итого:** |  | **17** | **15** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **32 часа** | |
| ***Внеурочная деятельность*** | Спортивные игры  Правила этикета |  | |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обучающейся 9 «В» класса**

**на 2018 – 2019 учебном году по программе основного общего образования с учетом состояния здоровья обучающегося**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Индивидуальное обучение  (количество часов в неделю) | Обучение в школе (количество часов в неделю) |
| ***Русский язык и литература*** | | Русский язык | 3 | - |
| Литература | 3 | - |
| ***Иностранный язык*** | | Английский язык | 3 | - |
| ***Математика и информатика*** | | Алгебра | 3 | - |
| Геометрия | 2 | - |
| Информатика |  | 2 |
| ***Общественно – научные предметы*** | | История |  | 2 |
| Обществознание |  | 1 |
| География |  | 2 |
| ***Естественно – научные предметы*** | | Биология |  | 2 |
| Химия | 2 | - |
| Физика | 3 | - |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | | Физическая культура | - | 2 |
| ОБЖ | - | 1 |
| ***Компонент ОУ*** | | Профилактика наркомании и ПАВ зависимости | - | 0,5 |
| Основы профессионального самоопределения | - | 1 |
| Край Тихого Дона | - | 0,5 |
| **Итого:** | |  | **19 часов** | **14 часов** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **33 часа** | |
| ***Внеурочная деятельность*** |  | |  | |

**2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ**

**Таблица 4**

**Информация**

**об обеспеченности обучающихся МБОУ Кагальницкая СОШ учебной литературой**

**(образовательная организация, территория)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во обучающихся** | **Учебный предмет** | **Учебник, автор, год издания, издательство** | **Кол-во экземпляров в школьной библиотеке** | **Кол-во экземпляров, выданных обучающимся**  **(шт./%)** | **примечания** |
| **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | **94**  **94**  **94**  **94**  **94**  **94**  **94**  **94**  **94** | **Русский язык**  **Букварь**    **Литературное чтение**  **Математика**  **Окружающий мир**  **ИЗО**  **Музыка**  **Технология**  **Физкультура** | **Русский язык. 1 класс. Андрианова Т.М. АСТ, Астрель.2015-2016**  **Букварь.1 класс. Андрианова Т. М.**  **АСТ, Астрель.2015-2016**  **Литературное чтение. 1 класс. Кац Э.Э. АСТ, Астрель 2015-2016**  **Математика.1 класс. Башмаков М.И., Нефедова М.Г.**  **АСТ, Астрель. 2015-2016**  **Окружающий мир 1класс. Потапов И.В., Ивченкова Г.Г. АСТ, Астрель. 2015-2016**  **Сокольникова Н.М. 1 класс. АСТ, Астрель 2015-2018.**  **Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Просвещение.2015-2017.**  **Музыка. 1 класс. Алеев В.В., Кичак Т.Н. АСТ, Астрель.2015-2018**  **Технология. 1 кл. Узорова О.В., Нефедова Е.А. АСТ, Астрель. 2015-2018.**  **Физическая культура 1 кл.Матвеев А.П. АСТ, Астрель. 2015-2018.** | **115 2016 -15**  **2015 -100**  **95 2016 – 15**  **2015 – 80**  **95 2016 – 70**  **2015 - 25**  **115 2016 -15**  **2015 -100**  **95 2016 – 27**  **2015 - 68**    **115 2018 – 60**  **2017 – 22**  **2016 – 15**  **2015 - 28**  **59 2018 -10**  **2017 -13**  **2016 - 5**  **2015 - 31**  **60 2018 -25**  **2017 -5**  **2016 - 5**  **2015 -25**  **113 2018 -55**  **2017 – 23**  **2016 - 5**  **2015 -30**  **113 2018 -55**  **2017 -23**  **2016 -5**  **2015 -30** | **94 (100%)**  **94 (100%)**  **94 (100%)**  **94 (100%)**  **94 (100%)**  **94 (100%)**  **45 (100%)**  **49 (100%)**  **94 (100%)**    **94 (100%)** |  |
| **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2** | **90**  **90**  **90**  **90**  **90**  **90**  **90**  **90**  **90** | **Русский язык**  **Литературное чтение**    **Математика**  **Окружающий мир**  **Английский язык**  **ИЗО**  **Музыка**  **Технология**  **Физкультура** | **Русский язык. 2 кл. Желтовская Л.Я. АСТ, Астрель.2015 - 2016**  **Литературное чтение. 2 кл. Кац Э.Э АСТ, Астрель. 2015.**  **Математика. 2 кл. Башмаков М.И., Нефедова М.Г. АСТ, Астрель .2015 -2016**  **Окружающий мир. 2 кл. Потапов И.В., Ивченкова Г.Г. АСТ, Астрель. 2015**  **Английский язык. 2 кл. Афанасьева О.В. Дрофа. 2015 - 2016.**  **ИЗО, 2 кл. Сокольникова Н. АСТ, Астрель. 2015-2018.**  **Музыка. 2 кл. Критская Е.Д.,Сенгеева Г.П. Просвещение. 2015-2018**  **Музыка. 2 кл. Музыка. Алеев В.В., Кичак Т.Н. АСТ, Астрель.2015-2018**  **Технология. 2 кл. Узорова О.В., Нефедова Е.А. АСТ, Астрель. 2015-2018.**    **Физическая культура 2 кл. Матвеев А.П. АСТ, Астрель. 2015-2018.** | **105 2016 – 15**  **2015 -90**  **105 2015 -105**  **105 2016 -15**  **2015 – 90**  **105 2015 – 105**  **113 2016 – 15**  **2015 – 98**  **110 2018 -55**  **2017 -22**  **2016 - 5**  **2015 -28**  **59 2018 – 10**  **2017 – 13**  **2016 - 5**  **2015 -31**  **57 2018 -20**  **2017 -5**  **2016 - 5**  **2015 -27**  **113 2018 -55**  **2017 –23**  **2016 - 5**  **2015 =30**  **112 2018 -55**  **2017 –22**  **2016 -5**  **2015 -30** | **90 (100%)**  **90(100%)**    **90(100%)**  **90 (100%)**    **90(100%)**  **90(100%)**    **43(100%)**  **47(100%)**  **90(100%)**  **90(100%)** |  |
| **3**  **3**  **3**  **3**  **3**  **3**  **3**  **3**  **3** | **83**  **83**  **83**  **83**  **83**  **83**  **83**  **83**  **83** | **Русский язык**  **Литературное чтение**  **Математика**  **Окружающий мир**  **Английский язык**  **ИЗО**  **Музыка**  **Технология**  **Физкультура** | **Русский язык 3 кл. Желтовская Л.Я. АСТ, Астрель.2015, 2017.**  **Литературное чтение 3 кл. Кац Э.Э АСТ, Астрель. 2015, 2017.**  **Математика 3 кл. Башмаков М.И., Нефедова М.Г. АСТ, Астрель. 2015, 2017.**  **Окружающий мир 3 кл. Потапов И.В., Ивченкова Г.Г. АСТ, Астрель. 2015,2017.**  **Английский язык 3 кл.Афанасьева О.В. Дрофа. 2016**  **ИЗО 3 кл. Сокольникова Н. АСТ, Астрель. 2015-2018.**  **Музыка 3 кл. Критская ЕД., Сергеева Г.П. Просвещение. 2015-2018**  **Музыка 3 кл. Музыка. Алеев В.В., Кичак Т.Н. АСТ, Астрель.2015-2018**  **Технология 3 кл. Узорова О.В., Нефедова Е.А. АСТ, Астрель. 2015-2018.**    **Физическая культура 3-4 кл. Матвеев А.П. АСТ, Астрель. 2015-2018.** | **98 2017 – 15**  **2015 – 83**  **95 2017 – 30**  **2015 – 65**  **100 2017 – 15**  **2015 – 85**  **2017 - 30**  **102 2015 - 72**  **119 2016 -119**  **112 2018 – 60**  **2017 -22**  **2016 - 5**  **2015 -25**  **59 2018 -10**  **2017 -13**  **2016 - 5**  **2015 -31**  **60 2018 -20**  **2017 - 5**  **2016 – 5**  **2015 – 30**  **113 2018 -55**  **2017– 23**  **2016 - 5**  **2015 - 30**  **114 2018 -57**  **2017- 27**  **2015 -35** | **83 (100%)**  **83 (100%)**  **83 (100%)**  **83 (100%)**    **83 (100%)**  **83 (100%)**    **34(100%)**  **49(100%)**  **83 (100%)**  **83 (100%)** |  |
| **4**  **4**  **4**  **4**  **4**  **4**  **4**  **4**  **4**  **4** | **106**  **106**  **106**  **106**  **106**  **106**  **106**  **106**  **106**  **106** | **Русский язык**  **Литературное чтение**  **Математика**  **Окружающий мир**  **Английский язык**  **ИЗО**  **Музыка**  **Технология**  **Физкультура**  **Основы православной культуры** | **Русский язык.4 кл. Желтовская Л.Я. АСТ, Астрель.2015**  **Литературное чтение 4 кл. Кац Э.Э АСТ, Астрель. 2015,2017.**  **Математика 4 кл. Башмаков М.И., Нефедова М.Г. АСТ, Астрель.2015**  **Окружающий мир 4 кл. Потапов И.В., Ивченкова Г.Г. АСТ, Астрель. 2015,2017.**  **Английский язык 4 кл. Афанасьева О.В. Дрофа. 2017**  **ИЗО 4 кл. Сокольникова Н. АСТ, Астрель. 2015-2018.**  **Музыка 4 кл. Критская Е.Д., Сенгеева Г.П. Просвещение. 2015-2018**  **Музыка 4 кл. Музыка. Алеев В.В., Кичак Т.Н. АСТ, Астрель.2015-2018**  **Технология 4 кл. Узорова О.В., Нефедова Е.А. АСТ, Астрель. 2015 - 2018.**    **Физическая культура 4 кл.Матвеев А.П. АСТ, Астрель. 2015-2018.**  **Основы православной культуры. 4 кл. Кураев А.В. Просвещение. 2015.** | **110 2015 – 110**  **110 2017 – 25**  **2015 – 85**  **110 2015 – 110**  **113 2017 – 30**  **2015 - 83**  **115 2017 – 115**  **112 2018 – 55**  **2017 – 22**  **2016 – 5**  **2015 - 30**  **59 2018 - 10**  **2017 - 13**  **2016 – 5**  **2015 - 31**  **55 2018 – 15**  **2017 – 5**  **2016 – 5**  **2015 – 30**  **115 2018 – 55**  **2017– 25**  **2016 – 10**  **2015 – 25**  **115 2018 – 58**  **2017 – 22**  **2016 - 5**  **2015 - 30**  **110 2015 - 110** | **106 (100%)**  **106 (100%)**  **106 (100%)**  **106 (100%)**  **106 (100%)**  **106 (100№)**  **54(100%)**  **52(100%)**  **106 (100%)**  **106 (100%)**  **106 (100%)** |  |
| **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5** | **87**  **87**  **87**  **87**  **87**  **87**  **87**  **87**  **87**  **87**  **87**  **87**  **87** | **Русский язык**  **Литература**  **Математика**  **Биология**  **Английский язык**  **История**  **Обществознание**  **География**  **ИЗО**  **Музыка**  **Технология**  **Физкультура**  **ОБЖ** | **Русский язык 5 кл. Купалова А.Ю. и др. Дрофа. 2015**  **Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 кл.**  **Русский язык 5 кл. Шмелев А.Д. и др. Вентана-Граф, 2015.**    **Литература 5 кл. Меркин Г.С. Русское слово. 2015 -2018.**    **Математика 5 кл . Виленкин Н.Я. Мнемозина. 2015.**  **Биология 5 кл. Пасечник В.В. Дрофа.2015.**  **Английский язык 5 кл. Афанасьева О.В. Дрофа.2017.**  **История древнего мира 5 кл. Вигасин А.А. Просвещение. 2015.**  **Обществознание. Боголюбов Л.Н. Просвещение. 2015.**  **География 5 – 6 кл. Климанова О.А. Дрофа. 2015**  **ИЗО 5 кл. Горяева Н.А. Просвещение. 2015 - 2018**  **Музыка 5 кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т Н. Дрофа.2015-2017.**  **Музыка 5 кл. Науменко Т.И.. Алеев В.В. Дрофа. 2015-2018**  **Технология 5 кл. Синица Н.В. , Симоненко В.Д. и др. Вентана-Граф. 2015-2018**  **Физическая культура 5 кл. Матвеев А.П. Просвещение. 2017, 2018**  **ОБЖ 5 кл. Поляков В.В. и др. Дрофа. 2015 , 2018** | **55 2015 – 55**  **46 2018 - 46**  **58 2015 - 58**  **102 2018 – 30**  **2016 -27**  **2015 -45**  **100 2015 -100**  **98 2015 – 98**  **115 2017 – 115**  **100 2015 - 100**  **100 2015 – 100**  **98 2015 – 98**  **117 2018 – 60**  **2017 – 22**  **2016 – 5**  **2015 – 30**  **60 2018 - 10**  **2017 – 15**  **2016 – 5**  **2015 –30**  **60 2018 – 20**  **2017 - 5**  **2016 – 5**  **2015 – 30**  **115 2018 – 55**  **2017 – 25**  **2016 - 5**  **2015 – 30**  **117 2018 – 85**  **2017 – 32**  **90 2018 – 30**  **2015 - 60** | **46(100%)**  **46(100%)**  **41(100%)**  **87(100%)**  **87(100%)**  **87(100%)**  **87(100%)**    **87(100%)**    **87(100%)**  **87(100%)**  **87(100%)**  **46(100%)**  **41(100%)**  **87(100%)**  **87(100%)**  **87(100%)** |  |
| **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6** | **84**  **84**  **84**  **84**  **84**  **84**  **84**  **84**  **84**  **84**  **84**  **84**  **84** | **Русский язык**  **Литература**  **Математика**  **Биология**  **Английский язык**  **История**  **Обществознание**  **География**  **ИЗО**  **Музыка**  **Технология**  **Физкультура**  **ОБЖ** | **Русский язык 6кл. Лидман–Орлова Г.К.. Пименова С.Н. Дрофа.2016.**  **Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 кл. 2016, 2018**  **Русский язык 6 кл. Шмелев А.Д. и др. Вентана-Граф. 2015.**  **Литература 6 кл. Меркин Г.С. Русское слово. 2015, 2017.**  **Математика 6 кл. Виленкин Н.Я. Мнемозина. 2015.**  **Биология 6кл. Пасечник В.В. Дрофа. 2015.**  **Английский язык 6 кл. Афанасьева О.В. Дрофа. 2017.**  **История средних веков 6 кл. Агибалова Е.В. Просвещение. 2015.**  **История России 6 кл. Арсентьев Н.М. и др. Просвещение. 2016.**  **Обществознание 6 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение. 2015.**  **География 5-6 кл. Климанова О.А. Дрофа.2015**  **ИЗО 6 кл. Неменская А.А. Просвещение.2018-2015**  **Музыка 6 кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.Н. Дрофа.2015-2017.**  **Музыка 6 кл. Науменко Т.И.. Алеев В.В. Дрофа. 2015-2018**  **Технология. 6 кл. Синица Н.В. , Симоненко В.Д. и др. Вентана-Граф. 2015-2018**  **Физическая культура 6-7 кл. Матвеев А.П. Просвещение. 2018**  **ОБЖ 6 кл. Маслов А.Г., Марков В.Н., Латчук В.Н. Дрофа. 2017,2018** | **55 2016 – 55**  **43 2018 – 19**  **2016 - 24**  **55 2015 – 55**  **93 2017 – 70**  **2015 – 23**  **101 2015 – 101**  **98 2015 - 98**  **115 2017 - 115**  **99 2015 – 99**  **105 2016 – 105**  **93 2015 - 93**  **86 2015 – 86**  **115 2018 -55**  **2017 -25**  **2016 -5**  **2015 -30**  **55 2018 – 10**  **2017 – 15**  **2016 – 5**  **2015 - 25**  **60 2018 – 20**  **2017 – 5**  **2016 – 5**  **2015 -30**  **115 2018 – 55**  **2017 – 25**  **2016 -5**  **2015 -30**  **115 2018 - 115**  **105 2018 – 80**  **2017 - 25** | **43(100%)**  **43(100%)**  **41(100%)**  **84(100%)**  **84(100%)**  **84(100%)**  **84(100%)**  **84(100%)**  **84(100%)**  **84(100%)**  **84(100%)**  **84(100%)**  **39(100%)**  **45(100%)**  **84(100%)**  **84(100%)**  **84(100%)** |  |
| **7**  **7**  **7**  **7**  **7**  **7**  **7**  **7**  **7**  **7**  **7**  **7**  **7**  **7**  **7**  **7** | **97**  **97**    **97**  **97**  **97**  **97**  **97**  **97**  **97**  **97**  **97**  **97**  **97**  **97**  **97**  **97** | **Русский язык**  **Литература**  **Алгебра**  **Геометрия**  **Информатика**  **Физика**  **Биология**  **Английский язык**  **История**  **Обществознание**  **География**  **ИЗО**  **Музыка**  **Технология**  **Физкультура**  **ОБЖ** | **Русский язык 7 кл . Пименова С.Н. и др. Дрофа.2016, 2017.**  **Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 кл. 2016**  **Русский язык 7 кл. Шмелев А.Д. и др. Вентана-Граф. 2016.**  **Литература 7 кл. Меркин Г.С. Русское слово. 2015, 2018.**  **Алгебра 7 кл. Калягин Ю.М. и др. Просвещение.2016.**  **Геометрия 7 – 9 кл. Атанасян Л.Р. Просвещение. 2016.**  **Информатика 7 кл. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ. 2017.**  **Физика 7 кл. Перышкин А.В. Дрофа. 2016, 2015.**  **Биология 7 кл. Латюшин В.В. Дрофа.2016.**  **Английский язык 7 кл. Афанасьева О.В. Дрофа. 2018.**  **История России 7 кл. Арсентьев Н.М. и др. Просвещение. 2017. Всеобщая история 7 кл. Юдовская А.Я. Просвещение. 2015, 2017.**  **Обществознание. 7 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение. 2016.**  **География. Климанова О.А. Дрофа.2015, 2016.**  **ИЗО 7 кл. Питерских А.С. Просвещение. 2015 – 2018.**  **Музыка 7 кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.Н. Дрофа.2015-2018.**  **Музыка 7 кл. Науменко Т.И.. Алеев В.В. Дрофа. 2015-2018**  **Технология. Синица Н.В. и др. Вентана-Граф. 2015-2018**  **Физическая культура 8-9 кл. МатвеевА.П. Просвещение. 2018**  **ОБЖ. Вангородский С. Дрофа.2015.** | **55 2017 – 30**  **2016 = 25**  **49 2016 - 49**  **55 2016 – 55**  **110 2018 – 85**  **2015 – 25**  **105 2016 - 105**  **105 2016 – 105**  **111 2017 – 111**  **107 2016 – 80**  **2015 – 27**  **105 2016 – 105**  **110 2018 – 110**  **110 2017 – 110**  **100 2017 – 30**  **2015 – 70**  **105 2016 – 105**  **105 2016 – 80**  **2015 – 25**  **115 2018 – 55**  **2017 – 25**  **2016 – 5**  **2015 - 30**  **60 2018 – 10**  **2017 -15**  **2016 – 5**  **2015 -30**  **60 2018 – 20**  **2017 -5**  **2016 – 5**  **2015 – 30**  **115 2018 – 55**  **2017 – 25**  **2016 – 5**  **2015 – 30**  **115 2018 - 115**  **100 2015 - 100** | **49(100%)**  **49(100%)**  **49(100%)**  **48(100%)**  **97(100%)**  **97(100%)**  **97(100%)**  **97(100%)**  **97(100%)**  **97(100%)**  **97(100%)**  **97(100%)**  **97(100%)**  **97(100%)**    **97(100%)**  **97(100%)**  **45)100%)**  **52(100%)**  **97(100%)**  **97(100%)**  **97(100%)** |  |
| **8**  **8**  **8**  **8**  **8**  **8**  **8**  **8**  **8**  **8**  **8**  **8**  **8**  **8**  **8**  **8**  **8**  **8** | **99**  **99**  **99**  **99**  **99**  **99**  **99**  **99**  **99**  **99**  **99**  **99**  **99**  **99**  **99**  **99**  **99** | **Русский язык**  **Литература**  **Алгебра**  **Геометрия**  **Информатика**  **Физика**  **Химия**  **Биология**  **Английский язык**  **История**  **Обществознание**    **География**  **Физкультура**  **ОБЖ**  **Музыка**  **ОДНКНР** | **Русский язык 8 кл. Пичугов Ю.С. и др. Дрофа.2016.**  **Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 кл. 2015, 2016**  **Русский язык 8 кл. Шмелев А.Д. и др. Вентана-Граф. 2017.**  **Литература 8 кл. Меркин Г.С. Русское слово. 2015-2018.**  **Алгебра 8 кл. Калягин Ю.М. и др. Просвещение.2017.**  **Геометрия 7 – 9 кл. Атанасян Л.Р. Просвещение. 2017.**    **Информатика 8 кл. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ. 2016**  **Физика 8 кл. Перышкин А.В. Дрофа. 2017.**  **Химия 8 кл. Рудзитис Г.Е. Просвещение. 2016. 2017.**  **Биология 8 кл. Колесов Д.Е. Дрофа. 2017.**  **Английский язык 8 кл. Афанасьева О.В. Дрофа. 2018.**  **История России 8 кл. Арсентьев Н.М. и др. Просвещение. 2018. Всеобщая история 8 кл. Юдовская А.Я. Просвещение. 2015, 2016.**  **Обществознание 8 кл . Боголюбов Л.Н. Просвещение. 2017, 2016.**  **География 8 кл. Алексеев А.И. Просвещение. 2017.**  **Физическая культура 8-9 кл. Матвеев А.П. Просвещение. 2018**  **ОБЖ 8 кл. Вангородский С. Дрофа.2015, 2017.**  **Музыка 8 кл. Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа, 2017, 2018.**  **Основы духовно – нравственной культуры народов России 4 кл. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Вентана-Граф, 2018.** | **80 2016 – 80**  **50 2016 – 8**  **2015 - 42**  **60 2017 – 60**  **112 2018 – 30**  **2016 – 27**  **2015 – 55**  **110 2017 – 110**  **110 2017 – 110**  **100 2016 – 100**  **110 2017 – 110**  **112 2017 – 86**  **2016 -27**  **110 2017 – 110**  **110 2018 – 110**  **110 2018 – 110**  **112 2016 – 27**  **2015 – 85**  **112 2017 – 85**  **2016 – 27**  **110 2017 – 110**  **115 2018 – 115**  **100 2018 – 30**  **2015 – 70**  **115 2018 – 85**  **2017 – 30**  **100 2018 - 100** | **50(100%)**  **50(100%)**  **49(100%)**  **99(100%)**  **99(100%)**  **99 (100%)**  **99 (100%)**  **99(100%)**  **99(100%)**  **99(100%)**  **99(100%)**  **99(100%)**  **99(100%)**  **99(100%)**  **99(100%)**  **99(100%)**  **99(100%)**  **99(100%)**  **99(100%)** |  |
| **9**  **9**  **9**  **9**  **9**  **9**  **9**  **9**  **9**  **9**  **9**  **9**  **9**  **9** | **82**  **82**  **82**  **82**  **82**  **82**  **82**  **82**  **82**  **82**  **82**  **82**  **82**  **82** | **Русский язык**  **Литература**  **Алгебра**  **Геометрия**  **Информатика**  **Физика**  **Химия**  **Биология**  **Английский язык**  **История**  **Обществознание**  **География**  **Физкультура**  **ОБЖ** | **Русский язык 9 кл. Пичугов Ю.С. и др. Дрофа.2018.**  **Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 кл. 2015.**  **Русский язык 9 кл. Шмелев А.Д. и др. Вентана-Граф. 2018 Русский язык 9 кл. Львова С.И. и др. Мнемозина. 2015**  **Литература 9 кл. Зинин С.А.и др. Русское слово. 2017, 2015.**  **Алгебра 9 кл. Калягин Ю.М. и др. Просвещение. 2017, 2018.**  **Геометрия 7 – 9 кл. Атанасян Л.Р. Просвещение. 2018.**  **Информатика 9 кл. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ. 2017.**  **Физика 9 кл. Перышкин А.В. Дрофа. 2017, 2018.**  **Химия 9 кл. Рудзитис Г.Е. Просвещение.2017, 2018**  **Биология 9 кл. Каменский А.А. Дрофа. 2017, 2018.**  **Английский язык 9 кл. Афанасьева О.В. Дрофа. 2018.**  **История России 9 кл. Данилов А.А. и др. Просвещение. 2015. Всеобщая история 9 кл. Алексашкина Л.Н. Мнемозина.2015.**  **Обществознание 9 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение. 2017.**  **География 9 кл. Алексеев А.И. Просвещение. 2018.**  **Физическая культура 8 -9 кл. Матвеев А.П. Просвещение. 2018**  **ОБЖ 9 кл. Вангородский С. и др. Дрофа.2015, 2017.** | **60 2018 – 60**  **21 2015 - 21**  **60 2018 – 60**  **25 2015 – 25**  **110 2017 – 55**  **2015 – 55**  **112 2018 – 85**  **2017 – 27**  **90 2018 – 90**  **110 2017 – 110**  **112 2018 – 85**  **2017 – 27**  **112 2018 - 85**  **2017 – 27**  **112 2018 – 85**  **2017 – 27**  **110 2018 – 110**  **85 2015 – 85**  **85 2015 – 85**  **110 2017 – 110**  **110 2018 – 110**  **115 2018 – 55**  **2017 – 60**  **86 2017 – 27**  **2015 - 59** | **21(100%)**  **21(100%)**  **40(100%)**  **21(100%)**  **82(100%0**  **82(100%)**  **82(100%)**  **82(100%)**  **82(100%)**  **82(100%)**  **82(100%)**  **82(100%)**  **82(100%)**  **82(100%)**  **82(100%)**  **82(100%)**  **82(100%)**  **82(100%)** |  |
| **10**  **10**  **10**  **10**  **10**  **10**  **10**  **10**  **10**  **10**  **10**  **10**  **10**  **10**  **10** | **22**  **22**  **22**  **22**  **22**  **22**  **22**  **22**  **22**  **22**  **22**  **22**  **22**  **22**  **22** | **Русский язык**  **Литература**  **Алгебра**  **Геометрия**  **Информатика**  **Физика**  **Химия**  **Биология**  **Английский язык**  **История**  **Обществознание**  **География**  **Физкультура**  **ОБЖ**  **МХК** | **Русский язык 10 -11 кл. Бабайцева В.В. Дрофа.2015**  **Литература 10 кл. Лебедев Ю.В. Просвещение.2015.**  **Алгебра и начала анализа 10- 11 кл. Мордкович А.Г. Мнемозина. 2015.**  **Геометрия 10 – 11 кл. Атанасян Л.Р. Просвещение. 2015.**  **Информатика и ИКТ 10 кл. Босова Л.Л. Босова А.Ю. БИНОМ. 2018.**  **Физика 10 Мякишев Г.Я., Просвещение, 2018**  **Химия 10 кл. Габриелян О.С. Дрофа. 2016.**  **Биология 10 11 кл. Каменский А.А. Дрофа. 2015**  **Английский язык 10 кл. Афанасьева О.В. Дрофа. 2015.**    **Россия в мире 10 кл. Волобуев О.В. и др. Дрофа. 2016.**  **Обществознание 10 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение. 2015.**  **География 10 кл. Максаковский В.П. Просвещение. 2015.**  **Физическая культура. Лях В.И. Просвещение. 2015.**  **ОБЖ 10 кл. Латчук В.Н. Марков В.В.и др. Дрофа. 2015.**  **Мировая художественная культура. 10 кл., Рапацкая Л.А. ВЛАДОС, 2015.** | **22 2015 – 25**  **30 2015 – 30**  **23 2015 – 23**  **30 2015 – 30**  **22 2018 – 20**  **2015 – 2**  **22 2018 – 20**  **2015 - 2**  **30 2016 - 30**  **30 2015 – 30**  **28 2015 – 28**  **30 2016 – 30**  **25 2015 – 25**  **22 2015 – 22**  **22 2015 – 22**  **22 2015 - 22**  **22 2015 - 22** | **22(100%)**  **22(100%)**  **22(100%)**  **22(100%)**  **22(100%)**  **22(100%)**  **22(100%)**  **22(100%)**  **22(100%)**  **22(100%)**  **22(100%0**  **22(100%)**  **22(100%)**  **22(100%)**  **22(100%)**  **22(100%)** |  |
| **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11** | **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11** | **Русский язык**  **Литература**  **Алгебра**  **Геометрия**  **Информатика**  **Физика**  **Химия**  **Астрономия**    **Биология**  **Английский язык**  **История**  **Обществознание**  **География**  **Физкультура**  **ОБЖ**  **МХК** | **Русский язык 10 – 11 кл. Бабайцева В.В. Дрофа 2016**  **Литература 11 кл. Журавлева В.П. Просвещение. 2015.**  **Алгебра и начала анализа 10 – 11 кл. Мордкович А.Г. Мнемозина. 2015.**  **Геометрия 10 – 11 кл. Атанасян Л.Р. Просвещение. 2015.**  **Информатика и ИКТ 11 кл. Босова Л.Л.,Босова АЮ. БИНОМ. 2018.**  **Физика 11 кл . Мякишев Г.Я.Просвещение.2018**  **Химия. Габриелян О.С. Дрофа. 2016.**  **Астрономия. Воронцов-Вельяминов Б.А. Страут Е.К. 11 кл Дрофа. 2017.**  **Биология. Каменский А.А.Дрофа. 2015**  **Английский язык. Афанасьева О.В. Дрофа. 2015.**  **История России 11 кл .Волобуев О.В.Дрофа 2015. Всеобщая история 11 кл. Алексашкина Л.Ю. Дрофа. 2015.**  **Обществознание 11 кл. Кравченко А.И. Русское слово. 2015.**  **География 10 кл. Максаковский В.П. Просвещение. 2015.**  **Физическая культура 10-11 кл. Лях В.И. Просвещение. 2015**  **ОБЖ 11 кл. Марков В.В. Дрофа. 2015.**  **Мировая художественная культура. 11 кл. Рапацкая Л.А., М., ВЛАДОС, 2015.** | **15 2016 – 15**  **20 2015 – 20**  **20 2015 – 20**  **20 2015 - 20**  **20 2018 – 20**  **20 2018 – 20**  **30 2016 – 30**  **20 2017 – 20**  **20 2015 – 20**  **30 2015 – 30**  **15 2015 – 15**  **15 2015 – 15**  **15 2015 – 15**  **15 2015 - 15**  **11 2015 - 11**  **20 2015 – 20**  **20 2015 - 20** | **11(100%)**  **11(100%)**  **11(100%)**  **11(100%)**  **11(100%)**  **11(100%)**  **11(100%)**  **11(100%)**  **11(100%)**  **11(100%)**  **11(100%)**  **11(100%)**  **11(100%)**  **11(100%)**  **11(100%)**  **11(100%)**  **11(100%)** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по ОО** | **\_\_855\_\_\_\_\_\_учеников** |  |  | **\_13147\_\_\_\_\_\_\_шт.** | **\_\_11059\_\_\_шт./\_\_\_100\_\_%** |  |

