заведующий МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» А.Н.Тищенко______

А.Н.Тищенко_

«29» abyuma

20 19 год Приказ М

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

понедельник	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА			
1-Я МЛАДШАЯ ГРУППА №1,2 «МИШУТКА» 2-3 ГОДА							
1. Художественно-	1. Физическое	пая группа №1,2 «мип 1. Художественно-	1. Физическое развитие	1. Физическое			
эстетическое	развитие	эстетическое развитие	$(\Phi$ изкультура $)$	развитие			
развитие	$(\Phi$ изкультура $)$	(Музыка)	9.00 - 9.10	(Физкультура)			
(Музыка)	9.00 - 9.10	9.00 - 9.10	2 .Речевое развитие	9.00 - 9.10			
9.00 - 9.10	2. Познавательное	2.Познавательное	(Развитие речи)	2. Художественно-			
2. Художественно-	развитие	развитие (Экология/	9.20 - 9.30	эстетическое			
эстетическое	(Математическое и	Познание предметного	9.40 - 9.50	развитие			
развитие	сенсорное развитие)	мира, безопасность) /1-3		(Лепка/			
(Рисование,)	9.20 - 9.30	неделя		Конструирование)			
9.20 - 9.30	9.40 – 9.50	Чтение худ.		9.20 - 9.30			
9.40 – 9.50	7.40 7.50	литературы/		9.40 – 9.50			
7.40 - 7.50		2-4 неделя		7.40 - 7.50			
		9.20 - 9.30					
		9.40 – 9.50					
	2-Я МЛАД	ШАЯ ГРУППА №1,2 «УЛІ	ЫБКА» 3-4 ГОДА				
1. Художественно-	1. Физическое	1. Художественно-	1. Физическое развитие	1. Физическое			
эстетическое	развитие	эстетическое развитие	(Физкультура)	развитие			
развитие	(Физкультура)	(Музыка)	9.15 - 9.30	(Физкультура)			
(Музыка)	9.15 - 9.30	9.15 - 9.30	2. Познавательное	9.15 - 9.30			
9.15 - 9.30	2. Познавательное	2. Художественно-	развитие	2. Речевое развитие			
2. Художественно-	развитие	эстетическое развитие	(Математическое и	(Развитие речи)			
эстетическое	(Экология / Познание	(Аппликация/	сенсорное развитие)	10.00 – 10.15			
развитие	предметного и	Конструирование)	9.40 - 9.55				
(Рисование/лепка)	социального мира,	9.40 - 9.55	10.00 - 10.15				
9.40 - 9.55	безопасность) 1-3	10.00 - 10.15	10.00 10.13				
10.00 - 10.15	неделя	10.00 - 10.13					
10.00 - 10.13	Чтение худ.						
