

ОТЧЕТ

о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

Структура

I. Общие сведения об образовательном учреждении

II. Условия функционирования образовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся;

2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;

2.3. Режим работы образовательного учреждения.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план образовательного учреждения;

3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением;

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;

3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;

3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;

3.7. Воспитательная работа в образовательном учреждении.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение;

4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения;

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);

4.4. Информационно-технологическое обеспечение;

4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения;

4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;

5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования;

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.

Раздел. Общие сведения об ОУ

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кагальницкая средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес: 346770, г. Ростовская область, Азовский район, с. Кагальник, ул. Ленина 33 - а

Фактический адрес: 346770, г. Ростовская область, Азовский район, с. Кагальник, ул. Ленина 33 «А»

1.3. Телефон: (86342)39-4-93 Номер факса: (86342)39-4-93, электронный адрес tadkag@yandex.ru

1.4. Устав

Принят Общим собранием трудового коллектива МБОУ Кагальницкая СОШ протокол № 3 от 17 января 2019 года;

Согласовано:

- с начальником финансового управления администрации Азовского района, А.С.Козлов;

- и.о. председателем Комитета имущественных отношений Азовского района О. А. Харитонов;

Утверждён:

- приказом Азовского районного отдела образования от 04 декабря 2019 № 793

1.5. Учредителем МБОУ Кагальницкая СОШ и собственником его имущества является муниципальное образование «Азовский район» расположенная по адресу: 346780, РФ, Ростовская область, Азовский район, город Азов, ул. Московская 58 (далее «Учредитель»). Функции Учредителя Школы выполняет в пределах делегированных полномочий на основании Постановления Главы Администрации Азовского района №16 от 14.01.2002г. Азовский районный отдел образования. Местонахождение отдела образования: город Азов, ул. Мира, 102. Отношения Школы с Учредителем регулируются договором, заключённым между ними в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.6. Организационно – правовая форма - учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Серия 61 № 006749363, 01.04.2001, ИНН 6101023220.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

61 № 007049937, 07.10.2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Ростовской области, ОГРН 1026100508367.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Здание – серия 61 – 61 – 03/119/2009 - 219, 25.05.2016 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

61 – 61 – 02/106/2011 - 209, 25.05.2016, Главным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Серия 61Л01 №0000749, 18.06.2013 г., срок действия - бессрочно, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования. Приложение к лицензии: регистрационный номер 3501 от 18.06.2013 г.,

Перечень реализуемых программ:

Наименование образовательной деятельности	Виды образовательных программ	Уровень	Нормативный срок освоения
Начальное общее	основная	общеобразовательный	4 года
Основное общее	основная	общеобразовательный	5 лет
Среднее общее	основная	общеобразовательный	2 года

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Серия 61А01 № 0000983, срок действия до 24 февраля 2023 г., выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Перечень реализуемых программ:

Вид программы	направленность	Уровень	Нормативный срок освоения
основная	начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
основная	основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
основная	среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

1.13. Локальные акты учреждения: перечень.

- Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.
- Коллективный договор между администрацией и работниками учреждения.
- Трудовой договор (контракт) с работниками.
- Должностные обязанности членов трудового коллектива.
- Должностные инструкции и инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах.
- Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кагальницкая средней общеобразовательной школы Азовского района.
- Положение о премировании работников МБОУ Кагальницкая СОШ.
- Положение о порядке установления компенсационных выплат.
- Положение о комиссии по распределению и назначению стимулирующих выплат за качество труда категории работников в должности «учитель» из фонда надбавок и доплат в МБОУ Кагальницкая СОШ.
- Положение о комиссии по рассмотрению установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работников, надбавок за сложность, напряжённость и высокое качество работы, а также поощрения работников по новой системе оплаты труда.
- Положение об оказании материальной помощи работникам школы.
- Положение об Управляющем Совете МБОУ Кагальницкая СОШ.
- Положение о Публичном докладе.
- Договор образовательного Учреждения с родителями
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о методическом совете.
- Положение о методическом объединении педагогов.
- Положение о системе внутреннего мониторинга образовательного учреждения.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме школы.
- Положение о взысканиях обучающихся школы.

- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ Кагальницкая СОШ.
- Положение о выставлении итоговых оценок по результатам ГИА в 9-х классах
- Положение о порядке приёма в 1, 10 классы, перевода обучающихся в следующий класс, а также из одного общеобразовательного учреждения в другое
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов в МБОУ Кагальницкая СОШ.
- Положение о конфликтной комиссии МБОУ Кагальницкая по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период)
- Положение о видах контроля, системе оценивания в МБОУ Кагальницкая СОШ.
- Положение о порядке получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.
- Положение о получении общего образования в семье.
- Положение об условном переводе неуспевающих учащихся.
- Положение о Научном сообществе обучающихся.
- Положение о школьных предметных олимпиадах, конкурсах.
- Положение по ведению классных журналов МБОУ Кагальницкая СОШ.
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о рабочей программе учителя.
- Положение о формировании «портфолио» педагогов.
- Положение о классном руководителе.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о кабинете информатики и информационно-коммуникативных технологий.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Положение о школьной библиотеке.
- Положение о школьной комиссии «За безопасность дорожного движения».
- Положение о детском пришкольном оздоровительном лагере «Сказка» МБОУ Кагальницкая СОШ.
- Положение об общешкольном родительском комитете.
- Положение о собрании трудового коллектива.
- Положение о порядке установления персонального повышающего коэффициента работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кагальницкая средняя общеобразовательная школа Азовского района.
- Положение о поощрениях обучающихся.
- Положение о поощрении одарённых детей
- Положение о создании комиссии по трудовым спорам.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о пользовании учащимися средствами мобильной связи.
- Положение о запрете курения на территории общеобразовательного учреждения.
- Положение о комитете (комиссии по охране труда).
- Положение об аттестационной комиссии МБОУ Кагальницкая СОШ.
- Положение о работе предметных кружков и факультативов.
- Положение о создании Совета по введению ФГОС.
- Положение о создании рабочей группы по введению ФГОС.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в системе ФГОС.
- Положение о «портфолио» достижений обучающихся начальной школы.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования.
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся (ФГОС НОО)

➤ 2.Условия функционирования общеобразовательного учреждения

➤ 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 2019-2020 учебный год (количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	16/23,7	20/23,1	2/18,5	38/23,1
Общее количество обучающихся	379	462	37	878
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	375	450	37	878
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	4чел.-VII	7чел.-VII 5 чел.-VIII	0 0	11чел.-VII 5 чел.-VIII
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат –	очная	очная 5	очная 1	очная 6
Занимающихся в группах продлённого дня				
Занимающихся по программам дополнительного образования	334	292	26	652
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2015 – 2016 год	2016 – 2017 год	2017 – 2018 год	2018 – 2019 год	2019 – 2020 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	21	23	29	23	18
в том числе:					
исключенных из ОУ		0	0	0	0
выбывших на учебы в другие ОУ	21	23	29	23	18
по другим причинам					
3. Из числа выбывших:					
трудоустроены					
не работают и не учатся					

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 кл.- 33н., 2-4 кл. -34н.	35н. 9 кл. -34н.	35н. 11кл.-34н.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 кл. 35-45 мин., 2-4 кл. 40 мин.	40 мин.	40мин.
Продолжительность перерывов	Две перемены по 20 мин, перемены по 10 мин.	Две перемены по 20 мин, перемены по 10 мин.	Две перемены по 20 мин, перемены по 10 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 классы без аттестации; 2-4 классы по четвертям	По четвертям	По полугодиям
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	16/371	20/450	2/33
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

III раздел. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кагальницкая средняя общеобразовательная школа Азовского района расположена в пригородной зоне города Азова, имеет постоянный контингент учащихся, стабильный педагогический коллектив. В школу принимаются дети, проживающие в селе Кагальник, поселке Зеленом, хуторах Узьяк и Береговом. У населения микрорайона школы есть потребность в получении полноценного (полного) среднего общего образования в сочетании с развитием познавательных способностей и интересов детей в целенаправленном учете их индивидуальных способностей.

Основные положения

Недельный учебный план МБОУ Кагальницкой СОШ, реализующей программы общего образования, расположенной на территории Ростовской области Азовского района, на 2020-2021 учебный год (далее - недельный учебный план) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО),

Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану МБОУ Кагальницкой СОШ разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов (приложение № 13 к приказу МО и ПО РО от 27.04.2018 г).

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования (приложения № 2, № 8 к приказу МО и ПО РО от 27.04.2020г).

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебные занятия в 1-4 м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

В 2020-2021 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах), а ФК ГОС среднего общего образования (в 10-11 классах).

Учебный план общеобразовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

При наличии необходимых условий общеобразовательные организации вправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

При реализации учебного плана МБОУ Кагальницкая СОШ использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих

образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями МБОУ Кагальницкой СОШ составляет 100%

Уровень начального общего образования

Пояснительная записка

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО, при 5-дневной учебной неделе. При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры»), выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования при 5-дневной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю который в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся МБОУ Кагальницкой СОШ включает учебные занятия для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Русский язык».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Согласно Федерального закона от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «о внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 317-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учебный план введены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Реализация предметной области Родной язык и Родная литература: изучение содержания предметов Родной (русский) язык и Родная (русская) литература осуществляется в рамках учебного предмета Русский язык и Литература

Учебный план МБОУ Кагальницкой СОШ Азовского района разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра

примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных

организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- устав МБОУ Кагальницкой СОШ.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные занятия в 1- 4 х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Учебный план отражает задачи и цели образовательной программы школы, ориентированной на выполнение федерального компонента содержания образования и разработку вариативного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В учебном плане отражена целостность систем обучения.

Особенности учебного плана.

1. Начальная школа.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

В МБОУ Кагальницкая СОШ 5-дневная учебная неделя, обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнили 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 3 – 4 классах предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объём часов в 3 – 4 классах по 0,5 часа в неделю, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по

результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы православной культуры» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

2. Основное общее образование.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность ученика к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2020-2021 учебном году школа продолжает обучение в системе освоения ФГОС основного общего образования в 5- 9 классах.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-9 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Реализация предметной области Родной язык и Родная литература: изучение содержания предметов Родной (русский) язык и Родная (русская) литература осуществляется в рамках учебного предмета Русский язык и Литература.

Предметная область «Иностранные языки» - «Английский язык»

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7, 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю). В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8-9 классе – 2 часа в неделю. Содержание учебного предмета биология сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет география объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете обществознание.

С целью воспитания обучающихся, знающих и уважающих ее историю, культуру,

национальные традиции, введено по выбору школы по 1 часу в 5-х классах для изучения курса «Обществознание». С целью пропаганды и формирования здорового образа жизни в 5-х - 7-х классах введён курс ОБЖ.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю. Продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю) в 7-9 классах.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю (во внеурочной работе с 5-9 классы планируется ещё по 1 часу на спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

В 5- 9-х классах внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации в качестве базовой используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы).

Региональный компонент содержания образования, с целью воспитания обучающихся, духовно связанных с малой родиной, знающих и уважающих ее историю, культуру, национальные традиции, реализуется в рамках часов учебного плана предметов «Литература» и «История» в качестве учебного модуля. С целью формирования здорового образа жизни, для обучающихся, в 9-х классах ОБЖ.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности. Предметная область ОДНКНР предусмотрена в объеме 34 часа в 8 классе.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

По выбору школы выделено

- для усиления базового ядра изучения информатики в 8-х классах - по 1 часу;
- для пропаганды и формирования здорового образа жизни выделено по 1 часу на изучение в 8-х, 9-х классах - ОБЖ; в 7-х классах один час на изучение курса «Профилактика наркомании и ПАВ-зависимости»;

В 9-х классах для организации информирования, диагностики, профконсультирования, профориентационной работы выделен один час на изучение курса «Основы профессионального самоопределения».

На предпрофильную подготовку отведено по 1 часу в неделю за счет школьного компонента на краткосрочные курсы по выбору (по 17 часов): «Край Тихого Дона», «Профилактика наркомании и ПАВ-зависимости».

При проведении учебных занятий по английскому языку, информатике, технологии при наполняемости классов 20 и более человек классы делятся на две группы.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно, устно. Формами проведения письменной аттестации в 5-8 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и другие.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в период со 06 мая по 20 мая 2020 года.

Недельный учебный план МБОУ Кагальницкой СОШ на 2019-2020 учебный год для обучающихся 5-9-х классов в рамках федерального государственного образовательного стандарта (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы																				Итого с учетом количества классов:
		5-А	5-Б	5-В	5-Г	6-А	6-Б	6-В	6-Г	7-А	7-Б	7-В	7-Г	8-А	8-Б	8-В	8-Г	9-А	9-Б	9-В	9-Г	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	84
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5													40
	Алгебра									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
	Геометрия									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	Информатика									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
	Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	28
	Химия													2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Физика									2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	28
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					16

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									12	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	36	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	
	ОБЖ													1	1	1	1	1	1	1	1	8	
ИТОГО		26	26	26	26	28	28	28	28	29	29	29	29	31	31	31	31	31	31	31	31	580	
Часть формируемая участниками образовательных отношений																							
Математика и информатика	Информатика																		1	1	1	1	4
Общественно - научные предметы	Обществознание	1	1	1	1																	4	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									12	
Родной язык и родная литература	Русский родной язык													0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4	
	Русская родная литература													0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4	
Элективные курсы	Профилактика наркомании и ПАВ - зависимости									1	1	1	1									4	
ВСЕГО		2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	32	
Максимальная допустимая недельная нагрузка		28	28	28	28	29	29	29	29	31	31	31	31	32	32	32	32	33	33	33	33	612	
Промежуточная аттестация		с 06.05.2021 - 20.05.2021																					

**Внеурочная деятельность МБОУ Кагальницкой СОШ в 8,9,10,11 -х классах на 2020 - 2021 учебный год
(пятидневная учебная неделя) ФГОС**

Классы	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	10	11
Внеурочная деятельность										
Духовно-нравственное направление										
Духовное наследие казаков	Лым	Лым	Перк	Перк						
Знатоки своей Родины									Чирик	Чирик
Социальное направление										
Я – волонтер									Шевурда	Шевурда
Этикет общения	Луч	Луч	Луч	Луч						
Истрия России в лицах (ОДНКР)					Болд	Болд	Болд	Болд		
Общеинтеллектуальное направление										
Эврика			Пенеч	Пенеч						
Сервер знаний						Беркут	Беркут			
Школа точной мысли					Пенеч			Пенеч		
Основы профессионального самоопределения					Светл	Светл	Светл	Светл		
Решение задач повышенной сложности										Дерев
Решение задач повышенной сложности									Улан	
Общекультурное направление										
Русское искусство золотого и серебряного века										Баюр Л
Тайна слова донских писателей									Светл	
В мире прекрасного	Крав	Крав								
Спортивно - оздоровительное направление										
Профилактика наркомании и ПАВ	Григ	Григ	Григ	Григ	Бутко	Бутко	Бутко	Бутко		
Увлекательный баскетбол	Крыл	Крыл	Крыл	Крыл						
Увлекательный баскетбол					Новик	Новик	Новик	Новик		
ИТОГО:	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4

3. Старшая школа.

ФГОС СОО

В 2020-2021 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 - 11 классах МБОУ Кагальницкая СОШ

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Обязательными учебными предметами учебного плана являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественнонаучного,
- гуманитарного,
- социально-экономического,
- технологического,
- универсального.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. МБОУ Кагальницкая СОШ выбрала вариант изучения учебного предмета

«Математика» «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия») и распределила количество часов на изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» - «Алгебра и начала математического анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час. По решению школы с учетом индивидуального маршрута обучающихся, добавлено по 1 часу в неделю элективный курс в 10 классе «Модули и проценты» и в 11 классе «Проценты на все случаи жизни»

Обязательный учебный предмет «Информатика» 1 час в неделю в 10,11 классах и элективного курса «Сервер знаний» в 10 классе 1 час в неделю.

По решению МБОУ Кагальницкая СОШ обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» - 2 часа в 10,11 классах и элективного курса «История: теория и практика» в 10 классе.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе, объем часов на его изучение составляет не менее 35 часов за год обучения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю,) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» инвариантной части учебного плана для общеобразовательных классов базового уровня федерального компонента «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа), что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Для выполнения в полном объеме федерального компонента базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана включены элективные курсы по биологии – «Загадки и тайна генов» 10,11 класс по 1 часу; физика – «Решение задач повышенной сложности по физике» 10,11 класс по 1 часу;

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) изучается в качестве самостоятельного учебного предмета «Обществознание» (1 час) и элективного курса «Основы предпринимательства» в 11 классе.

Таким образом, учебный план общеобразовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента «География»- по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Вариативная часть регионального примерного учебного плана использована на элективные учебные курсы по выбору школы.

При реализации учебного плана МБОУ Кагальницкая СОШ использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Недельный учебный план МБОУ Кагальницкой СОШ на 2020 – 2021 учебный год
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования (10 класс)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	Итого с учетом кол-ва классов
		Базовый уровень	
		10 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5
	Русская родная литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Общественные науки	История	2	2
	География	1	1
	Обществознание	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3
	Геометрия	1	1
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Элективные курсы	Теория и практика анализа художественного текста	1	1
	Решение задач повышенной сложности по физике	1	1
	История: теория и практика	1	1
	Загадки и тайна генов	1	1
	Сервер знаний	1	
	Модули и параметры	1	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной недели	34 часа	34

Недельный учебный план МБОУ Кагальницкой СОШ на 2020 – 2021 учебный год на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 класс)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	Итого с учетом кол-ва классов
		<i>Базовый уровень</i>	
		11 класс	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Русский родной язык	0,5	0,5
	Русская родная литература	0,5	0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	3
<i>Общественные науки</i>	История	2	2
	География	1	1
	Обществознание	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	3	3
	Геометрия	1	1
	Информатика	1	1
<i>Естественные науки</i>	Физика	2	2
	Астрономия	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
<i>Элективные курсы</i>	Теория и практика анализа художественного текста	1	1
	Решение задач повышенной сложности по физике	1	1
	Основы предпринимательства	1	1
	Загадки и тайна генов	1	1
	Проценты на все случаи жизни	1	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной недели	34 часа	34

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося 4 «Г» класса,

на 2020 – 2021 учебном году по адаптированной образовательной программе
 начального общего образования для детей с задержкой психического развития. ФГОС для
 детей с ОВЗ – вариант 7.1
 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуальное обучение (количество часов в неделю)	Обучение в школе (количество часов в неделю)
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	-
	Литературное чтение	3	-
	Английский язык	2	-
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык		0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	-
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	-	2
<i>Искусство</i>	Музыка	-	1
	Изобразительное искусство	-	1
<i>Технология</i>	Технология	-	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	-	3
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	ОРКСЭ (Основы православной культуры)	-	1
Итого:		13	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		23 часа	
<i>Внеурочная деятельность</i>	Забавы донских казаков		4
	Любознателька		
	Умники и умницы		
	Азбука безопасности		
<i>Коррекционно – развивающие занятия</i>	Логопедические занятия		1
	Психокоррекционные		5

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося 8 «В» класса,

на 2020 – 2021 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант II (пятидневная учебная неделя)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Индивидуальное обучение (количество часов в неделю)	Обучение в школе (количество часов в неделю)
<i>Язык и литература</i>	Чтение	3	
	Письмо	3	
<i>Математика</i>	Математика	3	
<i>Естествознание</i>	Мир животных	2	
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	2	
	Музыка и пение	1	
<i>Физкультура</i>	Физкультура	2	
<i>Трудовая подготовка</i>	Хозяйственно – бытовой труд	2	
	Ремесло	12	
<i>Коррекционная подготовка</i>			
<i>Коррекционные курсы</i>	Социально – бытовые ориентиры	2	
ИТОГО:		32 часа	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32 часа	
<i>Коррекционные занятия</i>	Логопедические занятия		3
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1

2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Таблица 4

Информация об обеспеченности обучающихся МБОУ Кагальницкая СОШ учебной литературой (образовательная организация, территория)

Класс	Автор	Название учебного издания	Год изд	Издательство
		Русский язык		
1 -2 1.1.1.1.4.2 1.1.1.1.1.3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	2019- 2020	Просвещение
1 1.1.1.1.4.1.	Горецкий В.Г.и др.	Азбука, ч.1,2	2019- 2020	Просвещение
3-4	Желтовская Л.Я.	Русский язык	2015- 2016	АСТ, Астрель
3-4 3.1.1.1.22.3 3.1.1.1.22.4	Александрова О.М	Русский родной язык	2020	Просвещение; Учебная литература
5в,5г 1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А.и др.	Русский язык ч.1,2	2019	Просвещение
6в,6г 1.2.1.1.3.2.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др.	Русский язык ч.1,2	2020	Просвещение
7а,7б, 8а,8г,9б,9в, 11а 1.2.1.1.2.1.	Бабайцева В.В.	Русский язык	2015- 2018	Дрофа
10 1.3.1.1.2.1.	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.и др	Русский язык ч.1,2.	2020	Русское слово
5а,5б 1.2.1.1.6.1	Шмелев А.Д. и др.	Русский язык	2016- 2019	Вентана - Граф
6а,б 1.2.1.1.6.2.	Шмелев А.Д. и др.	Русский язык	2016- 2019	Вентана - Граф
7в,г 1.2.1.1.6.3.	Шмелев А.Д. и др.	Русский язык	2016- 2019	Вентана - Граф
8б,в 1.2.1.1.6.4.	Шмелев А.Д. и др.	Русский язык	2017- 2019	Вентана - Граф
9а,г 1.2.1.1.6.5.	Шмелев А.Д. и др.	Русский язык	2019	Вентана - Граф
8-9 3.2.1.1.12.4 3.2.1.1.12.5.	Александрова О.М	Русский родной язык	2020	Просвещение; Учебная литература

