|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю»  Директор МБОУ Кагальницкой СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демидова Н.И.  Приказ № 285 от 27.08.2018г. |

**Годовой план учебно-методической работы**

учителя-логопеда Донской С.Ю.

на 2018 – 2019 учебный год

**Пояснительная записка.**

**Целью** логопедического сопровождения является: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи в освоении ими образовательных программ, способствуя развитию и саморазвитию личности, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

**Основные задачи** учителя-логопеда:

- выявление, предупреждение и коррекция недостатков развития устной и письменной речи у младших школьников;

- преодоление неуспеваемости младших школьников, имеющих нарушение речи;

- формирование практических умений и навыков пользования исправленной речью.

Программа коррекционной работы учителя-логопеда на ступени начального общего образования включает в себя взаимосвязанные направления.

**Направления работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Формы работы** | **Сроки выполнения** |
| ***Диагностическая работа*** | - первичное обследование устной речи у будущих первоклассников;  - углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов, зачисленных на логопедические занятия;  - диагностика устной, письменной речи и чтения обучающихся с ОВЗ;  - комплексный сбор сведений о ребенке от специалистов разного профиля;  - оценка результатов обследования по методике Фотековой;  - определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с речевым недоразвитием, выявление его резервных возможностей;  - итоговая диагностика устной и письменной речи обучающихся речи;  - проведение мониторинга развития устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов, в т.ч. обучающихся с ОВЗ. | Март  С 3 по 15 сентября  С 3 по 15 сентября  Сентябрь, май  Май |
| ***Организационная работа*** | - комплектование групп и подгрупп обучающихся по уровню развития;  - составление расписания логопедических занятий;  - оформление речевых карт;  - работа с картами индивидуального развития детей с ОВЗ;  - составление и корректировка индивидуальныхпланов работы для детей, зачисленных на логопедические занятия;  - ведение индивидуальных тетрадей для домашней работы по закреплению умений и навыков, полученных на занятиях;  - ведение журнала обследования устной и письменной речи обучающихся;  - создание презентаций для логопедических занятий;  - обновление логопедического инструментария, дидактических пособий, наглядного и раздаточного материала;  - адаптация развивающих компьютерных программ для использования в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками. | Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь, декабрь  В течение года  В течение года  На каникулах  На каникулах  На каникулах |
| ***Коррекционно-развивающая работа*** | - проведение индивидуальных, групповых и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий,необходимых для преодоления нарушений речевого развития и трудностей в обучении.  **Основные задачи** коррекционно-развивающей работы:  - развитие фонематического слуха;  - обогащение и активизация словарного запаса;  - формирование грамматического строя речи;  - развитие связной речи;  - предупреждение и коррекция нарушений чтения и письма;  - развитие психических функций;  - формирование самоконтроля при автоматизации поставленных звуков;  - коррекция и развитие высших психических функций. | С 16 сентября  по 15 мая |
| ***Консультативная работа*** | Консультации для учителей:  - ознакомление с результатами диагностики речи детей, зачисленных на логопедические занятия;  - консультирование по вопросам выбора индивидуально-ориентированных подходов, методов и приёмов работы с обучающимися с проблемами речевого развития;  - консультирование по индивидуальным запросам.  Консультации для родителей:  - консультирование по результатам диагностики;  - консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов закрепления результатов коррекционного обучения ребёнка с речевым недоразвитием;  - консультирование по индивидуальным запросам;  - рекомендации по преодолению речевых нарушений и формированию самоконтроля речи детей в спонтанной речи. | Сентябрь, май  В течение года  В течение года  Сентябрь, май  В течение года  В течение года  В течение года |
| ***Методическая и просветительская работа*** | Участие в работе ПМПконсилиума:  -выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с речевым недоразвитием, единых для всех участников образовательного процесса.  Участие в работе МО учителей-логопедов:  - выступления на заседаниях методического объединения учителей – логопедов по проблеме «Предупреждение и коррекция письменной речи у младших школьников»  - проведение открытого занятия для логопедов;  - участие в семинаре для учителей-логопедов и педагогов –психологов.  Взаимосвязь с учителями, психологом, логопедами района, врачами.  Проведение родительских собраний с целью просветительской работы на темы: «Роль артикуляционной гимнастики», «Что такое дисграфия?», «Учим правильно говорить», «Развивающие занятия для детей».  Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей с целью оптимизации коррекционного процесса.  Проведение открытого стола с воспитателями ДОУ по вопросам речевой готовности детей к школеи профилактике дисграфии в дошкольном возрасте. | По плану  По плану  Октябрь  В течение года  Сентябрь,декабрь  Сентябрь  По согласованию с воспитателями ДОУ |