	Литературы / 2-4						
	неделя						
	9.40 - 9.55						
	10.00 - 10.15						
		ЦНЯЯ ГРУППА «АНТОШІ					
1. Художественно-	1. Познавательное	1. Художественно-	1. Познавательное	1. Художественно-			
эстетическое	развитие	эстетическое развитие	развитие	эстетическое			
	1 /11/	[(Major eng.)	L Character / Hantigues	развитие			
развитие	(Математическое и	(Музыка)	(Экология / Познание	1 -			
(Рисование/лепка)	сенсорное развитие)	9.35 - 9.55	предметного и	(Аппликация/			
_			l '	1 -			
(Рисование/лепка)	сенсорное развитие)	9.35 - 9.55	предметного и	(Аппликация/			
(Рисование/лепка) 9.00 - 9.20	сенсорное развитие) 9.00 - 9.20	9.35 - 9.55 2. Речевое развитие	предметного и социального мира,	(Аппликация/ Конструирование)			
(Рисование/лепка) 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20	сенсорное развитие) 9.00 - 9.20 10.00 – 10.20	9.35 - 9.55 2. Речевое развитие (Развитие речи)	предметного и социального мира, безопасность) 1-3 неделя	(Аппликация/ Конструирование) 9.00 - 9.20			
(Рисование/лепка) 9.00 - 9.20 10.00 – 10.20 2. Художественно-	сенсорное развитие) 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Физическое	9.35 - 9.55 2. Речевое развитие (Развитие речи)	предметного и социального мира, безопасность) 1-3 неделя Чтение худ. литературы	(Аппликация/ Конструирование) 9.00 - 9.20 10.00 – 10.20			
(Рисование/лепка) 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Художественно- эстетическое развитие	сенсорное развитие) 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Физическое развитие	9.35 - 9.55 2. Речевое развитие (Развитие речи)	предметного и социального мира, безопасность) 1-3 неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя	(Аппликация/ Конструирование) 9.00 - 9.20 10.00 – 10.20 2. Физическое развитие			
(Рисование/лепка) 9.00 - 9.20 10.00 – 10.20 2. Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	сенсорное развитие) 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Физическое развитие (Физкультура)	9.35 - 9.55 2. Речевое развитие (Развитие речи)	предметного и социального мира, безопасность) 1-3 неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20	(Аппликация/ Конструирование) 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Физическое			
(Рисование/лепка) 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Художественно- эстетическое развитие	сенсорное развитие) 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Физическое развитие (Физкультура)	9.35 - 9.55 2. Речевое развитие (Развитие речи)	предметного и социального мира, безопасность) 1-3 неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 - 9.20 10.00 — 10.20 2. Физическое развитие	(Аппликация/ Конструирование) 9.00 - 9.20 10.00 – 10.20 2. Физическое развитие (Физкультура)			
(Рисование/лепка) 9.00 - 9.20 10.00 – 10.20 2. Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	сенсорное развитие) 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Физическое развитие (Физкультура)	9.35 - 9.55 2. Речевое развитие (Развитие речи)	предметного и социального мира, безопасность) 1-3 неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20	(Аппликация/ Конструирование) 9.00 - 9.20 10.00 – 10.20 2. Физическое развитие (Физкультура)			
(Рисование/лепка) 9.00 - 9.20 10.00 – 10.20 2. Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	сенсорное развитие) 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Физическое развитие (Физкультура) 9.35 - 9.55	9.35 - 9.55 2. Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 – 10.25	предметного и социального мира, безопасность) 1-3 неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 - 9.20 10.00 — 10.20 2. Физическое развитие (Физкультура) 9.35 - 9.55	(Аппликация/ Конструирование) 9.00 - 9.20 10.00 – 10.20 2. Физическое развитие (Физкультура)			
(Рисование/лепка) 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.35 - 9.55	сенсорное развитие) 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Физическое развитие (Физкультура) 9.35 - 9.55	9.35 - 9.55 2. Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 – 10.25	предметного и социального мира, безопасность) 1-3 неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 - 9.20 10.00 — 10.20 2. Физическое развитие (Физкультура) 9.35 - 9.55	(Аппликация/ Конструирование) 9.00 - 9.20 10.00 – 10.20 2. Физическое развитие (Физкультура) 9.35 - 9.55			
(Рисование/лепка) 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.35 - 9.55	сенсорное развитие) 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Физическое развитие (Физкультура) 9.35 - 9.55 СТАРШ. 1. Чтение худ.	9.35 - 9.55 2. Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 - 10.25 АЯ ГРУППА №1 «СОЛНЫ 1 Познавательное	предметного и социального мира, безопасность) 1-3 неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Физическое развитие (Физкультура) 9.35 - 9.55	(Аппликация/ Конструирование) 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Физическое развитие (Физкультура) 9.35 - 9.55			