**3.3 Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя) , заочная, экстернат).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *годы* | *класс* | *очное* | *очно-заочная* | *семейное*  *образован.* | *экстернат* | *заочное* | *индивидуальное* |
| 2013-2014 | 1 | 79 |  |  |  |  | 1 |
|  | 2 | 91 |  |  |  |  | 1 |
|  | 3 | 93 |  |  |  |  | 1 |
|  | 4 | 91 |  |  |  |  | 1 |
|  | 5 | 90 |  |  |  |  | 1 |
|  | 6 | 73 |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 65 |  |  |  |  | 1 |
|  | 8 | 67 |  |  |  |  |  |
|  | 9 | 76 |  |  |  |  | 1 |
|  | 10 | 27 |  |  |  |  |  |
|  | 11 | 26 |  |  | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **778** |  |  |  |  | **7** |
| 2014-2015 | 1 | 105 |  |  |  |  |  |
|  | 2 | 89 |  |  |  |  |  |
|  | 3 | 81 |  |  |  |  | 1 |
|  | 4 | 93 |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 95 |  |  |  |  |  |
|  | 6 | 84 |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 90 |  |  |  |  |  |
|  | 8 | 72 |  |  |  |  | 1 |
|  | 9 | 63 |  |  |  |  | 1 |
|  | 10 | 26 |  |  |  |  |  |
|  | 11 | 27 |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **825** |  |  |  |  | **3** |
| 2015-2016 | 1 | 102 |  |  |  |  |  |
|  | 2 | 86 |  |  |  |  |  |
|  | 3 | 83 |  |  |  |  |  |
|  | 4 | 94 |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 96 |  |  |  |  |  |
|  | 6 | 86 |  |  |  |  |  |
|  | **7** | 91 |  |  |  |  |  |
|  | 8 | 73 |  |  |  |  |  |
|  | 9 | 63 |  |  |  |  |  |
|  | 10 | 26 |  |  |  |  |  |
|  | 11 | 27 |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **827** |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 | 1 | 88 |  |  |  |  | 1 |
|  | 2 | 104 |  |  |  |  | 1 |
|  | 3 | 89 |  |  |  |  |  |
|  | 4 | 84 |  |  |  |  | 2 |
|  | 5 | 95 |  |  |  |  | 1 |
|  | 6 | 98 |  |  |  |  |  |
|  | **7** | 85 |  |  |  |  |  |
|  | 8 | 92 |  |  |  |  | 1 |
|  | 9 | 73 |  |  |  |  |  |
|  | 10 | 15 |  |  |  |  |  |
|  | 11 | 22 |  |  |  |  |  |
|  |  | **845** |  |  |  |  | **6** |
| 2017-2018 | 1 | 92 |  |  |  |  |  |
|  | 2 | 81 |  |  |  |  | 1 |
|  | 3 | 99 |  |  |  |  | 1 |
|  | 4 | 91 |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 84 |  |  |  |  | 2 |
|  | 6 | 94 |  |  |  |  | 1 |
|  | **7** | 100 |  |  |  |  |  |
|  | 8 | 84 |  |  |  |  | 2 |
|  | 9 | 90 |  |  |  |  | 1 |
|  | 10 | 13 |  |  |  |  |  |
|  | 11 | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  | **843** |  |  |  |  | **8** |
| 2018-2019 | 1 | **92** |  |  |  |  |  |
|  | 2 | **90** |  |  |  |  |  |
|  | 3 | **83** |  |  |  |  | **1** |
|  | 4 | **106** |  |  |  |  |  |
|  | 5 | **87** |  |  |  |  |  |
|  | 6 | **85** |  |  |  |  | **1** |
|  | 7 | **97** |  |  |  |  | **1** |
|  | 8 | **99** |  |  |  |  |  |
|  | 9 | **82** |  |  |  |  | **2** |
|  | 10 | **22** |  |  |  |  |  |
|  | 11 | **11** |  |  |  |  |  |
|  |  | **854** |  |  |  |  | **5** |

**3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Профильные учебные предметы | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
| - | - | - | - |

**Примечание:** указать конкретный класс

* 1. **Сведения о реализации инновационных программ и технологий.**

**Таблица 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена  тема и программа | Научный руководит.  (Ф.И.О., долж., ученая степень) | Прогнозируемый конечн. результат |
| - | - | - | - | - |

**3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.**

**3.6.1. Связь с социумом.**

**3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.**

Воспитательное пространство МБОУ Кагальницкой СОШ представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых отдельными субъектами этого пространства – детьми, педагогами, родителями.

Муниципальное образовательное учреждение ориентированно на воспитание обучающихся, развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем педагогической, воспитательной системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Приоритетное направление в воспитании – региональный, казачий компонент. Воспитание обучающихся, духовно связанных с малой родиной, знающих и уважающих ее историю, культуру, национальные традиции, адаптированных к региональным экономическим условиям, со сформированной потребностью быть нужными, востребованными в своем регионе.

Вокруг школы сложился благоприятный учебно-воспитательный микросоциум. Функционирует продуктивная система работы с детской и районной библиотеками, Домом культуры, центром детского творчества, Детской юношеской спортивной школой, Детской школой искусств. В школе действует стабильный педагогический коллектив. Значительная часть семей села связана со школой тесными узами: учились дети, внуки, образовались семьи из одноклассников. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей.

Наше новое молодое поколение должно быть настоящими членами общества. «Мы» должны быть здоровы нравственно и физически, высоко интеллектуальны, талантливы, творчески одарены, гуманны и трудолюбивы. «Мы» - будущее этой страны!

Данная программа определяет концептуальные основы и направления воспитательной деятельности всех структур школьной педагогической системы.

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Выпускник школы, выйдя из стен школы, должен не только иметь знания по различным предметам, но и минимум правовых, этических знаний, умений, не потеряться во взрослой жизни, приобрести навык общения, организаторские способности, найти свое место в условиях рынка, экономики.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ОКРУЖАЮЩЕЙ ЕГО СРЕДЫ.

В школе создана сеть объединений дополнительного образования, позволяющая учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся:

кружки художественно-эстетической направленности («Веселый хоровод», «Фольклор Дона», «Литературный кружок»);

объединения физкультурно-спортивного (спортивные секции);

объединения социально-педагогического направления («Юный инспектор движения», «Формула здорового питания»);

объединения историко- правового направления «История донского края» – 5-10 классы;

Краеведческий кружок «Патриот»-7-9 классы;

Объединения эколого-биологического направления:

- «Биология для любознательных» 5-10 классы.

– Экологический клуб « Лазорик »- 5-9 классы.

Наличие в штате школы психолога, учителя - логопеда позволяет значительно расширить воспитательные возможности.

ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ В ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

К числу «сильных» сторон организации воспитательного процесса в школе, проявившихся в жизнедеятельности общеобразовательного учреждения в течение последних лет, следует отнести опыт и традиции школьного сообщества в реализации регионального, казачьего компонента, военно-патриотическом, физическом воспитании.

За последние два года наиболее важными достижениями являются следующие:

стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, развитию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;

наблюдается рост удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в школе – важнейшего показателя улучшения нравственно-психологического климата в общеобразовательном учреждении;

обогатился теоретический и технологический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, систематизированной, личностно-ориентированной.

Школьной системой дополнительного образования охвачено 882 (100%) обучающихся.

Учащиеся школы приняли участие в трех этапах Всероссийской олимпиады школьников – движении, которое объединяет большое количество детей и взрослых по всей России. Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников «основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся образовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний».

С 10.10.2019 по 30.10.2019 проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде приняло участие 171 обучающийся с 4 по 11 класс. Победители приняли участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде принял участие 35 обучающийся 7-11 классов МБОУ Кагальницкой СОШ.

Сопоставительный анализ показал, что только 15 участников (75% от общего количества обучающихся МБОУ Кагальницкой, принявших участие в муниципальном этапе олимпиаде) показали на муниципальном этапе результаты значительно ниже, чем на школьном.

Получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  обучающегося | Класс | Результат | Предмет | Наставник |
| 1 | Иноземцева Анжелика | 8А | победитель | биология | Градиль Е.А. |
| 2 | Громакова Екатерина | 11 | призер | экология | Градиль Е.А. |
| 3 | Коновалова Лилия | 11 | призер | экология | Градиль Е.А. |
| 4 | Журенко Диана | 11 | призер | экология | Градиль Е.А. |
| 5 | Панпурин Андрей | 9В | победитель | физическая культура | Крылова Н.Н. |

Обучающаяся школы приняла участие в III (региональном) этапе Всероссийской олимпиады по следующим предметам: экологии.

Получены следующие результаты: п/п Участник Класс Результат Предмет Наставник

1 Громакова Екатерина 11 призёр экология Градиль Е.А.

13 декабря 2019 года на базе МБОУ Пешковской СОШ состоялась Азовская районная научно-практическая конференции обучающихся. На основании приказа Азовского РОО № 818 от 18.12.2019 получены следующие результаты: 3 работы вошли в число победителей и призёров

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО обучающегося | Класс | Результат | Секция | Научный руководитель |
| 1 | Громакова Екатерина Викторовна | 11 | Диплом  I степени | «Естественные науки» | Градиль Е.А. |
| 2 | Журенко Диана Александровна | 11 | Диплом  II степени | «Естественные науки» | Григоренко О.Ю. |
| 3 | Дранкина Марина Вячеславовна | 11 | Диплом  II степени | «Точные науки» | Ягольницкая М.Ю. |

В сентябре 2019 года прошел школьный этап легкоатлетического кросса «Золотая осень» в зачёт спартакиады «Дети России». Все классы приняли активное участие в соревнованиях.

Получены следующие спортивные результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Гавриленко Богдан | 4 Г класс | Новикова К.В. | I место |
| Згода Марина | 4 Б класс | Новикова К.В. | I место |
| Андреев Евгений | 5 Б класс | Баюров И.Н. | I место |
| Олейникова Олеся | 5 А класс | Баюров И.Н. | I место |
| Зайцев Иван | 6 В класс | Штумф Ф.Я | I место |
| Чусова Мария | 6 Г класс | Штумф Ф.Я | I место |
| Гурбанов Руслан | 7 А класс | Крылова Н.Н. | I место |
| Шеверда Надежда | 7 Г класс | Новикова К.В. | I место |
| Красюченко Аркадий | 8 В класс | Штумф Ф.Я | I место |
| Стрижкова Екатерина | 8 Г класс | Новикова К.В. | I место |
| Котенко Дмитрий | 9 В класс | Крылова Н.Н. | I место |
| Пищулина Валерия | 9 Б класс | Крылова Н.Н. | I место |
| Зуев Богдан | 11 класс | Штумф Ф.Я | I место |
| Лысенко Валерия | 10 класс | Баюров И.Н. | I место |
| Карпенко Владислав | 4 Б класс | Новикова К.В. | II место |
| Згода Кристина | 4 Б класс | Новикова К.В. | II место |
| Иванов Максим | 5 В класс | Баюров И.Н. | II место |
| Ефимова Дарья | 5 Б класс | Баюров И.Н. | II место |
| Олейников Александр | 6 Г класс | Штумф Ф.Я | II место |
| Волынкина Виктория | 6 Г класс | Штумф Ф.Я | II место |
| Фокин Андрей | 7 В класс | Крылова Н.Н. | II место |
| Денищенко Анастасия | 7 Г класс | Новикова К.В. | II место |
| Лобов Никита | 8 А класс | Штумф Ф.Я | II место |
| Сквиря Анна | 8 В класс | Штумф Ф.Я | II место |
| Голото Анатолий | 9 А класс | Новикова К.В. | II место |
| Голото Яна | 9 Б класс | Крылова Н.Н. | II место |
| Любарь Андрей | 10 класс | Баюров И.Н. | II место |
| Гуляницкая Анна | 10 класс | Баюров И.Н. | II место |
| Сухоруков Назар | 4 В класс | Штумф Ф.Я | III место |
| Павлятенко Александра | 4 Б класс | Новикова К.В. | III место |
| Рожков Влас | 5 В класс | Баюров И.Н. | III место |
| Панпурина Олеся | 5 В класс | Баюров И.Н. | III место |
| Тилипко Егор | 6 А класс | Новикова К.В. | III место |
| Ващенко Вероника | 6 Б класс | Баюров И.Н. | III место |
| Лососенко Владимир | 7 Г класс | Новикова К.В. | III место |
| Чернощёкова Дарья | 7 Б класс | Новикова К.В. | III место |
| Юзыпчук Анна | 7 А класс | Крылова Н.Н. | III место |
| Марченко Николай | 8 Б класс | Новикова К.В. | III место |
| Лесняк Дарья | 8 Г класс | Новикова К.В. | III место |
| Юзыпчук Елизавета | 8 В класс | Штумф Ф.Я | III место |
| Передерей Андрей | 9 Г класс | Крылова Н.Н. | III место |
| Андрющенко Мария | 9 В класс | Крылова Н.Н. | III место |
| Кондрашов Алексей | 11 класс | Штумф Ф.Я | III место |
| Дранкина Марина | 11 класс | Штумф Ф.Я | III место |

В соответствии с планом работы РОО в октябре 2019 года на базе МБОУ Пешковской СОШ прошёл районный этап легкоатлетического кросса «Золотая осень» в зачёт спартакиады «Дети России».

Команда обучающихся нашей школы приняла активное участие в соревнованиях. Получены следующие спортивные достижения обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | мероприятие | Дистанция | Ф И О ученика | Класс | учитель | результат |
| Муниципальный | легкоатлетический кросс «Золотая осень» | 500 м | Згода Марина | 4Б | Новикова К.В. | II место |
| 500 м | Згода Кристина | 4Б | Новикова К.В. | III место |
| 1000 м | Красюченко Аркадий | 8В | Штумф Ф.Я. | I место |
| 2000 м | Красюченко Аркадий | 8В | Штумф Ф.Я. | III место |

По общей сумме очков команда школы заняла - I место.

В 2019-20120 учебном году 12 обучающихся школы являются именными стипендиатами Главы Администрации Азовского района:

Гуляницкий Даниил (6Б класс) номинация «Искусство»,

Попов Егор (7А класс) номинация «Искусство»,

Рожков Влас (5В класс) номинация «Искусство»,

Мордванюк Маргарита (11 класс) номинация «Искусство»,

Сухомлинова Ульяна (6Б класс) номинация «Искусство»,

Худякова Елизавета (7В класс) номинация «Искусство»,

Кочура Кристина (6А класс) номинация «Искусство»,

Бутко Владислав (7Б класс) номинация «Спорт»,

Фокин Андрей (7В класс) номинация «Спорт»,

Самойлов Давид (10 класс) номинация «Спорт»,

Панпурин Андрей (9В класс) номинация «Спорт»,

Потапенко Николай (2А класс) номинация «Спорт».

Общие положения

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях Азовского района обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. «В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни». Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей способствует повышению качества сельской среды. В частности, положительно влияет на уровень образованности и общей культуры юных граждан, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей, включение в данную систему детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов и некоторых других категорий детей является средством социальной защиты и поддерживается Правительством Ростовской области, Администрацией Азовского района.

Программа «Дополнительное образование» разработана в МБОУ Кагальницкой СОШ в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу.

Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа призвана создавать условия для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса в школе.

Программа «Дополнительное образование» включает в себя целый спектр разнообразных направлений**:**

- Спортивно-оздоровительное (спортивные кружки и секции);

- Духовно-нравственное («Патриот»,);

- Декоративно – прикладное («Юный Чертежник»);

- Музыкально-театральное («Веселый хоровод», «Фольклор Дона», «литературный кружок»);

- Социально-педагогическое, общекультурное (предметные кружки и факультативы).

Данные направления представлены в свою очередь проектами и адаптированными программами.

Программа «Дополнительное образование» является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в школе и обеспечивает единство обучения и воспитания.

Внеклассная работа способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу образовательного учреждения через разделы «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования»; «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», комплексно-целевая программа «Основы православной культуры».

Цель. Развитие системы дополнительного образования, в интересах формирования социально активной творческой личности, обладающей широким кругозором и стремящейся к постоянному самосовершенствованию.

Ценностные приоритеты программы:

Развитие детского творчества;

Воспитание культуры здорового образа жизни;

Раскрытие творческого потенциала личности с его последующей реализацией;

Создание условий для педагогического творчества;

Демократизация образовательного процесса;

Ориентация образовательного процесса на потребителя;

Социализация образовательного процесса.