Литература				
1-2 1.1.1.2.4.1. 1.1.1.2.4.2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. и др.	Литературное чтение	2019- 2020	Просвещение
3-4	Кац Э.Э	Литературное чтение	2015- 2016	Астрель
5 1.2.1.2.3.1.	Меркин Г.С.	Литература	2016- 2019	Русское слово
6 1.2.1.2.3.2	Меркин Г.С.	Литература	2016- 2019	Русское слово
7 1.2.1.2.3.3.	Меркин Г.С.	Литература	2017- 2019	Русское слово
8 1.2.1.2.3.4.	Меркин Г.С.	Литература	2018- 2019	Русское слово
9 1.2.1.2.3.5.	Зинин С.А и др.	Литература	2016- 2019	Русское слово
10 1.3.1.3.1.1.	Зинин С.А и др.	Литература	2020	Русское слово
11	Журавлева В.П.	Литература	2015	Просвещение
Английский язык				
2-4 1.1.2.1.2.1. 1.1.2.1.2.2. 1.1.2.1.2.3.	Афанасьева О.В.	Английский язык	2015- 2017	Дрофа
5 1.2.2.2.1.1	Афанасьева О.В.	Английский язык	2018	Дрофа
6 1.2.2.2.1.2.	Афанасьева О.В.	Английский язык	2018	Дрофа
7 1.2.2.2.1.3.	Афанасьева О.В.	Английский язык	2018	Дрофа
8. 1.2.2.2.1.4.	Афанасьева О.В.	Английский язык	2018	Дрофа
9 1.2.2.2.1.5.	Афанасьева О.В.	Английский язык	2018	Дрофа
10 1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В.	Английский язык	2015	Просвещение
11 1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В.	Английский язык	2015	Просвещение
Математика				
1-2 1.1.3.1.8.1. 1.1.3.1.8.2.	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика	2019- 2020	Просвещние
3-4 1.1.3.1.3.3. 1.1.3.1.3.4.	Башмаков М.И. Нефедова М.Г.	Математика	2015- 2015	АСТ.Астрель

5 1.2.4.1.3.1.	Виленкин Н.Я.	Математика. Ч.1,2.	2019	Мнемозина
бабвг 1.2.4.1.4.2.	Виленкин Н.Я.	Математика ч.1,2	2020	Мнемозина
7 1.2.4.2.3.1	Калягин Ю.М. и др.	Алгебра	2016- 2018	Просвещение
8 1.2.4.2.3.2.	Калягин Ю.М. и др.	Алгебра	2017- 2018	Просвещение
9 1.2.4.2.3.3.	Калягин Ю.М. и др.	Алгебра	2018	Просвещение
10 1.3.4.1.7.1.	Калягин Ю.М. и др.	Алгебра	2020	Просвещение
11 1.3.4.1.8.1	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализ	2015	Мнемозина
7-9 1.2.4.3.1.1..	Атанасян Л.Р.	Геометрия	2016- 2018	Просвещение
10-11 1.3.4.1.2.1.	Атанасян Л.Р.	Геометрия	2020	Просвещение
История				
5 1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А.	История древнего мира	2015- 2019	Просвещение
6 1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В.	История средних веков	2015	Просвещение
7 1.2.3.1.2.2	АрсентьевН.М.	История России	2017	Просвещение
8 1.2.3.1.2.3.	и др	История России	2018	Просвещение
9 1.2.3.1.2.4.	АрсентьевН.М.	История России	2019	Просвещение
7-9 1.2.3.2.1.3 1.2.3.2.1.4. 1.2.3.2.1.5.	Юдовская А.Я.	Всеобщая история	2017- 2019	Просвещение
10-11 1.3.3.10.2.1. 1.3.3.10.2.2..	Волобуев О.В. и др. .	Россия в мире	2016- 2020	Дрофа
Обществознание				
6-9 1.2.3.3.1.1. 1.2.3.3.1.2. 1.2.3.3.1.3. 1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	2014 2017	Просвещение
10 1.3.3.9.2.1.	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание	2020	Просвещение
11 1.3.3.9.1.2.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	2015	Русское слово

Физика				
7-8 1.2.5.1.7.1 1.2.5.1.7.2.	Перышкин А.В.	Физика	2017	Дрофа
9 1.2.5.1.7.3.	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	Физика	2017- 2018	Дрофа
10 1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я..	Физика	2018	Просвещение
11 1.3.5.1.7.2.	Мякишев Г.Я..	Физика	2018- 2019	Просвещение
Биология				
1-2 1.1.3.1.2.3 1.1.4.1.3.2.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2019- 2020	Просвещение
3-4 кл.	Потапов И.В. Ивченкова Г.Г.	Окружающий мир	2015- 2017	АСТ.Астрель
5-6 1.2.5.2.3.1. 1.2.5.2.3.2.	Пономарева И.Н.и др.	Биология	2019- 2020	Вентана-Граф
7абвг	Латюшин В.В.	Биология	2016	Дрофа
8абвг	Колесов Д.Е.	Биология	2017	Дрофа
9абвг	Каменский А.А.и др	Биология	2017- 2018	Дрофа
10-11 1.3.5.6.4.1.	Каменский А.А.и др	Биология	2020	Дрофа
Химия				
8 1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е.	Химия	2016	Просвещение
9 1.2.5.3.5.2.	Рудзитис Г.Е.	Химия	2017- 2018	Просвещение
10-11 1.3.5.4.1.1. 1.3.5.4.1.2.	Габриелян О.С.	Химия	2016	Дрофа
География				
5-6 1.2.3.4.2.1	Климанова О.А.	География 5 -6	2015- 2019	Дрофа
7 1.2.3.4.2.2.	Климанова О.А.	География	2016	Дрофа
8 1.2.3.4.1.3.	Алексеев А.И.	География	2017	Просвещение
9 1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И.	География	2018	Просвещение
10-11 1.3.3.4.5.1	Максаковский	География	2020	Просвещение

Информатика				
7 1.2.4.4.1.1.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	2017	БИНОМ
8 1.2.4.4.1.2.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	2017	БИНОМ
9 1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	2017	БИНОМ
10-11 1.3.4.3.1.1 1.3.4.3.1.2.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	2018	БИНОМ
ОБЖ				
5,6	Смирнов А.Т.	ОБЖ	2015- 2018	Дрофа
7-9 1.2.7.2.2.2. 1.2.7.2.2.3. 1.2.7.2.2.4.	Вангородский С.	ОБЖ	2015- 2016	Дрофа
10 1.3.6.3.1.1.	Ким С.В., Горский	ОБЖ	2020	Вентана-Граф
11	Марков В.В.	ОБЖ	2015	Дрофа
Технология				
1-2 1.1.7.1.9.1. 1.1.7.1.9.2.	Узорова О.В. Нефедова Е.А.	Технология	2015- 2018	АСТ,Астрель
3-4 . 1.1.7.1.9.3. 1.1.7.1.9.4.	Узорова О.В. Нефедова Е.А.	Технология	2015 2018	АСТ, Астрель
5-6 1.2.6.1.5.1 1.2.6.1.5.2.	Синица Н.В. и др.	Технология	2014- 2018	Вентана-Граф
7 1.2.6.1.5.3.	Синица Н.В. и др.	Технология	2015- 2018	Вентана-Граф
8 . 1.2.6.1.5.4.	Синица Н.В.	Технология	2015- 2018	Вентана-Граф
ИЗО				
1-4 1.1.5.1.8.1 1.1.5.1.8.2. 1.1.5.1.8.3 1.1.5.1.8.4.	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искус.	2015- 2018	АСТ,Астрель
5 1.2.6.1.1.1.	Горяева Н.А.	ИЗО	2015- 2018	Просвещение
6 . 1.2.6.1.1.2.	Неменская А.А.	ИЗО	2015- 2018	Просвещение
7,8	Питерских	ИЗО	2015-	Просвещение

1.2.6.1.1.3. 1.2.6.1.1.4..	А.С.		2018	
Основы Православной культуры				
4 1.1.5.1.2.1.	Кураев А.В.	Основы православной культуры	2019	Просвещение
Физическая культура				
1-2 1.1.8.1.4.1 1.1.8.1.4.2.	Матвеев А.П.	Физическая культура	2016-2018	Просвещение
3-4 1.1.8.1.4.3 1.1.8.1.4.4.	Матвеев А.П.	Физическая культура	2016-2018	Просвещение
5 1.2.8.1.2.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	2018	Просвещение
6-7 1.2.8.1.2.2.	Матвеев А.П.	Физическая культура	2018	Просвещение
8-91.2.8.1.2.3.	Матвеев А.П.	Физическая культура	2018	Просвещение
10-11 1.3.6.1.3.1.	Матвеев А.П.	Физическая культура	2019	Просвещение
Музыка				
1 – 4кл.	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка	2016-2017	Дрофа
1.1.6.2.2.1. 1.1.6.2.2.2. 1.1.6.2.2.3. 1.1.6.2.2.4.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.Н.	Музыка	2016-2017	Просвещение
5 – 8 кл. 1.2.6.2.1.1. 1.2.6.2.1.2. 1.2.6.2.1.3.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.Н.	Искусство. Музыка.	2015-2017	Дрофа
Астрономия				
11 кл 1.3.5.4.1.2.	Воронцов - Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия	2018-2019	Дрофа

3.3 Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя) , заочная, экстернат).

<i>годы</i>	<i>класс</i>	<i>очное</i>	<i>очно-заочная</i>	<i>семейное образован.</i>	<i>экстернат</i>	<i>заочное</i>	<i>индивидуальное</i>
2014-2015	1	105					
	2	89					
	3	81					1
	4	93					
	5	95					
	6	84					
	7	90					
	8	72					1
	9	63					1
	10	26					
	11	27					
	Итого	825					3
2015-2016	1	102					
	2	86					
	3	83					
	4	94					
	5	96					
	6	86					
	7	91					
	8	73					
	9	63					
	10	26					
	11	27					
	Итого	827					
2016-2017	1	88					1
	2	104					1
	3	89					
	4	84					2
	5	95					1
	6	98					
	7	85					
	8	92					1
	9	73					
	10	15					
	11	22					
		845					6
2017-2018	1	92					
	2	81					1
	3	99					1
	4	91					
	5	84					2
	6	94					1
	7	100					
	8	84					2
	9	90					1
	10	13					
	11	15					
		843					8

2018-2019	1	92				
	2	90				
	3	83				1
	4	106				
	5	87				
	6	85				1
	7	97				1
	8	99				
	9	82				2
	10	22				
	11	11				
		854				5
2019-2020	1	107				
	2	94				
	3	94				1
	4	84				
	5	103				
	6	85		3		
	7	81				1
	8	93		2		
	9	100				2
	10	17				
	11	20		1		
		878		6		4

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица 5

Класс	Профиль	Профильные учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
-	-	-	-

Примечание: указать конкретный класс

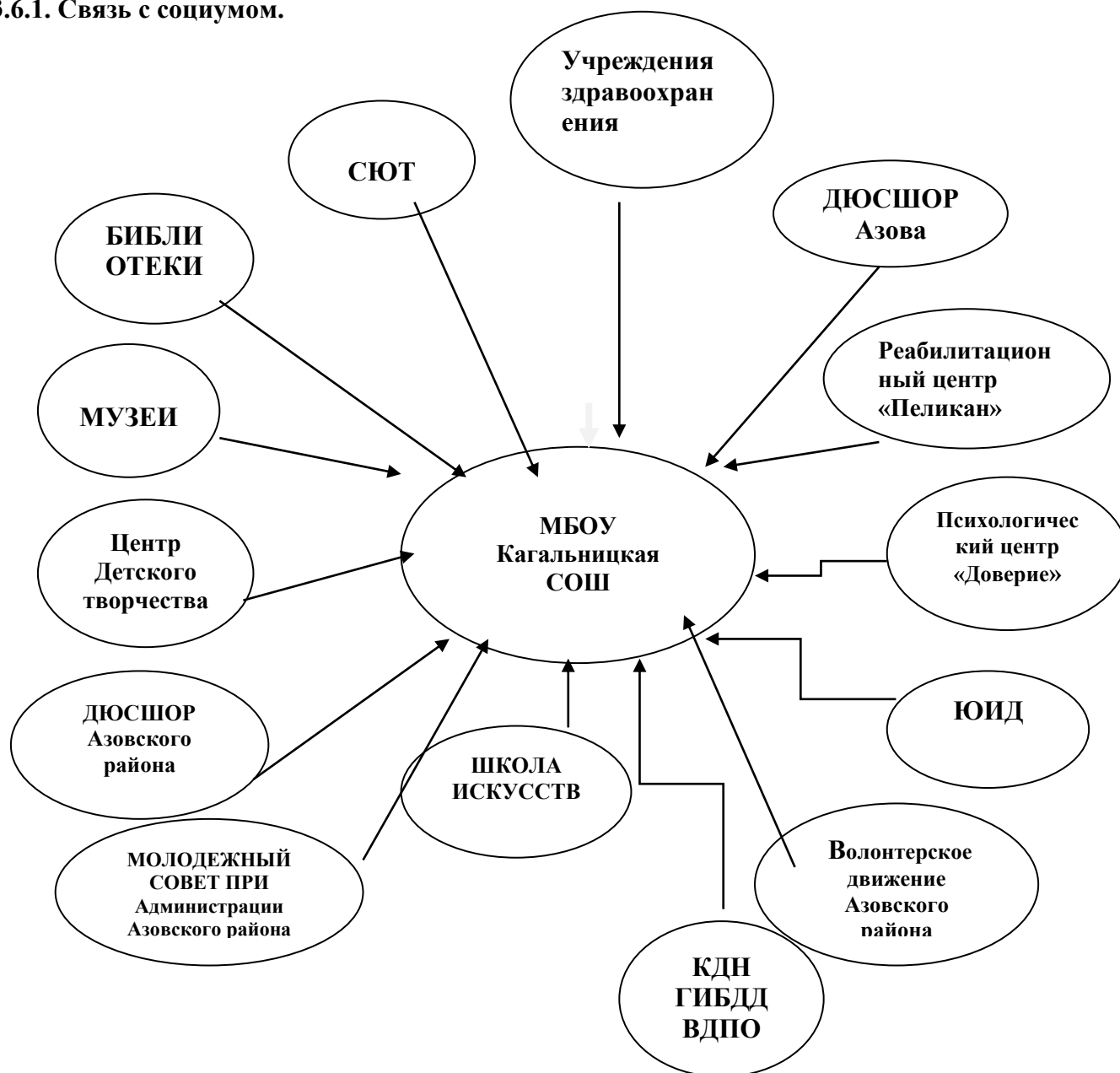
3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Таблица 6

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечн. результат
-	-	-	-	-

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

3.6.1. Связь с социумом.



3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

Воспитательное пространство МБОУ Кагальницкой СОШ представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых отдельными субъектами этого пространства – детьми, педагогами, родителями.

Муниципальное образовательное учреждение ориентированно на воспитание обучающихся, развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем педагогической, воспитательной системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Приоритетное направление в воспитании – региональный, казачий компонент. Воспитание обучающихся, духовно связанных с малой родиной, знающих и уважающих ее историю, культуру, национальные традиции, адаптированных к региональным экономическим условиям, со сформированной потребностью быть нужными, востребованными в своем регионе.

Вокруг школы сложился благоприятный учебно-воспитательный микросоциум. Функционирует продуктивная система работы с детской и районной библиотеками, Домом культуры, центром детского творчества, Детской юношеской спортивной школой, Детской школой искусств. В школе действует стабильный педагогический коллектив. Значительная часть семей села связана со школой тесными узами: учились дети, внуки, образовались семьи из одноклассников. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей.

Наше новое молодое поколение должно быть настоящими членами общества. «Мы» должны быть здоровы нравственно и физически, высокоинтеллектуальны, талантливы, творчески одарены, гуманны и трудолюбивы. «Мы» - будущее этой страны!

Данная программа определяет концептуальные основы и направления воспитательной деятельности всех структур школьной педагогической системы.

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность. Выпускник школы, выйдя из стен школы, должен не только иметь знания по различным предметам, но и минимум правовых, этических знаний, умений, не потеряться во взрослой жизни, приобрести навык общения, организаторские способности, найти свое место в условиях рынка, экономики.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ОКРУЖАЮЩЕЙ ЕГО СРЕДЫ.

В школе создана сеть объединений дополнительного образования, позволяющая учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся:

кружки художественно-эстетической направленности («Веселый хор», «Литературный кружок»);

филологическое направление: Русский язык «Лингвистическая мозаика» (6-11 классы); «Трудные вопросы в изучении русского языка» (7-9 классы); «Развитие навыков чтения» (6-7 классы);

военно-патриотическое направление: клуб «Патриот»-5-9 классы;

объединения социально-педагогического направления: «Юные спасатели» (7-10 класс), «Школа выживания» (5-9 классы);

туристско-краеведческое направление «История донского края» – 5-10 классы;
Техническое направление: «Юный чертежник», «Инфомир»;
Математическое направление: Математический кружок (5-9 классы), «Математика вокруг нас» (6-10 классы), «Математический калейдоскоп» (7-8 классы), «За страницами учебника математики» (5-7 классы);
Естественно-научное направление: «Юный химик» (8-10 классы), Экологический клуб «Лазорик» (5-9 классы).

Наличие в штате школы психолога, учителя – логопеда, позволяет значительно расширить воспитательные возможности.

ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ В ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

К числу «сильных» сторон организации воспитательного процесса в школе, проявившихся в жизнедеятельности общеобразовательного учреждения в течение последних лет, следует отнести опыт и традиции школьного сообщества в реализации регионального, казачьего компонента, военно-патриотическом, физическом воспитании.

За последние два года наиболее важными достижениями являются следующие:

- стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, развитию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается рост удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в школе – важнейшего показателя улучшения нравственно-психологического климата в общеобразовательном учреждении;
- обогатился теоретический и технологический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, систематизированной, личностно-ориентированной.

Школьной системой дополнительного образования охвачено 100% обучающихся.

Учащиеся школы в 2020 году приняли участие в трех этапах Всероссийской олимпиады школьников – движении, которое объединяет большое количество детей и взрослых по всей России. Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников «основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся образовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний».

С 09.10.2020 по 22.10.2020 проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 148

обучающихся 5-11 классов и 21 обучающийся 4-х классов. Некоторые обучающиеся приняли участие в 2 и более предметных олимпиадах.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 32 обучающийся 7-11 классов МБОУ Кагальницкой СОШ.

С 23 по 24 мая 2020 года прошёл региональный этап всероссийской олимпиады школьников в онлайн форме. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиаде по следующим предметам: экологии и литературе. Получены следующие результаты:

п/п	Участник	Класс	Результат	Предмет	Наставник
1	Громакова Екатерина	11	победитель	экология	Градиль Е.А.

В марте 2020 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», в целях выявления и поддержки одаренных детей, развития творческих способностей обучающихся. В нём приняли участие обучающиеся, ставшие победителями школьного этапа:

1. Кожанова Евгения 6В класс руководитель Журенко Л.В.
2. Романченко Михаил 9Б класс руководитель Светлова О.А.
3. Ключников Максим 10 класс руководитель Курбанова О.В.

В соответствии с планом работы РОО с 21 января по 21 февраля 2020 года прошли районные соревнования в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного «Дню Защитника Отечества».

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в соревнованиях. Получены следующие результаты:

Вид соревнования	Результат	Руководитель
Шахматы	2 место	Васильченко А.М.

В 2020-2021 учебном году 7 обучающихся школы являются именными стипендиатами Главы Администрации Азовского района:

- Попов Егор (8А класс) номинация «Искусство»,
- Рожков Влас (6В класс) номинация «Искусство»,
- Краснокутская Маргарита (6В класс) номинация «Искусство»,
- Тимченко Станислав (7А класс) номинация «Искусство»,
- Бутко Владислав (7Б класс) номинация «Спорт»,
- Самойлов Давид (11 класс) номинация «Спорт»,
- Панпурин Андрей (10В класс) номинация «Спорт».

Общие положения

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях Азовского района обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. «В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни». Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей способствует повышению качества сельской среды. В частности, положительно влияет на уровень образованности и общей культуры юных граждан, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей, включение в данную систему детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов и некоторых других категорий детей является средством социальной защиты и поддерживается Правительством Ростовской области, Администрацией Азовского района.

Программа «Дополнительное образование» разработана в МБОУ Кагальницкой СОШ в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу.

Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа призвана создавать условия для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса в школе.

Программа «Дополнительное образование» включает в себя целый спектр разнообразных направлений:

- художественно-эстетическое направление,
- филологическое направление,
- военно-патриотическое направление,
- социально-педагогическое направление,
- туристско-краеведческое направление,
- техническое направление,
- математическое направление,
- естественно-научное направление.

Данные направления представлены в свою очередь проектами и адаптированными программами.

Программа «Дополнительное образование» является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в школе и обеспечивает единство обучения и воспитания.

Внеклассная работа способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу образовательного учреждения через разделы «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования»; «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», комплексно-целевая программа «Основы православной культуры».

Цель. Развитие системы дополнительного образования, в интересах формирования социально активной творческой личности, обладающей широким кругозором и стремящейся к постоянному самосовершенствованию.

Ценностные приоритеты программы:

Развитие детского творчества;

Воспитание культуры здорового образа жизни;

Раскрытие творческого потенциала личности с его последующей реализацией;

Создание условий для педагогического творчества;

Демократизация образовательного процесса;

Ориентация образовательного процесса на потребителя;

Социализация образовательного процесса.

Адресность программы

Программа адресована учащимся 1-11 классов.