(Рисование/лепка) 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.35 - 9.55 1. Познавательное развитие	сенсорное развитие) 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Физическое развитие (Физкультура) 9.35 - 9.55 СТАРШ. 1. Чтение худ. литературы /1-3	9.35 - 9.55 2. Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 - 10.25 АЯ ГРУППА №1 «СОЛНЫ 1 Познавательное развитие	предметного и социального мира, безопасность) 1-3 неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 - 9.20 10.00 — 10.20 2. Физическое развитие (Физкультура) 9.35 - 9.55	(Аппликация/ Конструирование) 9.00 - 9.20 10.00 – 10.20 2. Физическое развитие (Физкультура) 9.35 - 9.55			
(Рисование/лепка) 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.35 - 9.55	сенсорное развитие) 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Физическое развитие (Физкультура) 9.35 - 9.55 СТАРШ. 1. Чтение худ.	9.35 - 9.55 2. Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 - 10.25 АЯ ГРУППА №1 «СОЛНЫ 1 Познавательное	предметного и социального мира, безопасность) 1-3 неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Физическое развитие (Физкультура) 9.35 - 9.55	(Аппликация/ Конструирование) 9.00 - 9.20 10.00 - 10.20 2. Физическое развитие (Физкультура) 9.35 - 9.55			

		1000		T
социального мира,	9.00 – 9.25	9.00 – 9.25	социального мира,	2. Речевое развитие
безопасность)	9.30 – 9.55	9.30 – 9.55	безопасность)	(Развитие речи)
9.00 - 9.25	2. Физическое	2. Художественно-	9.00 - 9.25	8.55 - 9.20
9.30 – 9.55	развитие	эстетическое развитие	9.30 – 9.55	9.25 - 9.50
2. Художественно-	(Физкультура)	(Музыка)	2. Физическое развитие	3. Физическое
эстетическое	10.00 - 10.25	10.00 – 10.25	(Физкультура)	развитие
развитие			10.00 - 10.25	(Физкультура на
(Рисование/лепка)				открытом воздухе)
10.00 - 10.25				10.10 - 10.35
10.30 – 11.00				
2 V		II половина дня	2 Vyyaanaampauus	
3. Художественно-			3. Художественно-	
эстетическое			эстетическое развитие	
развитие			(Аппликация/	
(Музыка) 15.20 15.55			Конструирование)	
15.30 – 15.55	CTADI	<u> </u> ПАЯ ГРУППА №2 «КОЛО	15.45 – 16.10	
1. Познавательное	1. Грамота/1-3	1. Речевое развитие	1. Познавательное	1. Познавательное
1. познавательное развитие	неделя	(Английский язык)	развитие	развитие
развитие (Экология / Познание	Чтение худ.	8.55 – 9.20	(Математическое и	развитие (Экология / Познание
предметного и	литературы / 2-4	9.25 – 9.50	сенсорное развитие)	предметного и
-				-
социального мира,	неделя	2. Речевое развитие	9.00 – 9.25	социального мира,
безопасность)	9.00 – 9.25	(Развитие речи)	9.30 – 9.55	безопасность)
9.00 - 9.25	9.30 - 9.55	8.55 - 9.20	3. Художественно-	9.00 - 9.25
9.30 - 9.55	2. Физическое	9.25 – 9.50	эстетическое развитие	9.30 - 9.55
2. Художественно-	развитие	2. Физическое развитие	(Рисование/лепка)	3. Физическое
эстетическое	(Физкультура)	(Физкультура)	10.00 - 10.25	развитие
развитие	10.30 - 10.55	10.30 – 10.55		(Физкультура на
(Аппликация/				открытом воздухе)
Конструирование)				10.40 – 11.05
10.00 – 10.25				10.40 11.03
10.00 - 10.23				
		II половина дня	•	
		3. Художественно-		3. Художественно-
		эстетическое развитие		эстетическое
		(Музыка)		развитие
		15.30 – 15.55		(Музыка)
				15.30 – 15.55
		 ЛЬНАЯ ГРУППА №1 «КО		
-	1. Познавательное	1. Художественно-	1. Познавательное	1. Познавательное
1. Грамота /1-3 неделя	1. Познавательное развитие	1. Художественно- эстетическое развитие	1. Познавательное развитие	1. Познавательное развитие
неделя Чтение худ.	1. Познавательное развитие (Математическое и	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование)	1. Познавательное развитие (Математическое и	1. Познавательное развитие (Экология / Познание
неделя Чтение худ. литературы / 2-4	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)	1. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и
неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 – 9.20	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30	1. Познавательное развитие (Экология / Познание
неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)	1. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и
неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 – 9.30	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 – 9.20	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10	1. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира,
неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 — 9.30 9.40 — 10.10	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 – 9.20 9.25 – 9.55 2. Речевое развитие	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Английский язык) 09.55 – 10.25	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Художественно-	1. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность)
неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Познавательное	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 – 9.20 9.25 – 9.55 2.Речевое развитие (Развитие речи)	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Английский язык) 09.55 – 10.25 10.30 – 11.00	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05
неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 — 9.30 9.40 — 10.10 2. Познавательное развитие	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 – 9.20 9.25 – 9.55 2.Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 – 10.30	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Английский язык) 09.55 – 10.25 10.30 – 11.00 3. Физическое развитие	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 2. Художественно-
неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Познавательное развитие (Экология / Познание	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 – 9.20 9.25 – 9.55 2.Речевое развитие (Развитие речи)	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Английский язык) 09.55 – 10.25 10.30 – 11.00 3. Физическое развитие (Физкультура)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 2. Художественно-эстетическое
неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 — 9.30 9.40 — 10.10 2. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 – 9.20 9.25 – 9.55 2.Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 – 10.30	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Английский язык) 09.55 – 10.25 10.30 – 11.00 3. Физическое развитие	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1. Познавательное развитие (Экология / Познании предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 2. Художественно-эстетическое развитие
неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира,	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 – 9.20 9.25 – 9.55 2.Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 – 10.30	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Английский язык) 09.55 – 10.25 10.30 – 11.00 3. Физическое развитие (Физкультура)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1. Познавательное развитие (Экология / Познании предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 – 9.20 9.25 – 9.55 2.Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 – 10.30	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Английский язык) 09.55 – 10.25 10.30 – 11.00 3. Физическое развитие (Физкультура)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1. Познавательное развитие (Экология / Познанию предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 2. Художественноэстетическое развитие (Музыка) 10.10 – 10.40
неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 – 9.20 9.25 – 9.55 2.Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 – 10.30	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Английский язык) 09.55 – 10.25 10.30 – 11.00 3. Физическое развитие (Физкультура)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1. Познавательное развитие (Экология / Познанию предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.10 – 10.40 3. Физическое
неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 – 9.20 9.25 – 9.55 2.Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 – 10.30	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Английский язык) 09.55 – 10.25 10.30 – 11.00 3. Физическое развитие (Физкультура)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1. Познавательное развитие (Экология / Познанию предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.10 – 10.40 3. Физическое развитие
неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 3. Физическое	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 – 9.20 9.25 – 9.55 2.Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 – 10.30	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Английский язык) 09.55 – 10.25 10.30 – 11.00 3. Физическое развитие (Физкультура)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.10 – 10.40 3. Физическое развитие (Физкультура на
неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 – 9.20 9.25 – 9.55 2.Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 – 10.30	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Английский язык) 09.55 – 10.25 10.30 – 11.00 3. Физическое развитие (Физкультура)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.10 – 10.40 3. Физическое развитие (Физкультура на открытом воздухе)
неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие (Физкультура)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 – 9.20 9.25 – 9.55 2.Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 – 10.30	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Английский язык) 09.55 – 10.25 10.30 – 11.00 3. Физическое развитие (Физкультура)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.10 – 10.40 3. Физическое развитие (Физкультура на
неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие (Физкультура)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 – 9.20 9.25 – 9.55 2.Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 – 10.30	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Английский язык) 09.55 – 10.25 10.30 – 11.00 3. Физическое развитие (Физкультура)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.10 – 10.40 3. Физическое развитие (Физкультура на открытом воздухе)
неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие (Физкультура)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 – 9.20 9.25 – 9.55 2.Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 – 10.30	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Английский язык) 09.55 – 10.25 10.30 – 11.00 3. Физическое развитие (Физкультура) 11.05 – 11.35	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.10 – 10.40 3. Физическое развитие (Физкультура на открытом воздухе)
неделя	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 – 9.20 9.25 – 9.55 2.Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 – 10.30	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Английский язык) 09.55 – 10.25 10.30 – 11.00 3. Физическое развитие (Физкультура) 11.05 – 11.35	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 10.10 – 10.40	1. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.10 – 10.40 3. Физическое развитие (Физкультура на открытом воздухе)
неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие (Физкультура)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 – 9.20 9.25 – 9.55 2.Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 – 10.30	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Английский язык) 09.55 – 10.25 10.30 – 11.00 3. Физическое развитие (Физкультура) 11.05 – 11.35	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 10.10 – 10.40	1. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.10 – 10.40 3. Физическое развитие (Физкультура на открытом воздухе)
неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие (Физкультура)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 – 9.20 9.25 – 9.55 2.Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 – 10.30	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Английский язык) 09.55 – 10.25 10.30 – 11.00 3. Физическое развитие (Физкультура) 11.05 – 11.35	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 10.10 – 10.40 3. Художественно-эстетическое развитие	1. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.10 – 10.40 3. Физическое развитие (Физкультура на открытом воздухе)
неделя Чтение худ. литературы / 2-4 неделя 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие (Физкультура)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 – 9.20 9.25 – 9.55 2.Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 – 10.30	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Английский язык) 09.55 – 10.25 10.30 – 11.00 3. Физическое развитие (Физкультура) 11.05 – 11.35	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 10.10 – 10.40	1. Познавательное развитие (Экология / Познание предметного и социального мира, безопасность) 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.10 – 10.40 3. Физическое развитие (Физкультура на открытом воздухе)

1. Чтение худ.	1. Познавательное	1. Познавательное	1.Речевое развитие	1. Художественно-			
литературы / 1-3	развитие	развитие	(Развитие речи)	эстетическое			
неделя	(Экология / Познание	(Математическое и	9.00 - 9.30	развитие			
Грамота/2-4 неделя	предметного и	сенсорное развитие)	9.35 - 10.05	(Конструирование)			
9.00 - 9.30	социального мира,	9.00 - 9.30	2. Познавательное	8.50 - 9.20			
9.40 - 10.10	безопасность)	9.35 – 10.05	развитие	9.25 - 9.55			
2. Познавательное	9.00 - 9.30	2.Художественно-	(Экология / Познание	2. Речевое развитие			
развитие	9.35 - 10.05	эстетическое развитие	предметного и	(Английский язык)			
(Математическое и	2. Художественно-	(Музыка)	социального мира,	10.00 - 10.30			
сенсорное развитие)	эстетическое	11.45 – 12.15	безопасность)	10.35 - 11.05			
9.00 - 9.30	развитие		9.00 - 9.30	3. Физическое			
9.40 - 10.10	(Аппликация/лепка)		9.35 - 10.05	развитие			
3. Физическое	10.10 - 10.40		3. Физическое развитие	(Физкультура на			
развитие			(Физкультура)	открытом воздухе)			
$(\Phi$ изкультура $)$			10.30 - 11.00	11.35 - 12.00			
10.50 – 11.20							
II половина дня							
_	3.Художественно-	3. Художественно-					
	эстетическое	эстетическое развитие					
	развитие	(Рисование)					
	(Музыка)	15.40 – 16.10					
	15.40 - 16.10						