**Адресность программы**

**Программа адресована учащимся 1-11 классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кружка | Кол  часов | Кол-во  учащихся | Ф.И.О.  педагога дополнительного образования | Преподаваемый предмет | Дата и время |
| 1 | Кружок «Юный чертежник» | 1 | 15 | Евдокимова Е.С. | Технология | Вторник 15:10-15.40 |
| 2 | Клуб Патриот | 1 | 20 | Болдырева В.Е | История | Понедельник 15:15-15:45 |
| 3 | Литературный кружок | 1 | 20 | Курбанова О.В. | Литература | Вторник 15:00-15:40 |
| 4 | Компьютерная грамотность | 1 | 15 | Радченко К.С. | Информатика | Вторник 14:20-15:00 |
| 5 | Математический | 1 | 20 | Зарайченкова В.С. | Математика | Среда 15:00-15:40 |
| 6 | Клуб ОБЖ « Юные спасатели» | 2 | 18 | Васильченко А.М. | ОБЖ | Четверг 15:00-15:40 |
| 7 | Решение задач повышенной сложности по математике | 1 | 20 | Кондратенко Е.А. | Математика | Понедельник  15:00-15:40 |
| 8 | Формула здорового питания | 1 | 20 | Бабаева И.И. | Технология | Понедельник 15:10-15:40 |
| 9 | Биология для любознательных | 1 | 20 | Градиль Е.А. | Биология | Четверг 15:10-15:40 |
| 10 | Биологический клуб «Лазорик» | 1 | 20 | Григоренко О. Ю. | Биология | Вторник 14:20-15:00 |
| 11 | «Решение физических задач повышенной трудности по физике» | 1 | 20 | Ягольницкая М.Ю. | Физика | Четверг 14:20-15:00 |
| 12 | За страницами учебника математики | 1 | 20 | Пенечко З.П. | Математика | Вторник 15:20-16:00 |
| 13 | История донского края | 1 | 20 | Чижиковская М.В. | История | Вторник  15:00-15:30 Четверг  15:30-16:00 |
| 14 | Фольклор Дона | 1 |  | Перковец Л.А. | Музыка | Пятница  14:20-15:00 |
| 15 | Русский язык, как ресурс развития речи обучающихся | 1 | 20 | Светлова О.А. | Русский язык | Вторник  14:20-15:00 |
| 16 | Русский язык «Лингвистическая мозаика» | 1 | 20 | Журенко Л.В. | Русский язык | Четверг  14:20-15:00 |
| 17 | Трудные вопросы в изучении русского языка | 1 | 20 | Баюрова Л.И. | Русский язык | Понедельник  14:20-15:00 |
| 18 | Математический калейдоскоп | 1 | 20 | Уланкина Л.С. | Математика | Понедельник  15:30-16:00 |
| 19 | English | 1 | 20 | Шеверда М.А. | Английский язык | Понедельник 14:20-14:50 |
| 20 | Инфомир | 1 | 20 | Беркутова Л.С. | Информатика | Четверг  14:30-15:00 |
| 21 | Экономика в школе | 1 | 20 | Лучинская А.Я. | Экономика | Среда 14:30-15:00 |
| 22 | Музыкальный «Веселый хоровод» | 3 | 40 | Лымарева Е.В. | Музыка | Среда 13:25 - 13:55  Пятница12:30-13:30 |
| 23 | Развитие навыков чтения | 1 | 20 | Белоусова Н.И. | Английский язык | Среда  14:30-15:00 |
| 24 | Юный химик | 1 | 20 | Бутко Л.Н | Химия | Понедельник  14:30-15:00 |

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- Раскрытие творческих способностей;

- Развитие коммуникативной культуры и способностей к адаптации в современном мире;

- Формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- Создание условий для интеллектуального, духовного и нравственного развития личности;

- Социальная адаптация и профессиональная ориентация учащихся

- Формирование культуры интеллектуального и социально-значимого досуга.

Пути реализации программы.

Для реализации данной программы необходима разработка согласованных действий всего педагогического коллектива школы, преподавателей дополнительного образования, социальных партнеров (Центр Детского творчества, Школа искусств, СЮТ, Районная спортивная школа, ДК с. Кагальник). Программа предполагает разработку общих для всех педагогов подходов к работе с учащимися, единство целей и задач.

Реализация программы требует использования технологий обучения, основанных на совместной деятельности взрослых и детей. Любой участник образовательного процесса может подключаться к участию в программе. Реализация программы предусматривает не только традиционное кабинетное пространство, но и пространство, выходящее за пределы школьного здания. К участию в программе активно привлекаются преподаватели дополнительного образования, сотрудники внешкольных учреждений (библиотеки, музеи, архивы и т.д.), родители учащихся.

Основные цели ведущих направлений дополнительного образования

Декоративно-прикладное направление:

- Познание различных техник, используемых в декоративно прикладном искусстве;

- Развитие творческого воображения;

- Развитие образно-ассоциативного мышления;

- Воспитание художественного вкуса;

- Раскрытие творческих способностей, через создание собственных произведений декоративно-прикладного искусства.

Историко-краеведческое направление:

- Развитие навыков исследовательской деятельности;

- Создание оптимальных для каждого возраста эмоционально-психологических коммуникативных условий освоения культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;

- Создание психологически благоприятного климата в пространстве музейного общения, способствующего вовлечению детей в особую эстетическую атмосферу, и в процесс творческой самореализации;

- Формирование представления о неразрывности прошлого и настоящего, о месте современного человека в историческом процессе.

- Приобщение учащихся к социо-культурному наследию. Ростовской области, Азовского района, России, человечества;

- Воспитание чувства гордости и сопричастности к истории Ростовской области, Азовского района.

Спортивно-оздоровительное направление:

- Воспитание физических, морально- этических и волевых качеств;

- Повышение уровня физической культуры;

- Воспитание потребности к здоровому образу жизни;

- Развитие коммуникативных качеств в командных спортивных играх;

- Развитие навыков самостоятельных занятий спортом;

- Знакомство с историей различных видов спорта, олимпийского движения; развития спорта в России;

- Воспитание чувства патриотизма на примере Российских спортсменов.

Художественно - эстетическое направление:

- Раскрытие музыкальных, сценических, танцевальных способностей учащихся;

- Развитие творческого потенциала;

- Приобщение учащихся к культурному наследию человечества, через знакомство с лучшими образцами музыкального, вокального, сценического творчества;

- Становление и развитие вокальных данных, музыкального слуха, навыков танцевального искусства и хорового пения;

- Овладение музыкальной грамотой;

Социально-педагогическое направление:

- Социальная адаптация учащихся;

- Становление личности, обладающей чувством собственного достоинства, уважающей жизнь, свободу и достоинства других людей;

- Развитие интереса к педагогической профессии;

- Развитие коммуникативной культуры и организаторских навыков;

- Овладение навыками делового общения;

- Знакомство с ведущими учебными заведениями Ростова на Дону, Азова, их историей и традициями.

Музейное направление:

- Формирование и развитие интереса к культуре Ростовской области, Азовского района

- Развитие познавательного интереса в области искусства

- Формирование навыков художественного восприятия

- Развитие способностей к ассоциативному мышлению

- Формирование творческого воображения

- Развитие способности к восприятию целостного эстетического переживания;

- Создание психологически благоприятного климата в пространстве музейного общения, способствующего вовлечению детей в особую эстетическую атмосферу, и в процесс творческой самореализации.

Театральное направление:

- Знакомство с театральным искусством;

- Обучение основам сценического мастерства;

- Раскрытие и становление творческих способностей;

- Развитие умений и навыков публичных выступлений;

- Развитие коммуникативной культуры.

Характеристика основных программ реализуемых

в рамках дополнительного образования в МБОУ Кагальницкой СОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | Вид программы | Исполнитель |
| 1 | Кружок «Юный чертежник» | Адаптированная | Евдокимова Е.С. |
| 2 | Клуб Патриот | Адаптированная | Болдырева В.Е |
| 3 | Литературный кружок | Адаптированная | Курбанова О.В. |
| 4 | Компьютерная грамотность | Адаптированная | Радченко К.С. |
| 5 | Математический | Адаптированная | Зарайченкова В.С. |
| 6 | Клуб ОБЖ « Юные спасатели» | Адаптированная | Васильченко А.М. |
| 7 | Решение задач повышенной сложности по математике | Адаптированная | Кондратенко Е.А. |
| 8 | Формула здорового питания | Адаптированная | Бабаева И.И. |
| 9 | Биология для любознательных | Адаптированная | Градиль Е.А. |
| 10 | Биологический клуб «Лазорик» | Адаптированная | Григоренко О. Ю. |
| 11 | «Решение физических задач повышенной трудности по физике» | Адаптированная | Ягольницкая М.Ю. |
| 12 | За страницами учебника математики | Адаптированная | Пенечко З.П. |
| 13 | История донского края | Адаптированная | Чижиковская М.В. |
| 14 | Фольклор Дона | Адаптированная | Перковец Л.А. |
| 15 | Русский язык, как ресурс развития речи обучающихся | Адаптированная | Светлова О.А. |
| 16 | Русский язык «Лингвистическая мозаика» | Адаптированная | Журенко Л.В. |
| 17 | Трудные вопросы в изучении русского языка | Адаптированная | Баюрова Л.И. |
| 18 | Математический калейдоскоп | Адаптированная | Уланкина Л.С. |
| 19 | English | Адаптированная | Шеверда М.А. |
| 20 | Инфомир | Адаптированная | Беркутова Л.С. |
| 21 | Экономика в школе | Адаптированная | Лучинская А.Я. |
| 22. | Музыкальный «Веселый хоровод» | Адаптированная | Лымарева Е.В. |
| 23. | Развитие навыков чтения | Адаптированная | Белоусова Н.И. |
| 24. | Юный химик | Адаптированная | Бутко Л.Н |

Организационно-педагогические условия

Режим работы

В школе пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятий зависит от возраста учащихся и определяется программой. Между занятиями предусмотрен перерыв.

Организация процесса

В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе, это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, помещении школьного музея, актовом зале, спортивном зале и за пределами школы (музеи, театры, архивы и т.д.)

Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция.

Условия выбора и готовность учащихся к освоению предлагаемых программ.

Ученики школы могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса, направленный на выявление:

интересов учащихся в области дополнительного образования;

возможных проблем при прохождении конкретных программ;

направлений востребованных потребителем;

возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.

Анализируя полученные данные, педагоги, имеют возможность корректировать программы, по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования. Психологическая служба школы предоставляет помощь учащимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в школе.

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Программа | ФИО  преподавателя | Образование | Стаж | Должность  по штатному расписанию |
| 1 | Кружок «Юный чертежник» | Евдокимова Е.С. | высшее | 28 | Учитель изобразительного искусства |
| 2 | Клуб Патриот | Болдырева В.Е | высшее | 61 | Учитель истории |
| 3 | Литературный кружок | Курбанова О.В. | высшее | 26 | Учитель русского языка и литературы |
| 4 | Компьютерная грамотность | Радченко К.С. | высшее | 10 | Учитель информатики |
| 5 | Математический | Зарайченкова В.С. | среднее специальное | 43 | Учитель математики и физики |
| 6 | Клуб ОБЖ « Юные спасатели» | Васильченко А.М. | высшее | 36 | Учитель-преподаватель ОБЖ |
| 7 | Решение задач повышенной сложности по математике | Кондратенко Е.А. | высшее | 25 | Учитель математики |
| 8 | Формула здорового питания | Бабаева И.И. | высшее | 38 | Учитель трудового обучения |
| 9 | Биология для любознательных | Градиль Е.А. | высшее | 29 | Учитель биологии |
| 10 | Биологический клуб «Лазорик» | Григоренко О. Ю. | высшее | 27 | Учитель биологии |
| 11 | «Решение физических задач повышенной трудности по физике» | Ягольницкая М.Ю. | высшее | 38 | Учитель физики |
| 12 | За страницами учебника математики | Пенечко З.П. | высшее | 36 | Учитель математики |
| 13 | История донского края | Чижиковская М.В. | высшее | 12 | Учитель истории и обществознания |
| 14 | Фольклор Дона | Перковец Л.А. | высшее | 48 | Учитель музыки |
| 15 | Русский язык, как ресурс развития речи обучающихся | Светлова О.А. | высшее | 30 | Учитель русского языка и литературы |
| 16 | Русский язык «Лингвистическая мозаика» | Журенко Л.В. | высшее | 36 | Учитель русского языка и литературы |
| 17 | Трудные вопросы в изучении русского языка | Баюрова Л.И. | высшее | 28 | Учитель русского языка и литературы |
| 18 | Математический калейдоскоп | Уланкина Л.С. | высшее | 33 | Учитель математики |
| 19 | English | Шеверда М.А. | высшее | 5 | Учитель иностранного языка |
| 20 | Инфомир | Беркутова Л.С. | высшее | 2 | Учитель информатики |
| 21 | Экономика в школе | Лучинская А.Я. | высшее | 30 | Учитель экономики |
| 22 | Музыкальный «Веселый хоровод» | Лымарева Е.В. | среднее специальное | 21 | Учитель музыки |
| 23 | Развитие навыков чтения | Белоусова Н.И. | высшее | 35 | Учитель иностранного языка |
| 24 | Юный химик | Бутко Л.Н | высшее | 52 | Учитель химии |

Методическое обеспечение

программы и проекты;

примерное тематическое планирование;

дополнительная литература, используемая педагогами для осуществления качественной работы по различным направлениям;

примерная тематика исследовательских, проектных, творческих работ учащихся.

Ресурсная база для реализации программ

Материально-техническое обеспечение

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, актовом и спортивном зале, помещении школьного музея. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Ожидаемые результаты освоения программы

Самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;

Профессиональная ориентация учащихся;

Проявление активной жизненной позиции каждым учащимся;

Воспитание потребности творческой деятельности.

Показатели выполнения Программы

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя |
|
| 1 | Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся). |
| 2 | Удовлетворение потребности учащихся в организации внеурочной деятельности в ОУ. |
| 3 | Разработка и реализация целевых программ и проектов по использованию в образовательном процессе инновационного продукта. |
| 4 | Создание детского объединения на базе школьного музея |
| 5 | Продолжить работу волонтерского объединения. |
| 6 | Увеличение доли (от общего количества) учащихся, принявших участие в реализации социально-образовательных проектов |
| 7 | Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами |
| 8 | Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом |
| 9 | Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| 10 | Доля семей, активно участвующих в работе ОУ, от общей численности семей ОУ |
| 11 | Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования |
| 12 | Активная работа на сайте ОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе |

**3.7 Воспитательная система образовательного учреждения.**

**Реализация воспитательной программы.**

Внутриклассная деятельность

Классные часы, беседы

Классные праздники

Работа с «группой риска»

экскурсии

Взаимодействие с родителями

Школьные праздники, КТД, ЮИД, ДЮП

Совет старшеклассников

кружки

Дополнительное образование

Внутришкольная деятельность

**ЛИЧНОСТЬ**

Взаимодействие классных руководителей и учителей - предметников

Спортивные секции

Внешкольная деятельность

Отдел молодёжи Азовского района

ДК с.Кагальник

Работа Совета Профилактики

Психологическая служба

Фестивали, смотры, конкурсы, концерты

Волонтерское движение

В 2019 году школа продолжала работать над проблемой «Реализация регионального, казачьего компонента в условиях сельской школы». В учебном году основной целью воспитательной работы являлось развитие и реализация интеллектуальных способностей и духовных качеств личности учащихся.

Для реализации поставленных задач были определены следующие приоритетные направления: традиционные мероприятия, гражданско-правовое, нравственное, экологическое художественно- эстетическое, физическое воспитание, воспитание семейной культуры. Благоприятные условия для реализации личностно-ориентированного воспитания и обучения создает региональный компонент. История, литература, география родного края, как ничто иное, содержит в себе исключительную возможность на социокультурном материале, который и содержательно и эмоционально наиболее близок ученику, созидать образы, которым человек следует в своей жизни.

В национальной доктрине образования Российской Федерации среди множества задач системы образования на первый план в качестве главных приоритетов выдвинуты:

- обеспечение исторической преемственности поколений, сохранения, трансляции и развития национальной культуры;

-воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.

На этом политическом фоне еще более ярко проявилась актуальность и практическая значимость идей национально-регионального образования, образования казачьего типа, создания русской, донской народной школы.

В соответствии с планом работы школы заместителями директора школы Пивень Г.В., Бабаевой И.И, Радченко К.С.,Скориковой Е.Н., Лучинской А.Я. был осуществлен тематический контроль.

В ходе проверки были посещены уроки, внеклассные мероприятия, проведены беседы с преподавателями и учащимися, в результате выявлено следующее: региональный казачий компонент реализуется во всех учебных программах, а также во внеурочной и воспитательной работе. Для реализации программы создан хороший микросоциум – Центр Детского Творчества, Детская Школа Искусств, Детская Спортивно-Юношеская Школа, районные центральные библиотеки, волонтерский отряд, школьный музей.

Все образовательные области представлены национально-региональным компонентом. Методические советы и школьные методические объединения скорректировали планирование по предметам на формирование казачьей культуры в пределах 10-15 % учебного времени интегративной составляющей учебного плана.

Практически все учителя в своих рабочих образовательных программах выделили региональный компонент: учителя истории разработали цикл уроков, связанных с историей донского казачества в разные периоды истории; учителя литературы на уроках изучают произведения донских писателей и поэтов, которые описывают жизнь и быт, традиции и обычаи донских казаков, их культуру и язык; на уроках русского языка учащиеся пишут сочинения о донской природе, о своем крае, о казаках, знакомятся с донским фольклором; на уроках географии организовано изучение природных богатств родного края; на уроках музыки изучаются народные песни, учащиеся знакомятся с культурой казачьего пения.

По плану воспитательной работы школы обучающиеся и классные руководители работали по трем крупным датам: 95 лет Азовскому району, год культуры в России, 75 лет со дня Победы в ВОВ.

2 сентября 2019 года были проведены уроки:

* Урок Мира посвященный:
* 95 лет образования Азовского района.
* 75 лет со дня Победы в ВОВ.
* 76 лет освобождения Ростовской области .
* Урок солидарности в борьбе с терроризмом,
* «Урок комплексной безопасности».
* Урок компьюторной безопасности.

Были проведены внеклассные мероприятия:

К 95-летию образования Азовского района была проведена встреча с главой Кагальницкого сельского поселения, где обучающиеся 9 классов обсудили значение молодежной политики в современное время. Отв. Болдырева В.Е.

Встреча с врачем скорой помощи для обучающихся 7- 9 классов,

Встреча с врачем- наркологом для обучающихся 7- 9 классов,

5 «А» класс классный руководитель Перковец Л.А. совместно с библиотекой провели мероприятие, посвященное памяти жертв Беслана.

В рамках недели биологии были проведены агитбригады и лекторские группы по экологии « Бережное отношение к энергии» отв. Градиль Е.А, Григоренко О.Ю, БуткоЛ.Н.

Конкурс рисунков «Энергосбережение и планета» отв. Евдокимова Е.С.

Традиционно прошел вечер « Посвящение в старшеклассники»отв. 10 класс Радченко К. С.

Обучающиеся школы приняли активное участие в празднике « День села. Покрова Пресвятой Богородицы».

Ребята представляли донскую культуру, исполняли номера художественной самодеятельности- отв. Перковец Л.А, Лымарева Е.В.

КТД в 2 классах, 5 классах посвященное Международному дню Матери отв. Гончарова О.С, Григоренко О.Ю.

Вечер для старшеклассников « Осенний бал» отв. Уланкина Л.С.

Во исполнение программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» проводился  месячник правовых знаний «Подросток и закон» с 15.11.2019по 15.12.2019. разработан план мероприятий.

Основной целью месячника является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой культуры подростков и молодежи и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся .

В плане воспитательной работы школы и классных руководителей включен раздел «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание», так на этот учебный год запланированы и уже проведены такие мероприятия как:

Профилактические классные часы, беседы по темам:

«Ты гражданином быть обязан»,

«Ты будущий гражданин», «Азбука права. Права ребенка»,

«Я ученик» (о правилах внутреннего распорядка),

«Мои права и обязанности»;

Администрация школы посетила ряд внеклассных мероприятий:

4А,В-отв. Борисенко О.Н, Гукова С.Ю. в рамках месячника « Подросток и закон» - Формула жизни.

2Г- отв. Гаевая О.С. « Здоровый образ жизни» ,

1А- отв. Стрельцова Л.Ю. - игра« Правовое лесное государство»,

1Б- отв.Ефимова Е.В. « Конституция – основной закон страны».

3Б- отв. Луценко С.А. « С законом в дружбе жить- счастливым в жизни быть»

1В- отв. Бунчукова Т.А. « Конвенция о правах ребенка»

КТД 8 классы Правовая игра « Подросток и закон»- отв. Беркутова Л.С.

Круглый стол для 7-8 классов « Незнание закона не освобождает от ответственности» отв. Лучинская А.Я.

С 1по 9 декабря в школе прошла « Неделя Воинской Славы»:

Лекторские группы волонтерского отряда, посвященные Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата-1-11 класс. отв. Болдырева В.Е, Чижиковская М.В.

10.12.2019 старшеклассники участвовали во Всероссийском едином уроке прав человека.

Экспресс викторина в электронном варианте» отв. Болдырева В.Е, Чижиковская М.В, Беркутова Л.С, Радченко К.С.

12.12.2019 обучающиеся 9-11классов приняли участие во Всероссийской акции«Конституционный диктант» отв. Болдырева В.Е, Чижиковская М.В, Беркутова Л.С, Радченко К.С.

На уроках истории и обществознания учителя – Лучинская А.Я, Чижиковская М.В., Болдырева В.Е – развивают УУД: коммуникативные, регулятивные и познавательные на основе использования кейс-технологий, мозговой штурм, анализ конкретной ситуации, деловая игра «Наше государство», используют ИКТ, продолжают работу по формированию основ правовой культуры и гражданского самосознания через анализ Конституции Российской Федерации, расширяют правовой кругозор обучающихся. Воспитывают сознательную гражданскую позицию, чувство уважения к основным законам страны.

12.12.2019 наши обучающиеся приняли участие в районной акции « Я – гражданин России»- представители волонтерского отряда, Шеверда М.А. и двое обучающихся 8 классов.

В целях повышения уровня правовой информированности в школе оформляются стенды по темам:

« Коррупции- нет!», Молодежная политика Азовского района - здоровый образ жизни.

Проведено общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике противоправного поведения детей и подростков!».

Заместители директора по воспитательной и учебной работе, педагог-психолог, классные руководители проводят так же:

- индивидуальные беседы по формированию правовой культуры и здорового образа жизни;

- беседы и индивидуальные встречи с родителями по вопросам успеваемости, соблюдению правил внутреннего распорядка учащихся ;

- ведется контроль за посещением учебных занятий

-классные руководители посещают семьи (группы риска) на дому с целью изучения социально-бытовых условий, взаимоотношений в семье.

- ведется работа по привлечению учащихся к общественно полезной деятельности, к занятиям в кружках и секциях;

Благодаря проводимой работе на данный момент в школе нет обучающийся, состоящих на учете в КДН.

В соответствии с планом работы школы с 22 января по 20 февраля 2019 года в школе проводился военно-патриотический месячник, посвященный Дню Защитника Отечества, с целью дальнейшего совершенствования гражданского и патриотического воспитания молодежи, сохранения традиций исторической преемственности поколений.

В течение месячника проведены классные часы в 1-11 классах:

– Память, которой не будет конца;

– Отечества верные сыны;

- Мы отстояли мир, посвященный- 74-годовщине победы ВОВ!

-Наши земляки-герои Советского Союза .

- Ленинград- 75 лет полного освобождения от фашистской блокады.

. Результатом работы по патриотическому воспитанию, воспитанию любви к Родине, родной природе, малой родине являются следующие мероприятия: в Кагальницкой Центральной библиотеке имени М.А. Шолохова проводился урок- памяти, посвященный 74--годовщине со дня Великой Победы, выводу Советских войск с Афганистана( 10класс-Бабаева И.И .)

15 февраля лекторская группа волонтерского отряда проводила беседы, посвященные. 30 –летию вывода Советских войск из Афганистана (ответственные Чижиковская М.В, Болдырева В.Е, Малиночка О.В.).

7 февраля в ДК с. Кагальник проводился митинг, посвященный освобождению Азовского района, с. Кагальник от немецко-фашистских захватчиков, в нем приняли участие обучающиеся 6,7,8 классов(272чел).

Классные коллективы-6-7 классов подготовили стенгазеты, посвященные Дню Защитника Отечества.( кл.рук. Баюрова Л.И, Ягольницкая М.Ю, Светлова О.А, Малиночка О.В, Кондратенко Е.А, Евдокимова Е.С.)

14 февраля в школе традиционно прошли пятиминутки, посвященные памяти Героя Советского Союза П.И. Бурлуцкого.22 февраля во всех классах – Уроки мужества- посвященные 74- годовщине со дня Великой Победы, дню Защитников Отечества.

Проводились внеклассные мероприятия, КТД:

в 1-х-классах « А ну-ка мальчики»- ответственная Орищенко Н.А.Преподаватель- организатор ОБЖ Васильченко А.М. провел КТД-соревнование для 6-7 классов «Солдатами не рождаются- солдатами становятся.» в 8-х классах « Колокола памяти.» - ответственная Дорошина М.Ф.

Все внеклассные мероприятия тщательно продуманы и подготовлены, проводились в форме: викторин, соревнований, конкурсов, с использованием регионального, казачьего компонента, информационных технологий, активных форм воспитательного процесса.

Классные руководители 1- 11 классов продолжили развитие чувства патриотизма, товарищества, познавательную активность, творческие коммуникативные способности обуючащихся.

С целью массового привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в рамках месячника проведены соревнования по баскетболу, мини-футболу, шахматам, теннису, гиревому спорту.

В соответствии с планом работы РОО с 22 января по 20 февраля 2019 года прошли районные соревнования в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного «Дню Защитника Отечества». Учащиеся нашей школы приняли активное участие в соревнованиях. Получены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид соревнования | Результат | Руководитель |
| Мини-футбол | 5 место | Штумф Ф.Я. |
| Баскетбол | 3 место | Штумф Ф.Я. |
| Шахматы | 4 место | Васильченко А.М. |
| Многоборье | I место | Баюров И.Н. |
|  |  |  |

Команда школы разделила 6-7 место в общем зачёте месячника оборонно-массовой работы, посвященного «Дню Защитника Отечества» с Семибалковской СОШ. Набрав 17 баллов, так как не принимали участие в соревнованиях по гиревому спорту, настольному теннису, волейболу, строевой подготовке.

