

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №2 «Ивушка» первой категории

346751, Ростовская область, Азовский район, с.Самарское, пер.Степной,125

Тел.: +7 (86342) 21-7-24

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»
(Протокол от 17.04.2018г.)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ЦРР
д/с №2 «Ивушка»
Рябухина Т.В.
«17»



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра
развития ребенка д/с №2 «Ивушка»
за 2017 учебный год

Аналитическая часть

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕТСКОМ САДЕ:

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - Детский сад № 2 "Ивушка" первой категории
Краткое наименование	МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» первой категории
Руководитель	Рябус Людмила Николаевна
Юридический адрес	346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер. Степной, 125
Почтовый адрес	346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер. Степной, 125
Фактический адрес	346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер. Степной, 125
Электронный адрес	irinaryabus39@yandex.ru
Телефон	21-7-24
Официальный сайт ДОУ	http://crrds-ivushka2.ru/
Год создания	7 декабря 1981 года
Лицензия	11.06.2013г. №0000752 Серия 61Л01
Свидетельство государственной аккредитации	26.04.2011г. №284107 Серия 61-АЖ
Режим работы	понедельник — пятница с 7.00. до 19.00
Выходные дни	суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Учредитель ДОУ: администрация Азовского района, Азовский районный отдел образования	Администрация Азовского района, Азовский районный отдел образования
Адрес учредителя:	346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Московская, 58.

МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» расположен в с.Самарском, на ровной местности в секторе частных домовладений по переулку Степному, с северной стороны объекта находится ул.Мельничная, по южной и западной стороне граничит с жилыми домами. Восточная сторона выходит на пер.Степной. В 600 метрах от детского сада по восточной стороне, проходит дорога местного значения (пер.Промышленный). Здание построено по типовому проекту. Здание МБДОУ – 1219,2 кв.м; кирпичное; двухэтажное.

Ближайшее окружение: Школа №4.

Цель учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ создание благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ:

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия, а так же принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Рябус Л.Н.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации и осуществляет общее управление детским садом.
Педагогический совет	Обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения, заслушивает отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания детей, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников, информацию о других вопросах образовательной деятельности ДОУ. Принимает решения о проведении учебных занятий с детьми по дополнительным образовательным программ.
Родительский комитет	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.
Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ	

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

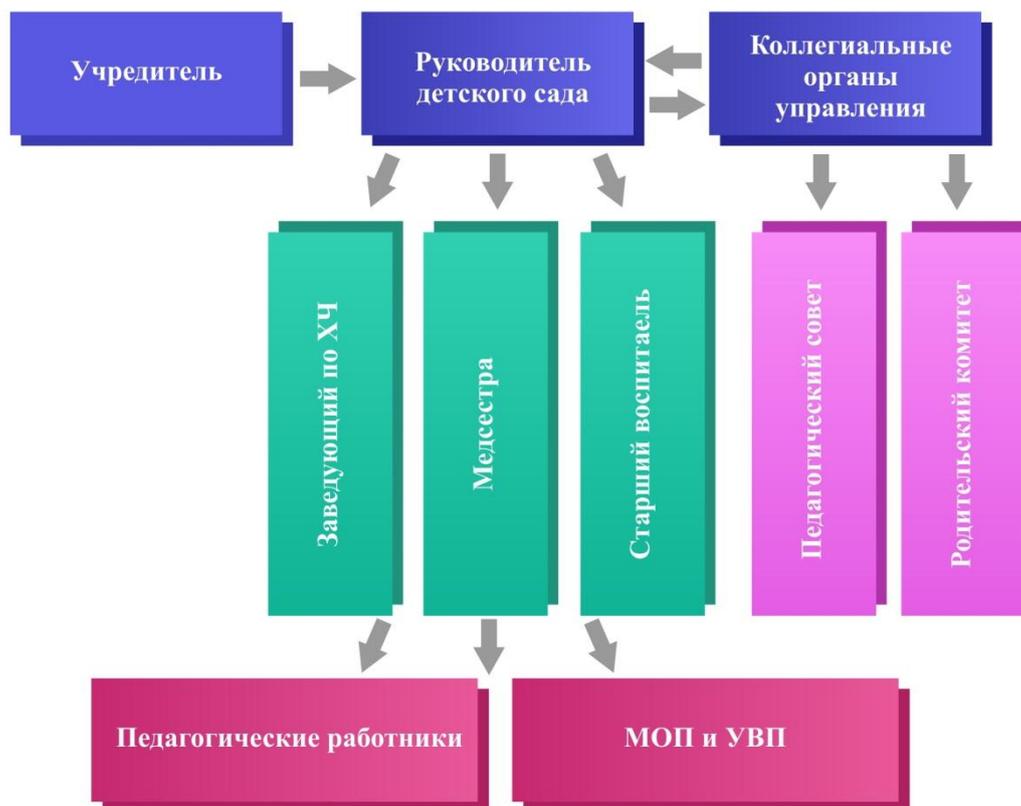
Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.