№ п/п	Наименование кружка	Кол часов	Классы	Кол-во учащихся	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Преподаваемый предмет
1	Кружок «Юный чертежник»	1	8-9 кл	21	Евдокимова Е.С.	Технология
2	Клуб Патриот	1	5-9 кл	20	Болдырева В.Е	История
3	Литературный кружок	1	7, 9 кл	26	Курбанова О.В.	Литература
4	Математический	1	5-9 кл	23	Зарайченкова В.С.	Математика
5	Клуб « Юные спасатели»	1	7-10 кл	18	Васильченко А.М.	ОБЖ
6	Математика вокруг нас	1	6, 8, 10 кл	26	Кондратенко Е.А.	Математика
7	Школа выживания	1	5-9 кл	20	Васильченко А.М.	ОБЖ
8	Биологический клуб	1	5-10 кл	27	Григоренко О. Ю.	Биология

	«Лазорик»					
9	За страницами учебника математики	1	5-7 кл	20	Пенечко З.П.	Математика
10	История донского края	1	5-9 кл	20	Чижиковская М.В.	История
11	Русский язык «Лингвистическая мозаика»	1	6, 8, 10, 11 кл	22	Журенко Л.В.	Русский язык
12	Трудные вопросы в изучении русского языка	1	7-9 кл	23	Баюрова Л.И.	Русский язык
13	Математический калейдоскоп	1	7-8 кл	25	Уланкина Л.С.	Математика
14	Развитие навыков чтения	1	6-7 кл	24	Белоусова Н.И.	Английский язык
15	Инфомир	1	8-10 кл	25	Беркутова Л.С.	Информатика
16	Музыкальный «Веселый хоровод»	2	5-7 кл	40	Лымарева Е.В.	Музыка
17	Юный химик	1	8-11 кл	20	Бутко Л.Н	Химия
18	Точка роста «Белая ладья»	1	5-9 кл	15	Градиль Е.А.	Биология
19	Точка роста «Умная теплица»	1	7-11 кл	18	Градиль Е.А.	Биология
20	Точка роста «Оказание первой помощи»	2	5-11 кл	30	Новикова К.В.	Физическая культура
21	Точка роста «Разработка приложений виртуальной реальности: 3D моделирования и программирования»	1	5-11 кл	18	Синявин В.М.	История, общество
22	Точка роста «Школа современного журналиста»	1	6-10 кл	18	Синявин В.М.	История, общество
23	Точка роста «Журналистика и медиа»	1	6-10 кл	18	Синявин В.М.	История, общество
24	Точка роста «Робототехника и LEGO конструирование»	2	7-9 кл	36	Шеверда М.А.	Английский язык

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- Раскрытие творческих способностей;
- Развитие коммуникативной культуры и способностей к адаптации в современном мире;
- Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- Создание условий для интеллектуального, духовного и нравственного развития личности;
- Социальная адаптация и профессиональная ориентация учащихся
- Формирование культуры интеллектуального и социально-значимого досуга.

Пути реализации программы.

Для реализации данной программы необходима разработка согласованных действий всего педагогического коллектива школы, преподавателей дополнительного образования, социальных партнеров (Центр Детского творчества, Школа искусств, СЮТ, Районная спортивная школа, ДК с. Кагальник). Программа предполагает разработку общих для всех педагогов подходов к работе с учащимися, единство целей и задач.

Реализация программы требует использования технологий обучения, основанных на совместной деятельности взрослых и детей. Любой участник образовательного процесса может подключаться к участию в программе. Реализация программы предусматривает не только традиционное кабинетное пространство, но и пространство, выходящее за пределы школьного здания. К участию в программе активно привлекаются преподаватели дополнительного образования, сотрудники внешкольных учреждений (библиотеки, музеи, архивы и т.д.), родители учащихся.

Основные цели ведущих направлений дополнительного образования

Художественно-эстетическое направление:

- Раскрытие музыкальных, сценических, танцевальных способностей учащихся;
- Развитие творческого потенциала;
- Приобщение учащихся к культурному наследию человечества, через знакомство с лучшими образцами музыкального, вокального, сценического творчества;
- Становление и развитие вокальных данных, музыкального слуха, навыков танцевального искусства и хорового пения;
- Овладение музыкальной грамотой.

Филологическое направление:

- воспитание духовно богатой и высоконравственной личности, подлинного гражданина и патриота России, любящего свою большую и малую родину, свой народ, язык и культуру и уважающего традиции и культуры других народов;
- приобщение к ценностям национальной и мировой художественной культуры;

- овладение системой знаний, умений и навыков по предметам филологического цикла, а так же развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности;

- развитие связной устной и письменной речи, речевой культуры учащихся, обеспечивающей их успешную деятельность и активное участие в разных сферах человеческого общения.

Военно-патриотическое направление:

- развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей,
- формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы;
- воспитание ответственности и дисциплинированности.

Социально-педагогическое направление:

- Социальная адаптация учащихся;
- Становление личности, обладающей чувством собственного достоинства, уважающей жизнь, свободу и достоинства других людей;
- Развитие интереса к педагогической профессии;
- Развитие коммуникативной культуры и организаторских навыков;
- Овладение навыками делового общения;
- Знакомство с ведущими учебными заведениями Ростова-на-Дону, Азова, их историей и традициями.

Туристско-краеведческое направление:

- Развитие навыков исследовательской деятельности;
- Создание оптимальных для каждого возраста эмоционально-психологических коммуникативных условий освоения культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;
- Создание психологически благоприятного климата в пространстве музейного общения, способствующего вовлечению детей в особую эстетическую атмосферу, и в процесс творческой самореализации;
- Формирование представления о неразрывности прошлого и настоящего, о месте современного человека в историческом процессе.

- Приобщение учащихся к социо-культурному наследию. Ростовской области, Азовского района, России, человечества;
- Воспитание чувства гордости и сопричастности к истории Ростовской области, Азовского района.

Техническое направление:

- вовлечение школьников в техническое творчество и повышение их интереса к конструированию и моделированию;
- развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи;
- развитие научно-технических способностей (критический, конструктивистский и алгоритмический стили мышления, фантазию, зрительно-образную память, рациональное восприятие действительности);

Математическое направление:

- формирование представления о математике как о теоретической базе, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни;
- формирование устойчивого интереса к математике и предоставление им возможности реализовать свой интерес к выбранному предмету;
- выявление и уточнение уровня готовности к освоению предмета «Математика» и развитию математических способностей;
- создавать условия для подготовки к экзаменам по математике как по вероятному предмету будущего профилирования.

Естественно-научное направление:

- развитие естественнонаучной грамотности обучающихся;
- формирование и развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной научной картины мира в области окружающей среды, положения человека в современной картине мира;
- расширение компетентностных практик, ориентация на решение конкретных ситуационных проблем в области взаимодействия человека и окружающей среды.

Характеристика основных программ реализуемых

в рамках дополнительного образования в МБОУ Кагальницкой СОШ

№ п/п	Название программы	Вид программы	Исполнитель
1	Кружок «Юный чертежник»	Адаптированная	Евдокимова Е.С.

2	Клуб Патриот	Адаптированная	Болдырева В.Е
3	Литературный кружок	Адаптированная	Курбанова О.В.
4	Математический	Адаптированная	Зарайченкова В.С.
5	Клуб «Юные спасатели»	Адаптированная	Васильченко А.М.
6	Математика вокруг нас	Адаптированная	Кондратенко Е.А.
7	Школа выживания	Адаптированная	Васильченко А.М.
8	Биологический клуб «Лазорик»	Адаптированная	Григоренко О. Ю.
9	За страницами учебника математики	Адаптированная	Пенечко З.П.
10	История донского края	Адаптированная	Чижиковская М.В.
11	Русский язык «Лингвистическая мозаика»	Адаптированная	Журенко Л.В.
12	Трудные вопросы в изучении русского языка	Адаптированная	Баюрова Л.И.
13	Математический калейдоскоп	Адаптированная	Уланкина Л.С.
14	Развитие навыков чтения	Адаптированная	Белоусова Н.И.
15	Инфомир	Адаптированная	Беркутова Л.С.
16	Музыкальный «Веселый хоровод»	Адаптированная	Лымарева Е.В.
17	Юный химик	Адаптированная	Бутко Л.Н
18	Точка роста «Белая ладья»	Адаптированная	Градиль Е.А.
19	Точка роста «Умная теплица»	Адаптированная	Градиль Е.А.
20	Точка роста «Оказание первой помощи»	Адаптированная	Новикова К.В.
21	Точка роста «Разработка приложений виртуальной реальности: 3D моделирования и программирования»	Адаптированная	Синявин В.М.
22.	Точка роста «Школа современного журналиста»	Адаптированная	Синявин В.М.
23.	Точка роста «Журналистика и медиа»	Адаптированная	Синявин В.М.
24.	Точка роста «Робототехника и LEGO конструирование»	Адаптированная	Шеверда М.А.

Организационно-педагогические условия

Режим работы

В школе пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятий зависит от возраста учащихся и определяется программой. Между занятиями предусмотрен перерыв.

Организация процесса

В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе, это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, помещении школьного музея, актовом зале, спортивном зале и за пределами школы (музеи, театры, архивы и т.д.)

Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция.

Условия выбора и готовность учащихся к освоению предлагаемых программ.

Ученики школы могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса, направленный на выявление:

- интересов учащихся в области дополнительного образования;
- возможных проблем при прохождении конкретных программ;
- направлений востребованных потребителем;
- возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.

Анализируя полученные данные, педагоги, имеют возможность корректировать программы, по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования. Психологическая служба школы предоставляет помощь учащимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в школе.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Программа	ФИО преподавателя	Образование	Стаж	Должность по штатному расписанию
1	Кружок «Юный чертежник»	Евдокимова Е.С.	высшее	29	Учитель изобразительного искусства
2	Клуб Патриот	Болдырева В.Е	высшее	62	Учитель истории
3	Литературный кружок	Курбанова О.В.	высшее	27	Учитель русского языка и

					литературы
4	Математический	Зарайченкова В.С.	высшее	45	Учитель математики и физики
5	Клуб «Юные спасатели»	Васильченко А.М.	высшее	37	Учитель-преподаватель ОБЖ
6	Математика вокруг нас	Кондратенко Е.А.	высшее	26	Учитель математики
7	Школа выживания	Васильченко А.М.	высшее	37	Учитель-преподаватель ОБЖ
8	Биологический клуб «Лазорик»	Григоренко О. Ю.	высшее	29	Учитель биологии
9	За страницами учебника математики	Пенечко З.П.	высшее	32	Учитель математики
10	История донского края	Чижиковская М.В.	высшее	14	Учитель истории
11	Русский язык «Лингвистическая мозаика»	Журенко Л.В.	высшее	35	Учитель русского языка и литературы
12	Трудные вопросы в изучении русского языка	Баюрова Л.И.	высшее	38	Учитель русского языка и литературы
13	Математический калейдоскоп	Уланкина Л.С.	высшее	35	Учитель математики
14	Развитие навыков чтения	Белоусова Н.И.	высшее	36	Учитель английского языка
15	Инфомир	Беркутова Л.С.	высшее	3	Учитель информатики
16	Музыкальный «Веселый хоровод»	Лымарева Е.В.	среднее специальное	22	Учитель музыки
17	Юный химик	Бутко Л.Н.	высшее	53	Учитель химии
18	Точка роста «Белая ладья»	Градиль Е.А.	высшее	31	Учитель биологии
19	Точка роста «Умная теплица»	Градиль Е.А.	высшее	31	Учитель биологии
20	Точка роста «Оказание первой помощи»	Новикова К.В.	среднее специальное	18	Учитель физической культуры
21	Точка роста «Разработка приложений виртуальной реальности: 3D моделирования и программирования»	Синявин В.М.	высшее	1	Учитель истории и обществознания
22	Точка роста «Школа современного	Синявин В.М.	высшее	1	Учитель истории и обществознания

	журналиста»				
23	Точка роста «Журналистика и медиа»	Синявин В.М.	высшее	1	Учитель истории и обществознания
24	Точка роста «Робототехника и LEGO конструирование»	Шеверда М.А.	высшее	6	Учитель английского языка

Методическое обеспечение

программы и проекты;

примерное тематическое планирование;

дополнительная литература, используемая педагогами для осуществления качественной работы по различным направлениям;

примерная тематика исследовательских, проектных, творческих работ учащихся.

Ресурсная база для реализации программ

Материально-техническое обеспечение

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, актовом и спортивном зале, помещении школьного музея. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Ожидаемые результаты освоения программы

Самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;

Профессиональная ориентация учащихся;

Проявление активной жизненной позиции каждым учащимся;

Воспитание потребности творческой деятельности.

Показатели выполнения Программы

№ п/п	Наименование показателя
1	Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся).
2	Удовлетворение потребности учащихся в организации внеурочной деятельности в ОУ.
3	Разработка и реализация целевых программ и проектов по использованию в образовательном процессе инновационного продукта.
4	Создание детского объединения на базе школьного музея

5	Продолжить работу волонтерского объединения.
6	Увеличение доли (от общего количества) учащихся, принявших участие в реализации социально-образовательных проектов
7	Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами
8	Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
9	Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
10	Доля семей, активно участвующих в работе ОУ, от общей численности семей ОУ
11	Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования
12	Активная работа на сайте ОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе

3.7 Воспитательная система образовательного учреждения.

Реализация воспитательной программы.



В 2020 году школа продолжала работать над проблемой «Реализация регионального, казачьего компонента в условиях сельской школы». В учебном году основной целью воспитательной работы являлось развитие и реализация интеллектуальных способностей и духовных качеств личности учащихся.

Для реализации поставленных задач были определены следующие приоритетные направления: традиционные мероприятия, гражданско-правовое, нравственное, экологическое художественно-эстетическое, физическое воспитание, воспитание семейной культуры. Благоприятные условия для реализации личностно-ориентированного воспитания и обучения создает региональный компонент. История, литература, география родного края, как ничто иное, содержит в себе исключительную возможность на социокультурном материале, который и содержательно и эмоционально наиболее близок ученику, созидать образы, которым человек следует в своей жизни.

В национальной доктрине образования Российской Федерации среди множества задач системы образования на первый план в качестве главных приоритетов выдвинуты:

- обеспечение исторической преемственности поколений, сохранения, трансляции и развития национальной культуры;

- воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.

На этом политическом фоне еще более ярко проявилась актуальность и практическая значимость идей национально-регионального образования, образования казачьего типа, создания русской, донской народной школы.

В соответствии с планом работы школы заместителями директора школы Пивень Г.В., Радченко К.С., Скориковой Е.Н., Лучинской А.Я. был осуществлен тематический контроль.

В ходе проверки были посещены уроки, внеклассные мероприятия, проведены беседы с преподавателями и учащимися, в результате выявлено следующее: региональный казачий компонент реализуется во всех учебных программах, а также во внеурочной и воспитательной работе. Для реализации программы создан хороший микросоциум – Центр Детского Творчества, Детская Школа Искусств, Детская Спортивно-Юношеская Школа, районные центральные библиотеки, волонтерский отряд, школьный музей.

Все образовательные области представлены национально-региональным компонентом. Методические советы и школьные методические объединения скорректировали планирование по предметам на формирование казачьей культуры в пределах 10-15 % учебного времени интегративной составляющей учебного плана.

Практически все учителя в своих рабочих образовательных программах выделили региональный компонент: учителя истории разработали цикл уроков, связанных с историей

донского казачества в разные периоды истории; учителя литературы на уроках изучают произведения донских писателей и поэтов, которые описывают жизнь и быт, традиции и обычаи донских казаков, их культуру и язык; на уроках русского языка учащиеся пишут сочинения о донской природе, о своем крае, о казаках, знакомятся с донским фольклором; на уроках географии организовано изучение природных богатств родного края; на уроках музыки изучаются народные песни, учащиеся знакомятся с культурой казачьего пения.

По плану воспитательной работы школы обучающиеся и классные руководители работали крупным датам: год Великой Победы, 75 лет со дня Победы в ВОВ.

1 сентября 2020 года были проведены уроки:

- Урок Мира, посвященный 75-годовщине Великой Победы в ВОВ,
- Урок краеведения «450 лет с начала государственного служения донского казачества»;
- «Урок комплексной безопасности».

Акция «Цветы Памяти»- возложение цветов к Мемориалу Памяти с. Кагальник, в сквере у камня Памяти Казачества, (9а,б- кл.рук. Светлова О.А, Беркутова Л.С.)

Во исполнение программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» ежегодно проводится месячник правовых знаний «Подросток и закон». Основной целью месячника является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой культуры подростков и молодежи и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся образовательного учреждения.

В плане воспитательной работы школы и классных руководителей включен раздел «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание», так на этот учебный год запланированы и уже проведены такие мероприятия как:

Профилактические классные часы, беседы по темам:

- «Ты гражданином быть обязан»,
- «Ты будущий гражданин», «Азбука права. Права ребенка»,
- «Я ученик» (о правилах внутреннего распорядка),
- «Мои права и обязанности»;

Круглый стол для 7-8 классов «Незнание закона не освобождает от ответственности»-отв. Лучинская А.Я.

С 1 по 9 декабря в школе прошла «Неделя Воинской Славы»:

Лекторские группы волонтерского отряда, посвященные Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата-1-11 класс. отв. Болдырева В.Е, Чижиковская М.В, Синявин В.М.

10.12.2020 старшеклассники участвовали во Всероссийском едином уроке прав человека.

Экспресс викторина в электронном варианте» отв. Болдырева В.Е, Чижиковская М.В, Беркутова Л.С, Радченко К.С.

На уроках истории и обществознания учителя – Лучинская А.Я, Чижиковская М.В., Болдырева В.Е, Синявин В.М. – развивают УУД: коммуникативные, регулятивные и познавательные на основе использования кейс-технологий, мозговой штурм, анализ конкретной ситуации, деловая игра «Наше государство», используют ИКТ, продолжают работу по формированию основ правовой культуры и гражданского самосознания через анализ Конституции Российской Федерации, расширяют правовой кругозор обучающихся. Воспитывают сознательную гражданскую позицию, чувство уважения к основным законам страны.

11.12.2020 наши обучающиеся приняли участие в районной акции « Я – гражданин России»- представители волонтерского отряда, Шеверда М.А. и двое обучающихся 8 классов.

В целях повышения уровня правовой информированности в школе оформляются стенды по темам:

« Коррупции- нет!», Молодежная политика Азовского района - здоровый образ жизни.

Проведено дистанционное общешкольное родительское собрание «Правовое просвещение родителей и опекунов обучающихся!».

Заместители директора по воспитательной и учебной работе, педагог-психолог, классные руководители проводят так же:

- индивидуальные беседы по формированию правовой культуры и здорового образа жизни;
- беседы и индивидуальные встречи с родителями по вопросам успеваемости, соблюдению правил внутреннего распорядка учащихся;
- ведется контроль посещения учебных занятий и успеваемостью;
- ведется работа по привлечению учащихся к общественно полезной деятельности, к занятиям в кружках и секциях;
- классные руководители посещают семьи (группы риска) на дому с целью изучения социально-бытовых условий, взаимоотношений в семье.

Благодаря проводимой работе на данный момент в школе 1 обучающийся, состоит на учете в КДН.

Администрацией школы. школьным психологом и классным руководителем ведется профилактическая работа с обучающимися стоящими на внутришкольном учете.

Областной конкурс, посвященный 75 годовщине Великой Победы « Память и Слава» 3 место Ключников Максим, Бойко Виктория- 11класс- руководитель Чижиковская М.В.

Уроки качества для 3-7 классов (3а,3б,4в,3г- кл.рук. Гончарова О.С, Орищенко Н.А, Гаевая О.С, Балун Л.М.).

Уроки правильного питания в рамках федерального проекта « Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» для 9-11 классов.

Декада по профориентации в Ростовской области с 17 по 27 ноября 2020г.

3-8 классы» Введение в профессию. Рейтинг популярности профессий»

9-11 классы « Я выбираю профессию» - презентации и фото на сайте школы. 27.11.2020г – Праздник день Матери -презентация, фото поделок, поздравление для мам на сайте школы.(1в, 3а, 4б- кл.рук. Тимченко Н.В, Гончарова О.С, Луценко С.А.).

15 .12.2020г в ДК с. Кагальник прошла встреча с обучающимися стоящими на внутришкольном учете « Профилактика сложной жизненной ситуации»- рук. Копцова В.Ю, Усманова А.Р.

17.12.2020 г 9а - кл.рук .Светлова О.А. приняли участие в онлайн- конференции по профориентации.

21.12.2020г в школе прошло торжественное мероприятие по вручению нового школьного автобуса, фото на сайте школы.

План воспитательной работы
МБОУ Кагальницкая СОШ
на 2020-2021 учебный год.

Месяц	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Ответственные
I Модуль - Ключевые общешкольные дела				
Сентябрь	Праздник «День знаний». Урок Мир, посвященный «75 годовщине со дня Великой Победы»			1-11 классы, Пивень Г.В., классные руководители
	Линейка «День добрых дел»	Урок посвященный «450 лет с начала государственного служения Донского казачества»	Посвящение в старшекласники. Дни финансовой грамотности.	10 класс, классные руководители 9классов
Октябрь	Акция «Спешите делать добрые дела»			Пивень Г.В. Лымарева Е.В. Тимченко Н.В.
	День Учителя.			
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче			
Ноябрь	Месячник «Подросток и закон»			Классные руководители, Пивень Г.В Тимченко Н.В.
	День народного единства			
	День матери в России			
Декабрь	Международная декада борьбы со СПИДом			Классные руководители, учителя биологии
	Акция «Чужого горя не бывает»			Классные руководители,

	Акция «Я – гражданин России»		Классные руководители, учителя истории, Пивень Г.В.
	День информатики в России		
	День героев отечества		
	Фабрика звезд Деда Мороза		Классные руководители, Пивень Г.В., Тимченко Н.В.
Январь	Акция «Рождественский перезвон». «Журавли дружбы»		Классные руководители, Пивень Г.В., Тимченко Н.В.
	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 год)		
Февраль	Месячник спортивно-массовой работы, посвященный «Дню защитника Отечества».		Васильченко А.М, Пивень Г.В., Штумф Ф.Я., Новикова К.В., Крылова Н.Н..
	Уроки мужества		Классные руководители, 1-11 классы
	Вечер встречи выпускников «Школьные годы чудесны»		Пивень Г.В. Классные руководители 10-11 классов
			Районный конкурс «Богатыри Земли Азовской»
Март	Урок материнской славы		Классные руководители 1-11 классов
	День воссоединения Крыма и России		
			Вечер ««Все женщины прекрасны!»»
Апрель	Экологическая декада		Градиль Е.А., Григоренко О.Ю, Пивень Г.В.
	Праздник «День Земли»		
	Гагаринский урок «Космос-это мы»		
Май	Уроки памяти		Классные руководители 1-11 классов
	Акция «Обелиск»		Пивень Г.В., 1-11 классы
	Митинг, посвященный Дню Победы в ВОВ		1-11 классы, классные руководители

	Выпускной бал начальной школы «Праздник детства»			Классные руководители 4-х классов
	Последний звонок			Пивень Г.В, Тимченко Н.В.
<p align="center">II Модуль – Гражданско – правовое воспитание.</p> <p>Цель: учить школьников понимать соотношение внутренней и внешней политики государства, разбираться в политической жизни России, ее традициях и современных реалиях. Воспитывать свободную демократическую личность, формировать правовую культуру учащихся.</p>				
Сентябрь	<p align="center">Урок мира и добра. День солидарности по борьбе с терроризмом Комплексный урок безопасности. Урок безопасности в сети интернет</p>			Классные руководители 1-11 классов
	Классные часы: «Иди всегда дорогою добра»	Устав школы соблюдаем	«Спешим мы делать добрые дела»	Классные руководители
Октябрь	Классный час: «Русский народ настоящий патриот»	«Гражданином быть обязан»	Выставка – презентация волонтерских отрядов «Вместе мы сможем больше»	Классные руководители
	Акция «Визит внимания»			Классные руководители
Ноябрь	Экспресс – анкета «Что такое доброта?».	Классный час: « Мораль и право – дороги, ведущие к человечности»	Диагностика самооценка «Я человек, но какой?»	Светлова О.А. Тимченко Н.В.. Классные руководители
	КТД «Подросток и закон»	Волонтерское движения «За нами – будущее!»		Классные руководители
	Агитбригада «Бери здоровье смолоду»			Совет старшеклассников
	Обзор публикаций СМИ «Горячее сердце»			Классные руководители
	Беседа: «Правовые отношения в ученическом коллективе».			Классные руководители
	Классный час «Что такое добро и что такое зло».	Круглый стол «Расскажи мне обо мне»		Классные руководители
Январь	Устный журнал «Военные династии»	Операция «Милосердие»		Классные руководители
Февраль	<p align="center">Месячник спортивно-массовой работы посвященный «Дню Защитника Отечества», 76 годовщине со дня Великой Победы.</p> <p align="center">Уроки мужества</p>			Васильченко А.М. Пивень Г.В., Тимченко Н.В. Штумф Ф.Я, Новикова К.В., Крылова Н.Н. Баюров И.Н.