В школе работает отряд «Милосердия» с 2 по 10 классы (ответственные Пивень Г.В. и классные руководители). Ребята посещали на дому ветеранов Великой Отечественной войны, участников Афганского и Чеченского конфликтов, брали у них интервью, поздравляли с праздником.

.

**План воспитательной работы**

**МБОУ Кагальницкая СОШ**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | | | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | 5-8 классы | | | | | | 9-11 классы | | | | | | | | | | Ответственные |
| I направление - Традиционные мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | | | | | Праздник «День знаний» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1-11 классы,  Пивень Г.В.,  классные руководители |
| Линейка «День добрых дел» | | | | | | | | | | | | Линейка «День добрых дел» | | | | | | Посвящение в старшеклассники. Дни финансовой грамотности. | | | | | | | | | | 10 класс,  классные руководители 9классов |
| Октябрь | | | | | Акция «Спешите делать добрые дела» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.  Лымарева Е.В.  Тимченко Н.В. |
| День Учителя. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ноябрь | | | | | Месячник «Подросток и закон» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, Пивень Г.В  Тимченко Н.В. |
| День народного единства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100-летие сл дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День матери в России | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Декабрь | | | | | Международная декада борьбы со СПИДом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  учителя биологии |
| Акция «Чужого горя не бывает» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, |
| Акция «Я – гражданин России» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  учителя истории,  Пивень Г.В. |
| День информатики в России | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День героев отечества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фабрика звезд Деда Мороза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Пивень Г.В., Тимченко Н.В. |
| Январь | | | | | Акция «Рождественский перезвон».  «Журавли дружбы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Пивень Г.В., Тимченко Н.В. |
| Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Февраль | | | | | Месячник спортивно-массовой работы, посвященный «Дню защитника Отечества». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Васильченко А.М,  Пивень Г.В.,  Штумф Ф.Я.,  Новикова К.В., Крылова Н.Н.. |
| Уроки мужества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  1-11 классы |
| Вечер встречи выпускников «Школьные годы чудесны» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.  Классные руководители 10-11классов |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Районный конкурс «Богатыри Земли Азовской» | | | | | | | | | | Васильченко А.М.  Пивень Г.В., Тимченко Н.В. |
| Март | | | | | Урок материнской славы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители 1-11 классов |
| День воссоединения Крыма и России | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | Вечер ««Все женщины прекрасны!» | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  классные руководители 9-11 классов |
| Апрель | | | | | Экологическая декада  Праздник «День Земли» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Градиль Е.А.,  Григоренко О.Ю,  Пивень Г.В. |
| Гагаринский урок «Космос-это мы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Май | | | | | Уроки памяти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители 1-11 классов |
| Акция «Обелиск» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  1-11 классы |
| Митинг, посвященный Дню Победы в ВОВ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1-11 классы, классные руководители |
| Выпускной бал начальной школы «Праздник детства» | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | Классные руководители 4-х классов |
| Последний звонок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В, Тимченко Н.В. |
| II направление – Гражданско – правовое воспитание.  Цель: учить школьников понимать соотношение внутренней и внешней политики государства, разбираться в политической жизни России, ее традициях и современных реалиях. Воспитывать свободную демократическую личность, формировать правовую культуру учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | | | | Урок мира и добра.  День солидарности по борьбе с терроризмом  Комплексный урок безопасности.  Урок безопасности в сети интернет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители 1-11 классов | |
| Классные часы: «Иди всегда дорогою добра» | | | | | | | | | | Устав школы соблюдаем | | | | | | | | | | | «Спешим мы делать добрые дела» | | | | | | | Классные руководители | |
| Октябрь | | | | Классный час: «Русский народ настоящий патриот» | | | | | | | | | | «Гражданином быть обязан» | | | | | | | | | | | Выставка –презентация волонтерских отрядов «Вместе мы сможем больше» | | | | | | | Классные руководители | |
| Акция «Визит внимания» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Ноябрь | | | | Экспресс – анкета «Что такое доброта?». | | | | | | | | | | Классный час: « Мораль и право – дороги, ведущие к человечности» | | | | | | | | | | | Диагностика самооценка «Я человек, но какой?» | | | | | | | Светлова О.А. Тимченко Н.В..  Классные руководители | |
| КТД «Подросток и закон» | | | | | | | | | | Волонтерское движения «За нами –будущее!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Агитбригада «Бери здоровье смолоду» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Совет старшеклассников | |
| Обзор публикаций СМИ «Горячее сердце» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Беседа: «Правовые отношения в ученическом коллективе». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Классный час «Что такое добро и что такое зло». | | | | | | | | | | Круглый стол «Расскажи мне обо мне» | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Январь | | | | Устный журнал «Военные династии» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Операция «Милосердие» | | | | | Классные руководители | |
| Февраль | | | | Месячник спортивно-массовой работы посвященный «Дню Защитника Отечества», 75 годовщине со дня Великой Победы.  Уроки мужества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Васильченко А.М.  Пивень Г.В.,  Тимченко Н.В.  Штумф Ф.Я,  Новикова К.В.,  Крылова Н.Н.  Баюров И.Н.  классные руководители | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Конкурс «Богатыри земли Азовской». | | | | | | | | Васильченко А.М. | |
| КТД «Молодецкие игры» | | | | | | | | | | КТД «Колокола памяти» | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Классные руководители | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Научно практическая конференция по краеведению и обществознанию | | | | | | | | Учителя истории | |
| Классный час «Защитники Отечества на моей улице, в моем селе».  Классный час «Отечества верные сыны» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классный час «Память, которой не будет конца | | | | | | | | Классные руководители | |
| Март | | | | «Что такое толерантность?» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классный час «Толерантная личность» | | | | | | | | Классные руководители | |
| Классный час «Азбука общения» | | | | | | | | | Знание и выполнение школьного устава | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Апрель | | | | Заочное путешествие по России в рамках экологической декады. | | | | | | | | | Классный час «Демократия и свобода слова – что это такое» | | | | | | | | | Диспут: «Мы вместе!» | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Май | | | | Акция «Обелиск»  Уроки памяти  Митинг, посвященный Дню Победы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Тимченко Н.В.,  классные руководители | |
| Классный час «Дети войны». | | | | | | | | | Викторина «Поэзия войны». | | | | | | | | | Диспут «Что значит жить достойно» | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Классный час: Ветераны ВОВ – наши земляки.  Классный час: История Всевеликого войска Донского.  Беседа: Мои предки – казаки. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители | |
| III направление - Нравственное воспитание.  Цель: формировать активную жизненную позиции школьников, их сознательное отношение к общечеловеческому долгу, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитывать самоуважение и уверенности в себе, честь, достоинство, прямоту и личную мораль. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | | | | Игра «Готов ли ты к школе?» | | | | | | | Классный час: «Нравственность – это разум сердца». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Тестирование «Изучение психологического климата в коллективе» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Светлова О.А, Тимченко Н.В., | |
| Классный час «Год волонтера в Российской Федерации» | | | | | | | | Час милосердия» Пока в душе не высохнет родник» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Октябрь | | | | Диагностика уровня развития нравственных качеств учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Светлова О.А.  Пивень Г.В. | |
| Классный час «О дружбе и товариществе». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Классный час «Я в мире… Мир во мне». | | | | | | Классный час «Уровень самооценки». | | | | | | | | | | | | Классный час «Особенности самосознания» | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Ноябрь | | | | Этическая беседа «Общечеловеческие ценности»  Беседа за круглым столом с психологом: «Характер и темперамент». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Светлова О.А. . | |
| Классный час: «Что есть добро?» | | | | | | Классный час «Нравственность и добро» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Торжественные мероприятия посвященные «Дню Матери» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Тимченко Н.В.  . | |
| Декабрь | | | | Диагностика нравственных приоритетов учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Светлова О.А.,  Пивень Г.В., Тимченко Н.В.  . | |
| Классный час «Моя родословная» | | | | | Диспут «Разумное и доброе всегда совпадают» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| КТД «А ну-ка Дед Мороз». | | | | | Новогодняя сказка | | | | | | | | | | | | Бал - Маскарад | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Тимченко Н.В.,  классные руководители | |
| Январь | | | | Акция «Журавлик дружбы» | | | | | Рождественские встречи  Диспут «Активная жизненная позиция – как ты ее понимаешь?» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Акция «Рождественский перезвон» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В Тимченко Н.В.,  . | |
| Февраль | | | | Деловая игра «Дарите людям чудеса».  Акция «Милосердие».  Библиотечная игра «Что вы знаете о книгах по доброте?» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Тимченко Н.В.,  Классные руководители,  Батурина Н.Н. | |
|  | | | | | Игра «Найди себя» | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Анкетирование учащихся «Мои проблемы в жизни» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В, Тимченко Н.В. | |
|  | | | | | Вечер встречи выпускников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В, Тимченко Н.В. | |
| Март | | | | Беседа «Можете ли вы влиять на других»  Урок материнской славы  Классный час «Азы народного Этикета» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители,  классные руководители. | |
| КТД «Мы кому букет подарим?» | | | | Конкурс «Мисс Весна». | | | | | | | | | | | | | Вечер «Быть женщиной-великий шаг» | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Тимченко Н.В.  . | |
| Масленица – Общешкольный праздник | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Перковец Л.А.,  Лымарева Е.В. | |
| Апрель | | | | Литературный фестиваль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Скорикова Е.Н.,  Баюрова Л.И. | |
| Классный час «Важные мелочи повседневного этикета». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Классный час «Совесть - жуткий страх поступков | | | | Беседа – Роль самовоспитания в выборе профессии.  Устный журнал: «1000 советов мудрости».  Классный час «Уроки жизни. На ошибках учатся» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  . | |
| Май | | | | КТД «Будьте добрыми и человечными».  Откровенный разговор о нас самих.  Классный час «Жить без конфликтов: шесть шагов к победе без проигравших».  Праздник дружбы. | | | | | | | | | | | | | | | | Беседа: «Какой мы коллектив?» | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители,  классные руководители,  классные руководители | |
| IV направление – Экологическое воспитание.  Цель: формировать экологическое мировоззрение школьников, воспитывать убежденность в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | | | Осенние экскурсии и походы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Праздник «Дары осени» | | | | | | | | | | | | | | | | | | Беседа: «Экологические проблемы Земли». | | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Экологический десант. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Тимченко Н.В.  . | | |
| Октябрь | | | Беседа: «Красная книга Донского края» | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Классный час «Как учиться, чтобы не лечиться». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Конкурс сказок об экологии | | | | | | | | | | | | | | | | Осенний бал | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Тимченко Н.В. | | |
| Ноябрь | | | Викторина «Охрана флоры и фауны Ростовской области». | | | | | | | | | | | | | | | | Акция «Защитим природу от экологической опасности» | | | | | | | | | | | | Учителя биологии  Классные руководители | | |
| Классный час: «Цифры и факты: парниковый эффект»  Устный журнал «Экология и мы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  учителя биологии | | |
| Декабрь | | | Конкурс газет «Роль растений в жизни человека»  Беседа: «Продукты быстрого приготовления» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Тимченко Н.В.  учителя биологии,  Батурина Н.Н. | | |
| Беседа: «Природа и здоровье человека» | | | | | | | | | | | | | | | | Классный час: «СПИД – чума XXI века» | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Конкурс сочинений: «Тихий Дон- здоровье в каждый дом» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Скорикова Е.Н.,  Баюрова Л.И.  Учителя русского языка | | |
|  | | |  | | | | Конкурс проектов «Как улучшить экологию села». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Григоренко О.Ю.,  Градиль Е.А. | | |
| Акция «Помощь зимующим птицам»  Классный час: «Движение – это жизнь  Беседа: «Чистая вода – для хвори беда». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Градиль Е.А.,  Григоренко О.Ю,  классные руководители | | |
| Февраль | | | Викторина «Лечебные силы природы». | | | Научно-практическая конференция  по экологии и здоровью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Григоренко О.Ю,  Градиль Е.А.,  Пивень Г.В. | | |
| Беседа: «Питание и здоровье».  Классный час: «Гигиена – страж здоровья» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители | | |
| Март | | | Экологический десант  Праздник «День птиц»  Беседа: «Как сделать наш дом безопасным?» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Тимченко Н.В.,  Григоренко О.Ю,  Градиль Е.А. | | |
|  | | | Операция «Чистая школа».  Классный час: «Современное состояние природы и ее охрана» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Градиль Е.А.,  Григоренко О.Ю,  Бабаева И.И.,  Пивень Г.В.,  классные руководители | | |
|  | | | Экологическая декада | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Градиль Е.А,.  Григоренко О.Ю. | | |
|  | | | | Операция: «Зоны экологической опасности микрорайона школы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Акция «Чистое село – здоровое село» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Тимченко Н.В.  . | | |
| Конкурс поделок из бросовых материалов. | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,. Тимченко Н.В. | | |
| Праздник «День Земли» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Тимченко Н.В.  Градиль Е.А.,  Григоренко О.Ю. | | |
| Фольклорный праздник «Откуда мы родом» | | | | | | | | | | | | | | | | Риск – версия «Земля – наш общий дом». | | | | | | | | | | | | Лымарева Е.В.,  Перковец Л.А. | | |
| Экологический спектакль «О чем звонит колокол» | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Журенко Л.В. | | |
| Акция «Сто дел любимому селу».  Классный час «Молодежь за здоровый образ жизни» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г. В ,Тимченко Н.В.  классные руководители | | |
| Май | | | Походы, экскурсии для ознакомления с правилами поведения в природе.  Беседа: Правила поведения на воде.  Конкурс «Экологический манифест села Кагальник».  Выставка «Природа в картинах русских художников». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители,  Пивень Г.В.,  Градиль Е.А.,  Григоренко О.Ю.  Евдокимова Е.С.,  классные руководители. | | |
| V направление – Художественно-эстетическое воспитание.  Цель: формировать художественный и эстетический вкус учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | | Праздник знаний  Беседа «Что такое художественный вкус»  Заочная экскурсия по городам Ростовской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В. ,Тимченко Н.В.  классные руководители,  классные руководители | | | |
| Октябрь | | Классный час «Природа в музыке и поэзии» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | |
| КТД «Проводы осени» | | | | | | | | | | | | | | | | | Осенний бал | | | | | | | | | | | Пивень Г.В, Тимченко Н.В.  . | | | |
| Сюрприз-поздравление «Поклон тебе низкий, мой добрый учитель!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В, Тимченко Н.В.  ,  Лымарева Е.В. | | | |
| Конкурс творческих проектов, посвященных 95 –летию Азовского района | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В, Тимченко Н.В.  Евдокимова Е.С.,  классные руководители 6-8 классов | | | |
| Ноябрь | | Конкурс рисунков «Антиреклама вредным привычкам» | | | | Конкурс плакатов «Спорт вместо наркотиков» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Тимченко Н.В.  .  классные руководители | | | |
| Декабрь | | Аукцион поделок» Руками и сердцем»  Мастерская Деда Мороза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Евдокимова Е.С.,  Пивень Г.В.,  Тимченко Н.В. | | | |
| Январь | | Беседа «Как выбрать подарок»  Классный час «Культура одежды»  Обмен впечатлениями: «Был обычный зимний день» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители,  классные руководители | | | |
| Февраль | | Экскурсия в Азовский краеведческий музей, школьный музей  Экскурсия в районный музей Боевой и Трудовой славы.  Конкурс стихотворений «Эхо войны». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, Тимченко Н.В. ,  Чижиковская М.В.  классные руководители,  Скорикова Е.Н.,  Баюрова Л.И.  Учителя русского языка | | | |
| Март | | Классный час «Женский образ в музыке и поэзии»  Фестиваль хоровых коллективов «Пою, тебя, мое Отечество!»  Сюрприз-поздравление: «От всей души». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Лымарева Е.В.,  Перковец Л.А.,  Пивень Г.В. | | | |
| Апрель | | Фестиваль детского творчества «Звездная юность Приазовья»  Литературный фестиваль: «Донская сторона»  Обмен впечатлениями «Был обычный весенний день»  Беседа «Библия в произведениях искусства»  Конкурс рисунков «Казачий курень» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Лымарева Е.В.,  Скорикова Е.Н,  Баюрова Л.И.,  Пивень Г.В.,  классные руководители, классные руководители,  Евдокимова Е.С.,  Пивень Г.В. | | | |
| Май | | Классный час «Искусство, доброта, красота»  Классный час «История русских сувениров» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители | | | |
| КТД «Русская частушка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Вечер «Русская народная песня» | | Классные руководители, Пивень Г.В, Тимченко Н.В.  . | | | |
| Общешкольное мероприятие: «Будьте добрыми и человечными». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.  Тимченко Н.В. | | | |
| VI направление – Воспитание семейной культуры.  Цель: воспитывать у учащихся ответственность за своих близких, формировать систему ценностных семейных ориентаций, разумные отношения в любви, дружбе, семейной жизни. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | Беседа «Дом. Тепло семейного очага».  Классный час «Библия о семье»  Анкетирование «Моя семья» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители,  классные руководители | | | | |
| Октябрь | Деловая игра «Дамы и кавалеры в общении»  Мини – сочинение «Моя семья»  Беседа «Что такое любовь к близким?» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители,  классные руководители | | | | |
| Ноябрь | Классный час «Семейные обязанности»  Беседа «Доброе отношение в семье»  Деловая игра «Семейные праздники»  Общешкольное мероприятие посвященное Дню Матери «Загляните в мамины глаза» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители,  классные руководители,  Пивень Г.В. | | | | |
| Декабрь | Классный час «Что такое семейное счастье»  Дискуссия: «Семья вся вместе – и душа на месте»  Беседа: «Для чего нужна семья человеку?» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Светлова О.А.,  Пивень Г.В.,  классные руководители | | | | |
| Январь | Устный журнал: «Азбука семейной жизни»  Беседа: «Что означает твое имя?»  Классный час «Бюджет семьи» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители,  классные руководители | | | | |
| Февраль | Обсуждение статей в СМИ (тема: «От любви до ненависти один шаг!»)  Беседа: «Поговорим о себе и о своей семье»  Классный час: «Обязанности членов семьи и их исполнение» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  классные руководители,  классные руководители | | | | |
| Март | Ежедневные добрые дела «Улыбка в доме» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Викторина «Вместе мы – дружная семья»  Беседа «Здоровый образ жизни» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Диспут «Кто хозяин в доме мужчина или женщина»  Вечер «Капризная барышня | | | | | | | | | Светлова О.А.,  Пивень Г.В., Тимченко Н.В.  . | | | | |
| Апрель | Беседа: «Мужчина в семье» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Классный час: «Человеческие пороки и распад семьи»  Викторина «Мой дом – моя крепость» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Пивень Г.В, Тимченко Н.В. | | | | |
| Май | Классный час: «Поведение человека в чужом доме» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Беседа: «Женщина в семье» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Деловая игра: «Знаки внимания к членам семьи» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.  Светлова О.А. | | | | |
| Общешкольное мероприятие: «Учитесь говорить друг другу комплименты» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Тимченко Н.В. | | | | |
| VII направление – Физическое воспитание.  Цель: укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, формирование физических качеств, умений и навыков, совершенствование в избранных видах спорта, морально-волевая подготовка учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | Всероссийский День Бега: «Кросс наций» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Штумф Ф.Я.,  Баюров И.Н.,  Новикова К.В., Крылова Н.Н. | | | | |
| День Здоровья. Соревнования по лёгкой атлетике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Штумф Ф.Я., Баюров И.Н. Новикова К.В., Крылова Н.Н.  . | | | | |
| Деловая игра: «Знаки внимания членам семьи» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Светлова О.А. | | | | |
| Встреча поколений: «Результаты чемпионата мира по футболу в РФ» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Учителя физкультуры | | | | |
| Октябрь | Районные соревнования: «Допризывник – 2019г» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Васильченко А.М.  Штумф Ф.Я., Новикова К.В., Крылова Н.Н. | | | | |
| Классный час: «Паралимпийские игры» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Районный кросс. Соревнование по футболу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ноябрь | Беседа: «Основные критерии здоровья» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Классный час: «Наркомания: миф и реальность» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Соревнования по баскетболу, волейболу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Штумф Ф.Я., Новикова К.В., Крылова Н.Н. | | | | |
| Декабрь | Беседа: «Питание и здоровье», История олимпийских игр. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Пивень Г.В. | | | | |
| Спортивный праздник: «Мама, папа и я – спортивная семья» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Штумф Ф.Я., Новикова К.В., Крылова Н.Н. | | | | |
| Классный час: «Мы за здоровый образ жизни» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Январь | Устный журнал: «Как надо правильно дышать» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Беседа: «Экологически чистые продукты питания» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Соревнования по шахматам, шашкам, настольному теннису | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Васильченко А.М.  Штумф Ф.Я., Новикова К.В., Крылова Н.Н.  . | | | | |
| Февраль | Соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества: футбол, армрестлинг, гиревой спорт, баскетбол, теннис | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Штумф Ф.Я.,  Новикова К.В.,  Крылова Н.Н.,  Баюров И.Н. | | | | |
| Классный час: «Защита Отечества – долг каждого гражданина» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Конкурс весёлых и находчивых  «Суп из топора» | | | | | | | | | | | | | | | | | Вечер «Армейский футбол» | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  классные руководители | | | | |
| Март | Беседа: «Валеологические потребности личности» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| День здоровья: «Береги здоровье смолоду» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Штумф Ф.Я., Новикова К.В.,Крылова Н.Н.,  Васильченко А.М.  Пивень Г.В. | | | | |
| Соревнования по лёгкой атлетике, футболу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Классный час: «Герои Олимпиады» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Апрель | Классный час: «Режим дня подростка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Беседа: «Как правильно снимать стресс» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Светлова О.А.,  классные руководители | | | | |
| Соревнования по баскетболу, футболу, по лёгкой атлетике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Штумф Ф.Я., Новикова К.В., Крылова Н.Н.,  . | | | | |
| Районная игра: «Школа безопасности» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Васильченко А.М. | | | | |
| Май | Беседа: «Правила поведения на воде» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Классный час: «Подведение итогов, спортивных достижений в классе, параллели, школе» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Соревнования по футболу, лёгкой атлетике, кроссу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Новикова К.В.,  Крылова Н.Н.,  Штумф Ф.Я. | | | | |
| VIII направление – Региональный, казачий компонент.  Цель: дать школьникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии Донского края, о традициях, духовной и нравственной жизни, социальном опыте казачества. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | Классный час: «П.И.Бурлуцкий- наш герой, земляк!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Беседа: «Будь примером в учёбе и поведении, по тебе судят обо всех казаках» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Молодежное волонтерское движение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В,  Тимченко Н.В. | | | | |
| Октябрь | Устный журнал: «Известные люди Дона!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Пивень Г.В.,  Тимченко Н.В.,  учителя истории. | | | | |
| Классный час: «Мы – будущие граждане Приазовья» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| КТД «Сердцу милый край! Донская сторона!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Тимченко Н.В. | | | | |
| Ноябрь | Классный час: «Откровенный разговор: какой я казак?» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Праздник Азовского района, села Кагальник. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Тимченко Н.В. | | | | |
| Беседа: «Казачье молодёжное движение «Донцы»» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Тимченко Н.В.. | | | | |
| Декабрь | Вечер «Казачий курень» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Белоусова Н.И.. | | | | |
| Беседа о поэте – земляке В.В. Олефиренко. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Поисковая работа по изучению регионального казачьего компонента в селе Кагальник | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Чижиковская М.В. | | | | |
| Январь | Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Васильченко А.М. | | | | |
| Февраль | Казачьи игры, состязания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Перковец Л.А. | | | | |
| Научно-практическая конференция по краеведению | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Чижиковская М.В. | | | | |
| Март | Масленица | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.  Перковец Л.А. | | | | |
| Ярмарка детского творчества «Казачьи ремёсла» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Бабаева И.И. | | | | |
| Выставка книг «Казачья история», «Казачий костюм» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Батурина Н.Н. | | | | |
| Апрель | Спортивный праздник «Казачье многоборье» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Штумф Ф.Я., Новикова К.В., Крылова Н.Н.  . | | | | |
| КТД «Казачьи посиделки» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Праздник «Светлое Христово Воскресенье» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Май | Праздник «Шолоховская весна» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Скорикова Е.В,  Баюрова Л.И. | | | | |
| Поездка по историческим местам Ростовской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| День здоровья «Казачье многоборье» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Штумф Ф.Я., Новикова К.В., Крылова Н.Н.  . | | | | |
| IX направление – Здоровое питание.  Цель: Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, профилактика заболеваний. Развитие культуры питания, особенно рационального и сбалансированного питания. Изучение функций питания и формирование определенных знаний о питании – основе основ жизни человека.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | Классный час: «Режим дня и его значение» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Беседа: «Роль питания в формировании  здорового образа жизни» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Конкурс стенгазет  «Питание – для здоровья!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.  Тимченко Н.В.. | | | | |
| Октябрь | Выставка кулинарных изделий «Калейдоскоп здоровых блюд», | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Пивень Г.В., Тимченко Н.В.,  Бабаева И.И,  Евдокимова Е.С. | | | | |
| Классный час: «Азбука здорового питания»» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| КТД «Хлеб - драгоценность, им не сори». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В., Белоусова Н.И.  . | | | | |
| Ноябрь | Классный час: «Роль питания в укреплении здоровья детей в современных экологических условиях»» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Праздник «Сладкоежка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Стрельцова Л.Ю. | | | | |
| Беседа: «Культура приема пищи» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Декабрь | Классный час « Каша- еда наша» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| КТД «День национальной кухни» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В, Стрельцова Л.Ю. | | | | |
| Беседа: "Еда и заменители" (о вредном воздействии консервантов и красителей на здоровье человека) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Учителя биологии и химии. | | | | |
| Январь | Классный час « Умные продукты» .  Конкурс рисунков, аппликаций «Страна Витаминия». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Евдокимова Е.С,  Бабаева И.И,  Стельцова Л.Ю. | | | | |
| Февраль | Беседа: « Этикет за столом». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Классные руководители.  . | | | | |
| - Родительские собрания в 1 – 8 классах на тему: Здоровое питание – залог успешного обучения и крепкого здоровья школьников».  Акция «Здоровье на тарелке» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В.,  Тимченко Н.В..  Классные руководители | | | | |
| Март | Классный час: «Острые кишечные заболевания и их профилактика». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Ярмарка детского творчества «Казачья кухня» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Бабаева И.И,  Евдокимова Е.С. | | | | |
| Выставка книг «Донская кухня» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Батурина Н.Н. | | | | |
| Апрель | Фестиваль электронных презентаций «Правильное питание- здоровое питание» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Тимченко Н.В.  Белоусова Н.И, Григоренко О.Ю, Пивень Г.В. | | | | |
| Классный час «Здоровье человека – важнейший приоритет государства». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Праздник «Я здоровье берегу, сам себе я помогу » | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Май | Беседа : «Десять шагов здорового питания» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, учителя биологии, химии. | | | | |
| Классный час ««Живем не для того, чтобы есть, но едим для того, чтобы жить», | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| День скатерти – самобранки.- КТД. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пивень Г.В, Тимченко Н.В. , Григоренко О.Ю, Белоусова Н.И.  . | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| X направление – Безопасность- дорога- дети..  Цель: Пропаганда безопасности дорожного движения и предупреждение дорожно- транспортного травматизма.. | | |
| Сентябрь | Классный час: «Наш город» | Классные руководители |
| Беседа: « Умеем ли мы ходить и ездить» | Классные руководители |
| Викторина: «Берегись автомобиля»  Соревнования «Лучший регулировщик» | Пивень Г.В,  Бендюков Е.Н. |
| Октябрь | Брейн- ринг « Как перейти дорогу»  Практическое занятие « Мы за безопасность на дорогах»  КВН « О ПДД и в шутку и всерьез»  Сочинение « Автомобиль в моей жизни» | Классные руководители,  Пивень Г.В.,  Тимченко Н.В.,  Бендюков Е.Н,  Баюрова Л.И. |
| Ноябрь | КВН «Зеленый огонек» | Классные руководители |
| Праздник « У светофора каникул нет»  Практическое занятие « Как перейти дорогу по сигналам светофора» | Пивень Г.В.,  Бендюков Е.Н,. |
| Беседа: «Правила дорожного движения- закон улиц и дорог»  Урок - тест «Дорожные знаки и дорожная разметка» | Пивень Г.В.,  Бендюков Е.Н, Григоренко О.Ю |
| Декабрь | Диктант «Почему мы ходим по правой стороне»  Урок - тест « Дорожный патруль»  Беседа: «Ответственность за нарушение ПДД» | Пивень Г.В.,  Стрельцова Л.Ю,  Бендюков Е.Н. |
| Классный час «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения» | Классные руководители |
|  |  |
| Январь | Практическое занятие « Как нужно ходить за городом по дороге»  Диспут « Экология и автомобиль»  Праздник «Веселый светофор»  Беседа: Федеральный закон « О безопасности дорожного движения» | Пивень Г.В.,  Тимченко Н.В.,  Стрельцова Л.Ю,  Бендюков Е.Н. |
| Февраль | Викторина « АВС «Веселый пешеход»  Сочинение « Автомобиль- друг, автомобиль – враг»  Беседа « Ответственность за нарушение правил дорожного движения» | Пивень Г.В.,  Баюрова Л.И,  Классные руководители |
| Классный час « Умеем ли мы ходить и ездить?» | Классные руководители |
| Март | Олимпиада « Дорожные знаки и мы»  Практическое занятие: « Наш друг – велосипед» | Пивень Г.В.  Бендюков Е.Н, |
| Урок- тест « Как правильно ездить на велосипеде» | Классные руководители |
| Конкурс плакатов по ПДД « Придумай знак»  Беседа: « Значение автомобильного транспорта для экономики страны» | Пивень Г.В,  Классные руководители |
| Апрель | Практическое занятие : « Патрулирование перекрестков» | Бендюков Е.Н, |
| Счастливый случай « Дорожная азбука» | Классные руководители |
| Сочинение « Я- мотоциклист»  Беседа: « Что запрещено велосипедисту?» | Классные руководители  Баюрова Л.И,  Бендюков Е.Н. |
| Май | Праздник « На улице – не в комнате, об этом всегда – помните!»  Профилактическая беседа « У дорожных правил каникул нет»  Классный час « Соблюдение правил движения – залог твоей безопасности» | Пивень Г.В.,  Бендюков Е.Н,  Тимченко Н.В.  . |
| Урок- зачет « Правила поведения на дорогах» | Классные руководители |
|  |  |
| XI направление - Антитеррористическая безопасность | | |
| Цель: Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику антитеррористической безопасности. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Сентябрь | - Закон РФ «О борьбе с терроризмом»,  - Постановление правительства «О мерах по противодействию терроризму, письмо МО РФ от 21.09.99 г. и 28.10.99 г., 1.02.2002 г  День Памяти и Скорби(день солидарности в борьбе с терроризмом)  Акция «Молодежь против террора» | Классные руководители  1-11 классы |
| Сентябрь | Занятие «Что такое опасность?»  Цель: Познакомить детей с опасными сторонами жизни нашего общества.  Особое внимание обратить на объявления в электропоездах, метро, автобусах о нахождении бесхозных вещей, пакетов. Знать меры предосторожности.  Д\и «Чего нужно бояться». | Классные руководители  1-11 классы |
| Октябрь | Деловая игра «Кто может представлять опасность для тебя и других?»  Цель: учить детей по модели определять (моделировать) доброго и злого человека. | Классные руководители  1-4 классы |
| Ноябрь | Час досуга «Будьте внимательны: не все «тёти» и «дяди» - добрые». Разбор ситуаций, возможных во время прогулки около дома. | Классные руководители  1-5 классы |
| Декабрь | Беседа с детьми «Террор – это война». Познакомить с наглядным материалом. Просмотр обучающих мультфильмов, кино | Классные руководители  9-11 классы |
| Январь | Конкурс рисунков «Осторожно – опасность».  Цель: закрепить правила поведения детей на улице и в общественных местах. | Классные руководители  2-6 классы |
| Февраль | Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних «Моя полиция меня бережет».  Разбор возможных сложных ситуаций в жизни и поведении детей.  Цель: дать понятие о полиции, как о защитнике детей и взрослых от злых людей. | Классные руководители  5-8 классы |
| Апрель | Вечер вопросов и ответов, разбор жизненных ситуаций. «Что может быть, если…».  Цель: закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни, о террористических актах в общественных местах | Классные руководители  7-11 классы |
| Май | Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми, можно ли уходить из школы с незнакомыми?» | Классные руководители  1-8 классы |
| XII направление – Антикоррупционное воспитание | | |
| Цель: Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в школе. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Сентябрь | МО классных руководителей.  «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся. Выполнение плана мероприятий в классе по формированию антикоррупционного  мировоззрения учащихся». | Классные руководители  1-11 классы |
| Октябрь | Мероприятия по развитию ученического самоуправления школы. Деловая игра «День  самоуправления» | Классные руководители  1-11 классы |
| Ноябрь | Игра «Надо жить честно!» | Классные руководители  1-5 классы |
| Декабрь | Круглый стол «Есть такая профессия – защищать закон и порядок»  9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией. - Беседы | Классные руководители  8-11 классы |
| Январь | Классные часы: «Что такое хорошо, и что такое плохо?», ,  «Подарки и другие способы благодарности»  «Можно и нельзя» | Классные руководители  2-6 классы |
| Февраль | Общешкольное родительское собрание «Права и обязанности участников образовательного процесса»  Классные часы: «Что такое взятка, а что– подарок» «Что такое коррупция, откуда  берется?» | Классные руководители  5-8 классы |
| Март | Беседы «Ответственность несовершеннолетних»,  «Как не стать жертвой коррупции» | Классные руководители  7-11 классы |
| Апрель | - Диспут «Проблемы молодежи в современном мире»  - книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни» | Классные руководители  8- 11 классы,  школьный библиотекарь Батурина Н.Н. |
|  |  |  |
| Май | Анонимное анкетирование и социологическое исследование среди обучающихся и родителей для антикоррупционного мониторинга. | Классные руководители 5-11 классы |