3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.»

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется (ООПДО) основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной методическим кабинетом МБДОУ №2 «Ивушка», принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования
- образовательного запроса родителей
- видовой структуры групп

Программа МБДОУ ЦРР детский сад № 2 «Ивушка» ориентирована на детей от 2 до 7 лет.

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Работа всего педагогического коллектива направлена на повышение качества дошкольного образования.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Обучение и воспитание в МБДОУ ЦРР №2 «Ивушка» осуществляются на русском языке.

Дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ не оказывает.

В учреждении работают бесплатные кружки:

- английский язык (для детей в возрасте от 4 до 7 лет)
- кружок по хореографии (для детей в возрасте от 2 до 7 лет)
- изостудия (для детей в возрасте от 2 до 7 лет)
- обучение грамоте - Дошкольник (для детей в возрасте от 6 до 7 лет)

Кружковую работу с детьми ведут штатные работники ДОУ – педагоги дополнительного образования по модифицированным программам, утвержденным на Педагогическом совете ГБДОУ.

Занятия кружков ведутся в соответствии с учебным планом, разработанным с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей ДОУ на учебный год.

В 2017 – 2018 учебном году: с 1 сентября 2017 по 30 мая 2018 функционирует 9 групп.

Структура групп ДОУ:

- Ясельная группа №1 (с 2 до 3 лет);
- Ясельная группа №2 (с 2 до 3 лет);

- Вторая младшая группа №1 (с 3 до 4 лет);
- Вторая младшая группа №2(с 3 до 4 лет);
- Вторая младшая группа №3 (с 3 до 4 лет);
- Средняя группа №1 (с 4 до 5 лет);
- Средняя группа №2 (с 4 до 5 лет);
- Старшая группа (с 5 до 6 лет);
- Подготовительная группа (с 4 до 6 лет);

Наполняемость возрастных групп в течение 2017-2018 учебного года: в группах раннего возраста по 20 детей; средняя наполняемость дошкольных групп 25 детей. Всего 195 детей.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
1	Ясельная группа №1 (с 2 до 3 лет);	16
2	Ясельная группа №1 (с 2 до 3 лет);	13
3	Вторая младшая группа №1 (3-4 года);	17
4	Вторая младшая группа №2 (3-4 года);	14
5	Вторая младшая группа №3 (3-4 года);	29
6	Средняя группа №1 (4-5 лет);	27
7	Средняя группа №2 (4-5 лет);	26
8	Старшая группа (5-6 лет)	25
9	Подготовительная к школе группа (6-7лет)	28
	Всего детей	195

Все возрастные группы функционировали с режимом работы 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН) и Государственным заданием.

На 2017-2018 учебный год работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.
- Формировать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Скорректировать работу по приобщению детей дошкольного возраста к истории, культуре родного края, родной страны.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что:

Группы раннего возраста:

Образовательные области										
	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
В	24	55	33	59	47	58	38	64	40	58
С	45	35	41	32	31	29	46	23	36	34
Н	31	10	26	9	22	13	16	13	24	8

Группы дошкольного возраста:

Образовательные области										
	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
В	26	64	35	67	45	69	41	72	37	75
С	50	21	43	22	36	20	36	21	46	19
Н	24	15	22	11	19	11	23	7	17	6

Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ

Образовательные области/ направления программы	высокий	средний	низкий
Физическое развитие:			
▪ Здоровье	60%	30%	10%
▪ Физическая культура	70%	20%	10%
Социально-личностное развитие:			
▪ социализация	64%	26%	10%
▪ труд	62%	35%	3%
▪ безопасность	56%	35%	9%
▪ развитие игровой деятельности			
Познавательное развитие:			
▪ познание	65%	20%	15%
Речевое развитие:			
▪ коммуникация	58%	35%	7%
▪ чтение художественной литературы	54%	36%	10%
Художественно-эстетическое развитие:			
▪ художественное творчество	60%	35%	5%
▪ музыка	62%	36%	2%
ИТОГО по ДОУ	61%	35%	9%

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо улучшить работу воспитателей в познавательном и физическом развитии детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Воспитательная работа

Для достижения высокой результативности образовательной деятельности в нашем дошкольном образовательном учреждении большое значение имеет работа с родителями воспитанников. Вовлечение родителей в деятельность ДОО, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе необходимо для успешного развития ребенка.

Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе лично-ориентированного, адресного, индивидуального подхода с учетом конкретных запросов семьи и проблем обучения, воспитания и развития ребенка. Как показывает опыт, успешное взаимодействие с родителями зависит от изучения семейной среды, условий воспитания и развития детей.

На начало 2017 года был проведен анализ семей воспитанников:

Сводная таблица по контингенту семей ДОО

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	162	83%
Неполная с матерью	32	16%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунство	1	1%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	35%
Два ребенка	96	49%
Три ребенка и более	31	16%

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Использовались традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, оформление информационных стендов, регулярно ведется газета для родителей «Маленькая страна» и др.), нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, конкурсы, тематические недели).

Использование сайта ДОО способствовало созданию открытого и единого информационно-образовательного пространства между родителями и педагогами.

В течение года родители принимали активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада и группы. По результатам оценки удовлетворенности деятельности ДООУ за учебный год (по результатам анкетирования) – 91%; за II полугодие – 94%. Наиболее хорошие отзывы в гр. Колокольчик, Теремок, Антошка и Улыбка.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив на 2017 составил человек:

- воспитатели -18 человек;
- музыкальный руководитель -2 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- старший воспитатель -1 человек.

Всего работают 42 человека.

За 2017г. Прошли аттестацию и получили:

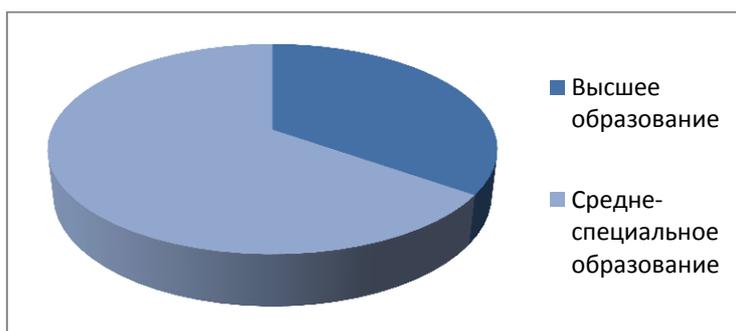
Первую квалификационную категорию – 1 человек.

Курсы повышения квалификации прошли 12 человек. Два человека проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Образовательный уровень педагогов

Структура ДОУ	Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование
Заведующий		1
Старший воспитатель	1	
Воспитатели	6	12
Музыкальный руководитель		2
Инструктор по физической культуре	1	

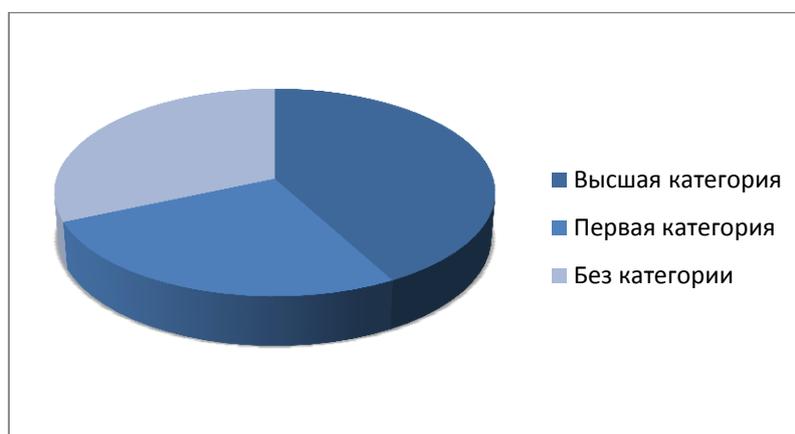
Уровень образования педагогов в МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»



Квалификационные категории

Структура ДОУ	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
Заведующий	1		
Старший воспитатель		1	
Воспитатели	7	4	6
Музыкальный руководитель			2
Инструктор по физической культуре	1		

Уровень квалификационных категорий педагогов в МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»



В 2017г. Педагоги приняли участие:

В Муниципальном конкурсе «Эколята дошколята» - III место

На базе нашего ДОО прошел районный семинар «Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Наши педагоги показали высокий профессионализм: Мартыненко Л.Т., Яценко Н.Н, Юрченко Т.В.