				классные руководители
			Конкурс «Богатыри земли Азовской».	Васильченко А.М.
	КТД «Молодецкие игры»	КТД «Колокола памяти»		Классные руководители
			Научно практическая конференция по краеведению и обществознанию	Учителя истории
	Классный час «Защитники Отечества на моей улице, в моем селе». Классный час «Отечества верные сыны»		Классный час «Память, которой не будет конца	Классные руководители
Март	«Что такое толерантность?»		Классный час «Толерантная личность»	Классные руководители
	Классный час «Азбука общения»	Знание и выполнение школьного устава		Классные руководители
Апрель	Заочное путешествие по России в рамках экологической декады.	Классный час «Демократия и свобода слова – что это такое»	Диспут: «Мы вместе!»	Классные руководители
Май	Акция «Обелиск» Уроки памяти Митинг, посвященный Дню Победы.			Пивень Г.В., Тимченко Н.В., классные руководители
	Классный час «Дети войны».	Викторина «Поэзия войны».	Диспут «Что значит жить достойно»	Классные руководители
	Классный час: Ветераны ВОВ – наши земляки. Классный час: История Всевеликого войска Донского. Беседа: Мои предки – казаки.			Классные руководители Классные руководители Классные руководители
III Модуль - Нравственное воспитание. Цель: формировать активную жизненную позиции школьников, их сознательное отношение к общечеловеческому долгу, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитывать самоуважение и уверенности в себе, честь, достоинство, прямоту и личную мораль.				
Сентябрь	Игра «Готов ли ты к школе?»	Классный час: «Нравственность – это разум сердца».		Классные руководители
	Тестирование «Изучение психологического климата в коллективе»			Светлова О.А, Тимченко Н.В.,

	Классный час «Год волонтера в Российской Федерации»	Час милосердия» Пока в душе не высохнет родник»		Классные руководители
Октябрь	Диагностика уровня развития нравственных качеств учащихся.			Светлова О.А. Пивень Г.В.
	Классный час «О дружбе и товариществе».			Классные руководители
	Классный час «Я в мире... Мир во мне».	Классный час «Уровень самооценки».	Классный час «Особенности самосознания»	Классные руководители
Ноябрь	Этическая беседа «Общечеловеческие ценности» Беседа за круглым столом с психологом: «Характер и темперамент».			Светлова О.А. .
	Классный час: «Что есть добро?»	Классный час «Нравственность и добро»		Классные руководители
	Торжественные мероприятия посвященные «Дню Матери»			Пивень Г.В., Тимченко Н.В.
Декабрь	Диагностика нравственных приоритетов учащихся.			Светлова О.А., Пивень Г.В., Тимченко Н.В.
	Классный час «Моя родословная»	Диспут «Разумное и доброе всегда совпадают»		Классные руководители
	КТД «А ну-ка Дед Мороз».	Новогодняя сказка	Бал - Маскарад	Пивень Г.В., Тимченко Н.В., классные руководители
Январь	Акция «Журавлик дружбы»	Рождественские встречи Диспут «Активная жизненная позиция – как ты ее понимаешь?»		Классные руководители
	Акция «Рождественский перезвон»			Пивень Г.В Тимченко Н.В.,
Февраль	Деловая игра «Дарите людям чудеса».			Пивень Г.В., Тимченко Н.В., Классные руководители, Батурина Н.Н.
	Акция «Милосердие». Библиотечная игра «Что вы знаете о книгах по доброте?»			
		Игра «Найди себя»		Классные руководители
	Анкетирование учащихся «Мои проблемы в жизни»			Пивень Г.В, Тимченко Н.В.
		Вечер встречи выпускников		Пивень Г.В, Тимченко Н.В.
Март	Беседа «Можете ли вы влиять на других» Урок материнской славы Классный час «Азы народного Этикета»			Классные руководители, классные руководители,

			классные руководители.	
	КТД «Мы кому букет подарим?»	Конкурс «Мисс Весна».	Вечер «Быть женщиной-великий шаг»	Пивень Г.В., Тимченко Н.В.
	Масленица – Общешкольный праздник			Классные руководители, Перковец Л.А., Лымарева Е.В.
Апрель	Литературный фестиваль			Скорикова Е.Н., Баюрова Л.И.
	Классный час «Важные мелочи повседневного этикета».			Классные руководители
	Классный час «Совесть - жуткий страх поступков	Беседа – Роль самовоспитания в выборе профессии. Устный журнал: «1000 советов мудрости». Классный час «Уроки жизни. На ошибках учатся»		Классные руководители,
Май	КТД «Будьте добрыми и человечными». Откровенный разговор о нас самих. Классный час «Жить без конфликтов: шесть шагов к победе без проигравших». Праздник дружбы.		Беседа: «Какой мы коллектив?»	Классные руководители, классные руководители, классные руководители, классные руководители
<p>IV Модуль – Экологическое воспитание.</p> <p>Цель: формировать экологическое мировоззрение школьников, воспитывать убежденность в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп.</p>				
Сентябрь	Осенние экскурсии и походы			Классные руководители
	Праздник «Дары осени»		Беседа: «Экологические проблемы Земли».	Классные руководители
	Экологический десант.			Пивень Г.В., Тимченко Н.В.
Октябрь	Беседа: «Красная книга Донского края»			Классные руководители
	Классный час «Как учиться, чтобы не лечиться».			Классные руководители
	Конкурс сказок об экологии		Осенний бал	Пивень Г.В., Тимченко Н.В.

Ноябрь	Викторина «Охрана флоры и фауны Ростовской области».		Акция «Защитим природу от экологической опасности»	Учителя биологии Классные руководители
	Классный час: «Цифры и факты: парниковый эффект» Устный журнал «Экология и мы»			Классные руководители, учителя биологии
Декабрь	Конкурс газет «Роль растений в жизни человека» Беседа: «Продукты быстрого приготовления»			Пивень Г.В., Тимченко Н.В. учителя биологии, Батурина Н.Н.
	Беседа: «Природа и здоровье человека»		Классный час: «СПИД – чума XXI века»	Классные руководители
	Конкурс сочинений: «Тихий Дон- здоровье в каждый дом»			Скорикова Е.Н., Баюрова Л.И. Учителя русского языка
	Конкурс проектов «Как улучшить экологию села».			Григоренко О.Ю., Градиль Е.А.
	Акция «Помощь зимующим птицам» Классный час: «Движение – это жизнь» Беседа: «Чистая вода – для хвори беда».			Пивень Г.В., Градиль Е.А., Григоренко О.Ю., классные руководители
Февраль	Викторина «Лечебные силы природы».	Научно-практическая конференция по экологии и здоровью		Григоренко О.Ю., Градиль Е.А., Пивень Г.В.
	Беседа: «Питание и здоровье». Классный час: «Гигиена – страж здоровья»			Классные руководители, классные руководители
Март	Экологический десант Праздник «День птиц» Беседа: «Как сделать наш дом безопасным?»			Тимченко Н.В., Григоренко О.Ю., Градиль Е.А.
	Операция «Чистая школа». Классный час: «Современное состояние природы и ее охрана»			Пивень Г.В., Градиль Е.А., Григоренко О.Ю., Бабаева И.И., Пивень Г.В., классные руководители
	Экологическая декада			Пивень Г.В., Градиль Е.А., Григоренко О.Ю.
	Операция: «Зоны экологической опасности микрорайона школы»			Классные руководители

	Акция «Чистое село – здоровое село»		Пивень Г.В., Тимченко Н.В.
	Конкурс поделок из бросовых материалов.		Пивень Г.В., Тимченко Н.В.
	Праздник «День Земли»		Пивень Г.В., Тимченко Н.В. Градиль Е.А., Григоренко О.Ю.
	Фольклорный праздник «Откуда мы родом»	Риск – версия «Земля – наш общий дом».	Лымарева Е.В., Перковец Л.А.
	Экологический спектакль «О чем звонит колокол»		Журенко Л.В.
	Акция «Сто дел любимому селу».		Пивень Г. В, Тимченко Н.В.
	Классный час «Молодежь за здоровый образ жизни»		классные руководители
Май	Походы, экскурсии для ознакомления с правилами поведения в природе. Беседа: Правила поведения на воде. Конкурс «Экологический манифест села Кагальник». Выставка «Природа в картинах русских художников».		Классные руководители, классные руководители, Пивень Г.В., Градиль Е.А., Григоренко О.Ю. Евдокимова Е.С., классные руководители.
V Модуль – Художественно-эстетическое воспитание. Цель: формировать художественный и эстетический вкус учащихся.			
Сентябрь	Праздник знаний Беседа «Что такое художественный вкус» Заочная экскурсия по городам Ростовской области		Пивень Г.В. ,Тимченко Н.В. классные руководители, классные руководители
Октябрь	Классный час «Природа в музыке и поэзии»		Классные руководители
	КТД «Проводы осени»	Осенний бал	Пивень Г.В, Тимченко Н.В.
	Сюрприз-поздравление «Поклон тебе низкий, мой добрый учитель!»		Пивень Г.В, Тимченко Н.В. Лымарева Е.В.
	Конкурс творческих проектов, посвященных 96 –летию Азовского района		Пивень Г.В, Тимченко Н.В. Евдокимова Е.С.,

			классные руководители 6-8 классов
Ноябрь	Конкурс рисунков «Антиреклама вредным привычкам»	Конкурс плакатов «Спорт вместо наркотиков»	Пивень Г.В., Тимченко Н.В. классные руководители
Декабрь	Аукцион поделок» Руками и сердцем» Мастерская Деда Мороза		Евдокимова Е.С., Пивень Г.В., Тимченко Н.В.
Январь	Беседа «Как выбрать подарок» Классный час «Культура одежды» Обмен впечатлениями: «Был обычный зимний день»		Классные руководители, классные руководители, классные руководители
Февраль	Экскурсия в Азовский краеведческий музей, школьный музей Экскурсия в районный музей Боевой и Трудовой славы. Конкурс стихотворений «Эхо войны».		Классные руководители, Тимченко Н.В. , Чижиковская М.В. классные руководители, Скорикова Е.Н., Баурова Л.И. Учителя русского языка
Март	Классный час «Женский образ в музыке и поэзии» Фестиваль хоровых коллективов «Пою, тебя, мое Отечество!» Сюрприз-поздравление: «От всей души».		Классные руководители, Лымарева Е.В., Перковец Л.А., Пивень Г.В.
Апрель	Фестиваль детского творчества «Звездная юность Приазовья» Литературный фестиваль: «Донская сторона» Обмен впечатлениями «Был обычный весенний день» Беседа «Библия в произведениях искусства» Конкурс рисунков «Казачий курень»		Лымарева Е.В., Скорикова Е.Н, Баурова Л.И., Пивень Г.В., классные руководители, классные руководители, Евдокимова Е.С., Пивень Г.В.
Май	Классный час «Искусство, доброта, красота» Классный час «История русских сувениров»		Классные руководители, классные руководители
	КТД «Русская частушка»	Вечер «Русская народная песня»	Классные руководители, Пивень Г.В, Тимченко Н.В.

	Общешкольное мероприятие: «Будьте добрыми и человечными».		Пивень Г.В. Тимченко Н.В.
<p align="center">VI Модуль – Воспитание семейной культуры. Цель: воспитывать у учащихся ответственность за своих близких, формировать систему ценностных семейных ориентаций, разумные отношения в любви, дружбе, семейной жизни.</p>			
Сентябрь	<p align="center">Беседа «Дом. Тепло семейного очага». Классный час «Библия о семье» Анкетирование «Моя семья»</p>		Классные руководители, классные руководители, классные руководители
Октябрь	<p align="center">Деловая игра «Дамы и кавалеры в общении» Мини – сочинение «Моя семья» Беседа «Что такое любовь к близким?»</p>		Классные руководители, классные руководители, классные руководители
Ноябрь	<p align="center">Классный час «Семейные обязанности» Беседа «Доброе отношение в семье» Деловая игра «Семейные праздники» Общешкольное мероприятие посвященное Дню Матери «Загляните в мамыны глаза»</p>		Классные руководители, классные руководители, классные руководители, Пивень Г.В.
Декабрь	<p align="center">Классный час «Что такое семейное счастье» Дискуссия: «Семья вся вместе – и душа на месте» Беседа: «Для чего нужна семья человеку?»</p>		Классные руководители, Светлова О.А., Пивень Г.В., классные руководители
Январь	<p align="center">Устный журнал: «Азбука семейной жизни» Беседа: «Что означает твое имя?» Классный час «Бюджет семьи»</p>		Классные руководители, классные руководители, классные руководители
Февраль	<p align="center">Обсуждение статей в СМИ (тема: «От любви до ненависти один шаг!») Беседа: «Поговорим о себе и о своей семье» Классный час: «Обязанности членов семьи и их исполнение»</p>		Классные руководители, классные руководители, классные руководители
Март	Ежедневные добрые дела «Улыбка в доме»		Классные руководители
	<p align="center">Викторина «Вместе мы – дружная семья» Беседа «Здоровый образ жизни»</p>	<p align="center">Диспут «Кто хозяин в доме мужчина или женщина» Вечер «Капризная барышня»</p>	Светлова О.А., Пивень Г.В., Тимченко Н.В.
Апрель	Беседа: «Мужчина в семье»		Классные руководители
	Классный час: «Человеческие пороки и распад семьи»		Классные

	Викторина «Мой дом – моя крепость»	руководители, Пивень Г.В., Тимченко Н.В.
Май	Классный час: «Поведение человека в чужом доме»	Классные руководители
	Беседа: «Женщина в семье»	Классные руководители
	Деловая игра: «Знаки внимания к членам семьи»	Пивень Г.В. Светлова О.А.
	Общешкольное мероприятие: «Учитесь говорить друг другу комплименты»	Пивень Г.В., Тимченко Н.В.
<p>VII Модуль – Физическое воспитание. Цель: укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, формирование физических качеств, умений и навыков, совершенствование в избранных видах спорта, морально-волевая подготовка учащихся.</p>		
Сентябрь	Всероссийский День Бега: «Кросс наций»	Штумф Ф.Я., Баюров И.Н., Новикова К.В., Крылова Н.Н.
	День Здоровья. Соревнования по лёгкой атлетике	Штумф Ф.Я., Баюров И.Н. Новикова К.В., Крылова Н.Н.
	Деловая игра: «Знаки внимания членам семьи»	Пивень Г.В., Светлова О.А.
	Встреча поколений: «Результаты чемпионата мира по футболу в РФ»	Учителя физкультуры
Октябрь	Районные соревнования: «Допризывник – 2020г»	Васильченко А.М. Штумф Ф.Я., Новикова К.В., Крылова Н.Н.
	Классный час: «Паралимпийские игры»	
	Районный кросс. Соревнование по футболу.	
Ноябрь	Беседа: «Основные критерии здоровья»	Классные руководители
	Классный час: «Наркомания: миф и реальность»	Классные руководители
	Соревнования по баскетболу, волейболу	Штумф Ф.Я., Новикова К.В., Крылова Н.Н.
Декабрь	Беседа: «Питание и здоровье», История олимпийских игр.	Классные руководители, Пивень Г.В.
	Спортивный праздник: «Мама, папа и я – спортивная семья»	Штумф Ф.Я., Новикова К.В., Крылова Н.Н.
	Классный час: «Мы за здоровый образ жизни»	Классные руководители
Январь	Устный журнал: «Как надо правильно дышать»	Классные

		руководители
	Беседа: «Экологически чистые продукты питания»	Классные руководители
	Соревнования по шахматам, шашкам, настольному теннису	Васильченко А.М., Штумф Ф.Я., Новикова К.В., Крылова Н.Н.
Февраль	Соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества: футбол, армрестлинг, гиревой спорт, баскетбол, теннис	Штумф Ф.Я., Новикова К.В., Крылова Н.Н., Баюров И.Н.
	Классный час: «Защита Отечества – долг каждого гражданина»	Классные руководители
	Конкурс весёлых и находчивых «Суп из топора»	Вечер «Армейский футбол»
Март	Беседа: «Валеологические потребности личности»	Классные руководители
	День здоровья: «Береги здоровье смолоду»	Штумф Ф.Я., Новикова К.В., Крылова Н.Н., Васильченко А.М., Пивень Г.В.
	Соревнования по лёгкой атлетике, футболу.	
	Классный час: «Герои Олимпиады»	Классные руководители
Апрель	Классный час: «Режим дня подростка»	Классные руководители
	Беседа: «Как правильно снимать стресс»	Светлова О.А., классные руководители
	Соревнования по баскетболу, футболу, по лёгкой атлетике	Штумф Ф.Я., Новикова К.В., Крылова Н.Н.,
	Районная игра: «Школа безопасности»	Васильченко А.М.
Май	Беседа: «Правила поведения на воде»	Классные руководители
	Классный час: «Подведение итогов, спортивных достижений в классе, параллели, школе»	Классные руководители
	Соревнования по футболу, лёгкой атлетике, кроссу	Новикова К.В., Крылова Н.Н., Штумф Ф.Я.
<p>VIII Модуль – Региональный, казачий компонент.</p> <p>Цель: дать школьникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии Донского края, о традициях, духовной и нравственной жизни, социальном опыте казачества.</p>		
Сентябрь	Классный час: «П.И.Бурлуцкий- наш герой, земляк!»	Классные руководители
	Беседа: «Будь примером в учёбе и поведении, по тебе судят обо всех казаках»	Классные руководители
	Молодежное волонтерское движение	Пивень Г.В.,

		Тимченко Н.В.
Октябрь	Устный журнал: «Известные люди Дона!»	Классные руководители, Пивень Г.В., Тимченко Н.В., учителя истории.
	Классный час: «Мы – будущие граждане Приазовья»	Классные руководители
	КТД «Сердцу милый край! Донская сторона!»	Пивень Г.В., Тимченко Н.В.
Ноябрь	Классный час: «Откровенный разговор: какой я казак?»	Классные руководители
	Праздник Азовского района, села Кагальник.	Пивень Г.В., Тимченко Н.В.
	Беседа: «Казачье молодёжное движение «Донцы»»	Пивень Г.В., Тимченко Н.В..
Декабрь	Вечер «Казачий курень»	Пивень Г.В., Уланкина Л.С..
	Беседа о поэте – земляке В.В. Олефиренко.	Классные руководители
	Поисковая работа по изучению регионального казачьего компонента в селе Кагальник	Пивень Г.В., Чижиковская М.В.
Январь	Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества	Пивень Г.В., Васильченко А.М.
Февраль	Казачьи игры, состязания	Пивень Г.В., Перковец Л.А.
	Научно-практическая конференция по краеведению	Чижиковская М.В.
Март	Масленица	Пивень Г.В., Перковец Л.А.
	Ярмарка детского творчества «Казачьи ремёсла»	Бабаева И.И.
	Выставка книг «Казачья история», «Казачий костюм»	Батурина Н.Н.
Апрель	Спортивный праздник «Казачье многоборье»	Штумф Ф.Я., Новикова К.В., Крылова Н.Н.
	КТД «Казачьи посиделки»	Классные руководители
	Праздник «Светлое Христово Воскресенье»	Классные руководители
Май	Праздник «Шолоховская весна»	Пивень Г.В., Скорикова Е.В., Баюрова Л.И.
	Поездка по историческим местам Ростовской области	Классные руководители
	День здоровья «Казачье многоборье»	Штумф Ф.Я., Новикова К.В., Крылова Н.Н.

IX Модуль – Здоровое питание.

Цель: Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, профилактика заболеваний. Развитие культуры питания, особенно рационального и сбалансированного питания. Изучение функций питания и формирование определенных знаний о питании – основе основ жизни человека..

Сентябрь	Классный час: «Режим дня и его значение»	Классные руководители
	Беседа: «Роль питания в формировании здорового образа жизни»	Классные руководители
	Конкурс стенгазет «Питание – для здоровья!»	Пивень Г.В. Тимченко Н.В..
Октябрь	Выставка кулинарных изделий «Калейдоскоп здоровых блюд»,	Классные руководители, Пивень Г.В., Тимченко Н.В., Бабаева И.И, Евдокимова Е.С.
	Классный час: «Азбука здорового питания»»	Классные руководители
	КТД «Хлеб - драгоценность, им не сори».	Пивень Г.В., Уланкина Л.С.
Ноябрь	Классный час: «Роль питания в укреплении здоровья детей в современных экологических условиях»»	Классные руководители
	Праздник «Сладкоежка»	Пивень Г.В., Стрельцова Л.Ю.
	Беседа: «Культура приема пищи»	Классные руководители
Декабрь	Классный час « Каша- еда наша»	Классные руководители
	КТД «День национальной кухни»	Пивень Г.В, Стрельцова Л.Ю.
	Беседа: "Еда и заменители" (о вредном воздействии консервантов и красителей на здоровье человека)	Учителя биологии и химии.
Январь	Классный час « Умные продукты» . Конкурс рисунков, аппликаций «Страна Витамина».	Евдокимова Е.С, Бабаева И.И, Стедьцова Л.Ю.
Февраль	Беседа: « Этикет за столом».	Пивень Г.В., Классные руководители.
	- Родительские собрания в 1 – 8 классах на тему: Здоровое питание – залог успешного обучения и крепкого здоровья школьников».	Пивень Г.В., Тимченко Н.В..
	Акция «Здоровье на тарелке»	Классные руководители
Март	Классный час: «Острые кишечные заболевания и их профилактика».	Классные руководители

	Ярмарка детского творчества «Казачья кухня»	Бабаева И.И, Евдокимова Е.С.
	Выставка книг «Донская кухня»	Батурина Н.Н.
Апрель	Фестиваль электронных презентаций «Правильное питание-здоровое питание»	Тимченко Н.В. Григоренко О.Ю, Пивень Г.В.
	Классный час «Здоровье человека – важнейший приоритет государства».	Классные руководители
	Праздник «Я здоровье берегу, сам себе я помогу »	Классные руководители
Май	Беседа : «Десять шагов здорового питания»	Классные руководители, учителя биологии, химии.
	Классный час ««Живем не для того, чтобы есть, но едим для того, чтобы жить»,	Классные руководители
	День скатерти – самобранки.- КТД.	Пивень Г.В, Тимченко Н.В. , Григоренко О.Ю, Уланкина Л.С.

<p>Х Модуль – Безопасность- дорога- дети. Цель: Пропаганда безопасности дорожного движения и предупреждение дорожно-транспортного травматизма..</p>		
Сентябрь	Классный час: «Наш город»	Классные руководители
	Беседа: « Умеем ли мы ходить и ездить»	Классные руководители
	Викторина: «Берегись автомобиля» Соревнования «Лучший регулировщик»	Пивень Г.В, Бендюков Е.Н.
Октябрь	Брейн- ринг « Как перейти дорогу» Практическое занятие « Мы за безопасность на дорогах» КВН « О ПДД и в шутку и всерьез» Сочинение « Автомобиль в моей жизни»	Классные руководители, Пивень Г.В., Тимченко Н.В., Бендюков Е.Н, Баюрова Л.И.
Ноябрь	КВН «Зеленый огонек»	Классные руководители
	Праздник « У светофора каникул нет» Практическое занятие « Как перейти дорогу по сигналам светофора»	Пивень Г.В., Бендюков Е.Н.,
	Беседа: «Правила дорожного движения- закон улиц и дорог» Урок - тест «Дорожные знаки и дорожная разметка»	Пивень Г.В., Бендюков Е.Н, Григоренко О.Ю

Декабрь	Диктант «Почему мы ходим по правой стороне» Урок - тест « Дорожный патруль» Беседа: «Ответственность за нарушение ПДД»	Пивень Г.В., Стрельцова Л.Ю, Бендюков Е.Н.
	Классный час «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения»	Классные руководители
Январь	Практическое занятие « Как нужно ходить за городом по дороге» Диспут « Экология и автомобиль» Праздник «Веселый светофор» Беседа: Федеральный закон « О безопасности дорожного движения»	Пивень Г.В., Тимченко Н.В., Стрельцова Л.Ю, Бендюков Е.Н.
	Викторина « ABC «Веселый пешеход» Сочинение « Автомобиль- друг, автомобиль – враг» Беседа « Ответственность за нарушение правил дорожного движения»	Пивень Г.В., Баюрова Л.И, Классные руководители
Февраль	Классный час « Умеем ли мы ходить и ездить?»	Классные руководители
	Олимпиада « Дорожные знаки и мы» Практическое занятие: « Наш друг – велосипед» Урок- тест « Как правильно ездить на велосипеде»	Пивень Г.В. Бендюков Е.Н, Классные руководители
Март	Конкурс плакатов по ПДД « Придумай знак» Беседа: « Значение автомобильного транспорта для экономики страны»	Пивень Г.В, Классные руководители
	Практическое занятие : « Патрулирование перекрестков» Счастливый случай « Дорожная азбука»	Бендюков Е.Н, Классные руководители
Апрель	Сочинение « Я- мотоциклист» Беседа: « Что запрещено велосипедисту?»	Классные руководители Баюрова Л.И, Бендюков Е.Н.
	Праздник « На улице – не в комнате, об этом всегда – помните!» Профилактическая беседа « У дорожных правил каникул нет» Классный час « Соблюдение правил движения – залог твоей безопасности» Урок- зачет « Правила поведения на дорогах»	Пивень Г.В., Бендюков Е.Н, Тимченко Н.В. Классные руководители
Май		

XI Модуль - Антитеррористическая безопасность

Цель: Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику антитеррористической безопасности.

Сентябрь	- Закон РФ «О борьбе с терроризмом», - Постановление правительства «О мерах по противодействию терроризму, письмо МО РФ от 21.09.99 г. и 28.10.99 г., 1.02.2002 г День Памяти и Скорби(день солидарности в борьбе с терроризмом) Акция «Молодежь против террора»	Классные руководители 1-11 классы
----------	--	---

Сентябрь	Занятие «Что такое опасность?» Цель: Познакомить детей с опасными сторонами жизни нашего общества. Особое внимание обратить на объявления в электропоездах, метро, автобусах о нахождении бесхозных вещей, пакетов. Знать меры предосторожности. Ди «Чего нужно бояться».	Классные руководители 1-11 классы
Октябрь	Деловая игра «Кто может представлять опасность для тебя и других?» Цель: учить детей по модели определять (моделировать) доброго и злого человека.	Классные руководители 1-4 классы
Ноябрь	Час досуга «Будьте внимательны: не все «тёти» и «дяди» - добрые». Разбор ситуаций, возможных во время прогулки около дома.	Классные руководители 1-5 классы
Декабрь	Беседа с детьми «Террор – это война». Познакомить с наглядным материалом. Просмотр обучающих мультфильмов, кино	Классные руководители 9-11 классы
Январь	Конкурс рисунков «Осторожно – опасность». Цель: закрепить правила поведения детей на улице и в общественных местах.	Классные руководители 2-6 классы
Февраль	Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних «Моя полиция меня бережет». Разбор возможных сложных ситуаций в жизни и поведении детей. Цель: дать понятие о полиции, как о защитнике детей и взрослых от злых людей.	Классные руководители 5-8 классы
Апрель	Вечер вопросов и ответов, разбор жизненных ситуаций. «Что может быть, если...». Цель: закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни, о террористических актах в общественных местах	Классные руководители 7-11 классы
Май	Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми, можно ли уходить из школы с незнакомыми?»	Классные руководители 1-8 классы

XII Модуль – Антикоррупционное воспитание

Цель: Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в школе.

Сентябрь	МО классных руководителей. «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся. Выполнение плана мероприятий в классе по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся».	Классные руководители 1-11 классы
Октябрь	Мероприятия по развитию ученического самоуправления школы. Деловая игра «День самоуправления»	Классные руководители 1-11 классы
Ноябрь	Игра «Надо жить честно!»	Классные руководители 1-5 классы
	Круглый стол «Есть такая профессия – защищать закон и	Классные

Декабрь	порядок» 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией. - Беседы	руководители 8-11 классы
Январь	Классные часы: «Что такое хорошо, и что такое плохо?», , «Подарки и другие способы благодарности» «Можно и нельзя»	Классные руководители 2-6 классы
Февраль	Общешкольное родительское собрание «Права и обязанности участников образовательного процесса» Классные часы: «Что такое взятка, а что – подарок» «Что такое коррупция, откуда берется?»	Классные руководители 5-8 классы
Март	Беседы «Ответственность несовершеннолетних», «Как не стать жертвой коррупции»	Классные руководители 7-11 классы
Апрель	- Диспут «Проблемы молодежи в современном мире» - книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни»	Классные руководители 8- 11 классы, школьный библиотекарь Батурина Н.Н.
Май	Анонимное анкетирование и социологическое исследование среди обучающихся и родителей для антикоррупционного мониторинга.	Классные руководители 5-11 классы

Основополагающим документом в реализации воспитательной системы школы является Программа развития школы «Школа успеха – школа самореализации личности»

В качестве подпрограмм в школе разработаны и действуют: программа «Одаренные дети», «Я – гражданин России», «Здоровые дети – здоровая нация», «Наша школа – социальный проект развития толерантности».

Модель выпускника «Школы успеха»

Главным ожидаемым результатом и итогом работы педколлектива школы является модель личности выпускника школы. На каждом возрастном этапе – своя модель личности выпускника.

Модель выпускника школы I ступени:

уровень образования отвечает требованиям государственного стандарта;

ребёнок осознаёт ценность собственной жизни и сохранения здоровья, сформированы навыки выполнения правил гигиены, двигательного режима;

сформированы основы самооценивания, самоконтроля, саморегуляции, самоуважения, чувства достоинства, безопасности жизнедеятельности.

ребёнок умеет строить взаимоотношения с окружающими, коммуникабелен;

сформированы такие нравственные качества: доброта, уважительное отношение к старшим и младшим;

любовь к родителям и членам семьи;

любовь к своей школе, району, России;

ответственность за свои поступки, за порученное дело, дисциплинированность;

самостоятельность, организованность, бережливость, аккуратность, трудолюбие.

осознание красоты природы, бережное отношение к ней;

сформирован познавательный интерес к прекрасному, различным видам искусства.

Модель выпускника основной школы:

уровень образования отвечает требованиям государственного стандарта;

подросток умеет ценить себя как уникальную и неповторимую личность;

сформированы нормы поведения;

умеет оценить свое физическое, психическое состояние, последствия влияния вредных привычек для здоровья человека;

умеет адаптироваться в различных жизненных ситуациях и конструктивно влиять на них, избегать конфликтов;

овладел семейными, гражданскими, национальными, общечеловеческими ценностями;

сформирована потребность в труде, навыки ведения домашнего хозяйства, способность к сознательному выбору будущей профессии;

подросток осознает себя неотъемлемой частью природы, сформировано ответственное отношение к природным богатствам;

целенаправленно воспринимает, чувствует, понимает искусство, умеет высказать своё мнение по поводу того или иного произведения, способен сам создавать прекрасное, умеет ценить художественные, исторические ценности;

имеет активную жизненную позицию, активно участвует в жизни школы, класса. Развита потребность в самореализации и самовоспитании.

Модель выпускника старшей школы:

имеет уровень образования и профилизации соответствующий современным стандартам, который позволяет сделать свободный выбор области деятельности;

личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и ценность других, способная делать выбор в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность перед собой и обществом;

сформированы жизненные приоритеты, ценности, идеалы;

сформирована готовность к выполнению различных социальных ролей;

умеет адаптироваться в сложной жизненной ситуации, разрешать конфликтные ситуации на основе принципов толерантности;

владеет высокой политической и демократической культурой, гражданскими, национальными и общечеловеческими ценностями;

любит свою Родину, уважает исторические традиции российского народа, народов других национальностей;

имеет высокий уровень физической культуры и потребность в здоровом образе жизни, культуре труда, культуре отношений;

ощущает себя частью природы и стремится к её сохранению;

имеет художественно – эстетическую активность на оптимальном для себя уровне;

владеет основами компьютерной грамотности и информационных технологий.

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
2020год			
I	Олимпиады		
	Предметные олимпиады	общешкольный	169 (19,4%)
	Предметные олимпиады	муниципальный	32 (3,7%)
	Предметные олимпиады	региональный	1 (0,1%)
II	Конкурсы		
	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	3 (0,4%)
	Конкурс, посвященный 75-годовщине Великой Победы «Память и Слава»	региональный	4 (0,5%)
III	Смотры, фестивали		
	Акция «Я – гражданин России»	муниципальный	3 (0,4%)
	Акция «Цветы памяти»	общешкольное	38 (4,4%)
	Месячник оборонно-массовой работы, посвящённый Дню Защитника Отечества и 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	общешкольное муниципальный	882 (100%) 74 (8,5%)
IV	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты		
	Соревнования в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвящённого «Дню Защитника Отечества»	муниципальный	32 (3,7%)
V	Культурно – досуговых		

	«День Учителя»	общешкольный	28 (3,2%)
	Урок Мира, посвященный 75-годовщине Великой Победы	общешкольный	882 (100%)
	Неделя Воинской Славы	общешкольный	882 (100 %)
	Декада профориентации	региональный	38 (4,4 %)
	Праздник «День материи»	общешкольный	882 (100 %)
VI	Профилактические		
	Месячник «Подросток и закон»	общешкольный	882 (100 %)
	Круглый стол «Незнание законов не освобождает от ответственности»	общешкольный	18 (2 %)
	Единый урок прав человека	всероссийский	35 (4%)
	Уроки качества	общешкольный	42 (4,8%)
	Уроки правильного питания в рамках проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	всероссийский	53 (6%)

3.6.3. Работа с родителями

Основополагающим документом в работе с родителями является подпрограмма «Сообщество детей и взрослых».

Эффективность воспитательного процесса обеспечивается взаимными усилиями всех его участников, т.е. учителями, учениками и родителями. В основе успешности программ, объединяющих усилия семьи и школы, лежат общение и сотрудничество. Успех сотрудничества целиком и полностью определяется желанием учителя привлечь родителей к совместной деятельности – вне зависимости от их семейного положения, образовательного уровня и места работы.

Образование ребёнка – это результат совместного труда учителей, детей и родителей. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности школы является работа с родителями.

Таблица 10

№ № п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания: - общие (дистанционно); - классные (дистанционно); - всеобучи (дистанционно).
2	Информация для родителей: - родительские уголки; - памятки-расписки; - выставки детского творчества (в форме презентации);

	- стендовая информация и наглядная агитация(по ПДД, по ЗОЖ, антитеррору, анти коррупции); - открытые показы занятий, праздников, традиционных внеклассных мероприятий (дистанционно).
3	Консультационная помощь: - консультации и беседы специалистов; - Круглые столы; - психологические тренинги.

3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Таблица 11

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН	Количество учащихся, снятых с учета в КДН
2020	3	0	1	2

IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках

Таблица 12

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных метод.разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2020г.	-	-

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 13

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2011-2012	«Из опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации: обучение сжатою изложению»	-	1	-
2012-2013	-	-	-	-
2013-2014	«Особенности публицистического стиля»	-	2	-
2017-2018	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-

4.1.3. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)

Таблица 14

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечн. результат
-	-	-	-	-

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 15

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		56	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	49	87,50
	со средним специальным образованием	9	16,07
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		56	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	52	92,86
	Высшую	30	52
	Первую	22	37,5
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	56	94,5
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	1	1,8
	Педагог-психолог	1	1,8
	Педагог-организатор	1	1,8
	Старший вожатый	1	1,8
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Другие должности (указать наименование)		
Воспитатель ГПД	-	-	
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		1	1,8
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		18	32,7

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 16

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Демидова Надежда Ивановна		Не имеет
Заместители директора по УВР	Скорикова Елена Николаевна Радченко Карина Сергеевна		Не имеет Не имеет
Заместитель директора по ВР	Пивень Галина Васильевна		Не имеет
Заместитель директора по АХЧ	Бабаева Ирина Ивановна		Не имеет

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 17

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Иванова Людмила Леонидовна	2006	Приоритетный Национальный Проект «Образование»	РФ	победитель
2.	Градиль Елена Александровна	2006	Приоритетный Национальный Проект «Образование»	РФ	победитель
3.	Курбанова Ольга Васильевна	2007	Приоритетный Национальный Проект «Образование»	РФ	победитель
4.	Светлова Ольга Анатольевна	2007	Приоритетный Национальный Проект «Образование»	РФ	победитель
5.	Демидова Надежда Ивановна	2008	Приоритетный Национальный Проект «Образование»	РФ	победитель
6.	Григоренко Ольга Юрьевна	2009	Приоритетный Национальный Проект «Образование»	РФ	победитель
7.	Светлова Ольга	2010	Премия	региональный	победитель

	Анатольевна		Губернатора Ростовской обл.		
8.	Безуглая Оксана Владимировна	2011	Учитель года	муниципальный	победитель
9.	Безуглая Оксана Владимировна	2011	Премия Губернатора Ростовской обл	региональный	победитель
10.	Безуглая Оксана Владимировна	2012	Учитель года	региональный	участник
11.	Стрельцова Людмила Юрьевна	2014	Учитель года	муниципальный	призёр
12.	Радченко Карина Сергеевна	2016	Учитель года	муниципальный	участник

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	Количество педкадров, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации	
	2020	
	педагоги	руководители
ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО г. Ростов-на- Дону (очная форма)	2	0
ООО «Учитель-Инфо» г.Азов (заочная форма)	9	0
ООО «Центр развития педагогике» г.Азов (заочная форма)	1	0
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	2	0

просвещения РФ» г. Москва (заочная форма)		
---	--	--

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

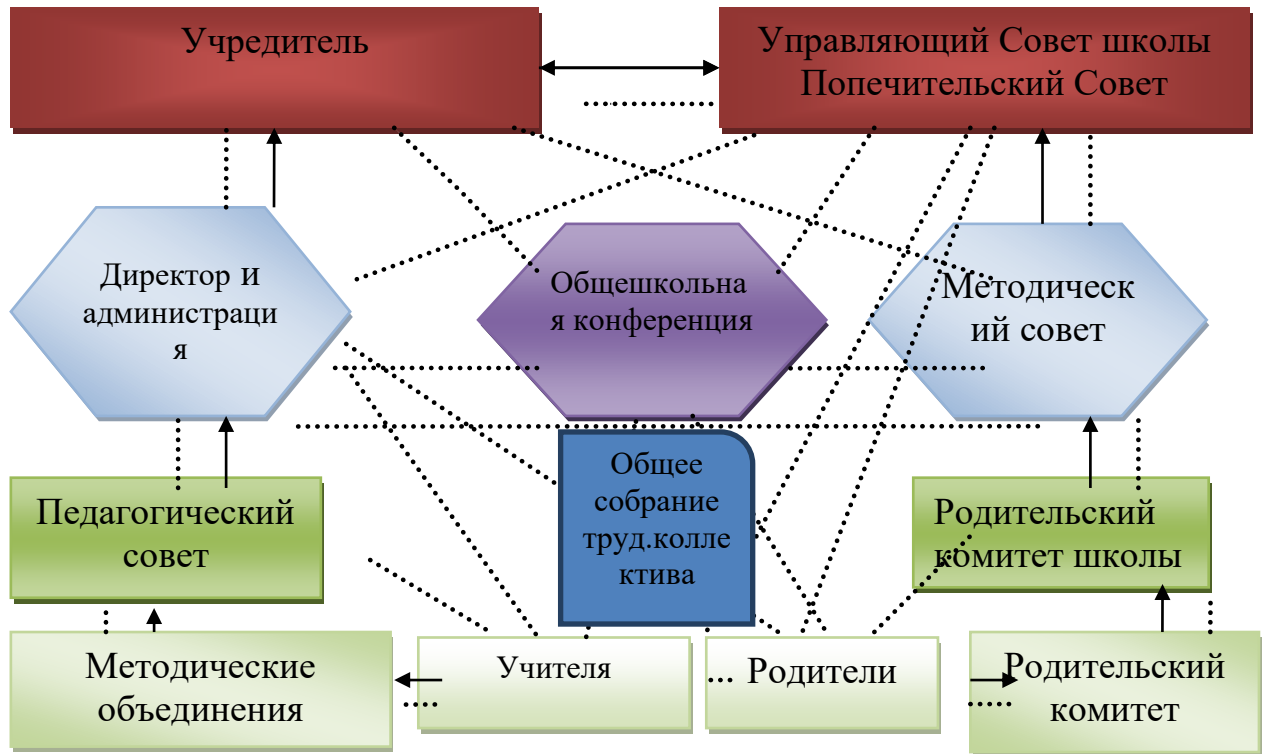


Схема ученического самоуправления



4.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Таблица 17

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Персональный компьютер	167	Учебные занятия, факультативные занятия
Персональный компьютер	11	управление
Мультимедийная техника	42	Учебные занятия
Интерактивная доска	20	Учебные занятия

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица 18

Наименование	Количество
Модем	1
Принтер	19
МФУ	38
Факс	1
Телевизор	7
Видеоплеер	1
Документ-камера	9
Оверхед-проектор	2
Слайд-проектор	1
Мультимедийный проектор	42
Интерактивная доска	20
Экран для проектора	33
Видеокамера	3
Фотокамера	7
Музыкальный центр	10
Магнитофоны	8
Музыкальное оборудование	1
Синтезатор	1
Баян	1

Таблица 19

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык, Чтение 1-4 класс	Состав слова (кроссворды)- диск	1
	Образоват. коллекция. Букварь	1
	Образоват. коллекция. Я учусь читать слова	1
	Образоват. коллекция. Я учу буквы и читаю по слогам	1
	Азбука подвижная (ламинированная, с магнит, креплением)	1
	Демонстрационное пособие "Касса "Лента букв".	1
	Мой веселый букварик	1
	Касса букв классная (ламинированная, с магнитным	1