Основополагающим документом в реализации воспитательной системы школы является Программа развития школы «Школа успеха – школа самореализации личности»

В качестве подпрограмм в школе разработаны и действуют: программа «Одаренные дети», «Я – гражданин России», «Здоровые дети – здоровая нация», «Наша школа – социальный проект развития толерантности».

Модель выпускника «Школы успеха»

Главным ожидаемым результатом и итогом работы педколлектива школы является модель личности выпускника школы. На каждом возрастном этапе – своя модель личности выпускника.

Модель выпускника школы І ступени:

уровень образования отвечает требованиям государственного стандарта;

ребёнок осознаёт ценность собственной жизни и сохранения здоровья, сформированы навыки выполнения правил гигиены, двигательного режима;

сформированы основы самооценивания, самоконтроля, саморегуляции, самоуважения, чувства достоинства, безопасности жизнедеятельности.

ребёнок умеет строить взаимоотношения с окружающими, коммуникабелен;

сформированы такие нравственные качества: доброта, уважительное отношение к старшим и младшим;

любовь к родителям и членам семьи;

любовь к своей школе, району, России;

ответственность за свои поступки, за порученное дело, дисциплинированность;

самостоятельность, организованность, бережливость, аккуратность, трудолюбие.

осознание красоты природы, бережное отношение к ней;

сформирован познавательный интерес к прекрасному, различным видам искусства.

Модель выпускника основной школы:

уровень образования отвечает требованиям государственного стандарта;

подросток умеет ценить себя как уникальную и неповторимую личность;

сформированы нормы поведения;

умеет оценить свое физическое, психическое состояние, последствия влияния вредных привычек для здоровья человека;

умеет адаптироваться в различных жизненных ситуациях и конструктивно влиять на них, избегать конфликтов;

овладел семейными, гражданскими, национальными, общечеловеческими ценностями;

сформирована потребность в труде, навыки ведения домашнего хозяйства, способность к сознательному выбору будущей профессии;

подросток осознает себя неотъемлемой частью природы, сформировано ответственное отношение к природным богатствам;

целенаправленно воспринимает, чувствует, понимает искусство, умеет высказать своё мнение по поводу того или иного произведения, способен сам создавать прекрасное, умеет ценить художественные, исторические ценности;

имеет активную жизненную позицию, активно участвует в жизни школы, класса. Развита потребность в самореализации и самовоспитании.

Модель выпускника старшей школы:

имеет уровень образования и профилизации соответствующий современным стандартам, который позволяет сделать свободный выбор области деятельности;

личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и ценность других, способная делать выбор в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность перед собой и обществом;

сформированы жизненные приоритеты, ценности, идеалы;

сформирована готовность к выполнению различных социальных ролей;

умеет адаптироваться в сложной жизненной ситуации, разрешать конфликтные ситуации на основе принципов толерантности;

владеет высокой политической и демократической культурой, гражданскими, национальными и общечеловеческими ценностями;

любит свою Родину, уважает исторические традиции российского народа, народов других национальностей;

имеет высокий уровень физической культуры и потребность в здоровом образе жизни, культуре труда, культуре отношений;

ощущает себя частью природы и стремится к её сохранению;

имеет художественно – эстетическую активность на оптимальном для себя уровне;

владеет основами компьютерной грамотности и информационных технологий.

**3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях**

**Таблица 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование  мероприятий | Уровень (район, город, федеральн., междунар.) | Количество уч-ся  (в % от общего кол-ва) |
|  | **2019 год** | | |
| I | **Олимпиады** | | |
|  | Предметные олимпиады | общешкольный | 171 (19,4%) |
|  | Предметные олимпиады | муниципальный | 35 (4%) |
|  | Предметные олимпиады | региональный | 1 (0,1%) |
| II | **Конкурсы** | | |
|  | Районный конкурс ко Дню молодого избирателя в номинации «Все на выборы»  (1, 2, 3 места) | муниципальный | 3 (0,4%) |
|  | Научно-практическая конференция (1Диплом 1 степени, 2 Диплома – 3 степени) | муниципальный | 4 (0,5%) |
|  | Живая классика | муниципальный | 3 (0,4%) |
|  | Конкурс новогодних газет «Первая строка» | региональный | 3 (0,4%) |
| III | **Смотры, фестивали** | | |
|  | Акция «Чеховские волонтёры» | межрегиональный | 3 (0,4%) |
|  | Акция «Читаем стихи В. Олефиренко» | межрегиональный | 6 (0,7%) |
|  | Месячник оборонно-массовой работы, посвящённый Дню Защитника Отечества  и 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне | общешкольное  муниципальный | 882 (100%)  85 (9,6%) |
|  | Акция «Милосердие» (поздравление с праздником ветеранов Великой Отечественной Войны, участников Афганского и Чеченского конфликтов) | общешкольный | 50 (6 %) |
| IV | **Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты** | | |
|  | Соревнования по кроссу  «Золотая осень» (1 место) | муниципальный | 34 (4%) |
|  | Соревнования в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвящённого «Дню Защитника Отечества» | муниципальный | 48 (5,8%) |
| V | **Культурно – досуговых** | | |
|  | «День Учителя» | общешкольный | 28 (3,2%) |
|  | Вечер встречи выпускников | общешкольный | 43 (5%) |
|  | Праздничный митинг, посвященный 9 мая | общешкольный | 882 (100 %) |
|  | «Последний звонок» | общешкольный | 882 (100 %) |
|  | «Выпускной» в 9, 11 классах | общешкольный | 92 (10,4 %) |
|  | Митинг, флеш-моб, посвященный освобождению Азовского района, с. Кагальник от немецко-фашистских захватчиков | общешкольный | 262 (30 %) |
|  | День национальной кухни | общешкольный | 882 (100 %) |
| V I | **Профилактические** | | |
|  | Месячник «Подросток и закон» | общешкольный | 474 (54 %) |
|  | «День чистоты» наведение порядка в селе и на территории школы | общешкольный | 412 (48,7 %) |
|  | Акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» | общешкольный | 882 (100%) |
|  | День добрых дел «Аллея первоклассников» | общешкольный | 100 (11,3%) |

3.6.3. Работа с родителями

Основополагающим документом в работе с родителями является подпрограмма «Сообщество детей и взрослых».

Эффективность воспитательного процесса обеспечивается взаимными усилиями всех его участников, т.е. учителями, учениками и родителями. В основе успешности программ, объединяющих усилия семьи и школы, лежат общение и сотрудничество. Успех сотрудничества целиком и полностью определяется желанием учителя привлечь родителей к совместной деятельности – вне зависимости от их семейного положения, образовательного уровня и места работы.

Образование ребёнка – это результат совместного труда учителей, детей и родителей. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности школы является работа с родителями.

Таблица 10

|  |  |
| --- | --- |
| №№ п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1 | Родительские собрания:  - общие;  - классные;  - всеобучи. |
| 2 | Информация для родителей:  - родительские уголки;  - памятки-расписки;  - выставки детского творчества;  - стендовая информация и наглядная агитация( по ПДД, по ЗОЖ, антитеррору, анти коррупции);  - открытые показы занятий, праздников, традиционных внеклассных мероприятий. |
| 3 | Консультационная помощь:  - консультации и беседы специалистов;  - Круглые столы;  - психологические тренинги. |
| 4 | Совместные мероприятия:  - семейные праздники « Мама, папа, я - спортивная семья», « День матери», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мать!»;  - семейные праздники « Международный женский день»;  - спортивные « Кросс наций», « Областная спартакиада детских -подростковых клубов», « А ну-ка, парни»;  - творческие (совместное творчество взрослых и детей);  - выставки, конкурсы, фестивали;  - совместные выезды на экскурсии, в театры, музеи, зоопарки, цирки;  - участие родителей в создании комфортной развивающей среды. |

**3.6.4.** Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и кол-во правонарушений | Виды и количество преступл. | Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН | Количество учащихся, снятых с учета в КДН |
| 2018-2019 | 3 | 0 | 3 | 2 |

**IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.**

**4.1. Научно-методическое обеспечение**

4.1.1. Данные о методических разработках

**Таблица 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Дата | Количество подготовленных методических разработок (всего) | Количество напечатанных метод.разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
|
| 1 | 2019-2020г. | - | - |

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

**Таблица 13**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество представленных работ, их тематика | | Количество участвующих | |
| преподавателей | обучающихся | преподавателей | обучающихся |
| 2011-2012 | «Из опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации: обучение сжатому изложению» | - | 1 | - |
| 2012-2013 | - | - | - | - |
| 2013-2014 | «Особенности публицистического стиля» | - | 2 | - |
| 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | - | - | - | - |

4.1.3. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)

**Таблица 14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена  тема и программа | Научный руководит.  (Ф.И.О., долж., ученая степень) | Прогнозируемый конечн. результат |
| - | - | - | - | - |

**4.2. Кадровый потенциал ОУ.**

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

**Таблица 15**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 56 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | | | - | - |
| Наличие вакансий (указать должности):  - английский язык  - история | | | | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | | с высшим образованием | | 49 | 81 |
| со средним специальным образованием | | 11 | 19 |
| с общим средним образованием | | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | | 56 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | | | Всего | 52 | 93 |
| Высшую | 30 | 53 |
| Первую | 22 | 39 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | | 46 | 78 |
| Социальный педагог | | | - | - |
| Учитель-логопед | | | 1 | 1,7 |
| Педагог-психолог | | | 1 | 1,7 |
| Педагог-организатор | | | 1 | 1,7 |
| Старший вожатый | | | 1 | 1,7 |
| Педагог дополнительного образования | | | - | - |
| Другие должности (указать наименование) | | |  |  |
| Воспитатель ГПД | | | - | - |
| Имеют учёную степень | | | | - | - |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | | 1 | 1,7 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | | 18 | 30 |

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

**Таблица 16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
| Директор | Демидова Надежда Ивановна |  | Не имеет |
| Заместители директора  по УВР | Скорикова Елена Николаевна  Радченко Карина Сергеевна |  | Не имеет  Не имеет |
| Заместитель директора по ВР | Пивень Галина Васильевна |  | Не имеет |
| Заместитель директора  по АХЧ | Бабаева Ирина Ивановна |  | Не имеет |

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

**Таблица 17**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
| 1. | Иванова Людмила Леонидовна | 2006 | Приоритетный Национальный Проект «Образование» | РФ | победитель |
| 2. | Градиль Елена Александровна | 2006 | Приоритетный Национальный Проект «Образование» | РФ | победитель |
| 3. | Курбанова Ольга Васильевна | 2007 | Приоритетный Национальный Проект «Образование» | РФ | победитель |
| 4. | Светлова Ольга Анатольевна | 2007 | Приоритетный Национальный Проект «Образование» | РФ | победитель |
| 5. | Демидова Надежда Ивановна | 2008 | Приоритетный Национальный Проект «Образование» | РФ | победитель |
| 6. | Григоренко Ольга Юрьевна | 2009 | Приоритетный Национальный Проект «Образование» | РФ | победитель |
| 7. | Светлова Ольга Анатольевна | 2010 | Премия Губернатора Ростовской обл. | региональный | победитель |
| 8. | Безуглая  Оксана Владимировна | 2011 | Учитель года | муниципальный | победитель |
| 9. | Безуглая  Оксана Владимировна | 2011 | Премия Губернатора Ростовской обл | региональный | победитель |
| 10. | Безуглая  Оксана Владимировна | 2012 | Учитель года | региональный | участник |
| 11. | Стрельцова Людмила Юрьевна | 2014 | Учитель года | муниципальный | призёр |
| 12. | Радченко Карина Сергеевна | 2016 | Учитель года | муниципальный | участник |

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы повышения квалификации | Количество педкадров, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации | |
| 2018 - 2019 | |
| педагоги | руководители |
| ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону (очная форма) | 6 | 1 |
| ООО «Учитель-Инфо»  г.Азов (заочная форма) | 39 | 3 |

**4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)**

Учредитель

Управляющий Совет школы

Попечительский Совет

Общешкольная конференция

Директор и администрация

Методический совет

Педагогический совет

Родительский комитет школы

Методические объединения

Учителя

Родители

Родительский комитет классов

Общее собрание труд.коллектива

**Схема ученического самоуправления**

|  |
| --- |
| **Президент МБОУ Кагальницкой СОШ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа Радости**  **1-4 классы** |  | **Совет Старшеклассников**  **9-11 классы** |  | **Республика «ШкиБ»**  **5-8 классы** |

|  |
| --- |
| **Старосты 5-11 классы** |

|  |
| --- |
| **Активы классов** |

|  |
| --- |
| **Классные коллективы** |

**4.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения**

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

**Таблица 17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используются (на уроке, факульт. занятии, управлении и др.) |
| Персональный компьютер | 167 | Учебные занятия,факультативные занятия |
| Персональный компьютер | 11 | управление |
| Мультимедийная техника | 42 | Учебные занятия |
| Интерактивная доска | 20 | Учебные занятия |

44.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

**Таблица 18**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Модем | 1 |
| Принтер | 19 |
| МФУ | 38 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 7 |
| Видеоплеер | 1 |
| Документ-камера | 9 |
| Оверхед-проекетор | 2 |
| Слайд-проектор | 1 |
| Мультимедийный проектор | 42 |
| Интерактивная доска | 20 |
| Экран для проектора | 33 |
| Видеокамера | 3 |
| Фотокамера | 7 |
| Музыкальный центр | 10 |
| Магнитофоны | 8 |
| Музыкальное оборудование | 1 |
| Синтезатор | 1 |
| Баян | 1 |