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники Учреждения.

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентному росту педагогов. Высокий уровень ответственности к подготовке к педсоветам, семинарам, открытым показам показали педагоги Дегтяренко С.Н., Бегова А.Б. Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующие более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с ПРОГРАММОЙ.

К в течении учебного года фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы:

КОМПЛЕКТ ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»

1. Образовательная область «Познавательное развитие», 2016г., Детство-Пресс.
2. Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования на основе программы «Детство», 2015г. Детство-Пресс.
3. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: Современные подходы и технология, Учебно-методическое пособие, 2017г. Детство-пресс.
4. Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организациях, 2015г. Детство-Пресс
5. Т.И.Бабаева, Л.С.Римашевская «Игровые ситуации, игры, этюды», как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду, Детство-Пресс, 2012г.
6. Художественно-эстетическое развитие, Детство-Пресс, 2015г.
7. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста, А.В.Стефанко, Детство-пресс, 2016г.
8. Комплексная образовательная программа «Детство», 2017г.
9. Театрализованный проект, Т.А.Грачева, В.А.Деркунская, 5-7 лет, Детство-пресс, 2017г.
10. Кружковая работа с детьми 5-6г., ТЦ Сфера, Н.Н.Леонова, 2017г.
11. Рабочая программа педагога ДОО из опыта работы, Детство-пресс, 2015г.
12. Образовательные ситуации в детском саду, З.А. Михайлова, А.С.Каменная, О.Б.Васильева, Детство-пресс, 2014г.

13. Карточное планирование в ДОО, Сезонные прогулки, Март-август, карта-план для воспитателя, младшая группа (2-3года), Детство-пресс, О.Н.Небывалова.
14. Рабочая программ воспитателя, Первая младшая группа, По программе – Детство, Издательство Учитель - 2017.
15. Рабочая программ воспитателя, Вторая младшая группа, По программе – Детство, Издательство Учитель - 2017.
16. Рабочая программ воспитателя, Первая младшая группа, По программе – Детство, Издательство Учитель - 2017.
17. Рабочая программ воспитателя, Средняя группа, По программе – Детство, Издательство Учитель - 2017.
18. Рабочая программ воспитателя, Старшая группа, По программе – Детство, Издательство Учитель - 2017.
19. Рабочая программ воспитателя, Подготовительная группа, По программе – Детство, Издательство Учитель - 2017.

МАТЕМАТИКА:

1. Игровые задачи для дошкольников, Детство-пресс, З.А.Михайлова, 2015г.ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 1.Познавательное развитие детей дошкольного возраста, 3-7лет, Детство-пресс, 2017г.
2. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ, тематические дни, Детство-пресс, 2016г.
3. Социально-коммуникативное развитие, Детство-пресс, 2016г.

ЭКОЛОГИЯ:

1.О.В.Попова Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности.

Подготовительная к школе группа. «Детство-пресс.»2017г.

2. Добро пожаловать в экологию, дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет., средняя группа, Детство-пресс, 2017г.
3. Добро пожаловать в экологию, дидактический материал для работы с детьми 5-6 лет., средняя группа, Детство-пресс, 2017г.
4. Добро пожаловать в экологию, дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет., средняя группа, Детство-пресс, 2017г.
- 5.Экологические проекты в детском саду.О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко, Издательство «Учитель»
6. О.А.Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию», детство-пресс,2016г.
7. Добро пожаловать в экологию, дидактический материал для работы с детьми 6-7г., Детство-пресс,2016г.
8. О.А.Воронкевич, Добро пожаловать в экологию, 6-7лет.,Детство-пресс, 2018г.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1.М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова «Двигательная деятельность детей 5-7 лет», Детство, 2017г.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Мир природы родной страны, Планирование, содержание занятий по художественному краеведению,5-7лет, Детство, 2018г.
2. Сценарии народных календарных праздников, Л.А.Овчаренко, Издательство «Учитель»2009г.
- 3.И.Е.Яцевич, Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство», 2015г.
- 4.Праздник в детском саду как событие для детей и взрослых, Ахтырская Ю.В.,Трифоновал.С. центр

педагогического образования, Москва, 2017г.

5. Дополнительное образование детей, Модульная программа «Цветной мир», Теневой театр в детском саду, Цветной мир, 2018г.

6. Игрушка и подарки из природного материала, И.А.Лыкова, «Цветной мир», 2014г.

7. И.А.Лыкова, «Наша деревушка»сами лепим дымковские игрушки, «Цветные ладошки», 2014г.

