|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю»Директор МБОУ Кагальницкой СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демидова Н.И.Приказ № 285 от 27.08.2018г.  |

**Годовой план учебно-методической работы**

учителя-логопеда Донской С.Ю.

на 2018 – 2019 учебный год

**Пояснительная записка.**

**Целью** логопедического сопровождения является: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи в освоении ими образовательных программ, способствуя развитию и саморазвитию личности, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

**Основные задачи** учителя-логопеда:

- выявление, предупреждение и коррекция недостатков развития устной и письменной речи у младших школьников;

- преодоление неуспеваемости младших школьников, имеющих нарушение речи;

 - формирование практических умений и навыков пользования исправленной речью.

Программа коррекционной работы учителя-логопеда на ступени начального общего образования включает в себя взаимосвязанные направления.

**Направления работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** |  **Формы работы** | **Сроки выполнения** |
| ***Диагностическая работа*** | - первичное обследование устной речи у будущих первоклассников;- углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов, зачисленных на логопедические занятия;- диагностика устной, письменной речи и чтения обучающихся с ОВЗ;- комплексный сбор сведений о ребенке от специалистов разного профиля;- оценка результатов обследования по методике Фотековой;- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с речевым недоразвитием, выявление его резервных возможностей;- итоговая диагностика устной и письменной речи обучающихся речи;- проведение мониторинга развития устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов, в т.ч. обучающихся с ОВЗ. | МартС 3 по 15 сентябряС 3 по 15 сентябряСентябрь, майМай |
| ***Организационная работа*** | - комплектование групп и подгрупп обучающихся по уровню развития;- составление расписания логопедических занятий;- оформление речевых карт;- работа с картами индивидуального развития детей с ОВЗ;- составление и корректировка индивидуальныхпланов работы для детей, зачисленных на логопедические занятия;- ведение индивидуальных тетрадей для домашней работы по закреплению умений и навыков, полученных на занятиях;- ведение журнала обследования устной и письменной речи обучающихся;- создание презентаций для логопедических занятий;- обновление логопедического инструментария, дидактических пособий, наглядного и раздаточного материала;- адаптация развивающих компьютерных программ для использования в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками. | СентябрьСентябрьСентябрьСентябрь, декабрьВ течение годаВ течение годаНа каникулахНа каникулахНа каникулах |
| ***Коррекционно-развивающая работа*** | - проведение индивидуальных, групповых и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий,необходимых для преодоления нарушений речевого развития и трудностей в обучении.**Основные задачи** коррекционно-развивающей работы:- развитие фонематического слуха;- обогащение и активизация словарного запаса;- формирование грамматического строя речи;- развитие связной речи;- предупреждение и коррекция нарушений чтения и письма;- развитие психических функций;- формирование самоконтроля при автоматизации поставленных звуков;- коррекция и развитие высших психических функций. | С 16 сентября по 15 мая |
| ***Консультативная работа*** | Консультации для учителей:- ознакомление с результатами диагностики речи детей, зачисленных на логопедические занятия;- консультирование по вопросам выбора индивидуально-ориентированных подходов, методов и приёмов работы с обучающимися с проблемами речевого развития;- консультирование по индивидуальным запросам.Консультации для родителей:- консультирование по результатам диагностики;- консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов закрепления результатов коррекционного обучения ребёнка с речевым недоразвитием;- консультирование по индивидуальным запросам;- рекомендации по преодолению речевых нарушений и формированию самоконтроля речи детей в спонтанной речи. | Сентябрь, майВ течение года В течение годаСентябрь, майВ течение годаВ течение годаВ течение года |
| ***Методическая и просветительская работа*** | Участие в работе ПМПконсилиума:-выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с речевым недоразвитием, единых для всех участников образовательного процесса.Участие в работе МО учителей-логопедов:- выступления на заседаниях методического объединения учителей – логопедов по проблеме «Предупреждение и коррекция письменной речи у младших школьников»- проведение открытого занятия для логопедов;- участие в семинаре для учителей-логопедов и педагогов –психологов.Взаимосвязь с учителями, психологом, логопедами района, врачами.Проведение родительских собраний с целью просветительской работы на темы: «Роль артикуляционной гимнастики», «Что такое дисграфия?», «Учим правильно говорить», «Развивающие занятия для детей».Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей с целью оптимизации коррекционного процесса. Проведение открытого стола с воспитателями ДОУ по вопросам речевой готовности детей к школеи профилактике дисграфии в дошкольном возрасте. | По плану По плануОктябрьВ течение годаСентябрь,декабрьСентябрьПо согласованию с воспитателями ДОУ |