

Название курса	Кружок «Умная теплица»
Класс	7-8
Количество часов	34
Составители	Градиль Е.А.
Программа	Программа разработана на основе программы курса биологии под руководством В.В.Пасечника (В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова) – М.: Дрофа, 2017.
Содержание курса	Освоение данного курса целесообразно проводить параллельно с изучением теоретического материала на уроках биологии. Этим обусловлена актуальность подобного курса, изучение содержания которого важно для дальнейшего освоения содержания программы по биологии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках биологии достаточно велико, поэтому введение курса «Умная теплица» будет дополнительной возможностью учителю более качественно организовать процесс усвоения необходимых практических умений учащимися в процессе обучения. Курс «Умная теплица» направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках биологии, на отработку практических умений учащихся, а также на развитие кругозора учащихся.
Цели	<p style="text-align: center;"><b><u>Цели программы:</u></b></p> <p>привлечение и поддержка талантливых и увлечённых детей к исследовательской и практической деятельности в области биологии и экологии.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Реализуемые задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе;</li> <li>- привлечение внимания школьников к учебно-познавательной деятельности в теплице;</li> <li>- формирование УУД исследовательского характера, способствующих развитию творческой и деловой активности, при решении сельскохозяйственных и ландшафтных проблем и связанных с ними жизненных ситуаций;</li> <li>- формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений;</li> </ul>