креплением).	
Касса слогов демонстрационная (ламинированная, с магнитным креплением).	1
Комплект наглядных пособий "Грамматические разборы".	1
Комплект таблиц для нач. шк. "Обучение грамоте. Алфавит в загадках, пословицах" (32 таб., А1, лам.)	1
Комплект таблиц для нач. шк. "Обучение грамоте. Письмо и развитие речи" (16 таб., А1, лам.)	1
Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Глагол" (12 79табл., формат А1, лам.)	1
Комплект таблиц для нач. шк. "81Русский язык. Имя прилагательное" (12 табл., формат А831, лам.)	1
Комплект таблиц для нач. шк. "Русский я85зык. Имя существительное (12 табл., формат А1, л87ам.)	1
Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Местоимение" (8 табл, фо90рмат А1, лам.)	1
Комплект таблиц для нач. шк. "Ру9сский язык. Орфография" (14 табл.. формат А1, лам.)	1
Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Предложение" (6 табл., формат А1, лам.)	1
Модель-аппликация "Набор звуковых схем".	1
Опорные таблицы по русскому языку 1 класс.	1
Опорные таблицы по русскому языку 2 класс.	1
Опорные таблицы по русскому языку 3 класс.	1
Таблица демонстрационная "Русский алфавит в картинках" (винил 70x100)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Русский язык 1 класс. Звуки и буквы. Синтаксис. Состав слова. Орфография)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный проект "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Русский язык 2 класс. Синтаксис п пунктуации. Лексика. Состав слова. Части речи)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Русский язык 3 класс. Слово, текст, предложение. Состав слова. Орфографии)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Русский язык 3 класс. Части речи. Лексика. Синтаксис и пунктуация)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Русский язык 4 класс. Звуки п буквы. Состав слова. Слово, текст, предложение. Синтаксис и пунктуация. Лексика)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Русский язык 4 класс. Части речи. Орфографии)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Литературное чтение 1 класс. Устное народное творчество. Русские народные	1

		сказки. Литературные сказки)	
		Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Литературное чтение 2 класс. Устное народное творчество. Былины. Богатырские сказки. Сказы)	1
		Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Литературное чтение 2 класс. Поэтические страницы. Рассказы для детей)	1
		Демонстрационный материал для начальной школы "Рукописные буквы".	1
		Демонстрационный материал и наборное полотно "Касса букв".	1
		Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Русский язык 1 класс" (10 таблиц на CD диске)	1
		Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Обучение грамоте 1 класс" (16 таблиц на CD диске)	1
		Русский язык (резинка). Комплект (динамических раздаточных пособий).	1
		Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Литературное чтение 1 класс" (16 таблиц на CD диске)	1
		Компл.табл."Русский язык ..Русский алфавит"(4табл.+224карт.)+метод./спектр	1
		Набор таблиц "Словарные слова"	1
		Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный)	1
Математика	1-4	1С: Образовательная коллекция. Математика. Хитрые задачи	1
класс		Демонстрационное пособие "Сказочный счет".	1
		Дидактическая игра "Найди число" (арифметика в пределах 20).	1
		Касса букв, слогов.и счета 12.12 122100	1
		Касса цифр "Учись считать".	1
		Касса цифр "Учись считать"71302/	
		Компакт-диск "Математика 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 1 часть)	1
		Компакт-диск "Математика 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 2 часть)	1
		Компакт-диск "Математика 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 3 часть)	1
		Компакт-диск "Математика 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 4 часть)	1
		Компакт-диск "Математика 2 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 1 часть)	1
		Компакт-диск "Математика 2 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 2 часть)	1
		Компакт-диск "Математика 3 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 1 часть)	1
		Компакт-диск "Математика 3 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 2 часть)	1
		Компакт-диск "Математика начинается ч.1" (DVD)	1
		Компакт-диск "Математика начинается ч.2" (DVD)	1

Комплект "Оси координат".	1
Комплект наглядных пособий "Изучение чисел I и II десятка".	1
Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением".	1
Комплект таблиц "Веселая математика".	1
Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Арифметические действия" (14 табл., формат А1, лам.)	1
Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Величины. Единицы измерения" (20 табл., формат А1, лам.)	1
Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Задачи"	1
Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Математика вокруг нас" (10 табл, формат А1,	1
Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Нумерация" (8 табл., формат А1, лам.)	1
Лабораторный набор для изготовления моделей по математике.	1
Лента измерительная с сантиметровыми делениями.	1
Линейка классная 1 м. деревянная.	1
Линейка классная пластмассовая 60 см.	1
Математика (шнуровка). Комплект (динамических раздаточных пособий.	1
Метр демонстрационный.	1
Модель "Единицы объема".	1
Модель-аппликация "Множества".	5
Модель-аппликация "Числовая прямая".	5
Набор "Тела геометрические" (дерев).	5
Набор "Части целого. Простые дроби".	1
Набор геометрических тел демонстрационный.	1
Набор денежных знаков (раздаточный).	1
Набор цифр от 1 до 10/7329/	1
Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением/1641/	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Математика 1 класс" (8 таблиц на CD диске)	1
Образоват. коллекция. Математика. Измерения.	1
Образоват. коллекция. Я учусь решать примеры	1
Образоват. коллекция. Я знаю таблицу умножения	1
Образоват. коллекция. Изучаем единицы измерения	1
Обучающий калейдоскоп. Сложение и вычитание в пределах 10.	12
Обучающий калейдоскоп. Сложение и вычитание в пределах 20.	7
Опорные таблицы по математике 1 класс.	1
Опорные таблицы по математике 2 класс.	1
Опорные таблицы по математике 3 класс.	1
Перекидное табло для устного счета (лам.)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Математика 1 класс.	1

Числа до 20. Числа и величины. Арифметические действия. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения)	
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Математика 2 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Математика 3 класс. Числа до 101(0. Числа и величины. Арифметические действия)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Математика 3 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Математика 4 класс. Числа до 1000000. Числа и величины. Арифметические действия)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Математика 4 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения)	1
Решение задач на движение - диск	1
Рулетка 20 м.	1
Состав числа - диск	1
Транспортир классный пластмассовый.	1
Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов).	1
Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов).	1
Уроки математики КИ М – Математика 1 класс, часть 1, 2, 3,4 Математика 2 класс, часть 1, 2	6
Учебное пособие Бусы для ученика. (Серия "От 1 до 20") Spectra.	1
Учебное пособие Математическая игра "Магико 4" с набором раздаточных карточек. (Серия "От 1 до 20"), методические рекомендации.	1
Учебное пособие Математическая пирамида "Вычитание". (Серия "От 1 до 20").	1
Учебное пособие Математическая пирамида "Сложение". (Серия "От 1 до 20").	1
Учебное пособие Математические кораблики (дер.). (Серия "От 1 до 20") Spectra.	1
Учебное пособие Палитра. Карточки "Сложение и вычитание в картинках". (Серия "От 1 до 10").	1
Учебное пособие Раздаточная плата "Палитра" (круглая	1

	деревянная основа с цветными фишками для индивидуальной работы).	
	Циркуль классный пластмассовый	1
	Часовой циферблат раздаточный	13
	Школа. Игры и задачи 1-4кл	1
	Школа. Математика 1-4кл	1
Иностранный язык	Английский язык. Набор карточек.	25
	Мои первые немецкие слова. Карточки для запоминания.	25
Окружающий мир	Альбом дем. "Учимся считать" (Набор цифр и счетного материала) (80 карточек)	1
	Глобус д.320	1
	Датчик кислорода 0-100% SensorLab SL2204	1
	Карты природ. зон РФ, полушарий	1
	Компакт-диск "Весна" (14 сюжетов, 50 минут).	1
	Компакт-диск "Зима" (15 сюжетов, 58 минут).	1
	Компакт-диск "Лето" (15 сюжетов, 60 минут).	1
	Компакт-диск "Мир вокруг нас. Как устроен город" (DVD)	1
	Компас школьный	1
	Комплект плакатов по ПДД для школьников.	1
	Комплект плакатов по правилам пожарной безопасности для школьников.	1
	Комплект таблиц раздат. "Грибы съедобные и несъедобные" (цвет., лам., А4, 8 шт.)	1
	Коробка для изучения насекомых с лупой.	1
	Магический кружок (развивающий набор)/4219/	1
	Модель "Строение Земли".	1
	Модель часов (демонстрационная)/4282/	1
	Модель-аппликация "Природные зоны"	1
	Набор карточек "Домашние животные" (раздаточные)	1
	Набор полезных ископаемых	1
	Набор предметных картинок "Бытовая техника. Профессии" (48 шт., А4, с магнитами)	1
	Набор предметных картинок "Транспорт. Мебель,предметы интерьера» (48 шт., А4, с магнитами)	1
	Набор предметных картинок "Фрукты, ягоды, орехи. Посуда" (48 шт., А4, с магнитами)	1
	Набор хим. посуды и принадлежностей для демонстрационных работ в начальной школе.	1
	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Окружающий мир 1 класс" (15 таблиц на CD диске)	1
	Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 1 класс. Человек и природа. Человек и общество. Привила безопасной жизни)	1
	Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 2 класс. Человек и природа)	1
	Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧА.	1

	1БНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 3 класс. Человек и природа)	
	Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 3 класс. Человек и общество. Правила безопасной жизни) в комплекте	1
	Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 4 класс. Человек и природа. Человек и общество)	1
	Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 4 класс. История России)	1
	Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- Часть 2 Окружающий мир 2 класс. Человек и общество)	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.)	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Времена года"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Дерево и его значение в жизни"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Домашние и дикие животные"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Животные"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Земля, Солнце, Луна и звезды"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Мир насекомых"	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Природа"	1
	Термометр.	1
	Учебная карта "Природные зоны России" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	Учебная карта "Российская Федерация" (физическая) нач. школа (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	Цифровой беспроводной USB-микроскоп с программным обеспечением HDC-012W.	1
	Штатив лабораторный комбинированный ШЛБ	1
Информатика	Образоват. коллекция. Информатика для детей 1-4кл	1
Изобразительное искусство	Образоват. коллекция. Изобразительное искусство для младших шк.	1
		1
Физическая культура	Комплект плакатов по физическому воспитанию и охране здоровья детей.	1
	Секундомер электронный	1
Технология	Коллекция "Бумага и картон"	1
	Коллекция "Бумага и картон" (раздаточная).	13
	Коллекция "Лен" (нач. шк.).	5
	Коллекция "Плоды сельскохозяйственных растений"	5
	Коллекция "Хлопок" (нач. шк.)	5
	Коллекция "Шерсть" (нач. шк.)	5

	Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Обработка бумаги и картона-1" (8 таб, А1, лам,с разд. мат.)	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Обработка бумаги и картона-2" (8 таб, А1, лам,с разд. мат.)	1
	Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Организация рабочего места" (6 таб, А1, лам, с разд. мат.)	1
	Конструктор "Первые механизмы", состоящий из 100 элементов и включающий книгу для учителя и технологические карты для учащихся.	1
	Конструктор модульных станков. Конструктор модульных станков UNIMAT 1 Basic.	1
	Конструктор по началам роботехники. Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo.	1
	Модель-аппликация "Уход за комнатными"	1
	Учебная карта "Карта полушарий" (нач. школа) 133(матовое, 2-стороннее лам.)	1
Русский язык	Альбом разд. "Грамматика. Русский язык в 3-9 кл." (80шт.+CD)	1
	Альбом разд. "Грамматика. Русский язык в 5-7 кл." (вОшт.+CD)	1
	Альбом разд. "Орфография. Русский язык в 5-7 кл." (80шт.+СО)	1
	Альбом разд. "Орфография и пунктуация, русский язык в 8-9 кл." (80шт.+СО)	1
	Готовимся к ЕГЭ грамотно. Тесты по русскому языку	1
	Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. Русский язык	1
	Компл.табл."Рус.яз. 10 кл./спектр/(19 табл.)	1
	Компл.табл."Рус.яз. 5кл./спектр/(14 табл.)	1
	Компл.табл."Рус.яз. 6кл./спектр/(7 табл.)	1
	Компл.табл."Рус.яз. 7кл./спектр/(7 табл.)	1
	Компл.табл."Рус.яз. 8кл./спектр/(7 табл.)	1
	Компл.табл."Рус.яз. 9кл./спектр/(6 табл.)	1
	Компл.табл."Рус.яз. Орфография. 5-11 кл.(15 табл.) Спектр	1
	Компл.табл."Русяз. 11 кл./спектр/(16табл.)	1
	Львова. Схемы - табл. по рус. яз. (18 табл. и метод, реком.)в папке Д	1
	Русский язык.7кл.Мультим. прилож.к уч.Разумовской. 1 CD	1
	Русский язык.бкл.Мультим. прилож.к уч.Разумовской. 1 CD	1
	Слайд-комплект "Занимательная грамматика. Из истории происхождения	1
	Слайд-комплект (20сл.) "Расскажи о человеке" (портрет)	1
	Слайд-комплект (20сл.) "Сочини рассказ" (жанровая картина)	1
	Уроки русского языка КиМ	3
	Уроки русского языка КиМ (7 класс) CD (DVD-BOX)	1
	Уроки русского языка КиМ (8-9 класс) CD (DVD-BOX)	1
	Экспресс подготовка к экзамену. Русский язык	1
Литература	Альбом дем. "Гоголь Н.В." (20LUT+CD)	1
	Альбом дем. "Достоевский Ф.М." !20IUT.+CD)	1

Альбом дем. "Лермонтов М.Ю." (20urr.+CD)	1
Альбом дем. "Толстой Л.М." (20LUT.+CD)	1
Ахматова А. Стихотворения и поэмы. Аудиобиблиотека школьника (Jewel)	1
Биография писателей"(Часть 1)/DVD/	1
Биография писателей"(Часть 2)/DVD/	1
В мире русской литературы - 2 /DVD/	2
В мире русской литературы -1 /DVD/	1
Гоголь Н.В. Мертвые души. Говорящая книга. (Jewel)	1
Есенин С. Стихотворения и поэмы. Говорящая книга. CD-MP3 (Jewel)	1
Живой Маяковский (DVD)	1
Звуковая книга. Шедевры русской литературы. А. П. Чехов. Рассказы CD-MP3	1
Классики русской литературы (DVD) /Ф/ компакт-диск "Пушкинская Москва" КГ компакт-диск "Сергей Есенин"	1
Компл.табл."Литература. 10 кл." /12 табл./ Спектр	1
Компл.табл."Литература. 11 кл."/12 табл./ Спектр	1
Компл.табл."Литература. 5 кл." /12 табл./ Спектр	1
Компл.табл."Литература. 6 кл." /12 табл./ Спектр	1
Компл.табл."Литература. 7 кл." /12 табл./ Спектр	1
Компл.табл."Литература. 8 кл." /12 табл./ Спектр	1
Компл.табл."Литература. 9 кл."/12 табл./ Спектр	1
Комплект портретов писателей и поэтов	1
Максим Горький. Жизнь и творчество /DVD/	1
Отечества достойный сын. (Некрасов Н.А.) /DVD/	1
Писатели России /DVD/	1
Писатели серебряного века /DVD/	1
Пушкин. Лицейские годы (DVD)	1
Слайд-комплект "А. Ахматова.Творческий портрет" (20сп.+CD)	1
Слайд-комплект "А.А. Фет. Жизнь и творчество" (20сп.+CD)	1
Слайд-комплект "А.П. Платонов. Творческий портрет" (20сл.+СО)	1
Слайд-комплект "А.С. Грибоедов. Жизнь и творчество" (20сл.+СО)	1
Слайд-комплект "АН. Островский. Жизнь и творчество" (20ai.+CD)	1
Слайд-комплект "И.А. Бунин. Творческий портрет" (20urr.+CD)	1
Слайд-комплект "И.С. Тургенев. Жизнь и творчество" (20сл.+СР)	1
Слайд-комплект "М. Булгаков. Творческий портрет" (20сп.+CD)	1
Слайд-комплект "Маяковский.Жизнь и творчество" (20oi.+CD)	1
Слайд-комплект "Повести А.С. Пушкина" (20шт.+СО)	1
Слайд-комплект "Роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» в иллюстрациях	1
Слайд-комплект "Романы И.А. Гончарова" (20ai.+CD)	1
Слайд-комплект "С. Есенин. Жизнь и творчество"	1

	(20сп.+CD)	
	Слайд-комплект Комедия Н.В. Гоголя «Ревизор» (20ЛУТ.+CD)	1
	Слайд-комплект Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души» (20шт.+СО)	1
	Слайд-комплект Ф.И. Тютчев. Жизнь и творчество (20шт.+CD)	1
	Слово о полку Игореве. Говорящая книга. (Jewel	1
	Уроки литературы КиМ (11 класс) CD (DVD-BOX)	1
	Уроки литературы КиМ (10 класс) CD (DVD-BOX)	1
	Уроки литературы КиМ (5-6 класс) CD (DVD-BOX)	1
	Уроки литературы КиМ (7-8 класс) CD (DVD-BOX)	1
	CD-ROM Литература, экспресс-подготовка, 9-11 кл.	1
	DVD Литература 10-11 кл. Видео для образования	1
	Древнерусская лит-ра 11-18 вв\VDVD/	1
Английский язык	«Золотое кольцо России» CD Английский язык	1
	Английский для начинающих CD (jewel)	1
	Английский разговорный язык. Аудиокурс 2CD (jewel)	1
	Английский разговорный язык. Мультимедийный курс CD (jewel)	1
	Таблица "Английский алфавит"(75*47)/4565/	1
	Таблица « Политическое устройство Британии»	1
	Таблица « Система образования Британии и Америки	1
	Экспресс-подготовка. Английский язык. ЕГЭ на 100 баллов. 9-11 класс. CD (jewel)	1
	Комплект таблиц Многоугольники. Г-8	15
	омпл.табл."Алгебра 10 кл." /17 абл.//Спектр/	1
	Алгебра и нач. анализа 11 кл., итог, аттестация	1
	Алгебра и начала анализа 10-11 класс	1
	Алгебра. 7-9 класс. Выпуск 2, диск	1
	Геометрия. 7 класс. Интерактивная рабочая тетрадь	1
	Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. Математика	1
	КИМ, уроки геометрии, 8 класс, диск	1
	КИМ. Уроки геометрии 7 кл	1
	Компл.табл Векторы	1
	Компл.табл."Алгебра 11 кл." /15 абл.//Спектр/	1
	Компл.табл."Алгебра 9 кл." /12 табл.//Спектр/	1
	Компл.табл."Геометрия 10 кл." /14 таб л .//Спектр/	1
	Компл.табл."Геометрия 11 кл." /12 табл.//Спектр/	1
	Компл.табл."Комбинаторика" /5 табл.//Спектр/	1
	Компл.табл."Мат-ка .Функции и графики"+метод.(10 табл.)/спектр/	1
	Компл.табл."Мат-ка Многогранники" (11 табл.+64 карт.уСпектр/	1
	Компл.табл."Мат-ка Производная и ее применение." (12 табл.)/Спектр/	1
	Компл.табл."Мат-ка Стереометрия" (9 табл.) /Спектр/	1
	Компл.табл."Мат-ка Тригонометрические функции" (8	1

	табл.уСпектр/	
	Компл.табл."Мат-ка Уравнения. Графическое решение уравнений." (12	1
	Компл.табл."Мат-ка. Тригонометрические уравнения и неравенства"	1
	Компл.табл."Теория вероятности и математическая статистика" /6	1
	Комплект таблиц	14
	Комплект таблиц Делимость чисел.6 класс	13
	Комплект таблиц Натуральные числа и их сравнение. 5 класс.	18
	Комплект таблиц Неравенства. Решение неравенств.А- 8-10 класс.	13
	Комплект таблиц Рациональные дроби и их свойства. А-8 класс	14
	Комплект таблиц Треугольники. Г-7-9 класс.	14
	Комплект таблиц. Геометрия 9 класс	1
	Комплект таблиц. Выражения. Преобразование выражений. А-7 класс	15
	Комплект таблиц. Сумма углов треугольника. Г-7.	14
	Математика. 5-6 класс, диск	1
	Открытая коллекция Математика. Планиметрия 7-9 классы	1
	Открытая коллекция. Математика. 7-9 кл.	1
	Открытая коллекция. Математика: основы математического анализа, 10-11 классы	1
	Открытая Математика 2.6. Планиметрия	1
	Открытая Математика 2.6. Стереометрия	1
	Открытая Математика 2.6. Функции и графики	1
	Подготовка к ЕГЭ. Математика (2009)	1
	Портреты математиков.	18
	Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная математика Многоугольники)	1
	Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная математика Векторы)	1
	Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная математика Графики функций)	1
	Таблицы для оформления кабинета математики	1
	Уроки геометрии КиМ (10 класс) CD (DVD-BOX)	1
	Уроки геометрии КиМ (11 класс) CD (DVD-BOX)	1
	Уроки геометрии КиМ (9 класс) CD (DVD-BOX)	1
	Экспресс подготовка к экзамену. Математика	1
Информатика	1С: Предприятие 8.1 Версия для обучения программированию	1
	1С: Предприятие 8.1 Информационные материалы по платформе	1
	1С: Управление школой Справочник "Образование, наука, инновации"	1
	1С: Управление школой	1

	Информационно-техническое сопровождение	
	Adobe Creative Suite 4 Production Premium	1
	Adobe Creative Suite 4 Production Premium	1
	Adobe Creative Suite 4 Production Premium	1
	Adobe Creative Suite 4 Production Premium	1
	CorelDRAW Graphics Suite X4	1
	Embarcadero: Delphi 2009 Embarcadero: C++ Builder	1
	Kaspersky Work Space Security v.6.0.3.837 Обновления антивирусных баз для Kaspersky Work Space Security 6.0 Контент-фильтр Яндекс бар 4.1.0	1
	Microsoft Office 2003 Service Pack 3 Компас-3D LT V 10 Фигуры для Microsoft Visio Professional 2007	1
	Microsoft Office 2007 Service Pack 1 Microsoft Office2007File Format Converter	1
	Microsoft Visual Studio Pro 2008 Rus	1
	Microsoft Windows XP Service Pack 3 Набор обновлений для Microsoft Windows 2000	1
	Professional Microsoft Windows Vista Service Pack 1	1
	Подготовка к ЕГЭ. Информатика (2009)	1
	СППО «Первая помощь 2.0»	1
	табл."Информатика. 8-9 л."(11табл.)+метод./спектр/	1
	табл."Информатика.Введение в нформатику"(12табл.)+метод./спектр/	1
	Электронные образовательные ресурсы Информатика	1
	ЭОР	1
История и обществознание	В кругу великих имен: Правители-завоеватели (DVD-BOX)	1
	ВВС: Загадки Истории	3
	ВВС: Иисус: Истинная история	3
	ВВС: Кто убил Ивана Грозного?	1
	ВВС: Кто убил Распутина?	1
	ВВС: Кто убил Сталина?	1
	ВВС: Нацизм	2
	ВВС: Прогулки с пещерным человеком	1
	ВВС: Ричард львиное сердце	1
	ВВС: Секреты рейха. Тайны нацизма.	3
	ВВС: Хиросима	1
	ВВС: Чудеса Иисуса	1
	Видеофильм «30 городов России»	1
	Всеобщая история 20 век. Учебник для 11 класса. Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. История.	1
	Всеобщая история с Древнейших времен до конца 19 в. Учебник для 10 класса.	1
	Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. История (Jewel)	1
	Готовимся к ЕГЭ. История /20319/ (CD)	1
	Древний Рим (DVD)	1
	Занимательная история. ч.1 Зарубежн.история и	1

Древний мир	
Занимательная история. ч.2 Зарубежн.история. Новое и новейшее	1
Император Александр 1 (DVD)	1
Император Александр III (DVD)	1
Император Александр!! (DVD)	1
Император Николай 1 (DVD) /Ф/	1
Император Павел 1 (DVD)	1
Императрица Екатерина Великая (рус,англ.яз.) (DVD)	1
История Государства Российского (DVD)	1
История мировых цивилизаций.	1
История мировых цивилизаций. Часть 2. Эпоха модернизаций.	1
История мировых цивилизаций/21107/ (CD)	1
История нового времени. Ч.1.Инт.нагл.пос.7кл. (DVD-BOX)	1
История нового времени. XIX-XX вв. Ч.2.Инт.нагл.пос.8кл. (DVD-BOX)	1
История Отечества 1882-1917 г. /15182/ (CD)	1
История России (DVD-box)	1
История России 17-19 века (DVD-box)	1
История России XVII-XVIII вв. 7Кп. (DVD-BOX)	1 1
История России с древних времен до XVI в. нагл.пос.бкл (DVD-BOX)	1
История России. Первая мировая война. Ф. 18-19. Новое время (DVD-BOX)	1
История России. Первая мировая война. Ф.14-15. Новое время (DVD-BOX)	1
История России. Первая мировая война. Ф.16-17. Новое время (DVD-BOX)	1
История России. Первая мировая война. Ф.20-21-22. Новое время (DVD-BOX)	1
История России. Первая русская революция. Ф.6-7-8. Новое время	1 1
История России. Преддверие первой мировой войны. Ф.11-12-13. Новое время	1
История России. Преддверие первой мировой войны. Ф.9-10. Новое время	1
История России. Русско-японская война. Ф.1-2. Новое время (DVD-BOX)	1
История России. С древнейших времен до конца 16 века (DVD-box)	1
История России. Февральская революция. Ф.23-24. Новое время (DVD-BOX)	1
История России. Февральская революция. Ф.25-26. Новое время (DVD-BOX)	1
История России. Февральская революция. Ф.27-28. Новое время (DVD-BOX)	1 1
История. 20 век. 20-30 гг. (DVD) (9кл)	1
Компл.табл."История.История России с [ревних времён до наших дней" (28	1

Компл.табл.-"История .Движение декабристов"(6табл.)+метод./спектр/	1
Крито-микенская Греция. Греко-персидские войны (500-478гг.)	1
Крымская война 1853-1856 гг. /Д/	1
Мифы Древней Греции (Jewel)	1
Мифы народов мира (DVD-box)	1
Народные движения в России в XVII в. /Д/	1
Обществознание 8-11 класс.	1
Обществознание 8-11 класс.	1
Обществознание 8-11 класс/19918/(CD)	1
Плакаты «Выдающиеся полководцы и флотоводцы»	1
Подготовка к ЕГЭ на 100 баллов. История.	1
Последний император России (DVD)	1
Репетитор по истории КиМ 2007 CD (Jewel)	1
Репетитор по истории КиМ 2008 (ОЕМ) CD-ROM	1
Романовы.Начало династии (DVD)	1
Россия 1907-1914г. Революция 1905-1907гг. в России. Карта глянец.	1
С-19. Элективные курсы.История.обществознание.право.	1
Самые умные. Вопросы по истории DVD (Jewel)	1
Слайд-альбом "Дрение цивилизации" (120 ел)	1
Слайд-альбом "История России в XX в.(100 ел)	1
СНГ.СССР в 1946-1991гг. /матов/	1
СССР в 1946-1990г.Россия в 20-30гг.ХХв.Карта (Двусторон.)	1
Таблица "Флаги Мира"	1
Таблица "Флаги России"	1
Учебная карта "Зап.Европа в К1-ХIII"(Крестовыепоходы)(1-ст.)/5543/	1
Уроки всемирной истории. КиМ. Древний мир CD (DVD-BOX)	1
Уроки всемирной истории. КиМ. Новая история CD (DVD-BOX)	1
Уроки всемирной истории. КиМ. Новейшее время CD (DVD-BOX)	1
Уроки всемирной истории. КиМ. Средние века CD (DVD-BOX)	1
Уроки истории (DVD)	1
Учебная карта "Борьба народа против иноземных захватчиков" (2-х ст.) /5512/	1
Учебная карта "Византийская империя и славяне в 6-11 в.в" (2-х ст.) /5520/	1
Учебная карта "Древняя Греция"(2-х ст.)/5526/	1
Учебная карта "Древняя Италия"(2-х ст.)/5528/	1
Учебная карта "Европа 1924-1939гг."(2-х ст.)/5542/	1
Учебная карта "Египет и передняя Азия в древности" (2-х ст.)/5540/	1
Учебная карта "Завоевания Александра Македонского"(2-х ст.) /6037/	1
Учебная карта "Зап.Европа в XI-ХII"(Крестовые походы) /3451/	1

	Учебная карта "Первобытно-общинный строй"/1746/	1
	Учебная карта "Российская Федерация" политико-административная /5592/2-х ст.	1
	Учебная карта "Россия в 19-нач. 20 столетия" (2-х ст.)/5624/	1
	Учебная карта "Россия в конце XVII до нач. 60-х г. XVIII в."	1
	Учебная карта «Великая Отечественная война 1941-1945	1
	Учебная карта «Киевская Русь в IX-нач. XII в. в. (матовое)	1
	Учебная карта «Отечественная Война 1812 г.» (матовое)	1
	Учебная карта «Первая мировая война 1914-1918 гг.» (матовое)	1
	Учебная карта «Раздробленность Руси в XII-первой четверти	1
	Царь Иван Грозный (DVD)	1
	Экспресс подготовка к экзамену.	1
	80 Чудес света BBC (DVD VIDEO)	1
	Альманах «География»	1
	Амазонка BBC (DVD VIDEO)	1
	Воспроизводство населения/Международные организации.	1
	Ганг BBC (DVD VIDEO)	1
	География - 2	1
	География - 3	1
	География в школе. Австралия, Океания, Арктика, Антарктика	1
	География в школе. Азия	1
	География в школе. Африка	1
	География в школе. Европа	1
	География в школе. Северная и Южная Америка	1
	Гербарий растений природных зон России	1
	Глобус физический	1
	Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. География	1
	Дикая Африка BBC (DVD VIDEO)	1
	Европа. Физич. карта. Эколог. проблемы России. Карта Глянц. /Д/	1
	Индия BBC (DVD VIDEO)	1
	История географических открытий.	1
	История Земли BBC (DVD VIDEO)	1
	Карта "Ростовская область" 1:500 тыс. настенная, пл. картон (152x105)	1
	Карта "Ростовская область" 1:500 тыс. паминир. настенная, (152x105)	1
	Карта "Южный Федеральный округ" 1:1 млн. ламинир. настенная, (152x105)	1
	Коллекция горных пород и минералов	1
География	Комплекс демонстрационных материалов по курсу география: Географическое положение России	1
	Комплект интерактивных карт по географии	57
	Крылова. Рельеф суши./Образование и типы облаков	1
	Крылова. Сентябрь./Движение воды в мировом океане	1
	Крылова. Январь-июль/Изменение горных пород во времени	1

	Лесной комплекс России и/Поволжье.Соц-эконом.карта(2)/ДУ	1
	Машиностр. и металлообраб России./Урал. Соц-эконом. карта	1
	Модель вулкана разборная	1
	Океан и земля.Ступени познаний.	1
	Планета Земля BBC (DVD VIDEO)	1
	Подготовка к ЕГЭ на 100 баллов. География	1
	Портреты	1
	Приключение капли воды BBC (DVD VIDEO)	1
	Репетитор по географии КиМ 2008 (OEM) CD-ROM	1
	Репетитор по географии КиМ CD (Jewel)	1
	Россия .Электроэнергетика. Нагл. пос.	1
	Россия.Размещение населения.Нагл.пос.	1
	Россия.Химич.и нефтехимии.промышленность.Нагл.пос.	1
	Россия.Черная и цветная металлургия.Нагл.пос.	1
	Россия.Экологические проблемы.Нагл.пос.	1
	Самые умные. Вопросы по географии DVD (Jewel)	1
	Силы природы BBC (DVD VIDEO)	1
	Таблицы демонстрационные «Земля как планета»	1
	Таблицы демонстрационные «Рельеф»	1
	Таблицы по географии цветные ламинированные. Формат А1 «География: источники информации и методы исследования»	1
	Таблицы по географии цветные ламинированные. Формат А1 «Природа Земли и человек»	1
	Таблицы по географии цветные ламинированные. Формат А1 «Геоэкология и природопользование»	1
	Таблицы по географии цветные ламинированные. Формат А1 «Природа и население России»	1
	Таблицы по географии цветные ламинированные. Формат А1 «Хозяйство и регионы России»	1
	Таблицы по географии цветные ламинированные. Формат А1 «Население и хозяйство мира»	1
	Термометр	1
	Топлив.промыш. Росси и/Вост.Сиб.Дальн. Во сток.Соц-Эконом.карта	1
	Уроки географии КиМ (10 класс) CD (DVD-BOX)	1
	Уроки географии КиМ (6 класс) CD (DVD-BOX)	1
	Уроки географии КиМ (7 класс) CD (DVD-BOX)	1
	Уроки географии КиМ (8 класс) CD (DVD-BOX)	1
	Учебная карта "Важнейшие географические открытия"	1
	Факторы размещения промышленного производства.	1
	Флюгер	1
	Циклон и антициклон	1
	Циклон и антициклон/Факторы размещения пром.производства	1
Физика	1.С. Репетитор физика + варианты ЕГЭ 2006	1
	Барометр-анероид, батарея солнечная, весы разные	8
	Весы учебные с гирями до 200гр.	1
	Генератор, держатель, диапроектор, динамометр	21
	Датчик влажности повышенной точности 0-100% (точность ±5%)	1
	Датчик давления 0-700 кПа.	13

Датчик дыхания +/- 315 л/мин.	1
Датчик дыхания +/- 315 л/мин.	13
Датчик освещенности 0-300 лк.	13
Датчик освещенности 0-600/0-6000/0-150 000 лк.	1
Датчик расстояния 0.2-10 м.	1
Датчик силы +/- 50 Н	1
Датчик содержания кислорода с адаптером	1
Датчик содержания кислорода с адаптером или эквивалент	11
Датчик содержания CO ₂ (0 - 100000 ppm)	1
Датчик температуры -25-+110 С	1
Датчик температуры -25-+110 С.	13
Датчик частоты сокращения сердца 0-200 ударов/мин	
Датчик частоты сокращения сердца 0-200 ударов/мин	13
Датчик ЭКГ 0-5 V	1
Диск вращающийся. Индикатор. Индуктивная катушка. Источник питания	40
интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Физика Магнитное поле. Электромагнетизм)	1
Камертон Ля, Фа, карта неба, катушка индукционного тока	13
Колбонагреватель, комплект посуды, конденсатор	13
Комплект карточек «Оптика» и «Электричество»	2
Комплект мерной посуды	1
Комплект таблиц по физике	8
Комплект таблиц физика Электростатика(8 таблиц + методичка).	1
Комплект таблиц физика. Квантовая физика (8таблиц + методичка)	1
Конспекты, осветитель. Осциллограф	4
Линзы, Тарелки, Машина центробежная, электр.	4
Манометр демонстрационный и жидкостной демонстрационный	2
Маятник. Метроном. Микроамперметр. Модели разные	11
н/н «Строение вещества и тепловые процессы»(20шт)	1
Набор гирь, магнитов, линз. Оптические стекла	8
Набор химической посуды. Принадлежности для кабинета физики	1
Наборы разные по физике	16
Насос вакуумный Комовского	1
Открытая коллекция :физика: электродинамика, оптика и квантовая физика 10-11класс	1
Открытая коллекция: Физика: механика и термодинамика, 10 класс	1
Открытая физика 2,6 (1часть)	1
Открытая физика 2,6 (2часть)	1
Пистолет Бал. Поле. Реле, Пресс, Прибор взаимодействия 2-х тел	6
Подготовка к ЕГЭ физика	1
Приборы разные по физике	32
Призмы, радиореле, разновесы, разрез, реле	17
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Физика 9 класс)	1

Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Квантовая физика)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Физика Статистика. СТО)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Физика Механические колебания и волны)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (МКТ и термодинамика)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Физика Электростатика и электродинамика)	1
Регистратор данных USB-Link	1
Регистратор данных USB-Link	13
Реостаты, реохорд, секундомер, сосуды сообщающие	11
Сосуды сообщающие	1
Стакан отливной демонстрационный	1
Стробоскоп. Таблицы, аппараты, тележки	8
Таблица «Приставка для образования десятичных кратных и дольных единиц	1
Телескоп. Теллурий. Термометр. Трансформатор	1
Транспаранты. «Геометрическая оптика»	1
Транспаранты. «Геометрическая оптика»	1
Транспоранты «Геометрическая оптика»	1
Универсальный датчик давления DT015-1.	1
Учебная карта «Карта звездного неба»	1
Физика	2
Физика	2
Физика (СД)	9
Физика основы кинематики	1
Физика Эл.магнитная индукция	1
Фотореле, Фотоувеличитель, шар Паскаля, штативыштативы	19
Экран маленький. Электроприборы разные	10
80 Чудес света BBC (DVD VIDEO)	1
Альманах «География»	1
Амазонка BBC (DVD VIDEO)	1
Воспроизводство населения/Международные организации.	1
Ганг BBC (DVD VIDEO)	1
География - 2	1
География - 3	1
География в школе. Австралия, Океания, Арктика, Антарктика	1
География в школе. Азия	1
География в школе. Африка	1
География в школе. Европа	1
География в школе. Северная и Южная Америка	1

	Гербарий растений природных зон России	1
	Глобус физический	1
	Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. География	1
	Дикая Африка BBC (DVD VIDEO)	1
	Европа. Физич. карта . Эколог. проблемы России. Карта Глянц. /Д/	1
	Индия BBC (DVD VIDEO)	1
	История географических открытий.	1
	История Земли BBC (DVD VIDEO)	1
	Карта "Ростовская область" 1:500 тыс. настенная, пл. картон (152x105)	1
	Карта "Ростовская область" 1:500 тыс. ламинир. настенная, (152x105)	1
	Карта "Южный Федеральный округ" 1:1 млн. ламинир. настенная, (152x105)	1
	Коллекция горных пород и минералов	1
География	Комплекс демонстрационных материалов по курсу география: Географическое положение России	1
	Комплект интерактивных карт по географии	57
	Крылова. Рельеф суши./Образование и типы облаков /Д/	1
	Крылова. Сентябрь./Движение воды в мировом океане.(2)	1
	Крылова. Январь-июль/Изменение горных пород во времени(2)	1
	Лесной комплекс Росси и/Поволжье. Соц-эконом. карта(2)/ДУ	1
	Машиностр. и металлообrab России./Урал. Соц-эконом. карта (2)	1
	Модель вулкана разборная	1
	Океан и земля. Ступени познаний.	1
	Планета Земля BBC (DVD VIDEO)	1
	Подготовка к ЕГЭ на 100 баллов. География	1
	Портреты	1
	Приключение капли воды BBC (DVD VIDEO)	1
	Репетитор по географии КиМ 2008 (OEM) CD-ROM	1
	Репетитор по географии КиМ CD (Jewel)	1
	Россия .Электроэнергетика. Нагл. пос.	1
	Россия. Размещение населения. Нагл. пос.	1
	Россия. Химич. и нефтехимии. промышленность. Нагл. пос.	1
	Россия. Черная и цветная металлургия. Нагл. пос.	1
	Россия. Экологические проблемы. Нагл. пос.	1
	Самые умные. Вопросы по географии DVD (Jewel)	1
	Силы природы BBC (DVD VIDEO)	1
	Таблицы демонстрационные «Земля как планета»	1
	Таблицы демонстрационные «Рельеф»	1
	Таблицы по географии цветные ламинированные. Формат А1 «География: источники информации и методы исследования»	1
	Таблицы по географии цветные ламинированные. Формат А1 «Природа Земли и человек»	1
	Таблицы по географии цветные ламинированные.	1

	Формат А1 «Геоэкология и природопользование»	
	Таблицы по географии цветные ламинированные. Формат А1 «Природа и население России»	1
	Таблицы по географии цветные ламинированные. Формат А1 «Хозяйство и регионы России»	1
	Таблицы по географии цветные ламинированные. Формат А1 «Население и хозяйство мира»	1
	Термометр	1
	Топлив.промыш. Росси и/Вост.Сиб.Дальн. Во сток.Соц- Эконом.карта(2) /Д/	1
	Уроки географии КиМ (10 класс) CD (DVD-BOX)	1
	Уроки географии КиМ (6 класс) CD (DVD-BOX)	1
	Уроки географии КиМ (7 класс) CD (DVD-BOX)	1
	Уроки географии КиМ (8 класс) CD (DVD-BOX)	1
	Учебная карта "Важнейшие географические открытия" (2-х ст.)/5514/	1
	Факторы размещения промышленного производства.(1)	1
	Флюгер	1
	Циклон и антициклон (1)	1
	Циклон и антициклон/Факторы размещения пром.производства	1
	Весы учебные с гирями до 200г.	1
	Демонстр. набор для составления объемных молекул	1
	Диск Азот и Фосфор	1
	Диск Галогены, сера	1
	Диск Электрический ток	1
	Диски Подготовка к ЕГЭ. Химия (2009)	1
	Индикаторная бумага универсальная 100 полос	1
	Интерактивные творческие задания. Химия 8-9 класс	1
Химия	Коллекция "Алюминий"	1
	Коллекция "Волокна" демонстрационная	1
	Коллекция "Волокна" раздаточная	1
	Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" (демонстрационная)	1
	Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" (раздаточная)	1
	Коллекция "Стекло и изделия из стекла"	1
	Коллекция "Шкала твердости"	1
	Коллекция «Лен, хлопок, шерсть»	1
	Комплект мерной посуды	1
	Комплект таблиц по химии «Виды хим. связей»	1
	Комплект таблиц по химии «Металлы»	1
	Комплект таблиц по химии гибридизация	1
	Комплект таблиц по химии дем. "Начала химии" (16 табл.,формат А1, ламинир.)	1
	Комплект таблиц по химии дем. "Растворы. Электролитическая диссоциация" (12 табл.,формат А1, лам.)	1
	Комплект таблиц по химии дем. "Химические реакции" (14 табл.,формат А1, ламинир.)	1
	Комплект таблиц по химии дем. «Строение вещества».	1

Комплект таблиц по химии демонстр. «Неметаллы»	1
Комплект таблиц по химии окисл.- вост. реакции	1
Металлы (гл. подгруппы II и III ч.)	1
Методич.руководство./ Использование учебного оборуд.на практич. занятиях по химии./ Назарова Т.С.	1
Модель демонстр. кристаллической решетки графита	1
Модель демонстр. кристаллической решетки железа	1
Модель демонстр. кристаллической решетки меди	1
Набор № 1 В "Кислоты"	1
Набор № 1 С "Кислоты"	1
Набор № 5 С "Органические вещества"	1
Набор № 6 С "Органические вещества"	1
Набор № 9 ВС "Образование неорганических веществ"	1
Набор № 13 ВС "Галогениды"	1
Набор № 15 ВС "Галогены"	1
Набор № 16 ВС "Металлы,оксиды"	1
Набор № 19 ВС "Соединения марганца"	1
Набор № 21 ВС "Неорганические вещества"	1
Набор № 22 ВС "Индикаторы"	1
Набор № 24 ВС "Щелочные и щелочно-земельные металлы"	1
Набор №18 С «Соединения хрома	1
Набор атомов для составления моделей молекул (лаб.)	1
Набор склянок с дозатором для хранения растворов	1
Нагреватель пробирок универсальный	1
Подготовка к ЕГЭ на 100 баллов. Химия	1
Портреты химиков (16 шт, ф А3)	1
Прибор для иллюстр. закона сохранения массы веществ	1
Прибор для окисления спирта над медным катализатором	1
Прибор для опытов по химии с электрическим током (демонстрационный)	1
Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)	11
Прибор для получения газов ППГ	1
Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный	1
Прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха)	1
Пробирка 14*120	1
Пробирка 16*150 химическая	1
Таблица дем. "Периодическая система элементов Д.И. Менделеева" (формат А0, матовое ламинирование)	1
Таблица дем. "Растворимость кислот, оснований и солей в воде" (формат А0, матовое ламинирование)	1
Таблица индикаторная	1
Таблицы демонстрационные "Химические реакции"	1
Таблицы демонстрационные «Белки и нуклеиновые кислоты»	1
Фильмы по химии	1
Химия 10-11 классы. Открытая коллекция	1
Химия 8 класс	1
Химия 8-9 классы. Открытая коллекция	1
Химия в школе. Атом и молекула. Электронные уроки	1
Химия в школе. Вещества и их	1

	превращения. Эл.ур.	
	Химия в школе. Водные растворы. Электронные уроки	1
	Химия в школе. Кислоты и основания. Электронные ур	1
	Химия в школе. Соли. Электронные уроки и тесты.	1
	Химия в школе. Углерод и его соединения. Углеводорода	1
	Химия вокруг нас	1
	Химия. 9 класс. «Просвещение».	1
	Штатив для пробирок	7
	Эвдиометр (принадлежн. источника выс. напряжения)	1
	Экспресс подготовка к экзамену. Химия	1
Биология	Анатомия 1,3, 4	1
	Атлас. Биология. Бактерии. Грибы. Лишайники. Растения. Ю.А.	1
	Атлас. Биология. Человек. В.Л. Быков (6-9 класс)	1
	Биологический энциклопедический словарь	1
	Биология 7 класс «Зоология беспозвоночных»	1
	Биология в школе	1
	Биология в школе. Природа в состоянии динамического равновесия	1
	Биология в школе. Организация жизни. Электр. уроки	1
	Биология в школе. Растительный мир. Электронные УР	1
	Биология в школе. Функции и среда Обитания животных	1
	Биология Животные	3
	Биология, анатомия, физиология человека	1
	Ботаника 6-7 классы	1
	ВВС: 10 самых опасных акул	1
	ВВС: Безжалостные убийцы	1
	ВВС: Большая белая акула	1
	ВВС: Большое жало	1
	ВВС: Борьба за жизнь	3
	ВВС: Борьба за жизнь. Часть 1	1
	ВВС: Брачные игры в мире животных	1
	ВВС: Брачные игры в мире животных 2	1
	ВВС: Брачные игры в мире животных 3	1
	ВВС: Глазами животных	1
	ВВС: Голубая планета	1
	ВВС: Голубая планета 1: Бездна	1
	ВВС: Голубая планета 2: Открытый океан	1
	ВВС: Голубая планета 4: Приливные моря	1
	ВВС: Животные. Взгляд изнутри	1
	ВВС: Животные-экстремалы	1
	ВВС: Живые драконы	1
	ВВС: Жизнь в микромире	1
	ВВС: Жизнь млекопитающих	1
	ВВС: Жизнь птиц	1
	ВВС: Жизнь растений	2
ВВС: Жизнь с холодной кровью-1	1	
ВВС: Жизнь с холодной кровью-2	1	

ВВС: Загадочные кошки	1
ВВС: Звери хулиганят	1
ВВС: Зимняя зоо-олимпиада	1
ВВС: Зоо-олимпиада	1
ВВС: Идеальные убийцы	1
ВВС: Империя чужих. Насекомые	1
ВВС: Инстинкт	1
ВВС: Кошмары дикой природы	1
ВВС: Правда о динозаврах убийцах	1
ВВС: Прогулки с чудовищами	2
ВВС: Разум человека	1
ВВС: Сверхестественные способности животных	2
ВВС: Сверхчеловек	2
ВВС: Тело человека	4
ВВС: Чувства человека	1
ВВС: Чудеса живой природы	1
ВВС: Эволюция жизни	1
ВВС: Эти загадочные животные	1
ВВС:Змеи	1
Видеофильмы (Антропогenez, медицина, цитология)	1
Готовимся к ЕГЭ.	1
Версия 2.0. Биология	
Дидактический материал :6 класс	1
ернов "Генетич.код/Действие факторов зеды на жив.орг.(2)" (Дрофа)	1
Жизнь животных А.Брем	1
Интерактивные творческие задания. Биология 7-9 класс	3
Коллекция «Развитие насекомых с полным и неполным превращением »	1
Компл.табл. по биологии "Курс. Животные" 20 шт./	1
Компл.табл. по ботанике "Растения." (21 лт. 550*85 лам.)"/4501/	1
Компл.табл."Общая биология.Химия кпетки"(3табл.)+метод ./Спектр/	1
Компл.табл.по всему курсу биологии (120 шт.А1)	1
Комплект микропрепаратов «Анатомия»	1
Комплект микропрепаратов «Ботаника 1,2. Зоология. Анатомия.Общая биология»	1
Комплект микропрепаратов «Ботаника» I,II	1
Комплект микропрепаратов «Зоология»	1
Комплект микропрепаратов «Общая биология»	1
Модели (генетика, деление клетки, классификация животных)	1
Молекулярная и клеточная биология 10-11 классы	1
Набор микропрепаратов по биологии	1
Нервная система (1) /Д/	1
Орган слуха у беспозвоноч.и позв.животных.(1)	1
Основы селекции	1
Питание и пищеварение/Скелет-опора организма(2) /Д/	1
Пищеварительная система (1) /Д/	1
Подготовка к ЕГЭ. Биология (2009)	1

Половая система (1) /Д/	1
Портреты биологов	1
Портреты биологов	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Введение в экологию)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Эволюционное учение)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Химия клетки)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Растение – живой организм)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Человек. Строение тела человека)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Животные)	1
Программное обеспечение: Учебный интерактивный программный продукт "НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА" (Наглядная биология Растения. Грибы. Бактерии)	1
Сивоглазов "Гипотеза о возн. солнеч. системы/Науки о природе (2)"(Дрофа)	1
Сивоглазов "Малые небесные тела/Вода на планете (2)"(Дрофа)	1
Сивоглазов "Разнообразие листьев/Видоизменения корней." (2)	1
Сивоглазов "Редкие и исч. виды растений/Строение Земли (2)"(Дрофа)	1
Сивоглазов "Системы органов животных/Развитие животных" (2) (Дрофа)	1
Сивоглазов. Взаимод.неаллельных генов.Комплементарность(1)	1
Сивоглазов. Взаимод.неаллельных енов.Полимерия.(1)	1
Сивоглазов. Взаимод.неаллельных енов.Эпистас.(1)	1
Сивоглазов. Строение генов прокариот (1)	1
Систематика растений	4
Сцепленное наследование признаков(Опыты Т.Моргана).(1)	1
Таблицы (биология человека, зоология)	1
Теория эволюции, основы экологии 10-11 классы	1
Ткани растений.(1). Спиридонова.	1
Ткани растений./Плоды.(2)	1
Уроки биологии КиМ. Общая биология. 10 класс (DVD-Box)	1
Чернов "Бактерии.Разнообразие живых клеток"(2)(Д)	1
Чернов "Биология.Деление клетки.Таб№4" (Дрофа)	1
Чернов "Биология.Многообразие жив. органов.Таб.№2" (Дрофа)	1
Чернов "Биология.Эволюционное зево.Таб. №1"	1

	(Дрофа)	
	Чернов "Гл.направления эволюции/Стр.и ункции липидов.(2)" (Дрофа)	1
	Чернов "Типы питания /Синтез белка (2)" 1рофа)	1
	Чернов "Уровни организации живого (1)" 1рофа)	1
	чернов "Фотосинтез/Строение и Чуровень рганиз.белка(2)" (Дрофа)	1
	Чернов "Центры роисх.культ.растений/Стр. и функции	1
	Чернов "Эволюционное древо.Таб. №1 Дрофа)	1
	Чернов "Типы размножения эганизмов/Стр. функц. белков (Д)	1
	Чернов"Цепи итания/Сукцессия-самораэвитие	1
	Эволюция выделительной системы. (1)Свешникова.	1
	Эволюция животного мира	1
	Эволюция репродуктивной системы.(1). Свешникова.	1
	Энциклопедия здоровья КиМ 2003 DVD (DVD-BOX)	1
Музыка	Портреты композиторов	35
ИЗО	5000 шедевров рисунка (DVD-BOX)	1
	5555 шедевров мировой живописи (DVD-BOX)	1
	Библейские сюжеты в искусстве (DVD-BOX)	1
	Виртуальная галерея Леонардо да Винчи. CD (DVD-BOX)	1
	Галерея ИЗО Александр Иванов CD (jewel)	1
	Галерея ИЗО библейские образы CD (jewel)	1
	Галерея ИЗО Борис Кустодиев CD (jewel)	1
	Галерея ИЗО Валентин Серов CD (jewel)	1
	Галерея ИЗО Василий Суриков CD (jewel)	1
	Галерея ИЗО Джотто CD (jewel)	1
	Галерея ИЗО Иван Айвазовский CD (jewel)	1
	Галерея ИЗО Иван Шишкин CD (jewel)	1
	Галерея ИЗО Илья Репин CD (jewel)	1
	Галерея ИЗО Исаак Левитан CD (jewel)	1
	Галерея ИЗО Карл Брюллов CD (jewel)	1
	Галерея ИЗО Корреджо CD (jewel)	1
	Галерея ИЗО Михаил Врубель CD (jewel)	1
	Галерея ИЗО Павел Федотов CD (jewel)	1
	Галерея ИЗО Перуджино CD (jewel)	1
	Галерея ИЗО Сальвадор Дали CD (jewel)	1
	Государственный Историч. музей (DVD)	1
	Древнерусская икона (DVD)	1
	Компл.портретов для каб. изо (выпуск 1) /Д/	1
	Компл.портретов для каб. изо (выпуск 2) /Д/	1
	Компл.табл. "Черчение." 18 табл. /Спектр/	1
	Компл.табл."Иск-во. Мировая художественная культура Жанры русской	1
	Компл.табл."Иск-во. Мировая художественная культура"(16 табл. и 64	1
	Компл.табл."Иск-во.Декоративно-прикл ад. искусство"(6табл.)+метод/Спектр/	1
	Леонардо да Винчи. Гений неподвластный времени CD (DVD-BOX)	1

	Мастера раннего и Высокого Возрождения 5CD (Jewel)	1
	Набор муляжей	1
	Набор муляжей	1
	Набор репродукций «Изохрестоматия русской живописи»	20
	Репродукции картин русских художников: Айвазовский И.К., Врубель М.А.	1
	Репродукции картин русских художников: Н.Ге, А.Саврасов, В. Суриков.	1
	Русская живопись (DVD-box)	1
	Слайд-комплект "Архитектура. Готика" (20 ел.)	1
	Слайд-комплект "Архитектура. Итальянский Ренессанс" (20 ел.)	1
	Слайд-комплект "Леонардо да Винчи. Живопись" (20сл)/4078/	1
	Слайд-комплект "Микеланджело. Скульптура" (20 ел.)	1
	Слайд-комплект "Микеланджело. Фрески" (20 ел.)	1
Технология (девочки)	Кодотранспаранты "Конструирование брюк" (19+1)	2
	Кодотранспаранты "Конструирование и моделирование плечевых изделий" (3555)	2
	Кодотранспаранты "Конструирование и моделирование фартука" (22+2)	1
	Кодотранспаранты "Конструирование юбки" (19+1)	2
	Кодотранспаранты "Моделирование брюк" /3553/	2
	Кодотранспаранты "Моделирование юбки" /3554/	2
	Кодотранспаранты "Сельский дом" (20шт.)	1
	Коллекция «Лен»	1
	Коллекция «Хлопок»	1
	Транспаранты «Моделирование юбки» (20пл.)	2
Технология (мальчики)	Кодотранспаранты «Малогобаритная техника»	1
	Комплект таблиц «Технология обработки древесины» /11 таблиц	1
	Комплект таблиц «Технология обработки металлов» /11 таблиц	1
	Комплект таблиц технология, эл.технич. работы/12табл./+метод	1
	Плакаты по технологии «Слесарное дело»	1
	Транспаранты по трудам	2
ОБЖ	Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транс-те"(8пл.)	1
	ВВС: Оружие второй мировой войны. Часть 2.	1
	Видеофильм «ОБЖ. Улица полна неожиданностей»	1
	Видеофильм «Первая медицинская помощь»	1
	DVD игра «Антинаркомания»	1
	DVD игра «Боец спецназа»	1
	DVD пособие «Электронная энциклопедия для осторожных»	1
	Противогазы	17
	Респираторы	30
	Аптечка индивидуальная	15

ВПХР	1
Костюм Л-1	3
Дозиметр цифровой	5
Компас	30
Макет автомата Калашникова (массогабаритный)	1
Аптечка первой помощи коллективная	1
Комплект ДП-22-В	1
«Альбом. Детям о правилах дорожного движения»	1
«Единая гос. система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона»	1
«Уголок гражданской обороны»	1
Альбом "Детям о правилах дорожного движения" (10 л, ламинир., ф. А3)	1
ВВС: Оружие второй мировой войны. Часть 1	1
Вич – знать, чтобы жить	1
Военные учебные заведения ВМФ России. (DVD)	1
Глобальная экология (комплект, 3 кассеты)	1
Группа риска (профилактика СПИДа)	1
Здоровый образ жизни. Компл. из 24 табл. по ОБЖ	1
Кодотранспаранты "Опасные животные" 12+3 шт.	1
Компл.табл."ОБЖ. Безопасность на улицах и дорогах"/спектр/ 12 табл.	1
Комплект плакатов "Безопасность дорожного движения" (12 пл.) Ижевский	1
Основы противопожарной безопасности. (DVD)	1
Плакат "Взрывные устройства" (100x70)	1
Плакаты "Военная форма одежды" /4645/	1
Плакаты "Воинская обязанность" (5 пл, лам, ф. 60x90см)	1
Плакаты "Вооруженные силы-защитники отечества"	1
Плакаты "Знаки дорожного движения" (8 шт, лам)	1
Плакаты "Огневая подготовка" /4646/	1
Плакаты "Погоны и знаки различия ВС РФ"	1
Плакаты "Пожарная безопасность." (2 шт, лам, 45 x 60)	1
Плакаты "Правила поведения при вынужденном автономном существовании"	1
Плакаты "Правила пожарной безопасности" (винил, формат	1
Плакаты "Уголок безопасности школьника" (10 пл., ламинир, ф. 70x100 см)	1
Плакаты "Уголок гражданской обороны"(10пл. /	1
Плакаты "Умей действовать при пожаре"74153/	1
Плакаты «Военная форма одежды»	1
Плакаты «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России»	1
Плакаты «Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера»	1
Плакаты «Действия населения при стихийных бедствиях»	1
Плакаты «Индивидуальные средства защиты в ЧС»	1
Плакаты «Средства противоздушной обороны»	1
Плакаты «Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы».	1
Право на жизнь (Профилактика наркомании) (DVD)	1
Слайд-комплект "День здоровья (комплект предназначен для проведения внеклассных	1

Слайд-комплект "Подростковая наркомания. Навыки противостояния	1
Слайд-комплект "Подростковая наркомания. Сопротивление»	1
Сумка санитарная	5
Таб. «Бактериологическое оружие. Обычные средства поражения»	1
Таб. Ядерного оружия/Химическое оружие	1
Таб."Инфекционные заболевания/Личная гигиена"	1
Таб.демонстрационные Основы воинской службы	1
Табл.Как действовать, попав в заложники (1)	1
Табл.Как действовать, попав под обстрелом (1)	1
Табл.Правила безопасного поведения при угрозе взрыва (Д)	1
Табл.Правила поведения при загорании новогодней елки	1
Табл.Правила поведения при загорании телевизора (Д)	1
Табл.Правила поведения при пожаре в общеобразовательных учреждениях (1) Д	1
Эл. Наглядное пособие Основы безопасности жизнедеятельности.	1
Ядовитые и жалящие животные	1
Ядовитые растения	1

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 20

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего 17690	%обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
В том числе:		100	100	100
учебники	13147			
учебно-метод.литература	1000			
художественная	3543			
подписная	371			

4.5. Материально-техническая база ОУ.

4.5.1. Здания

Таблица 22

Тип здания	Типовое, Трехэтажное, кирпичное
Общая площадь	9397 кв.м.
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ №264330 от 29.10.2009г.
Филиалы	нет

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 23

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные ср-ва	1	рабочие	Подвоз учащихся

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 24

Тип заболевания	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число, имеющих инвалидность		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
ОРВИ	47	49	39				9	8	6
Бр. астма	3	4	5	3	4	5			
Кат. ангина									
Хр. танзилит	10	14	18	6	7	6	5	2	3
ВСД	4	3	6	5	6	7			
ДЖВП	6	9	9	2	5	5			
Оп-дв. аппарат	22	25	30	11	2	15	2	2	1
Заболевания глаз	89	76	76	75	67	67	2	3	3

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 25

Дата	Вид несчастного случая	причины
Обучающиеся	-	-
Работники	-	-

V раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Таблица 27

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2014-2015	67	67	100	23	34
2015-2016	63	63	100	21	33
2016-2017	73	73	100	28	38
2017-2018	90	90	100	37	41
2018-2019	82	82	100	33	40
2019-2020	результаты промежуточной аттестации признать как результаты ГИА - 9, освоивших образовательные программы основного общего образования; имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.				
Всего	375	375	100	142	38

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2014-2015	29	28	97	21	72
2015-2016	27	27	100	18	66
2016-2017	22	22	100	15	68
2017-2018	15	15	100	12	80
2018-2019	11	11	100	9	82
2019-2020	20	20	100	18	90
Всего	124	124	100	93	75

Примечание. Отдельные таблицы по 9 классам, 11 классам

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 28

№ № п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад		
		2019 год		
		кол-во участников	кол-во победителей и призеров	Уровни олимпиад
1	Русский язык	2	-	муниципальный
2	Математика	-	-	
3	Информатика	-	-	

4	Физика	-	-	
5	География	-	-	
6	Английский язык	9	-	муниципальный
7	Литература	7	-	муниципальный
8	История	-	-	
9	Химия	-	-	
10	Французский язык	-	-	
11	Физическая культура	8	2	муниципальный
12	Обществознание	2	-	муниципальный
13	Биология	16	2	муниципальный
14	Технология	-	-	
15	Экология	2	1	муниципальный
16	Астрономия	2	-	

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 29

		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ВУЗы	Факультет				
ЮФУ г.Ростов-на-Дону	Архитектурный				1
ЮФУ г.Таганрог	Специальные радиотехнические системы(военный)				1
ГМУ г. Ростов	Лечебный		1		
Северо-Западный государственный медицинский университет им.И.И.Мечникова г.Санкт-Петербург	Лечебный				1
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им.	Факультет инфокоммуникационных технологий и систем				1

профессора Бонч-Бруневича г.Санкт-Петербург					
РГУ г. Ростов	Государственное управление	3	1	1	
Российская правовая академия министерства юстиции РФ г. Ростов	Юриспруденция				
ДГТУ г. Азов	Инженерно-технический	1			
	Экономический				
	Торговое дело				
	Машиностроение				
	Управление производством				
	Безопасность жизнедеятельности и экология				
	Автоматизация производством				
	Туризм				
РГУПС г. Ростов	Социальный работник		2	1	
	Государственное управление		3	1	
РИНХ г.Ростов-на-Дону	Таможенное дело				1
ДонГАУ с. Персиановка	Агрономический профиль: экология и природопользование			1	
	Техн. переработ. сельхоз. продук.				
	Агрономия				
	Нанотехнологии и микросистемная техника				
Таганрожский пед. институт	Психолого-педагогический.				
Военно-воздушная академия им. Профессора Н.Е.Жуковского г.Воронеж	инженер			1	
РГСУ г.Ростов-на-Дону	Механизация и автоматизация строительства				
	Менеджмент производства				
	Пожарная безопасность				
ДТИ г.Ростов-на-Дону	Прикладная геодезия				
Российская таможенная академия г.Ростов-на-Дону	Экономика		1		2
Санкт-Петербург ФИНК			1		
ДГТУ	Пожарная безопасность	1	1		

г. Ростов	Реклама, бизнес, торговое дело	3	1		
	Автоматика, телемеханика, связь систем коммуникаций	1	1		1
	аквакультура				
	Дизайн				1
	Психология				1
РГУПС	Энергетический				
СКАГС	Сервис		1		
Морская Академия им. Ушакова	Инженерный				
Краснодарский государственный институт культуры	Искусство народного пения				1
Кубанский госуниверситет	Психология				
Калининградский институт ФСБ	Пограничное				
Итого:		14	11	5	12
ССУЗы					
Медицинский колледж г. Азов	Фельдшерское	3	2		
	Сестринское дело	1			
Медицинский колледж г. Ростов на Дону	Фельдшерское			3	3
	Сестринское дело			1	
Колледж им. Седова				1	
Донской педагогический колледж	Начальное образование				1
Колледж РГУПС г. Ростов на Дону					1
Колледж РЖД г. Ростов на Дону					1
Индустриальный колледж	Автотехника				
Донской техникум кулинарного искусства		1			
Ростовский торгово-экономический колледж		1			
ДГТУ г. Азов	Информационные технологии	1			
Итого:		7	2	5	6

Таблица 30

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2017-2016г	Физика	5	47

	Химия	2	59
	Биология	5	36
	История	5	40
	Обществознание	19	48
2017-2018г	Физика	2	54
	Химия	3	56
	Биология	6	50
	История	5	45
	Обществознание	7	58
	Литература	2	68
	Английский язык	3	61
2018-2019г	Русский язык	11	64
	Математика (база)	5	14
	Математика (профиль)	6	41
	Физика	4	50
	Химия	2	36
	Биология	2	37
	Обществознание	2	42
	Литература	1	94
	Английский язык	1	82
2019-2020г	Русский язык	17	71
	Математика (профиль)	12	50
	Физика	2	68
	Химия	3	54
	Биология	5	60
	Обществознание	8	59
	Литература	3	66
	Английский язык	1	90

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме

Таблица 31

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты							
			«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2016-2017	72	Русский язык	-	-	42	58	23	32	7	10
	72	Алгебра	-	-	37	51	33	46	2	3
	72	Геометрия	-	-	28	39	44	61	-	-
2017-2018	90	Русский язык	-	-	18	20	37	41	35	39
	90	Алгебра	-	-	41	45	44	49	5	6
	90	Геометрия	-	-	45	50	39	43	6	7
2018-2019	82	Русский язык	-	-	15	18,3	33	40,2	34	41,5
	82	Алгебра	-	-	39	47,6	33	40,2	10	12,2
	82	Геометрия	-	-	40	48,8	31	37,8	11	13,4
	40	География	-	-	10	25	22	55	8	20

52	Обществознание	-	-	11	21,1	33	63,5	8	15,4
16	Информатика	-	-	1	18,8	5	31,2	10	62,5
36	Биология	-	-	15	41,7	19	52,8	2	5,5
1	Физика	-	-	-	-	1	100	-	-
2	Химия	-	-	-	-	1	50	1	50
4	Английский язык	-	-	-	-	3	75	1	25
1	История	-	-	-	-	1	100	-	-

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения ОГЭ - 2020 - результаты промежуточной аттестации признать как результаты ГИА - 9, освоивших образовательные программы основного общего образования; имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Директор: _____ /Н.И.Демидова/