**Таблица 19**

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| **Русский язык, Чтение 1-4 класс** | Состав слова (кроссворды)- диск | 1 |
| Образоват. коллекция. Букварь | 1 |
| Образоват. коллекция. Я учусь читать слова | 1 |
| Образоват. коллекция.  Я учу буквы и читаю по слогам | 1 |
| Азбука подвижная (ламинированная, с магнит, креплением) | 1 |
| Демонстрационное пособие "Касса "Лента букв". | 1 |
| Мой веселый букварик | 1 |
| Касса букв классная (ламинированная, с магнитным креплением). | 1 |
| Касса слогов демонстрационная (ламинированная, с магнитным креплением). | 1 |
| Комплект наглядных пособий "Грамматические разборы". | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Обучение грамоте. Алфавит в загадках, пословицах" (32 таб., А1, лам.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Обучение грамоте. Письмо и развитие речи" (16 таб., А1, лам.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Глагол" (12 79табл., формат А1, лам.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "81Русский язык. Имя прилагательное" (12 табл., формат А831, лам.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Русский я85зык. Имя существительное (12 табл., формат А1, л87ам.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Местоимение" (8 табл, фо90рмат А1, лам.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Ру9сский язык. Орфография" (14 табл.. формат А1, лам.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Предложение" (6 табл., формат А1, лам.) | 1 |
| Модель-аппликация "Набор звуковых схем". | 1 |
| Опорные таблицы по русскому языку 1 класс. | 1 |
| Опорные таблицы по русскому языку 2 класс. | 1 |
| Опорные таблицы по русскому языку 3 класс. | 1 |
| Таблица демонстрационная "Русский алфавит в картинках" (винил 70x100) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Русский язык 1 класс. Звуки и буквы. Синтаксис. Состав слова. Орфография) | 1 |
| IIpoграммное обеспечение: Учебный интерактивный программный проект "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Русский язык 2 класс. Синтаксис п пунктуации. Лексика. Состав слова. Части речи) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный ннтерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Русский тык 3 класс. Слово, текст, предложение. Состав слова. Орфографии) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Русский язык 3 класс. Части речи. Лексика. Синтаксис и пунктуация) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Pyccий язык 4 класс. Звуки п буквы. Состав слова. Слово, текст, предложение. Синтаксис и пунктуация. Лексика) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Русский язык 4 класс. Части речи. Орфографии | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Литературное чтише 1 класс. Устное народное творчество. Русские народные сказки. Литературные сказки) | 1 |
| Пpoграммное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Литературное чтение 2 класс. Устное народное творчество. Былины. Богатырские сказки. Сказы) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Литературное чтение 2 класс. Поэтические страницы. Рассказы для детей) | 1 |
| Демонстрационный материал для начальной школы "Рукописные буквы". | 1 |
| Демонстрационный материал и наборное полотно "Касса букв". | 1 |
| Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Русский язык 1 класс" (10 таблиц на CD диске) | 1 |
| Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Обучение грамоте 1 класс" (16 таблиц на CD диске) | 1 |
| Русский язык (резинка). Комплект (динамических раздаточных пособий. | 1 |
| Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Литературное чтение 1 класс" (16 таблиц на CD диске) | 1 |
| Компл.табл."Русский язык ..Русский алфавит"(4табл.+224карт.)+метод./спектр | 1 |
| Набор таблиц "Словарные слова" | 1 |
| Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный) | 1 |
| **Математика 1-4 класс** | 1С: Образовательная коллекция. Математика. Хитрые задачки | 1 |
| Демонстрационное пособие "Сказочный счет". | 1 |
| Дидактическая игра "Найди число" (арифметика в пределах 20). | 1 |
| Касса букв, слогов.и счета 12.12 122100 | 1 |
| Касса цифр "Учись считать". | 1 |
| Касса цифр "Учись считать'71302/ |  |
| Компакт-диск "Математика 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 1 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 2 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 3 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 4 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика 2 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 1 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика 2 класс" (Начальная школа. Усоки КиМ. 2 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика 3 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 1 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика 3 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 2 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика начинается ч.1" (DVD) | 1 |
| Компакт-диск "Математика начинается ч.2" (DVD) | 1 |
| Комплект "Оси координат". | 1 |
| Комплект наглядных пособий "Изучение чисел I и II десятка". | 1 |
| Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением". | 1 |
| Комплект таблиц "Веселая математика". | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Арифметические действия" (14 табл., формат А1, лам.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Величины. Единицы измерения" (20 табл., формат А1, лам.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Задачи" | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Математика вокруг нас" (10 табл, формат А1, | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Нумерация" (8 табл., формат А1, лам.) | 1 |
| Лабораторный набор для изготовления моделей по математике. | 1 |
| Лента измерительная с сантиметровыми делениями. | 1 |
| Линейка классная 1 м. деревянная. | 1 |
| Линейка классная пластмассовая 60 см. | 1 |
| Математика (шнуровка). Комплект (динамических раздаточных пособий. | 1 |
| Метр демонстрационный. | 1 |
| Модель "Единицы объема". | 1 |
| Модель-аппликация "Множества". | 5 |
| Модель-аппликация "Числовая прямая". | 5 |
| Набор "Тела геометрические" (дерев ). | 5 |
| Набор "Части целого. Простые дроби". | 1 |
| Набор геометрических тел демонстрационный. | 1 |
| Набор денежных знаков (раздаточный). | 1 |
| Набор цифр от 1 до 10/7329/ | 1 |
| Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением/1641/ | 1 |
| Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Математика 1 класс" (8 таблиц на CD диске) | 1 |
| Образоват. коллекция.  Математика. Измерения. | 1 |
| Образоват. коллекция.  Я учусь решать примеры | 1 |
| Образоват. коллекция.  Я знаю таблицу умножения | 1 |
| Образоват. коллекция. Изучаем единицы измерения | 1 |
| Обучающий калейдоскоп. Сложение и вычитание в пределах 10. | 12 |
| Обучающий калейдоскоп. Сложение и вычитание в пределах 20. | 7 |
| Опорные таблицы по математике 1 класс. | 1 |
| Опорные таблицы по математике 2 класс. | 1 |
| Опорные таблицы по математике 3 класс. | 1 |
| Перекидное табло для устного счета (лам.) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Математика 1 класс. Числа до 20. Числа и величины. Арифметические действия. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Математика 2 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Математика 3 класс. Числа до 101(0. Числа и величины. Арифметические действия) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Математика 3 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Математика 4 класс. Числа до 1000000. Числа и величины. Арифметические действия) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Математика 4 класс. Геометрические фигу ры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения) | 1 |
| Решение задач на движение - диск | 1 |
| Рулетка 20 м. | 1 |
| Состав числа - диск | 1 |
| Транспортир классный пластмассовый. | 1 |
| Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов). | 1 |
| Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов). | 1 |
| Уроки математики КИ М –  Математика 1 класс, часть 1, 2, 3,4  Математика 2 класс, часть 1, 2 | 6 |
| Учебное пособие Бусы для ученика. (Серия "От 1 до 20") Spectra. | 1 |
| Учебное пособие Математическая игра "Магико 4" с набором раздаточных карточек. (Серия "От 1 до 20"), методические рекомендации. | 1 |
| Учебное пособие Математическая пирамида "Вычитание". (Серия "От 1 до 20"). | 1 |
| Учебное пособие Математическая пирамида "Сложение". (Серия "От 1 до 20"). | 1 |
| Учебное пособие Математические кораблики (дер.). (Серия "От 1 до 20") Spectra. | 1 |
| Учебное пособие Палитра. Карточки "Сложение и вычитание в картинках". (Серия "От 1 до 10"). | 1 |
| Учебное пособие Раздаточная плата "Палитра" (круглая деревянная основа с цветными фишками для индивидуальной работы). | 1 |
| Циркуль классный пластмассовый | 1 |
| Часовой циферблат раздаточный | 13 |
| Школа. Игры и задачи 1-4кл | 1 |
| Школа. Математика 1-4кл | 1 |
|  |  |  |
| **Иностранный язык** | Английский язык. Набор карточек. | 25 |
| Мои первые немецкие слова. Карточки для запоминания. | 25 |
|  |  |  |
| **Окружащий мир** | Альбом дем. "Учимся считать" (Набор цифр и счетного материала) (80 карточек) | 1 |
| Глобус д.320 | 1 |
| Датчик кислорода 0-100% SensorLab SL2204 | 1 |
| Карты природ. зон РФ, полушарий | 1 |
| Компакт-диск "Весна" (14 сюжетов, 50 минут). | 1 |
| Компакт-диск "Зима" (15 сюжетов, 58 минут). | 1 |
| Компакт-диск "Лето" (15 сюжетов, 60 минут). | 1 |
| Компакт-диск "Мир вокруг нас. Как устроен город" (DVD) | 1 |
| Компас школьный | 1 |
| Комплект плакатов по ПДД для школьников. | 1 |
| Комплект плакатов по правилам пожарной безопасности для школьников. | 1 |
| Комплект таблиц раздат. "Грибы съедобные и несъедобные" (цвет., лам., А4, 8 шт.) | 1 |
| Коробка для изучения насекомых с лупой. | 1 |
| Магический кружок (развивающий набор)/4219/ | 1 |
| Модель "Строение Земли". | 1 |
| Модель часов (демонстрационная)/4282/ | 1 |
| Модель-аппликация "Природные зоны" | 1 |
| Набор карточек "Домашние животные" (раздаточные) | 1 |
| Набор полезных ископаемых | 1 |
| Набор предметных картинок "Бытовая техника. Профессии" (48 шт., А4, с магнитами) | 1 |
| Набор предметных картинок "Транспорт. Мебель,предметы интерьера» (48 шт., А4, с магнитами) | 1 |
| Набор предметных картинок "Фрукты, ягоды, орехи. Посуда" (48 шт., А4, с магнитами) | 1 |
| Набор хим. посуды и принадлежностей для демонстрационных работ в начальной школе. | 1 |
| Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Окружающий мир 1 класс" (15 таблиц на CD диске) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 1 класс. Человек и природа. Человек н общество. Привила безопасной жизни) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 2 класс. Человек и природа) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧА. 1ЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 3 класс. Человек и природа) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 3 класс. Человек и общество. Правила безопасной жизни) в комплекте | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 4 класс. Человек и природа. Человек и общество) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 4 класс. История России) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный ннтерактнвный программныный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 2 класс. Человек н общество) | 1 |
| Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) | 1 |
| Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Времена года" | 1 |
| Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Дерево и его значение в жизни" | 1 |
| Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Домашние и дикие животные" | 1 |
| Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Животные" | 1 |
| Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Земля, Солнце, Луна и звезды" | 1 |
| Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Мир насекомых" | 1 |
| Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Природа" | 1 |
| Термометр. | 1 |
| Учебная карта "Природные зоны России" (матовое, 2-стороннее лам.) | 1 |
| Учебная карта "Российская Федерация" (физическая) нач. школа (матовое, 2-стороннее лам.) | 1 |
| Цифровой беспроводной USB-микроскоп с программным обеспечением HDC-012W. | 1 |
| Штатив лабораторный комбинированный ШЛб | 1 |
|  |  |  |
| **Информатика** | Образоват. коллекция. Информатика для детей 1-4кл | 1 |
| **Изобразительное искусство** | Образоват. коллекция. Изобразительное искусство для младших шк. | 1 |
|  |  | 1 |
| **Физическая культура** | Комплект плакатов по физическому воспитанию и охране здоровья детей. | 1 |
| Секундомер электронный | 1 |
|  |  |  |
| **Технология** | Коллекция "Бумага и картон" | 1 |
| Коллекция "Бумага и картон" (раздаточная). | 13 |
| Коллекция "Лен" (нач. шк.). | 5 |
| Коллекция "Плоды сельскохозяйственных растений" | 5 |
| Коллекция "Хлопок" (нач. шк.) | 5 |
| Коллекция "Шерсть" (нач. шк.) | 5 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Обработка бумаги и картона-1" (8 таб, А1, лам,с разд. мат.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Обработка бумаги и картона-2" (8 таб, А1, лам,с разд. мат.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Организация рабочего места" (6 таб, А1, лам, с разд. мат.) | 1 |
| Конструктор "Первые механизмы", состоящий из 100 элементов и включающий книгу для учителя и технологические карты для учащихся. | 1 |
| Конструктор модульных станков. Конструктор модульных станков UNIMAT 1 Basic. | 1 |
| Конструктор по началам роботехники. Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo. | 1 |
| Модель-аппликация "Уход за комнатными | 1 |
| Учебная карта "Карта полушарий" (нач. школа) 133(матовое, 2-стороннее лам.) | 1 |
|  |  |  |
| **Русский язык** | Альбом разд. "Грамматика. Русский язык в 3-9 кл." (80шт.+CD) | 1 |
| Альбом разд. "Грамматика. Русский язык в 5-7 кл." (вОшт.+CD) | 1 |
| Альбом разд. "Орфография. Русский язык в 5-7 кл." (80шт.+СО) | 1 |
| Аьбом разд. "Орфография и пунктуация, русский язык в 8-9 кл." (80шт.+СО) | 1 |
| Готовимся к ЕГЭ грамотно. Тесты по русскому языку | 1 |
| Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.  Русский язык | 1 |
| Компл.табл."Рус.яз. 10 кл./спектр/(19 табл.) | 1 |
| Компл.табл."Рус.яз. 5кл./спектр/(14 табл.) | 1 |
| Компл.табл."Рус.яз. 6кл./спектр/(7 табл.) | 1 |
| Компл.табл."Рус.яз. 7кл./спектр/(7 табл.) | 1 |
| Компл.табл."Рус.яз. 8кл./спектр/(7 табл.) | 1 |
| Компл.табл."Рус.яз. 9кл./спектр/(6 табл.) | 1 |
| Компл.табл."Рус.яз. Орфография. 5-11 кл.(15 табл.) Спектр | 1 |
| Компл.табл."Русяз. 11 кл./спектр/(16табл.) | 1 |
| Львова. Схемы - табл. по рус. яз. (18 табл. и метод, реком.)в папке Д | 1 |
| Русский язык.7кл.Мультим. прилож.к уч.Разумовской. 1 CD | 1 |
| Русский язык.бкл.Мультим. прилож.к уч.Разумовской. 1 CD | 1 |
| Слайд-комплект "Занимательная грамматика. Из истории происхождения | 1 |
| Слайд-комплект (20сл.) "Расскажи о человеке" (портрет) | 1 |
| Слайд-комплект (20сл.) "Сочини рассказ" (жанровая картина) | 1 |
| Уроки русского языка КиМ | 3 |
| Уроки русского языка КиМ (7 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки русского языка КиМ (8-9 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Экспресс подготовка к экзамену. Русский язык | 1 |
|  |  |  |
| **Литература** | Альбом дем. "Гоголь Н.В." (20lut+CD) | 1 |
| Альбом дем. "Достоевский Ф.М." !20iut.+CD) | 1 |
| Альбом дем. "Лермонтов М.Ю." (20urr.+CD) | 1 |
| Альбом дем. "Толстой Л.М." (20lut.+CD) | 1 |
| Ахматова А. Стихотворения и поэмы. Аудиобиблиотека школьника (Jewel) | 1 |
| Биография писателей"(Часть 1 )/DVD/ | 1 |
| Биография писателей"(Часть 2)/DVD/ | 1 |
| В мире русской литературы - 2 /DVD/ | 2 |
| В мире русской литературы -1 /DVD/ | 1 |
| Гоголь Н.В. Мертвые души. Говорящая книга. (Jewel) | 1 |
| Есенин С. Стихотворения и поэмы. Говорящая книга. CD-MP3 (Jewel) | 1 |
| Живой Маяковский (DVD) | 1 |
| Звуковая книга. Шедевры русской литературы. А. П. Чехов. Рассказы CD-MP3 | 1 |
| Классики русской литературы (DVD) /Ф/ | 1 |
| компакт-диск "Пушкинская Москва" КГ |  |
| компакт-диск "Сергей Есенин" |  |
| Компл.табл."Литература. 10 кл." /12 табл./ Спектр | 1 |
| Компл.табл."Литература. 11 кл."/12 табл./ Спектр | 1 |
| Компл.табл."Литература. 5 кл." /12 табл./ Спектр | 1 |
| Компл.табл."Литература. 6 кл." /12 табл./ Спектр | 1 |
| Компл.табл."Литература. 7 кл." /12 табл./ Спектр | 1 |
| Компл.табл."Литература. 8 кл." /12 табл./ Спектр | 1 |
| Компл.табл."Литература. 9 кл."/12 табл./ Спектр | 1 |
| Комплект портретов писателей и поэтов | 1 |
| Максим Горький. Жизнь и творчество /DVD/ | 1 |
| Отечества достойный сын. (Некрасов Н.А.) /DVD/ | 1 |
| Писатели России /DVD/ | 1 |
| Писатели серебряного века /DVD/ | 1 |
| Пушкин. Лицейские годы (DVD) | 1 |
| Слайд-комплект "А. Ахматова.Творческий портрет" (20cn.+CD) | 1 |
| Слайд-комплект "А.А. Фет. Жизнь и творчество" (20cn.+CD) | 1 |
| Слайд-комплект "А.П. Платонов. Творческий портрет" (20сл.+СО) | 1 |
| Слайд-комплект "А.С. Грибоедов. Жизнь и творчество" (20сл.+СО) | 1 |
| Слайд-комплект "АН. Островский. Жизнь и творчество" (20ai.+CD) | 1 |
| Слайд-комплект "И.А. Бунин. Творческий портрет" (20urr.+CD) | 1 |
| Слайд-комплект "И.С. Тургенев. Жизнь и творчество" (20сл.+СР) | 1 |
| Слайд-комплект "М. Булгаков. Творческий портрет" (20cn.+CD) | 1 |
| Слайд-комплект "Маяковский.Жизнь и творчество" (20oi.+CD) | 1 |
| Слайд-комплект "Повести А.С. Пушкина" (20шт.+СО) | 1 |
| Слайд-комплект "Роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» в иллюстрациях | 1 |
| Слайд-комплект "Романы И.А. Гончарова" (20ai.+CD) | 1 |
| Слайд-комплект "С. Есенин. Жизнь и творчество" (20cn.+CD) | 1 |
| Слайд-комплект Комедия Н.В. Гоголя «Ревизор» (20lut.+CD) | 1 |
| Слайд-комплект Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души» (20шт.+СО) | 1 |
| Слайд-комплект Ф.И. Тютчев. Жизнь и творчество (20шт.+CD) | 1 |
| Слово о полку Игореве. Говорящая книга. (Jewel | 1 |
| Уроки литературы КиМ (11 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки литературы КиМ (10 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки литературы КиМ (5-6 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки литературы КиМ (7-8 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| CD-ROM Литература, экспресс-подготовка, 9-11 кл. | 1 |
| DVD Литература 10-11 кл.  Видео для образования | 1 |
| Древнерусская лит-ра 11-18 bb'VDVD/ | 1 |
|  |  |  |
| **Английский язык** | «Золотое кольцо России» CD Английский язык | 1 |
| Английский для начинающих CD (jewel) | 1 |
| Английский разговорный язык. Аудиокурс 2CD (jewel) | 1 |
| Английский разговорный язык. Мультимедийный курс CD (jewel) | 1 |
| Таблица "Английский алфавит"(75\*47)/4565/ | 1 |
| Таблица « Политическое устройство Британии» | 1 |
| Таблица « Система образования Британии и Америки | 1 |
| Экспресс-подготовка. Английский язык.  ЕГЭ на 100 баллов. 9-11 класс. CD (jewel) | 1 |
|  |  |  |
| **Математика** | Комплект таблиц Многоугольники. Г-8 | 15 |
| омпл.табл."Алгебра 10 кл." /17 абл.//Спектр/ | 1 |
| Алгебра и нач. анализа 11 кл., итог, аттестация | 1 |
| Алгебра и начала анализа 10-11  класс | 1 |
| Алгебра. 7-9 класс. Выпуск 2, диск | 1 |
| Геометрия. 7 класс.  Интерактивная рабочая тетрадь | 1 |
| Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. Математика | 1 |
| КИМ, уроки геометрии, 8 класс, диск | 1 |
| КИМ. Уроки геометрии 7 кл | 1 |
| Компл.табл Векторы | 1 |
| Компл.табл."Алгебра 11 кл." /15 абл.//Спектр/ | 1 |
| Компл.табл."Алгебра 9 кл." /12 табл.//Спектр/ | 1 |
| Компл.табл."Геометрия 10 кл." /14 таб л .//Спектр/ | 1 |
| Компл.табл."Геометрия 11 кл." /12 табл.//Спектр/ | 1 |
| Компл.табл."Комбинаторика" /5 табл.//Спектр/ | 1 |
| Компл.табл."Мат-ка .Функции и графики"+метод.(10 табл.)/спектр/ | 1 |
| Компл.табл."Мат-ка Многогранники" (11 табл.+64 карт.уСпектр/ | 1 |
| Компл.табл."Мат-ка Производная и ее применение." (12 табл.)/Спектр/ | 1 |
| Компл.табл."Мат-ка Стереометрия" (9 табл.) /Спектр/ | 1 |
| Компл.табл."Мат-ка Тригонометрические функции" (8 табл.уСпектр/ | 1 |
| Компл.табл."Мат-ка Уравнения. Графическое решение уравнений." (12 | 1 |
| Компл.табл."Мат-ка. Тригонометрические уравнения и неравенства" | 1 |
| Компл.табл."Теория вероятности и математическая статистика" /6 | 1 |
| Комплект таблиц | 14 |
| Комплект таблиц Делимость чисел.6 класс | 13 |
| Комплект таблиц Натуральные числа и их сравнение. 5 класс. | 18 |
| Комплект таблиц Неравенства. Решение неравенств.А- 8-10 класс. | 13 |
| Комплект таблиц Рациональные дроби и их свойства. А-8 класс | 14 |
| Комплект таблиц Треугольники. Г-7-9 класс. | 14 |
| Комплект таблиц.  Геометрия 9 класс | 1 |
| Комплект таблиц. Выражения. Преобразова-  ние выражений. А-7 класс | 15 |
| Комплект таблиц. Сумма углов треугольника. Г-7. | 14 |
| Математика. 5-6 класс, диск | 1 |
| Открытая коллекция Математика. Планиметрия 7-9 классы | 1 |
| Открытая коллекция. Математика. 7-9 кл. | 1 |
| Открытая коллекция. Математика: основы математического анализа, 10-11 классы | 1 |
| Открытая Математика 2.6. Планиметрия | 1 |
| Открытая Математика 2.6. Стереометрия | 1 |
| Открытая Математика 2.6. Функции и графики | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ.  Математика (2009) | 1 |
| Портреты математиков. | 18 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная математика Многоугольники) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная математика Векторы) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная математика Графики функций) | 1 |
| Таблицы для оформления кабинета математики | 1 |
| Уроки геометрии КиМ (10 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки геометрии КиМ (11 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки геометрии КиМ (9 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Экспресс подготовка к  экзамену. Математика | 1 |
|  |  |  |
| **Информатика** | 1С: Предприятие 8.1 Версия для обучения програмированию | 1 |
| 1С: Предприятие 8.1 Информационные материалы по плат­форме | 1 |
| 1С: Управление школой  Справочник "Образование, наука, инно­вации" | 1 |
| 1С: Управление школой  Информационно-техническое сопро­вождение | 1 |
| Adobe Creative Suite 4 Production Premium | 1 |
| Adobe Creative Suite 4 Production Premium | 1 |
| Adobe Creative Suite 4 Production Premium | 1 |
| Adobe Creative Suite 4 Production Premium | 1 |
| CorelDRAW Graphics Suite X4 | 1 |
| Embarcadero: Delphi 2009  Embarcadero: C++ Builder | 1 |
| Kaspersky Work Space Security v.6.0.3.837 Обновления антивирусных баз для Kaspersky Work Space Secu­rity 6.0 Контент-фильтр  Яндекс бар 4.1.0 | 1 |
| Microsoft Office 2003 Service Pack 3  Компас-ЗD LT V 10  Фигуры для Microsoft Visio Professional 2007 | 1 |
| Microsoft Office 2007 Service Pack 1 Microsoft 0ffice2007File Format Converter | 1 |
| Microsoft Visual Studio Pro 2008 Rus | 1 |
| Microsoft Windows ХР Service Pack 3  Набор обновлений для Microsoft Windows 2000 | 1 |
| Professional Microsoft Windows Vista Service Pack l | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ.  Информатика (2009) | 1 |
| СППО  «Первая помощь 2.0» | 1 |
| табл."Информатика. 8-9 л."(11табл.)+метод./спектр/ | 1 |
| табл."Информатика.Введение в нформатику"(12табл.)+метод./спектр/ | 1 |
| Электронные образовательные ресурсы Информатика | 1 |
| ЭОР | 1 |
|  |  |  |
| **История и обществознание** | В кругу великих имен: Правители-завоеватели (DVD-BOX) | 1 |
| ВВС: Загадки Истории | 3 |
| ВВС: Иисус: Истинная история | 3 |
| ВВС: Кто убил Ивана Грозного? | 1 |
| ВВС: Кто убил Распутина? | 1 |
| ВВС: Кто убил Сталина? | 1 |
| ВВС: Нацизм | 2 |
| ВВС: Прогулки с пещерным человеком | 1 |
| ВВС: Ричард львиное сердце | 1 |
| ВВС: Секреты рейха. Тайны нацизма. | 3 |
| ВВС: Хиросима | 1 |
| ВВС: Чудеса Иисуса | 1 |
| Видеофильм «30 городов России» | 1 |
| Всеобщая история 20 век. Учебник для 11 класса.  Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. История. | 1 |
| Всеобщая история с Древнейших времен до конца 19 в. Учебник для 10 класса. | 1 |
| Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. История (Jewel) | 1 |
| Готовимся к ЕГЭ. История /20319/ (CD) | 1 |
| Древний Рим (DVD) | 1 |
| Занимательная история. ч.1 Зарубежн.история и Древний мир | 1 |
| Занимательная история. ч.2 Зарубежн.история. Новое и новейшее | 1 |
| Император Александр 1 (DVD) | 1 |
| Император Александр III (DVD) | 1 |
| Император Александр!! (DVD) | 1 |
| Император Николай 1 (DVD) /Ф/ | 1 |
| Император Павел 1 (DVD) | 1 |
| Императрица Екатерина Великая (рус,англ.яз.) (DVD) | 1 |
| История Государства Российского (DVD) | 1 |
| История мировых цивилизаций. | 1 |
| История мировых цивилизаций. Часть 2. Эпоха модернизаций. | 1 |
| История мировых цивилизаций/21107/ (CD) | 1 |
| История нового  времени.Ч.1.Инт.нагл.пос.7кл. (DVD-BOX) | 1 |
| История нового времени. XIX-XX вв.Ч.2.Инт.нагл.пос.8кл. (DVD-BOX) | 1 |
| История Отечества 1882-1917 г. /15182/ (CD) | 1 |
| История России (DVD-box) | 1 |
| История России 17-19 века (DVD-box) | 1 |
| История России XVIl-XVIIlBB.7Kn. (DVD-BOX) | 1  1 |
| История России с древних времен до XVI в. нагл.пос.бкл (DVD-BOX) | 1 |
| История России. Первая мировая война. Ф. 18-19. Новое время (DVD-BOX) | 1 |
| История России. Первая мировая война. Ф.14-15. Новое время (DVD-BOX) | 1 |
| История России. Первая мировая война. Ф.16-17. Новое время (DVD-BOX) | 1 |
| История России. Первая мировая война. Ф.20-21-22. Новое время (DVD-BOX) | 1 |
| История России. Первая русская революция. Ф.6-7-8. Новое время | 1  1 |
| История России. Преддверие первой мировой войны. Ф.11-12-13. Новое время | 1 |
| История России. Преддверие первой мировой войны. Ф.9-10. Новое время | 1 |
| История России. Русско-японская война. Ф.1-2. Новое время (DVD-BOX) | 1 |
| История России. С древнейших времен до конца 16 века (DVD-box) | 1 |
| История России. Февральская революция. Ф.23-24. Новое время (DVD-BOX) | 1 |
| История России. Февральская революция. Ф.25-26. Новое время (DVD-BOX) | 1 |
| История России. Февральская революция. Ф.27-28. Новое время (DVD-BOX) | 1  1 |
| История. 20 век. 20-30 гг. (DVD) (9кл) | 1 |
| Компл.табл."История.История России с [ревних времён до наших дней" ( 28 | 1 |
| Компл.табл.-'История .Движение декабристов"(6табл.)+метод./спектр/ | 1 |
| Крито-микенская Греция. Греко-персидские войны (500-478гг.) | 1 |
| Крымская война 1853-1856 гг. /Д/ | 1 |
| Мифы Древней Греции (Jewel) | 1 |
| Мифы народов мира (DVD-box) | 1 |
| Народные движения в России в XVII в. /Д/ | 1 |
| Обществознание 8-11 класс. | 1 |
| Обществознание 8-11 класс. | 1 |
| Обществознание 8-11 класс/19918/(CD) | 1 |
| Плакаты «Выдающиеся полководцы и флотоводцы» | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ на 100 баллов. История. | 1 |
| Последний император России (DVD) | 1 |
| Репетитор по истории КиМ 2007 CD (Jewel) | 1 |
| Репетитор по истории КиМ 2008 (OEM) CD-ROM | 1 |
| Романовы.Начало династии (DVD) | 1 |
| Россия 1907-1914г. Революция 1905-1907гг. в России. Карта глянц. | 1 |
| С-19. Элективные  курсы.История.обществознание.право. | 1 |
| Самые умные. Вопросы по истории DVD (Jewel) | 1 |
| Слайд-альбом "Дрение цивилизации" (120 ел) | 1 |
| Слайд-альбом "История России в XX в.(100 ел) | 1 |
| СНГ.СССР в 1946-1991гг. /матов/ | 1 |
| СССР в 1946-1990г.Россия в 20-30гг.ХХв.Карта (Двусторон.) | 1 |
| Таблица "Флаги Мира" | 1 |
| Таблица "Флаги России" | 1 |
| Унебная карта "Зап.Европа в К1-ХШ"(Крестовыепоходы)(1-ст.)/5543/ | 1 |
| Уроки всемирной истории. КиМ. Древний мир CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки всемирной истории. КиМ. Новая история CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки всемирной истории. КиМ. Новейшее время CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки всемирной истории. КиМ. Средние века CD (DVD-BOX) | 1  1 |
| Уроки истории (DVD) | 1 |
| Учебная карта "Борьба народа против иноземных захватчиков" (2-х ст.) /5512/ | 1 |
| Учебная карта "Византийская империя и славяне в 6-11 в.в" (2-х ст.) /5520/ | 1 |
| Учебная карта "Древняя Греция"(2-х ст.)/5526/ | 1 |
| Учебная карта "Древняя Италия"(2-х ст.)/5528/ | 1 |
| Учебная карта "Европа 1924-1939гг."(2-х ст.)/5542/ | 1 |
| Учебная карта "Египет и передняя Азия в цревности" (2-х ст.)/5540/ | 1  1 |
| Учебная карта "Завоевания Александра Македонского"(2-х ст.) /6037/ | 1 |
| Учебная карта "Зап.Европа в Х1-ХП"(Крестовые походы) /3451/ | 1 |
| Учебная карта "Первобытно-общинный строй"/1746/ | 1 |
| Учебная карта "Российская Федерация" политико-административная /5592/2-х ст. | 1 |
| Учебная карта "Россия в 19-нач. 20 столетия" (2-х ст.)/5624/ | 1 |
| Учебная карта "Россия в конце XVII до нач. бО-х г. XVIII в." | 1 |
| Учебная карта «Великая Отечественная война1941-1945 | 1 |
| Учебная карта «Киевская Русь в IX-нач.XIIв.в.(матовое) | 1 |
| Учебная карта «Отечественная Война 1812г.»(матовое) | 1 |
| Учебная карта «Первая мировая война 1914-1918гг»(матовое) | 1 |
| Учебная карта «Раздробленность Руси в XII-первой четверти | 1 |
| Царь Иван Грозный (DVD) | 1 |
| Экспресс подготовка к экзамену. | 1 |
| 80 Чудес света BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Альманах «География» | 1 |
| Амазонка BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Воспроизводство населения/Международные организации. | 1 |
| Ганг BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| География - 2 | 1 |
| География - 3 | 1 |
| География в школе. Австралия, Океания, Арктика, Антарктика | 1 |
| География в школе. Азия | 1 |
| География в школе. Африка | 1 |
| География в школе. Европа | 1 |
| География в школе. Северная и  Южная Америка | 1 |
| Гербарий растений природных зон России | 1 |
| Глобус физический | 1 |
| Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. География | 1 |
| Дикая Африка BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Европа.Физич.карта .Эколог.проблемы России.Карта Глянц. /Д/ | 1 |
| Индия BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| История географических открытий. | 1 |
| История Земли BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Карта "Ростовская область" 1:500 тыс. настенная, пл.картон (152x105) | 1 |
| Карта "Ростовская область" 1:500 тыс. паминир. настенная, (152x105) | 1 |
| Карта "Южный Федеральный округ" 1:1 млн. ламинир. настенная, (152x105) | 1 |
| Коллекция горных пород и минералов | 1 |
| **География** | Комплекс демонстрационных материалов по курсу геогфафия: Географическое положение России | 1 |
| Комплект интерактивных карт по географии | 57 |
| Крылова. Рельеф суши./Образование и типы облаков | 1 |
| Крылова. Сентябрь./Движение воды в мировом океане | 1 |
| Крылова. Январь-июль/Изменение горных пород во времени | 1 |
| Лесной комплекс Росси и/Поволжье.Соц-эконом.карта(2)/ДУ | 1 |
| Машиностр. и металлообраб России./Урал. Соц-эконом. карта | 1 |
| Модель вулкана разборная | 1 |
| Океан и земля.Ступени познаний. | 1 |
| Планета Земля BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ на 100 баллов. География | 1 |
| Портреты | 1 |
| Приключение капли воды BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Репетитор по географии КиМ 2008 (OEM) CD-ROM | 1 |
| Репетитор по географии КиМ CD (Jewel) | 1 |
| Россия .Электроэнергетика. Нагл. пос. | 1 |
| Россия.Размещение населения.Нагл.пос. | 1 |
| Россия.Химич.и нефтехимии.промышленность.Нагл.пос. | 1 |
| Россия.Черная и цветная металлургия.Нагл.пос. | 1 |
| Россия.Экологические проблемы.Нагл.пос. | 1 |
| Самые умные. Вопросы по географии DVD (Jewel) | 1 |
| Силы природы BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Таблицы демонстрационные «Земля как планета» | 1 |
| Таблицы демонстрационные «Рельеф» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «География: источники информации и методы исследования» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «Природа Земли и человек» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «Геоэкология и природопользование» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «Природа и население России» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «Хозяйство и регионы России» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «Население и хозяйство мира» | 1 |
| Термометр | 1 |
| Топлив.промыш. Росси и/Вост.Сиб.Дальн. Во сток.Соц-Эконом.карта | 1 |
| Уроки географии КиМ (10 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки географии КиМ (6 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки географии КиМ (7 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки географии КиМ (8 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Учебная карта "Важнейшие географические открытия" | 1 |
| Факторы размещения промышленного производства. | 1 |
| Флюгер | 1 |
| Циклон и антициклон | 1 |
| Циклон и антициклон/Факторы размещения пром.производства | 1 |
|  |  |  |
| Физика | 1.С. Репетитор физика + варианты ЕГЭ 2006 | 1 |
| Барометр-анероид, батарея солнечная, весы разные | 8 |
| Весы учебные с гирями до 200гр. | 1 |
| Генератор, держатель, диапроектор, динамометр | 21 |
| Датчик влажности повышенной точности 0-100% (точность ±5%) | 1 |
| Датчик давления 0-700 кПа. | 13 |
| Датчик дыхания +/- 315 л/мин. | 1 |
| Датчик дыхания +/- 315 л/мин. | 13 |
| Датчик освещенности 0-300 лк. | 13 |
| Датчик освещенности 0-600/0-6000/0-150 000 лк. | 1 |
| Датчик расстояния 0.2-10 м. | 1 |
| Датчик силы +/- 50 Н | 1 |
| Датчик содержания кислорода с адаптером | 1 |
| Датчик содержания кислорода с адаптером или эквивалент | 11 |
| Датчик содержания СО? (0 - 100000 ррт) | 1 |
| Датчик температуры -25-+110 С | 1 |
| Датчик температуры -25-+110 С. | 13 |
| Датчик частоты сокращения сердца 0-200 ударов/мин |  |
| Датчик частоты сокращения сердца 0-200 ударов/мин | 13 |
| Датчик ЭКГ 0-5 V | 1 |
| Диск вращающий. Индикатор. Индуктивная катушка. Источник питания | 40 |
| интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Физика Магнитное поле. Электромагнетизм) | 1 |
| Камертон Ля, Фа, карта неба, катушка индукционного тока | 13 |
| Колбонагреватель, комплект посуды, конденсатор | 13 |
| Комплект карточек «Оптика» и «Электричество» | 2 |
| Комплект мерной посуды | 1 |
| Комплект таблиц по физике | 8 |
| Комплект таблиц физика Электростатика(8 таблиц + методичка). | 1 |
| Комплект таблиц физика. Квантовая физика (8таблиц + методичка) | 1 |
| Конспекты, осветитель. Осциллограф | 4 |
| Линзы, Тарелки, Машина центробежная, электр. | 4 |
| Манометр демонстрационный и жидкостной демонстрационный | 2 |
| Маятник. Метроном. Микроамперметр. Модели разные | 11 |
| н/н «Строение вещества и тепловые процессы»(20шт) | 1 |
| Набор гирь, магнитов, линз. Оптические стекла | 8 |
| Набор химической посуды. Принадлежности для кабинета физики | 1 |
| Наборы разные по физике | 16 |
| Насос вакуумный Комовского | 1 |
| Открытая коллекция :физика: электродинамика, оптика и квантовая физика 10-11класс | 1 |
| Открытая коллекция: Физика: механика и термодинамика, 10 класс | 1 |
| Открытая физика 2,6 (1часть) | 1 |
| Открытая физика 2,6 (2часть) | 1 |
| Пистолет Бал. Поле. Реле, Пресс, Прибор взаимодействия 2-х тел | 6 |
| Подготовка к ЕГЭ физика | 1 |
| Приборы разные по физике | 32 |
| Призмы, радиореле, разновесы, разрез, реле | 17 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Физика 9 класс) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Квантовая физика) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Физика Статистика. СТО) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Физика Механические колебания и волны) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (МКТ и термодинамика) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Физика Электростатика и электродинамика) | 1 |
| Регистратор данных USB-Link | 1 |
| Регистратор данных USB-Link | 13 |
| Реостаты, реохорд, секундомер, сосуды сообщающие | 11 |
| Сосуды сообщающие | 1 |
| Стакан отливной демонстрационный | 1 |
| Стробоскоп. Таблицы, аппараты, тележки | 8 |
| Таблица «Приставка для образования десятичных кратных и дольных единиц | 1 |
| Телескоп. Теллурий. Термометр. Трансформатор | 1 |
| Транспаранты. «Геометрическая оптика» | 1 |
| Транспаранты. «Геометрическая оптика» | 1 |
| Транспоранты «Геометрическая оптика» | 1 |
| Универсальный датчик давления DT015-1. | 1 |
| Учебная карта «Карта звездного неба» | 1 |
| Физика | 2 |
| Физика | 2 |
| Физика (СД) | 9 |
| Физика основы кинематики | 1 |
| Физика Эл.магнитная индукция | 1 |
| Фотореле, Фотоувеличитель, шар Паскаля, штативыштативы | 19 |
| Экран маленький. Электроприборы разные | 10 |
|  |  |
| 80 Чудес света BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Альманах «География» | 1 |
| Амазонка BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Воспроизводство населения/Международные организации. | 1 |
| Ганг BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| География - 2 | 1 |
| География - 3 | 1 |
| География в школе. Австралия, Океания, Арктика, Антарктика | 1 |
| География в школе. Азия | 1 |
| География в школе. Африка | 1 |
| География в школе. Европа | 1 |
| География в школе. Северная и  Южная Америка | 1 |
| Гербарий растений природных зон России | 1 |
| Глобус физический | 1 |
| Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. География | 1 |
| Дикая Африка BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Европа.Физич.карта .Эколог.проблемы России.Карта Глянц. /Д/ | 1 |
| Индия BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| История географических открытий. | 1 |
| История Земли BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Карта "Ростовская область" 1:500 тыс. настенная, пл.картон (152x105) | 1 |
| Карта "Ростовская область" 1:500 тыс. паминир. настенная, (152x105) | 1 |
| Карта "Южный Федеральный округ" 1:1 млн. ламинир. настенная, (152x105) | 1 |
| Коллекция горных пород и минералов | 1 |
| **География** | Комплекс демонстрационных материалов по курсу геогфафия: Географическое положение России | 1 |
| Комплект интерактивных  карт по географии | 57 |
| Крылова. Рельеф суши./Образование и типы облаков /Д/ | 1 |
| Крылова. Сентябрь./Движение воды в мировом океане.(2) | 1 |
| Крылова. Январь-июль/Изменение горных пород во времени(2) | 1 |
| Лесной комплекс Росси и/Поволжье.Соц-эконом.карта(2)/ДУ | 1 |
| Машиностр. и металлообраб России./Урал. Соц-эконом. карта (2) | 1 |
| Модель вулкана разборная | 1 |
| Океан и земля.Ступени познаний. | 1 |
| Планета Земля BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ на 100 баллов. География | 1 |
| Портреты | 1 |
| Приключение капли воды BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Репетитор по географии КиМ 2008 (OEM) CD-ROM | 1 |
| Репетитор по географии КиМ CD (Jewel) | 1 |
| Россия .Электроэнергетика. Нагл. пос. | 1 |
| Россия.Размещение населения.Нагл.пос. | 1 |
| Россия.Химич.и  нефтехимии.промышленность.Нагл.пос. | 1 |
| Россия.Черная и цветная металлургия.Нагл.пос. | 1 |
| Россия.Экологические проблемы.Нагл.пос. | 1 |
| Самые умные. Вопросы по географии DVD (Jewel) | 1 |
| Силы природы BBC (DVD VIDEO) | 1 |
| Таблицы демонстрационные «Земля как планета» | 1 |
| Таблицы демонстрационные «Рельеф» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «География: источники информации и методы исследования» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «Природа Земли и человек» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «Геоэкология и природопользование» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «Природа и население России» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «Хозяйство и регионы России» | 1 |
| Таблицы по географии цветные ламинированные.  Формат А1 «Население и хозяйство мира» | 1 |
| Термометр | 1 |
| Топлив.промыш. Росси и/Вост.Сиб.Дальн. Во сток.Соц-Эконом.карта(2) /Д/ | 1 |
| Уроки географии КиМ (10 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки географии КиМ (6 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки географии КиМ (7 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Уроки географии КиМ (8 класс) CD (DVD-BOX) | 1 |
| Учебная карта "Важнейшие географические открытия" (2-х ст.)/5514/ | 1 |
| Факторы размещения промышленного производства.(1) | 1 |
| Флюгер | 1 |
| Циклон и антициклон (1) | 1 |
| Циклон и антициклон/Факторы размещения пром.производства | 1 |
| Весы учебные с гирями до 200г. | 1 |
| Демонстр. набор для составления объемных молекул | 1 |
| Диск Азот и Фосфор | 1 |
| Диск Галогены, сера | 1 |
| Диск Электрический ток | 1 |
| **Диски**  Подготовка к ЕГЭ.  Химия (2009) | 1 |
| Индикаторная бумага универсальная 100 полос | 1 |
| Интерактивные творческие  задания. Химия 8-9 класс | 1 |
| **Химия** | Коллекция "Алюминий" | 1 |
| Коллекция "Волокна" демонстрационная | 1 |
| Коллекция "Волокна" раздаточная | 1 |
| Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" (демонстрационная) | 1 |
| Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" (раздаточная) | 1 |
| Коллекция "Стекло и изделия из стекла" | 1 |
| Коллекция "Шкала твердости" | 1 |
| Коллекция «Лен, хлопок, шерсть» | 1 |
| Комплект мерной посуды | 1 |
| Комплект таблиц по химии «Виды хим. связей» | 1 |
| Комплект таблиц по химии «Металлы» | 1 |
| Комплект таблиц по химии гибридизация | 1 |
| Комплект таблиц по химии дем. "Начала химии" (16 табл.,формат А1, ламинир.) | 1 |
| Комплект таблиц по химии дем. "Растворы. Электролитическая диссоциация" (12 табл.,формат А1, лам.) | 1 |
| Комплект таблиц по химии дем. "Химические реакции" (14 табл.,формат А1, ламинир.) | 1 |
| Комплект таблиц по химии дем. «Строение вещества». | 1 |
| Комплект таблиц по химии демонстр. «Неметаллы» | 1 |
| Комплект таблиц по химии окисл.- вост. реакции | 1 |
| Металлы (гл. подгруппы II и III ч.) | 1 |
| Методич.руководство./ Использование учебного оборуд.на практич. занятиях по химии./ Назарова Т.С. | 1 |
| Модель демонстр. кристаллической решетки графита | 1 |
| Модель демонстр. кристаллической решетки железа | 1 |
| Модель демонстр. кристаллической решетки меди | 1 |
| Набор № 1 В "Кислоты" | 1 |
| Набор № 1 С "Кислоты" | 1 |
| Набор № 5 С "Органические вещества" | 1 |
| Набор № 6 С "Органические вещества" | 1 |
| Набор № 9 ВС "Образование неорганических веществ" | 1 |
| Набор № 13 ВС "Галогениды" | 1 |
| Набор № 15 ВС "Галогены" | 1 |
| Набор № 16 ВС "Металлы,оксиды" | 1 |
| Набор № 19 ВС "Соединения марганца" | 1 |
| Набор № 21 ВС "Неорганические вещества" | 1 |
| Набор № 22 ВС "Индикаторы" | 1 |
| Набор № 24 ВС "Щелочные и щелочно-земельные металлы" | 1 |
| Набор №18 С «Соединения хрома | 1 |
| Набор атомов для составления моделей молекул (лаб.) | 1 |
| Набор склянок с дозатором для хранения растворов | 1 |
| Нагреватель пробирок универсальный | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ на 100 баллов. Химия | 1 |
| Портреты химиков ( 16 шт, ф А3 ) | 1 |
| Прибор для иллюстр. закона сохранения массы веществ | 1 |
| Прибор для окисления спирта над медным катализатором | 1 |
| Прибор для опытов по химии с электрическим током (демонстрационный) | 1 |
| Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный) | 11 |
| Прибор для получения газов ППГ | 1 |
| Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный | 1 |
| Прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха) | 1 |
| Пробирка 14\*120 | 1 |
| Пробирка 16\*150 химическая | 1 |
| Таблица дем. "Периодическая система элементов Д.И. Менделеева" (формат А0, матовое ламинирование) | 1 |
| Таблица дем. "Растворимость кислот, оснований и солей в воде" (формат А0, матовое ламинирование) | 1 |
| Таблица индикаторная | 1 |
| Таблицы демонстрационные "Химические реакции" | 1 |
| Таблицы демонстрационные «Белки и нуклеиновые кислоты» | 1 |
| Фильмы по химии | 1 |
| Химия 10-11 классы. Открытая коллекция | 1 |
| Химия 8 класс | 1 |
| Химия 8-9 классы. Открытая коллекция | 1 |
| Химия в школе. Атом и молекула. Электронные уроки | 1 |
| Химия в школе. Вещества и их  превращения. Эл.ур. | 1 |
| Химия в школе. Водные растворы. Электронные уроки | 1 |
| Химия в школе. Кислоты и основания. Электронные ур | 1 |
| Химия в школе. Соли. Электронные уроки и тесты. | 1 |
| Химия в школе. Углерод и его  соединения. Углеводорода | 1 |
| Химия вокруг нас | 1 |
| Химия. 9 класс. «Просвещение». | 1 |
| Штатив для пробирок | 7 |
| Эвдиометр (принадлежн. источника выс. напряжения) | 1 |
| Экспресс подготовка к  экзамену. Химия | 1 |
|  |  |  |
| **Биология** | Анатомия 1,3, 4 | 1 |
| Атлас. Биология.  Бактерии.Грибы.Лишайники.Растения. Ю.А. | 1 |
| Атлас. Биология. Человек. В.Л. Быков (6-9 класс) | 1 |
| Биологический энциклопедический словарь | 1 |
| Биология 7 класс «Зоология беспозвоночных» | 1 |
| Биология в школе | 1 |
| Биология в школе.  Природа в состоянии  динамического равновесия | 1 |
| Биология в школе. Организация жизни. Электр. уроки | 1 |
| Биология в школе. Растительный  мир. Электронные УР | 1 |
| Биология в школе. Функции и среда  Обитания животных | 1 |
| Биология Животные | 3 |
| Биология, анатомия, физиология человека | 1 |
| Ботаника 6-7 классы | 1 |
| ВВС: 10 самых опасных акул | 1 |
| ВВС: Безжалостные убийцы | 1 |
| ВВС: Большая белая акула | 1 |
| ВВС: Большое жало | 1 |
| ВВС: Борьба за жизнь | 3 |
| ВВС: Борьба за жизнь. Часть 1 | 1 |
| ВВС: Брачные игры в мире животных | 1 |
| ВВС: Брачные игры в мире животных 2 | 1 |
| ВВС: Брачные игры в мире животных 3 | 1 |
| ВВС: Глазами животных | 1 |
| ВВС: Голубая планета | 1 |
| ВВС: Голубая планета 1: Бездна | 1 |
| ВВС: Голубая планета 2: Открытый океан | 1 |
| ВВС: Голубая планета 4: Приливные моря | 1 |
| ВВС: Животные. Взгляд изнутри | 1 |
| ВВС: Животные-экстремалы | 1 |
| ВВС: Живые драконы | 1 |
| ВВС: Жизнь в микромире | 1 |
| ВВС: Жизнь млекопитающих | 1 |
| ВВС: Жизнь птиц | 1 |
| ВВС: Жизнь растений | 2 |
| ВВС: Жизнь с холодной кровью-1 | 1 |
| ВВС: Жизнь с холодной кровью-2 | 1 |
| ВВС: Загадочные кошки | 1 |
| ВВС: Звери хулиганят | 1 |
| ВВС: Зимняя зоо-олимпиада | 1 |
| ВВС: Зоо-олимпиада | 1 |
| ВВС: Идеальные убийцы | 1 |
| ВВС: Империя чужих. Насекомые | 1 |
| ВВС: Инстинкт | 1 |
| ВВС: Кошмары дикой природы | 1 |
| ВВС: Правда о динозаврах убийцах | 1 |
| ВВС: Прогулки с чудовищами | 2 |
| ВВС: Разум человека | 1 |
| ВВС: Сверхестественные способности животных | 2 |
| ВВС: Сверхчеловек | 2 |
| ВВС: Тело человека | 4 |
| ВВС: Чувства человека | 1 |
| ВВС: Чудеса живой природы | 1 |
| ВВС: Эволюция жизни | 1 |
| ВВС: Эти загадочные животные | 1 |
| ВВС:Змеи | 1 |
| Видеофильмы (Антропогинез, медицина, цитология) | 1 |
| Готовимся к ЕГЭ.  Версия 2.0. Биология | 1 |
| Дидактический материал :6 класс | 1 |
| ернов "Генетич.код/Действие факторов зеды на жив.орг.(2)" (Дрофа) | 1 |
| Жизнь животных А.Брем | 1 |
| Интерактивные творческие  задания. Биология 7-9 класс | 3 |
| Коллекция «Развитие насекомых с полным и неполным превращением » | 1 |
| Компл.табл. по биологии "Курс. Животные" 20 шт./ | 1 |
| Компл.табл. по ботанике "Растения." (21 jt. 550\*85 лам.)"/4501/ | 1 |
| Компл.табл."Общая биология.Химия кпетки"(3табл.)+метод ./Спектр/ | 1 |
| Компл.табл.по всему курсу биологии (120 шт.A1) | 1 |
| Комплект микропрепаратов «Анатомия» | 1 |
| Комплект микропрепаратов «Ботаника 1,2. Зоология. Анатомия.Общая биология» | 1 |
| Комплект микропрепаратов «Ботаника» I,II | 1 |
| Комплект микропрепаратов «Зоология» | 1 |
| Комплект микропрепаратов «Общая биология» | 1 |
| Модели (генетика, деление клетки, классификация животных) | 1 |
| Молекулярная и клеточная биология 10-11 классы | 1 |
| Набор микропрепаратов по биологии | 1 |
| Нервная система (1) /Д/ | 1 |
| Орган слуха у беспозвоноч.и позв.животных.(1) | 1 |
| Основы селекции | 1 |
| Питание и пищеварение/Скелет-опора организма(2) /Д/ | 1 |
| Пищеварительная система (1) /Д/ | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ.  Биология (2009) | 1 |
| Половая система (1) /Д/ | 1 |
| Портреты биологов | 1 |
| Портреты биологов | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Введение в экологию) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Эволюционное учение) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Химия клетки) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Растение – живой организм | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Человек. Строение тела человека) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Животные) | 1 |
| Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Растения. Грибы. Бактерии) | 1 |
| Сивоглазов "Гипотеза о возн. солнеч. системы/Науки о природе (2)"(Дрофа) | 1 |
| Сивоглазов "Малые небесные тела/Вода на планете (2)"(Дрофа) | 1 |
| Сивоглазов "Разнообразие листьев/Видоизменения корней." (2) | 1 |
| Сивоглазов "Редкие и исч. виды растений/Строение Земли (2)"(Дрофа) | 1 |
| Сивоглазов "Системы органов животных/Развитие животных" (2) (Дрофа) | 1 |
| Сивоглазов. Взаимод.неаллельных генов.Комплементарность(1 | 1 |
| Сивоглазов. Взаимод.неаллельных енов.Полимерия.(1) | 1 |
| Сивоглазов. Взаимод.неаллельных енов.Эпистас.(1) | 1 |
| Сивоглазов. Строение генов прокариот (1) | 1 |
| Систематика растений | 4 |
| Сцепленное наследование тризнаков(Опыты Т.Моргана).(1) | 1 |
| Таблицы (биология человека, зоология) | 1 |
| Теория эволюции, основы экологии 10-11 классы | 1 |
| Ткани растений.(1). Спиридонова. | 1 |
| Ткани растений./Плоды.(2) | 1 |
| Уроки биологии КиМ. Общая  биология. 10 класс (DVD-Box) | 1 |
| Чернов "Бактерии.Разнообразие живых клеток"(2)(Д) | 1 |
| Чернов "Биология.Деление клетки.Таб№4" (Дрофа) | 1 |
| Чернов "Биология.Многообразие жив. орган-ов.Таб.№2" (Дрофа) | 1 |
| Чернов "Биология.Эволюционное эево.Таб. №1" (Дрофа) | 1 |
| Чернов "Гл.направления эволюции/Стр.и ункции липидов.(2)" (Дрофа) | 1 |
| Чернов "Типы питания /Синтез белка (2)" 1рофа) | 1 |
| Чернов "Уровни организации живого (1)" 1рофа) | 1 |
| чернов "Фотосинтез/Строение и Чуровень рганиз.белка(2)" (Дрофа) | 1 |
| Чернов "Центры роисх.культ.растений/Стр. и функции | 1 |
| Чернов "Эволюционное древо.Таб. №1 Дрофа) | 1 |
| Чернов 'Типы размножения эганизмов/Стр. функц. белков (Д) | 1 |
| Чернов"Цепи итания/Сукцессия-самораэвитие | 1 |
| Эволюция выделительной системы. (1)Свешникова. | 1 |
| Эволюция животного мира | 1 |
| Эволюция репродуктивной системы.(1). Свешникова. | 1 |
| Энциклопедия здоровья КиМ 2003 DVD (DVD-BOX) | 1 |
|  |  |  |
| **Музыка** | Портреты композиторов | 35 |
|  |  |  |
| **ИЗО** | 5000 шедевров рисунка (DVD-BOX) | 1 |
| 5555 шедевров мировой живописи (DVD-BOX) | 1 |
| Библейские сюжеты в искусстве (DVD-BOX) | 1 |
| Виртуальная галлерея Леонардо да Винчи. CD (DVD-BOX) | 1 |
| Галлерея ИЗО Александр Иванов CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО библейские образы CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Борис Кустодиев CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Валентин Серов CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Василий Суриков CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Джотто CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Иван Айвазовский CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Иван Шишкин CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Илья Репин CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Исаак Левитан CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Карл Брюллов CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Корреджо CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Михаил Врубель CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Павел Федотов CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Перуджино CD (jewel) | 1 |
| Галлерея ИЗО Сальвадор Дали CD (jewel) | 1 |
| Государственный Историч. музей (DVD) | 1 |
| Древнерусская икона (DVD) | 1 |
| Компл.портретов для каб. изо (выпуск 1) /Д/ | 1 |
| Компл.портретов для каб. изо (выпуск 2) /Д/ | 1 |
| Компл.табл. "Черчение." 18 табл. /Спектр/ | 1 |
| Компл.табл."Иск-во. Мировая художественная культура Жанры русской | 1 |
| Компл.табл."Иск-во. Мировая художественная культура"( 16 табл. и 64 | 1 |
| Компл.табл."Иск-во.Декоративно-прикл ад. искусство"(6табл.)+метод/Спектр/ | 1 |
| Леонардо да Винчи. Гений неподвластный времени CD (DVD-BOX) | 1 |
| Мастера раннего и Высокого Возрождения 5CD (Jewel) | 1 |
| Набор муляжей | 1 |
| Набор муляжей | 1 |
| Набор репродукций «Изохрестоматия русской живописи» | 20 |
| Репродукции картин русских художников: Айвазовский И.К., Врубель М.А. | 1 |
| Репродукции картин русских художников: Н.Ге, А.Саврасов, В. Суриков. | 1 |
| Русская живопись (DVD-box) | 1 |
| Слайд-комплект "Архитектура. Готика" (20 ел.) | 1 |
| Слайд-комплект "Архитектура. Итальянский Ренессанс" (20 ел.) | 1 |
| Слайд-комплект "Леонардо да Винчи.Живопись"(20сл)/4078/ | 1 |
| Слайд-комплект "Микеланджело. Скульптура" (20 ел.) | 1 |
| Слайд-комплект "Микеланджело. Фрески" (20 ел.) | 1 |
|  |  |  |
| **Технология (девочки)** | Кодотранспаранты "Конструирование брюк" (19+1) | 2 |
| Кодотранспаранты "Конструирование и моделирование плечевых изделий" (3555) | 2 |
| Кодотранспаранты "Конструирование и моделирование фартука" (22+2) | 1 |
| Кодотранспаранты "Конструирование юбки" (19+1) | 2 |
| Кодотранспаранты "Моделирование брюк" /3553/ | 2 |
| Кодотранспаранты "Моделирование юбки" /3554/ | 2 |
| Кодотранспаранты "Сельский дом" (20шт.) | 1 |
| Коллекция «Лен» | 1 |
| Коллекция «Хлопок» | 1 |
| Транспаранты «Моделирование юбки» (20пл.) | 2 |
|  |  |  |
| **Технология (мальчики)** | Кодотранспаранты «Малогабаритная техника» | 1 |
| Комплект таблиц «Технология обработки древесины» /11таблиц | 1 |
| Комплект таблиц «Технология обработки металлов» /11таблиц | 1 |
| Комплект таблиц технология, эл.технич. работы/12табл./+метод | 1 |
| Плакаты по технологии «Слесарное дело» | 1 |
| Транспаранты по трудам | 2 |
|  |  |  |
| **ОБЖ** | Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транс-те"(8пл.) | 1 |
| ВВС: Оружие второй мировой войны. Часть 2. | 1 |
| Видеофильм «ОБЖ. Улица полна неожиданностей» | 1 |
| Видеофильм «Первая медицинская помощь» | 1 |
| DVD игра «Антинаркомания» | 1 |
| DVD игра «Боец спецназа» | 1 |
| DVD пособие «Электронная энциклопедия для осторожных» | 1 |
| Противогазы | 17 |
| Респираторы | 30 |
| Аптечка индивидуальная | 15 |
| ВПХР | 1 |
| Костюм Л-1 | 3 |
| Дозиметр цифровой | 5 |
| Компас | 30 |
| Макет автомата Калашникова (массогабаритный) | 1 |
| Аптечка первой помощи коллективная | 1 |
| Комплект ДП-22-В | 1 |
| «Альбом. Детям о правилах дорожного движения» | 1 |
| «Единая гос. система предупреждения и ликвидации чрезвычайный ситуаций. Гражданская оборона» | 1 |
| «Уголок гражданской обороны» | 1 |
| Альбом "Детям о правилах дорожного движения" (10 л, ламинир., ф. A3) | 1 |
| ВВС: Оружие второй мировой войны. Часть 1 | 1 |
| Вич – знать, чтобы жить | 1 |
| Военные учебные заведения ВМФ России. (DVD) | 1 |
| Глобальная экология (комплект, 3 кассеты) | 1 |
| Группа риска (профилактика СПИДа) | 1 |
| Здоровый образ жизни. Компл. из 24 табл. по ОБЖ | 1 |
| Кодотранспаранты "Опасные животные" 12+3 шт. | 1 |
| Компл.табл."ОБЖ. Безопасность на улицах и дорогах"/спектр/ 12 табл. | 1 |
| Комплект плакатов "Безопасность дорожного движения" (12 пл.) Ижевский | 1 |
| Основы противопожарной безопасности. (DVD) | 1 |
| Плакат "Взрывные устройства" (100x70) | 1 |
| Плакаты "Военная форма одежды" /4645/ | 1 |
| Плакаты "Воинская обязанность" (5 пл, лам, ф. 60x90см) | 1 |
| Плакаты "Вооруженные силы-защитники отечества" | 1 |
| Плакаты "Знаки дорожного движения" (8 шт, лам) | 1 |
| Плакаты "Огневая подготовка" /4646/ | 1 |
| Плакаты "Погоны и знаки различия ВС РФ" | 1 |
| Плакаты "Пожарная безопасность." (2 шт, лам, 45 х 60) | 1 |
| Плакаты "Правила поведения при вынужденном автономном существовании | 1 |
| Плакаты "Правила пожарной безопасности" (винил, формат | 1 |
| Плакаты "Уголок безопасности школьника" (10 пл., ламинир, ф. 70x100 см) | 1 |
| Плакаты "Уголок гражданской обороны"(10пл. / | 1 |
| Плакаты "Умей действовать при пожаре'74153/ | 1 |
| Плакаты «Военная форма одежды» | 1 |
| Плакаты «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России» | 1 |
| Плакаты «Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера» | 1 |
| Плакаты «Действия населения при стихийных бедствиях» | 1 |
| Плакаты «Индивидуальные средства защиты в ЧС» | 1 |
| Плакаты «Средства противовоздушной обороны» | 1 |
| Плакаты «Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы». | 1 |
| Право на жизнь (Профилактика наркомании) (DVD) | 1 |
| Слайд-комплект "День здоровья (комплект предназначен для проведения внеклассных | 1 |
| Слайд-комплект "Подростковая наркомания. Навыки противостояния | 1 |
| Слайд-комплект "Подростковая наркомания. Сопротивление» | 1 |
| Сумка санитарная | 5 |
| Таб. «Бактериологическое оружие. Обычные средства поражения" | 1 |
| Таб. Ядерного оружие/Химическое оружие | 1 |
| Таб."Инфекционные заболевания/Личная гигиена" | 1 |
| Таб.демонстрационные Основы воинской службы | 1 |
| Табл.Как действовать, попав в заложники (1) | 1 |
| Табл.Как действовать, попав под обстрелом (1) | 1 |
| Табл.Правила безопасного поведения при угрозе взрыва (Д) | 1 |
| Табл.Правила поведения при загорании новогодней елки | 1 |
| Табл.Правила поведения при загорании телевизора (Д) | 1 |
| Табл.Правила поведения при пожаре в общеобразовательных учреждениях (1) Д | 1 |
| Эл. Наглядное пособие Основы безопасности жизнедеятельности. | 1 |
| Ядовитые и жалящие животные | 1 |
| Ядовитые растения | 1 |

4.4.4. Библиотечный фонд

**Таблица 20**

**Библиотечный фонд**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего  **13147** | %обеспеченности | | |
| Iступень | IIступень | III ступень |
| В том числе: |  | 96 | 93 | 99 |
| учебники | 8591 |  |  |  |
| учебно-метод.литература | 1000 |  |  |  |
| художественная | 3200 |  |  |  |
| подписная | 356 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4.5. Материально-техническая база ОУ.**

4.5.1. Здания

**Таблица 22**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Типовое, Трехэтажное, кирпичное |
| Общая площадь | 9397 кв.м. |
| Права на здание | Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ №264330 от 29.10.2009г. |
| Филиалы | нет |

4.5.2. Технические и транспортные средства

**Таблица 23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Автотранспортные ср-ва | 1 | рабочие | Подвоз учащихся |

**4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.**

**4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)**

**Таблица 24**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип заболеваний** | **Количество заболевших** | | | **Из них, число хронически заболевших** | | | **Число, имеющих инвалидность** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **ОРВИ** | **47** | **49** | **39** |  |  |  | **9** | **8** | **6** |
| **Бр. астма** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |
| **Кат.**  **ангина** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Хр.**  **танзилит** | **10** | **14** | **18** | **6** | **7** | **6** | **5** | **2** | **3** |
| **ВСД** | **4** | **3** | **6** | **5** | **6** | **7** |  |  |  |
| **ДЖВП** | **6** | **9** | **9** | **2** | **5** | **5** |  |  |  |
| **Оп-дв.**  **аппарат** | **22** | **25** | **30** | **11** | **2** | **15** | **2** | **2** | **1** |
| **Заболева**  **ния глаз** | **89** | **76** | **76** | **75** | **67** | **67** | **2** | **3** | **3** |

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

**Таблица 25**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид несчастного случая | причины |
| Обучающиеся | - | - |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Работники | - | - |
|  |  |  |

**V раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов**

**5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

**Таблица 27**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2013-2014 | 76 | 76 | 100 | 17 | 22 |
| 2014-2015 | 67 | 67 | 100 | 23 | 34 |
| 2015-2016 | 63 | 63 | 100 | 21 | 33 |
| 2016-2017 | 73 | 73 | 100 | 28 | 38 |
| 2017-2018 | 90 | 90 | 100 | 37 | 41 |
| 2018-2019 | 82 | 82 | 100 | 33 | 40 |
| Всего | 369 | 369 | 100 | 126 | 34 |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2013-2014 | 26 | 26 | 100 | 13 | 50 |
| 2014-2015 | 29 | 28 | 97 | 21 | 72 |
| 2015-2016 | 27 | 27 | 100 | 18 | 66 |
| 2016-2017 | 22 | 22 | 100 | 15 | 68 |
| 2017-2018 | 15 | 15 | 100 | 12 | 80 |
| 2018-2019 | 11 | 11 | 100 | 9 | 82 |
| Всего | 119 | 118 | 99 | 79 | 66 |

**Примечание.** Отдельные таблицы по 9 классам, 11 классам

**5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах**

**Таблица 28**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Предметы | Количество победителей и призеров предметных олимпиад | | |
| 2019 год | | |
| кол-во участников | кол-во победителей и призёров | Уровни олимпиад |
| 1 | Русский язык | 2 | - | муниципальный |
| 2 | Математика | - | - |  |
| 3 | Информатика | - | - |  |
| 4 | Физика | - | - |  |
| 5 | География | - | - |  |
| 6 | Английский язык | 9 | - | муниципальный |
| 7 | Литература | 7 | - | муниципальный |
| 8 | История | - | - |  |
| 9 | Химия | - | - |  |
| 10 | Французский язык | - | - |  |
| 11 | Физическая культура | 8 | 2 | муниципальный |
| 12 | Обществознание | 2 | - | муниципальный |
| 13 | Биология | 16 | 2 | муниципальный |
| 14 | Технология | - | - |  |
| 15 | Экология | 2 | 1 | муниципальный |
| 16 | Астрономия | 2 | - |  |

**5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы**

**Таблица 29**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| **ВУЗы** | Факультет |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ГМУ  г. Ростов | Лечебный |  |  | 1 |  |
| Торгово-экономический университет  г. Ростов | Менеджмент, профиль: экономика, управление и организация |  |  |  |  |
| РГУ  г. Ростов | Государственное управление |  | 3 | 1 | 1 |
| Российская правовая академия министерства юстиции РФ  г. Ростов | Юриспруденция |  |  |  |  |
| ДГТУ  г. Азов | Инженерно-технический | 3 | 1 |  |  |
| Экономический | 1 |  |  |  |
| Торговое дело |  |  |  |  |
| Машиностроение | 4 |  |  |  |
| Управление производством |  |  |  |  |
| Безопасность жизнедеятельности и экология |  |  |  |  |
| Автоматизация производством |  |  |  |  |
| Туризм |  |  |  |  |
| РГУПС  г. Ростов | Социальный работник |  | 2 | 1 |  |
| Государственное управление |  | 3 | 1 | 3 |
| РИНХ  г. Азов | Таможенное дело |  |  |  |  |
| ДонГАУ  с. Персиановка | Агрономический  профиль: экология и природопользование | 1 |  | 1 |  |
| Техн. переработ. сельхоз. продук. |  |  |  |  |
| Агрономия | 2 |  |  |  |
| Нанотехнологии и микросистеиная техника | 1 |  |  |  |
| Таганрожский пед. институт | Психолого-педагогический. |  |  |  |  |
| Военно-воздушная академия им. Профессора Н.Е.Жуковского  г.Воронеж | инженер | 1 |  |  | 1 |
| РГСУ г.Ростов-на-Дону | Механизация и автоматизация строительства | 1 |  |  |  |
| Менеджемент производства | 1 |  |  |  |
| Пожарная безопасность |  |  |  |  |
| ДТИ г.Ростов-на-Дону | Прикладная геодезия |  |  |  |  |
| Таможенная академия | Водные ресурсы | 1 |  | 1 |  |
| Санкт-Петербург ФИНК |  |  |  | 1 |  |
| ДГТУ  г. Ростов | Пожарная безопасность |  | 1 | 1 |  |
| Реклама,бизнес, торговое дело | 1 | 3 | 1 |  |
| Автоматика, телемеханика, связь систем коммуникаций | 1 | 1 | 1 |  |
| аквакультура |  |  |  |  |
| РГУПС | Энергетический |  |  |  |  |
| СКАГС | Сервис |  |  |  |  |
| Морская Академия им. Ушакова | Инженерный |  |  |  |  |
| Медицинский институт | Педиатрия |  |  | 1 |  |
| Кубанский госуниверситет | Психология |  |  |  |  |
| Калининградский институт ФСБ | Пограничное |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | **18** | **14** | **11** | **5** |
| **ССУЗы** |  |  |  |  |  |
| Медицинский колледж  г. Азов | Фельдшерское | 1 | 3 | 2 |  |
|  | Сестринское дело |  | 1 |  |  |
| Медицинский колледж  г. Ростов на Дону | Фельдшерское |  |  |  | 3 |
|  | Сестринское дело |  |  |  | 1 |
| Колледж им. Седова |  |  |  |  | 1 |
| Донской пед. Колледж г.Азов | Начальное образование | 2 |  |  |  |
| Индустриальный колледж | Автотехника | 1 |  |  |  |
| Донской техникум кулинарного искусства |  | 1 | 1 |  |  |
| Ростовский торгово-экономический колледж |  |  | 1 |  |  |
| ДГТУг.Азов | Информационные технологии |  | 1 |  |  |
| **Итого:** |  | **5** | **7** | **2** | **5** |

Таблица 30

* 1. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | предмет | Результаты ЕГЭ | |
| Количество (чел.) | Средний тестовый балл |
| 2015-2016г | Физика | 12 | 45 |
| Химия | 2 | 61 |
| Биология | 10 | 46 |
| История | 5 | 39 |
| География | 10 | 43 |
| Обществознание | 25 | 46 |
| Информатика | 7 | 17 |
| Литература | 1 | 53 |
| Английский язык | 4 | 28 |
| 2017-2016г | Физика | 5 | 47 |
| Химия | 2 | 59 |
| Биология | 5 | 36 |
| История | 5 | 40 |
| Обществознание | 19 | 48 |
| 2017-2018г | Физика | 2 | 54 |
| Химия | 3 | 56 |
| Биология | 6 | 50 |
| История | 5 | 45 |
| Обществознание | 7 | 58 |
| Литература | 2 | 68 |
| Английский язык | 3 | 61 |
| 2018-2019г | Русский язык | 11 | 64 |
| Математика (база) | 5 | 14 |
| Математика (профиль) | 6 | 41 |
| Физика | 4 | 50 |
| Химия | 2 | 36 |
| Биология | 2 | 37 |
| Обществознание | 2 | 42 |
| Литература | 1 | 94 |
| Английский язык | 1 | 82 |

* 1. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме

Таблица 31

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество (чел.) | Предмет | Результаты | | | | | | | |
| «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % |
| 2015-2016 | 63 | Русский язык | - | - | 10 | 16 | 24 | 38 | 29 | 46 |
| 63 | Алгебра | - | - | 39 | 62 | 20 | 32 | 4 | 6 |
| 63 | Геометрия | - | - | 30 | 48 | 33 | 52 | - | - |
| 2016-2017 | 72 | Русский язык | - | - | 42 | 58 | 23 | 32 | 7 | 10 |
| 72 | Алгебра | - | - | 37 | 51 | 33 | 46 | 2 | 3 |
| 72 | Геометрия | - | - | 28 | 39 | 44 | 61 | - | - |
| 2017-2018 | 90 | Русский язык | - | - | 18 | 20 | 37 | 41 | 35 | 39 |
| 90 | Алгебра | - | - | 41 | 45 | 44 | 49 | 5 | 6 |
| 90 | Геометрия | - | - | 45 | 50 | 39 | 43 | 6 | 7 |
|  | 82 | Русский язык | - | - | 15 | 18,3 | 33 | 40,2 | 34 | 41,5 |
|  | 82 | Алгебра | - | - | 39 | 47,6 | 33 | 40,2 | 10 | 12,2 |
| 2018-2019 | 82 | Геометрия | - | - | 40 | 48,8 | 31 | 37,8 | 11 | 13,4 |
| 40 | География | - | - | 10 | 25 | 22 | 55 | 8 | 20 |
|  | 52 | Обществознание | - | - | 11 | 21,1 | 33 | 63,5 | 8 | 15,4 |
|  | 16 | Информатика | - | - | 1 | 18,8 | 5 | 31,2 | 10 | 62,5 |
|  | 36 | Биология | - | - | 15 | 41,7 | 19 | 52,8 | 2 | 5,5 |
|  | 1 | Физика | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - |
|  | 2 | Химия | - | - | - | - | 1 | 50 | 1 | 50 |
|  | 4 | Английский язык | - | - | - | - | 3 | 75 | 1 | 25 |
|  | 1 | История | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - |

Директор: /Н.И.Демидова/