8. И.А.Лыкова, Е.В.Максимова, Коллаж из бумаги, «Цветные ладошки», 2014г.

9. Праздники в детских садах, «Издательство учитель»

10. Праздники в детском саду, Издательство учитель, 2015г.

11. Народная культура и традиции, 3-7лет, Издательство Учитель

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

1. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой(2-4г.), Детство-Пресс, 2018г.

2. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой(4-5лет.), Детство-Пресс, 2017г.

3. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой(5-6лет.), Детство-Пресс, 2018г.

4. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой(6-7лет.), Детство-Пресс, 2018г.

5. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций, Подготовительная группа (6-7лет), Детство-пресс, 2016г.

6. Развитие связной речи детей дошкольного возраста 2-7лет, Детство-пресс, Н.В.Нищева, 2017г.

7. Развитие речи, Детство-пресс, О.Н.Сомкова, 2017г.

Плакаты демонстрационные

Комплексы для формирования родительских уголков

Рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основных образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен компьютерным техническим оборудованием.

Планируется дальнейшее пополнение библиотеки ДОО современной методической литературой и наглядными пособиями в соответствии с современными требованиями.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

Наличие в ОУ оргтехники	Количество	Где установлен	Кем используется
Компьютер	1	Методический кабинет	методист, педагоги,
Переносимые компьютеры (ноутбуки)	2	Кабинет заведующей Изостудия	Заведующая, Методист, педагоги

Принтер	1	Методический кабинет Кабинет заведующей	Заведующая методист, педагоги,
Телевизор	7	группы	педагоги
DVD	3	Музыкальный зал, группы	Музыкальный руководитель педагоги
Музыкальный центр	2	Музыкальный зал, группа	Музыкальный руководитель педагоги
Мультимедийный проектор	1	Изостудия	методист, музыкальный руководитель, педагоги

В детском саду оборудованы и функционируют:

- 7 Групповых помещений;
- Медицинский блок – кабинет медсестры, процедурный кабинет;
- Кабинет заведующей;
- Пищевой блок;
- Прачечная
- Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

- Методический кабинет;
- Музыкальный - физкультурный зал;
- Изостудия;

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее, кирпичное. Территория обнесена забором. Калитка на замке. С двух сторон забора – проезжая часть.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ 7 групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная

Музыкальный зал – Спортивный зал

В зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический

материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

Методический кабинет: библиотека, фонотека, организация методической работы

Обеспечение безопасности

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории) Охрана объекта в дневное время с 7:00 до 19:00 осуществляется силами дежурного сотрудника. В ночное время с 19:00 до 7:00 силами одного сторожа. В случае возникновения внештатной чрезвычайной ситуации, используя КТС вызывается ООО «ИНПК Секьюрити Юг», предоставляющее МБДОУ охранные услуги.

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории) На объекте имеются и исправно функционируют следующие системы охраны: автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт «01», блок управления – Гранит-8; кнопка тревожной сигнализации, блок управления – Гранит – 3; система видеонаблюдения 4 IP-камер («Winpossee») и 1 видеорегистратор, видеорегистратор находится в кабинете заведующего; первичные средства пожаротушения

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, противопожарный щит.

Не менее 2-х раз в год (осень, весна) в МБДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен в 2017 году косметический ремонт в 7 группах, коридоры 1 и 2 этажа.

Производился ремонт крыши. Ремонт отопительной системы – замена котла.

Постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства)

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	195
В режиме полного дня (8 - 12 часов)		0
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	84
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	Человек	111
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (Процент)	195 (100%)
В режиме полного дня (8 - 12 часов)		0 (0%)
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (Процент)	
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
По присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	14
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	18

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		10
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		10
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (Процент)	13 (72%)
Высшая		8 (44%)
Первая		5 (27%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (Процент)	
До 5 лет		4 (22%)
Свыше 25 лет		5 (27%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (Процент)	1 (5%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 (17%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (Процент)	12 (67%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	Человек (Процент)	12 (67%)

стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	18 / 195 11 / 1
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/Нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Нет
Логопеды		Нет
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Нет
Инфраструктура:	Кв.м	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		7
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		1219,2
Наличие физкультурного зала	Да/Нет	Да
Наличие музыкального зала		Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

- В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей совместно с родителями (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).
- Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).
- Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.
- Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты деятельности МБДОУ ЦРР д/с№2 «Ивушка» за 2017 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Детский сад имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.2.1.30-29-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать