

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №2 "Ивушка" первой категории

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
Протокол от «29» августа 2019 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР д/с №2
«Ивушка» *Т.И.Иванова* А.Н.Тищенко
Приказ от «29» августа 2019 г.
№ 48



ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»
на 2019/2020 учебный год



Содержание годового плана.

I. Анализ результатов деятельности МБДОУ за 2018-2019 учебный год.

II. План мероприятий по реализации цели и задач годового плана на 2019-2020 уч.год.

2.1. Организационно-управленческая деятельность2.2. Кадровое обеспечение:2.3. Организационно - методическая деятельность2.4. Контрольная деятельность2.5. Взаимодействие МБДОУ с родителями2.6. Административно- хозяйственная работа

I. Анализ работы МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» первой категории за 2018 – 2019 учебный год.

Информационная справка:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - Детский сад № 2 «Ивушка» первой категории / МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» первой категории

Функционирует с 1981 года.

Адрес: 346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер. Степной, 125

Телефон: 8 (86342) 2-17-24

Номер лицензии на образовательную деятельность – Серия 61Л01 №0000752

Дата выдачи лицензии – 11.06.2013г.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип организации : общеразвивающий

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Заведующий ДОО – Тищенко Анастасия Николаевна

Заведующий хозяйством – Ткаченко Елена Александровна

Медсестра – Куцепалова Лидия Мирхатовна

Проектная мощность ДОО – 224 воспитанников, В ДОО функционирует 9 групп.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
1	Первая младшая группа №1 (с 2 до 3 лет);	15
2	Первая младшая группа №2 (с 2 до 3 лет);	15
3	Вторая младшая группа №1 (3-4 года);	22
4	Вторая младшая группа №2 (3-4 года);	20
5	Средняя группа (4-5 лет);	31
6	Старшая группа №1 (5-6 лет);	32
7	Старшая группа №2 (5-6 лет);	33
8	Подготовительная к школе группа (6-7 лет);	27
9	Подготовительная к школе группа (6-7 лет);	29

Всего детей	224
--------------------	------------

Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН) и Государственным муниципальным заданием.

В ДОУ созданы условия для непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона библиотечная; природно-экологическая ; уголок творчества, физкультурный уголок.

С детьми по музыкально-художественному развитию работает музыкальный руководитель: Юрченко Татьяна Владимировна

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Уставом ДОУ;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

2. Цель и задачи работы в 2018-2019 учебном году:

Цель: создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

- Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
- Продолжать совершенствовать работу над формированием семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.

- Продолжать работу с детьми по формированию любви к Родине. Развивать их любознательность, расширять кругозор, воспитывать интерес к истории родного края.
- Направить работу педагогов на развитие творческой активности детей путем интеграции театрализованной деятельности с непосредственно образовательной деятельностью дошкольного учреждения.

3. Характеристика кадрового потенциала.

Педагогический коллектив на сентябрь 2018года составил 36 человек:

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий, заведующий хозяйством	Старшие воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатели	Младшие воспитатели	Повара, кухонные рабочие, операторы стиральных машин, кастелянша, дворник, сторожа
2 человека	16 человек	8 человек	10 человек

Всего работают 36 человек.

За 2018-2019г. Прошли аттестацию и получили:

Савенко Т.А. – подтвердила высшую квалификационную категорию,
Филиппова И.Ф. – получила первую квалификационную категорию

Курсы повышения квалификации прошли:

3 человека: ООО Учебный центр «Профакадемия» «Здоровьеэберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 72 часа Ильченко Л.А., Гранкина Г.Н., Мартыненко Л.Т.;

2 человека: АНО ДПО «ИПКИПЮР» «Экологическое образование детей дошкольного возраста: Развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», 72 часа Куриченко О.Н., Бегова А.Б.

1 человек: Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» Шабалина А.В.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Таблица №2

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Инструктор по ФИЗО	Музыкальные	Старшие воспитатели	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
						до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2018-2019	18	15	1	1	1	1	11	4	2	7	11	5	4	6	3

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, воспитатели групп - 15.

Образовательный статус педагогов составляет: высшее образование – 7 человек (40%); среднее специальное – 11 человек (60%). Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДОУ по повышению образовательного статуса работников.

Таблица №2.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
1	Рябус Н.М	старший воспитатель	высшее	первая октябрь 2017г.	9 лет
2	Гранкина Г.Н.	воспитатель	средне-специальное	первая декабрь 2015г.	19 лет
3	Мартыненко Л.Т.	воспитатель	высшее	высшая декабрь 2015г.	15 лет
4	Дегтяренко С.Н.	воспитатель	средне-специальное		2 год
5	Сундикова Л.В.	воспитатель	средне-специальное	соответствие май 2012г.	10 лет
6	Бегова А.Б.	воспитатель	высшее	первая февраль 2016г.	9 лет

7	Тимошенко Я.О.	воспитатель	средне-специальное		1 год
8	Савенко Т.А.	воспитатель	высшее	высшая март 2019г.	18 лет
9	Ильченко Л.А.	воспитатель	средне-специальное	соответствие февраль 2019	34 года
10	Куриченко О.Н.	воспитатель	средне-специальное	высшая декабрь 2015г.	36 лет
11	Борисенко А.Д.	воспитатель	средне-специальное		32 года
12	Есауленко Л.Н.	воспитатель	высшее	соответствие февраль 2019	23 года
13	Филиппова И.Ф.	воспитатель	средне-специальное	первая март 2019	4 года
14	Рябус И.М.	воспитатель	высшее	высшая июнь 2014г.	9 лет
15	Родионова И.Н.	воспитатель	высшее	первая декабрь 2015г.	13 лет
16	Юрченко Т.В.	муз.рук-ль	средне-специальное		2 года
17	Шабалина А.В.	воспитатель	средне-специальное		До года

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ были разработаны план переподготовки и повышения квалификации педагогов, план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 100% педагогического коллектива и 100% административного состава нашего МБДОУ, исходя из этого можно сделать заключение, что проблема прохождения педагогами МБДОУ профессиональной переподготовки и курсов, в прошедшем учебном году была решена успешно.

Два педагога посетили Авторские курсы Н.Н.Ефименко «Роль кисти и кистевых функций в полноценном психо-физическом развитии дошкольника» - Савенко Т.А., Мартыненко Л.Т.

В МБДОУ имеется 39% педагогов без категории, это молодые педагоги и педагоги, имеющие перерыв в педагогической деятельности, которым необходимо нарабатывать опыт для того, чтобы успешно пройти соответствие занимаемой должности или получить первую квалификационную категорию.

При выполнении годовых задач были проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года все педагоги (100 %) посетили запланированные РОО семинары, что дало возможность повысить свой уровень в вопросах дошкольного воспитания и образования.

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

29- января на базе нашего ДОУ прошел семинар «Художественно-эстетическое развитие, театральная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО». Где наши педагоги с целью распространения педагогического опыта показали Савенко Т.А. открытое занятие по развитию речи с элементами театрализации, Гранкина Г.Н., Мартыненко Л.Т. «Мешок яблок», театрализация, мастер-класс «Теневой театр как средство развития речи детей дошкольного возраста». Подготовила и провела воспитатель Борисенко А.Д. , по результатам отзывов коллег получили высокую оценку профессионального мастерства.

Принимали участие в районном муниципальном мероприятии «Маяк Приазовья» на базе СОШ №4.

Открытые просмотры занятий.

Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Каждый педагог показал открытое занятие с детьми:

- Открытое занятие по математике Ильченко Л.А. «Игры острова Атлантиды»
- По ФЭМП «Путешествие в страну четырехугольников» Филиппова И.Ф.
- Художественно-эстетическое развитие «Друзья для золотой рыбки» в средней группе Борисенко А.Д.
- Занятие по познавательному развитию в 1 младшей группе Тема: «Встреча с друзьями» Бегова А.Б.

- ❑ Художественно-эстетическое развитие «Заколдованные яблочки» средняя группа Дегтяренко С.Н.
- ❑ Познавательное развитие «Путешествие в весенний лес» средняя группа Родионова И.Н.
- ❑ Развитие речи «Путешествие по сказкам» старшая группа Савенко Т.А.
- ❑ Художественно-эстетическое развитие подготовительная группа «» Есауленко Л.Н. (принести материал по занятию)
- ❑ Занятие по художественно-эстетическому развитию «Паучок» (3-4 лет, 2-я младшая группа) Сундикова Л.В.
- ❑ Открытое НОД по ФЭМП «Путешествие в страну Математики». Подготовила и провела воспитатель Гранкина Г.Н.

Мастер-классы:

Музыкальный руководитель Юрченко Т.В, провела мастер-класс «Музыкотерапия»;
Воспитатель Дегтяренко С.Н. провела –мастер класс «Шапочки игрушки»;
Воспитатель Куриченко О.Н. мастер-класс «Детское экспериментирование с элементами сказкотерапии»

Для выявления проблемы в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

В 2018/19 учебном году все воспитатели нашего МБДОУ участвовали в различных мероприятиях, в т. ч. в районных и окружных конкурсах и выставках, где по итогам заняли призовые места:

- в муниципальном конкурсе экологических проектов «Эколята-дошколята» на тему «День защиты животных» - 3 место Мартыненко Л.Т., Гранкина Г.Н.
- муниципальный конкурс «Маленькие звезды» Номинация «исполнительское мастерство» - 2 место группа «Солнышко», 3-место песня «Детство» - группа «теремок». Номинация «Хореография» - 3место – группа Теремок танец «Куклы»
- Конкурс «Шагнем на встречу» - 3 место Дегтяренко С.Н, Родионова И.Н.
- Конкурс «Родительский патруль» «ПДД вместе с ЮПИД» - 3 место, Филиппова И.Ф, Рябус Н.М.
- Дети приняли участие во всероссийской олимпиаде «Умка 2019»

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка». В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

Конкурс «Лучший уголок ПДД», конкурс «Лучший уголок детского экспериментирования», Выставка-конкурс «Масленица золотая, гостя дорогая».

Культурно- массовые мероприятия проведены в полном объеме в этом учебном году: «День знаний», «Осенние праздники», «Новогодние утренники», «8-марта», «Масленица», «День матери», «23 февраля», «День смеха», «Выпускной бал» ежемесячные развлечения по темам проекта.

Повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного учреждения, изучая и прорабатывая новинки методической литературы, обмениваясь опытом с коллегами других дошкольных учреждений.

Все педагоги в течение года занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: работа в МО, открытые показы разных видов деятельности, консультации и мастер-классы, составление календарных планов и рабочих программ, участие в творческих группах и конкурсах, самоанализ и т.п.

В течение учебного года все педагоги (100 %) посетили запланированные РОО семинары, что дало возможность повысить свой уровень в вопросах дошкольного воспитания и образования.

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

Для профессионального роста педагогов в детском саду созданы необходимые условия - оборудован методический кабинет, где постоянно приобретаются новинки периодической и методической литературы, необходимый для проведения занятий и работы с детьми материал.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для педагогов МБДОУ в соответствии с планом переподготовки и повышения квалификации педагогов;
- Способствовать аттестации педагогов МБДОУ в соответствии с планом работы;

- Продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на разных уровнях: окружном, муниципальном, областном. Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

4. Анализ методической работы ДОУ

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

В учебном 2018-2019 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

- Установочный педсовет «Думаем, планируем, решаем...»
- Тематический педсовет «Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учётом ФГОС ДО»
- Тематический «Валеология — важное направление в работе ДОУ в современных условиях».
- Тематический педсовет «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».
- Тематический педсовет «От конфликта к практике общения».
- Итоговый «Наши успехи, итоги работы за учебный год».

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание рабочих программ, календарно-тематическое планирование, структура НОД, реализация ФГОС по образовательным областям развития дошкольников.

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Консультации: «Методические рекомендации педагогам по организации праздников в детском саду совместно с родителями», «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах», «Самообразование – залог профессиональной деятельности педагога ДОУ. Как построить траекторию своего профессионального развития», «Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка».

Контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, но не в каждой группе в достаточной мере пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

5. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

В ДОУ имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), 7 групповых ячеек.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально-спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 1 проектор, 1 интерактивная доска, 3 ноутбука, 2 музыкальных центра, 3 телевизора.

Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами.

Рабочей группой педагогов по введению ФГОС ДО была разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» (далее - Программа) с учётом требований ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском «Детство» / Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой/ на основе ФГОС ДО.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что:

В настоящее время в детском саду образовательный процесс осуществлялся по 5 образовательным областям (физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое) с использованием элементов программ и технологий, ориентированных на выполнение требований к содержанию и методам воспитания, направленных на личностно-ориентированный подход к детям в процессе воспитания и развития. При этом решение программных образовательных задач предусматривался не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Направления деятельности ДОУ, способствующие развитию воспитанников, охране и укреплению их здоровья.

Физическое развитие:

- совершенствование двигательных навыков детей;
- развитие представлений о своем теле, своих физических возможностях;

- формирование потребности в здоровом образе жизни на занятиях в спортивном зале, в игровой и трудовой деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие:

- формирование любознательности и познавательной мотивации;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

Художественно-эстетическое развитие:

- знакомство с разными видами и жанрами искусства и народного творчества, развитие понимания красоты мира и искусства через свои ощущения, формирование навыков восприятия произведений различных видов искусства;
- удовлетворение потребности в творческом самовыражении, развитие инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла, музыкального развития, художественно-продуктивная деятельность, совместные просмотры театральных спектакле.

Речевое развитие:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Анализ выполнения программы за 2018/2019 учебный год.

(результат мониторинга освоения детьми образовательной программы по пяти образовательным областям)

Образовательные	Возрастные группы
-----------------	-------------------

области/ направления программы	1-е младшие группы (2-3)		2-е младшие группы (3-4)		Средние группы (4-5)		Старшие группы (5-6)		Подготовительная группа (6-7)	
	Сен т.	май	Сен т.	май	Сен т.	май	Сен т.	май	Сент .	май
Физическое развитие:	51%	59%	81%	91%	69%	83%	69%	89%	85%	97%
Социально-коммуникативное развитие:	65%	71%	72%	81%	62%	87%	72%	92%	78%	96%
Познавательное развитие:	59%	73%	71%	90%	58%	81%	78%	91%	81%	97%
Речевое развитие:	58%	67%	59%	66%	56%	78%	65%	87%	79%	92%
Художественно-эстетическое развитие:	63%	83%	67%	89%	65%	83%	75%	92%	81%	97%

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

Анализ показателей освоения ООП позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели - «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», несколько ниже «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие». Проблемным оказалось реализация области – «Речевое развитие».

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного и индивидуального подходов в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

ВЫВОД: воспитателям необходимо повысить уровень усвоения образовательных областей программы.

Рекомендовано:

1. Воспитателям всех групп и специалистам при планировании учебно – воспитательной работы учитывать результаты мониторинга.
2. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
3. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы
4. Осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.

Анализ адаптации детей раннего возраста 2018-2019 уч. год

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются. Педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации. Бегова А.Б. и Тимошенко Я.О. успешно справились с данной задачей.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо улучшить работу воспитателей в познавательном и физическом развитии детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач МБДОУ.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости воспитанников

Учебный год	Кол-во детей	Пропущено дней по болезни	Процент заболеваемости
2017/2018	195	2621	15,2%
2018/2019	209		

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья	Часто болеющие дети	Физическое развитие	Степень адаптации

	1-я		2-я		3-я		4-я		начало	конец	норма	отклонение	легкая	средняя	тяжелая
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец							
2017/2018г	88	87	112	117	-	-	-	-	16	12	98%	2%	45%	50%	5%
2018/2019г	79	80	130	129	-	-	-	-			99%	1%	55%	43%	2%

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения – адаптационный период.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Наблюдалось увеличение случаев заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями у детей разных возрастов, также случаи заболевания связаны с карантином (ветряная оспа), которые помешали охватить оздоровительными мероприятиями 100%-е количество воспитанников из-за нерегулярного посещения детского сада.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.
2. При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в МБДОУ, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

С целью построения единой и непрерывной системы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста педагогический коллектив ДОУ работает по следующим направлениям:

- оздоровительно-профилактическое (массаж стоп и рук, элементы ЛФК, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, витаминотерапия, «чеснокотерапия»);
- физическое развитие и приобщение детей к большому спорту (подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия и досуги, участие в спортивных соревнованиях района и города, Дни Здоровья в ДОУ);

-внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ (соблюдение режима дня, рациональное питание, рациональная организация учебного процесса, организация зон активного отдыха в группах и т.д.).

Виды здоровьесберегающих технологий в МБДОУ

1. Медико-профилактические технологии

Цель: обеспечение, сохранение и преумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала МБДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

2. Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании.

Цель: физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников.

3. Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Цель: воспитания культуры здоровья дошкольников, становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

4. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

Цель: обеспечение психического и социального здоровья ребенка-дошкольника: эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.

5. Технологии просвещения родителей по проблеме здоровьесбережения

Цель: обеспечение образованности родителей воспитанников МБДОУ по проблемам здоровьесбережения.

Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в МБДОУ созданы необходимые условия:

- спортивный зал с многофункциональным спортивным оборудованием, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;
- спортивная площадка на территории МБДОУ, где проводятся спортивные праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице в любое время года;
- игровые площадки для ежедневных прогулок;
- во всех группах имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные пособия.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы.

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

Профилактика

1. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
2. Комплексы по профилактике плоскостопия
3. Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек и подушек
4. Дыхательная гимнастика
5. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
6. Прогулки + динамический час
7. Закаливание:
 - Сон без маек
 - Ходьба босиком
 - Обширное умывание
8. Оптимальный двигательный режим

Коррекция

Упражнения на коррекцию плоскостопия

Упражнения на коррекцию сколиоза

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ

1. Лук, чеснок

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения
- Рациональную не перегревающую одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года
- Занятия утренней гимнастикой и физкультурой

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности.

В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе лично-ориентированного подхода, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки.

Не остаётся без внимания расширение индивидуального двигательного опыта ребёнка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям.

Воспитатели создают в МБДОУ обстановку, способствующую формированию навыков личной гигиены. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика в проветренном помещении.

Во время организованной образовательной деятельности, требующей большой умственной нагрузки, и в промежутках между ними проводятся физкультминутки продолжительностью 1-3 минуты.

В МБДОУ ведущая деятельность – игровая. В целях профилактики переутомления в дошкольном образовательном учреждении традиционные занятия заменены комплексными, которые проводятся в игровой форме.

Педагоги обеспечивают достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Каждый месяц проводятся физкультурные досуги и праздники.

Оздоровительные мероприятия в МБДОУ направлены на повышение защитных механизмов самого организма, увеличение его сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов среды. Для профилактики заболеваний проводится комплекс мер общеукрепляющего характера, включающих полноценное физическое воспитание при реализации физических нагрузок.

Для укрепления здоровья в МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, органично вписывающихся в распорядок дня. Общие оздоровительные профилактические мероприятия проводятся в течение всего года. Успешная реализация оздоровительной работы – это постоянный и тесный контакт воспитателя со старшей медицинской сестрой и родителями. Для родителей проводятся разъяснительные беседы, консультации, дни здоровья и др.

Для повышения эффективности оздоровительной работы в МБДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, представляющий собой систему динамического наблюдения за детьми на основе комплексного обследования. Такая система позволяет накапливать базу данных для выявления наиболее эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья каждого ребёнка.

Организация контрольной деятельности по оздоровительно – профилактическому направлению:

1. Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ.
2. Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду.

3. Анализ заболеваемости детей (ежемесячный).
4. Организация и проведение закаливающих мероприятий.
5. Организация питания детей в группах.
6. Диагностика физического развития детей.
7. Проведение «уроков здоровья» с детьми.
8. Анализ деятельности медицинского работника по организации питания детей в ДОУ.
9. Организация работы в группах в адаптационный период.
10. Соответствие ростовой мебели детей их возрастным особенностям.
11. Организация прогулки с детьми.
12. Охрана труда и техника безопасности в ДОУ.
13. Наличие аптек первой медицинской помощи.

Работа с семьями воспитанников:

Для достижения высокой результативности образовательной деятельности в нашем дошкольном образовательном учреждении большое значение имеет работа с родителями воспитанников. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе необходимо для успешного развития ребенка.

Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе личностно-ориентированного, адресного, индивидуального подхода с учетом конкретных запросов семьи и проблем обучения, воспитания и развития ребенка. Как показывает опыт, успешное взаимодействие с родителями зависит от изучения семейной среды, условий воспитания и развития детей.

На начало 2018 года был проведен анализ семей воспитанников:

Сводная таблица по контингенту семей ДОУ

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	168	81%
Неполная с матерью	38	18%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	1%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	36%

Два ребенка	95	50%
Три ребенка и более	30	14%

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Использовались традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, оформление информационных стендов, регулярно ведется газета для родителей «Маленькая страна» и др.), нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, конкурсы, тематические недели).

Использование сайта ДОУ способствовало созданию открытого и единого информационно-образовательного пространства между родителями и педагогами.

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День Матери», «Защитники Отечества», «Масленица» и т.д. В этом учебном году родители наших воспитанников активно откликались на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях, мастер-классах.

В 2018-2019 учебном году были проведены родительские собрания в полном объеме, собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

Привлекали родителей к совместной деятельности:

Традиционные выставки «Дары осени», «Зимняя фантазия», «Поделки Декоративно прикладного искусства», «Фотовыставки» и т.д.

II. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА 2019-2020 УЧ.ГОД

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в соответствии с ФГОС, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Продолжать оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
2. Продолжать углубленную работу над формированием семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.
3. Углубить работу с детьми по формированию любви к Родине. Развивать их любознательность, расширять кругозор, воспитывать интерес к истории родного края.
4. Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.

Методические задачи:

1. Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, поддержка педагогического потенциала;
2. Формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности;
3. Использование педагогической диагностики для повышения профессионально компетенции педагогов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.1.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**План общего собрания работников Организации**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с документами, приказами	По необходимости	Заведующий ДОУ
2.	Обсуждение и анализ организации и проведения утренников, тематических мероприятий, ОМО, РМО, творческих отчётов	Ежемесячно.	ст.воспитатель
3.	Отчёты по мониторингу, кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
5.	Обзор методических материалов.	Ежемесячно	ст.воспитатель
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежеквартально	Заведующий ДОУ
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	По мере прохождения	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в ДОУ.	По плану	ст.воспитатель
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, родительские собрания, работа родительского комитета.	Ноябрь Апрель Май	медсестра ст. воспитатель Заведующий ДОУ
10.	Организация и содержание работы в летний период.	март 2020 год	медсестра ст. воспитатель Заведующий ДОУ

План педагогических советов**План педагогических советов.**

Цель: повышение качества, уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Педсовет №1 «Установочный»	сентябрь	Заведующий

	<p>1. «Организация летней оздоровительной работы»</p> <p>2. «Обсуждение и принятие годового плана воспитательно – образовательной работы на 2019-2020 уч. год, образовательной программы ДОУ.</p> <p>3. «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях ФГОС ДО».</p> <p>4. Принятие циклограмм работы, педагогов ДОУ, рабочих программ педагогов.</p> <p>5. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году.</p> <p>6. Принятие учебного плана и календарного графика.</p>		<p>ДОУ, Ст.воспитатель Педагога</p>
2.	<p>Педсовет № 2 «Инновационный подход к созданию предметно - развивающей среды в ДОУ».</p> <p><i>Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.</i></p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Анализ состояния предметно-развивающей среды в ДОУ».</p> <p>3. Презентация из опыта работы «Здоровье сберегающая деятельность в практике моей работы с детьми»</p> <p>4. Деловая игра «Что вы знаете о РПП среде?»</p> <p>5. Доклад: «Организация предметно-развивающей среды в группах раннего возраста» (докладчик Шабалина А.В.)</p> <p>6. Доклад: «Гендерный подход при организации развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада» (докладчик Савенко Т.А.)</p> <p>7. Решение пед.совета.</p>	ноябрь	<p>Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Педагога</p>
3.	<p>Педсовет №3. «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями</p>	январь	<p>Заведующий ДОУ,</p>

	<p>детей для успешной реализации ФГОС ДО». Цель: <i>Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Анализ тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи». 3. Доклад: «Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями». (докладчик Гранкина Г.Н.) 4. Доклад: «Современные формы работы с семьёй в группах» (докладчик Борисенко А.Д.) 5. «Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями» 6. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». 7. Решение пед.совета. 		Ст.воспитатель Педагоги
4.	<p>Педсовет №4 «Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей на современном этапе». Цель: Систематизация знаний педагогов, их познавательной активности, пополнение знаний о культуре, традициях, обычаях, природе и достопримечательностях родного края.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность данной темы. Ст. воспитатель 3. Итоги тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей» 4. Докладчик «Система работы по реализации регионального компонента в дошкольном образовательном учреждении» (докладчик Сундикова Л.В.) 5. Доклад: «Роль педагога в реализации регионального компонента в ДОУ». (докладчик Куриченко О.Н.) 6. Деловая игра «Знаешь ли ты свой край?» ст.воспитатель 7. Решение пед.совета. 	март	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Педагоги

5.	Педсовет №5 «Итоги учебного года». 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 1.Анализ выполнения задач годового плана 2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 3.Анализ воспитательно-образовательной работы педагогов за учебный год. 4.Обсуждение и принятие плана работы, режима дня и на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Педагоги
----	---	-----	--

2.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О.	Должность	2018	2019	2020	2021	2022
Рябус Наталья Михайловна	Ст.Воспитатель			*		
Дегтяренко Светлана Николаевна	Воспитатель	*			*	
Сундикова Людмила Владимировна	Воспитатель		*			*
Гранкина Галина Николаевна	Воспитатель		*			*
Бегова Альбина Байрамбековна	Воспитатель	*			*	
Мартыненко Лилия Тахировна	Воспитатель		*			*
Филиппова Ирина Федоровна	Воспитатель		*			*
Есауленко Людмила Николаевна	Воспитатель		*			
Родионова Инна Николаевна	Воспитатель	*			*	
Шабалина Анна Викторовна	Воспитатель		*			*
Савенко Татьяна Александровна	Воспитатель		*			*
Ильченко Любовь Александровна	Воспитатель		*			*
Куриченко Ольга Николаевна	Воспитатель	*			*	
Борисенко Алла Борисовна	Воспитатель	*			*	
Рябус Ирина Михайловна	Воспитатель		*			*
Андрианова Анастасия Николаевна	Воспитатель	*			*	
Юрченко Татьяна Владимировна	Муз. Рук	*			*	

График аттестации педагогов

Ф.И.О.	Должность	Категория	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Рябус Наталья Михайловна	Ст. Воспитатель	1 категория 20.10.2017г.				*		
Дегтяренко Светлана Николаевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	*					*
Сундикова Людмила Владимировна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	*					*
Гранкина Галина Николаевна	Воспитатель	1 категория От 25.12.2015г.		*				
Бегова Альбина Байрамбековна	Воспитатель	1 категория От 26.02.2016г.			*			
Мартыненко Лилия Тахировна	Воспитатель	Высшая категория От 25.12.2015г.		*				
Филиппова Ирина Федоровна	Воспитатель	1 категория От 19.04.2019г.	*					
Есауленко Людмила Николаевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	*					*
Родионова Инна Николаевна	Воспитатель	1 категория От 25.12.2015г.		*				
Шабалина Анна Викторовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности			*			
Савенко Татьяна Александровна	Воспитатель	Высшая категория От 24.05.2019г.						
Ильченко Любовь Александровна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности						
Куриченко Ольга Николаевна	Воспитатель	Высшая категория От 25.12.2015г.						
Борисенко Алла Борисовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности		*				

Рябус Ирина Михайловна	Воспитатель	Высшая категория 6.06.2014г.						
Андрианова Анастасия Николаевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности			*			
Юрченко Татьяна Владимировна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	*					

2.3. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Организация целенаправленной образовательной, методической деятельности педагогического коллектива по изучению, воспитания, обучения и развития детей, соответственно их возрастным и индивидуальным особенностям и требованиям программы.

Задачи: 1. Содействовать развитию профессионально – педагогических умений педагогов, позволяющих успешно решать задачу перехода на новые связанную с воспитанием экологической культуры дошкольников, познавательно-речевого развития.

2. Активизировать процесс творческой самореализации педагогов в решении задач приоритетного направления МБДОУ.

2.3.1. Управление педагогическим процессом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации	В течение года	Заведующий, педагоги
2.	Аттестация педагогов	В течение года	Педагоги
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами .	1раз в 2 месяца	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
4.	Оформление выставок методической литературы.	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Составление положений о конкурсах.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
6.	Мониторинг профессиональных затруднений и компетенций педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
8.	Работа по взаимодействию с социумом	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
9.	Работа по самообразованию: организация	В течение года	Заведующий ДОУ

	различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)		Ст. воспитатель
10	Участие в мероприятиях РМО, ОМО	По плану РМО ОМО	Заведующий ДОУ Руководители РМО, ОМО Ст. воспитатель
11	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании современных образовательных технологий в работе	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель

2.3.2. Создание условий профессионального роста педагогов

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов

Педагогический серпантин (коллективные просмотры)

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Открытый просмотр ООД «Познавательное развитие»: Ознакомление с окружающим миром	октябрь	Старший воспитатель, Гранкина Г.Н., Сундикова Л.В.
2.	Открытый просмотр осенней прогулки в утренний промежуток времени	ноябрь	Старший воспитатель, Бегова А.Б., Мартыненко Л.Т., Филиппова И.Ф.
3.	Открытый просмотр режимных моментов после сна.	декабрь	Старший воспитатель, Куриченко О.Н., Шабалина А.В. Дегтяренко С.Н.
4.	Открытый просмотр ООД «Социально-коммуникативное развитие» Патриотическое воспитание – Мое родное село.	февраль	Старший воспитатель, Савенко Т.А., Родионова И.Н.
5.	Открытый просмотр ООД «Художественно-эстетическое развитие». Театрализованная деятельность.	март	Старший воспитатель, Борисенко А.Д., Ильченко Л.А.
6.	Открытый просмотр ООД «Физическое развитие», направление «Физическая культура»	апрель	Старший воспитатель, Дробина Л.Т.

Семинары

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Семинар – практикум: Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда: потребности ребенка и педагога».	октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2.	Семинар – практикум: Тема: «Секреты успешной работы с родителями».	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели
3.	Семинар: Тема: «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания детей».	февраль	Заведующий Ст. воспитатель специалисты

Районные семинары

Название	Участники	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
«Методическое обеспечение в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО»	Старшие воспитатели	МБДОУ №59 «Лакомка» с. Кулешовка	Сентябрь 2019г.	Асеева Я.В. Примаченко Л.Н.
«Модель социального партнёрства ДОУ и семьи, воспитывающей ребенка с особыми образовательными потребностями»	Педагоги ДОУ	МБДОУ №45 «Ручеек» с. Кагальник	Октябрь 2019г.	Павленко Л.И. Асеева Я.В. Воронцова Л.Г.
Региональный семинар	Педагоги ДОУ	МБДОУ №59 «Лакомка» с. Кулешовка	Октябрь 2019г.	Асеева Я.В. Примаченко Л.Н.
«Организация деятельности ДОУ по профилактике заболеваемости и оздоровлению детей дошкольного возраста в соответствии с	Педагоги ДОУ	МБДОУ №51 «Родничок» с. Кагальник	Ноябрь 2019г.	Асеева Я.В. Малая Р.М.

ФГОС ДО»				
«Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и СанПин»	Педагоги ДОУ	МБДОУ №59 «Лакомка» с. Кулешовка МБДОУ №35 «Вишенка» с. Новотроицкое	Декабрь 2019г.	Асеева Я.В. Примаченко Л.Н. Крольман Н.П.
«Ранняя помощь в развитии детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»	Педагоги ДОУ	МБДОУ №6 «Солнышко» с. Займо-Обрыв	Январь 2020г	Павленко Л.И. Асеева Я.В. Мухонько Н.Н.
«Инновационные методы в развитии познавательной активности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Педагоги ДОУ	МБДОУ №60 «Ягодка» с. Кулешовка	Февраль 2020г.	Асеева Я.В. Сеймовская А.В.
«Активизация речи ребенка посредством театра в соответствии с ФГОС ДО»	Педагоги ДОУ	МБДОУ №55 «Радуга» х. Победа	Март 2020г.	Асеева Я.В. Галкина Т.П.
«Священная война». Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках проектной деятельности, посвященной подготовке и празднованию 75-летия ВОВ	Педагоги ДОУ	МБДОУ №52 «Матрешка» с. Кулешовка	Апрель 2020г.	Асеева Я.В. Илясова Е.Е.
«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Педагоги ДОУ (Самарский округ)	МБДОУ №39 «Маячок» с. Самарское	Апрель 2020г.	Асеева Я.В. Немашкалова С.Н.
«Организация	Старшие	МБДОУ №59	Май 2020г.	Асеева Я.В.

методической работы в ДОУ за 2018-20219 учебный год»	воспитатели	«Лакомка» с. Кулешовка		Примаченко Л.Н.
--	-------------	------------------------	--	-----------------

Консультации для педагогов

№	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственные
1.	Адаптация ребенка в условиях ДОУ(для воспитателей раннего возраста	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	«Комплексный подход в организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении»	октябрь	Ст.воспитатель
3.	«Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД»	ноябрь	Ст.воспитатель
4.	«Нравственно – патриотическое воспитание детей через ознакомление с историей родного посёлка».	декабрь	Ст.воспитатель
5.	«Влияние загадок, пословиц, поговорок на речевое развитие дошкольников»	январь	Ст.воспитатель
6.	«Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе».	февраль	Ст.воспитатель
7.	«Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах, как средство нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников»	март	Ст.воспитатель
8.	«Познавательльно – речевое развитие дошкольников»	апрель	Ст.воспитатель
9.	«Об организации в летний оздоровительный период».	май	

Мастер-классы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Развитие сенсорных способностей у детей раннего и младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр»	октябрь	Бегова А.Б. Воспитатели Ст.Воспитатель

2.	Мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Выявление и развитие детей с ярко выраженными интеллектуальными способностями»	ноябрь	Савенко Т.А. Воспитатели Ст.Воспитатель
3.	Мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Оформление музыкального зала к Новому году в детском саду своими руками».	декабрь	Дегтяренко С.Н. Воспитатели Ст.Воспитатель
4.	Мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Не бойтесь экспериментировать!»	январь	Родионова И.Н. Воспитатели Ст.Воспитатель
5.	Мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Лэпбук в работе с детьми по формированию основ безопасного поведения»	февраль	Филиппова И.Ф. Воспитатели Ст.Воспитатель
6.	Мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Развитие социально-коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий»	март	Мартыненко Л.Т. Воспитатели Ст.Воспитатель
7.	Мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Арт-терапия как способ снятия агрессивности у детей дошкольного возраста»	апрель	Гранкина Г.Н. Воспитатели Ст.Воспитатель
8.	Мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Здоровье в наших руках»	май	Дробина Е.Т. Воспитатели Ст.Воспитатель

Смотр-конкурсы для педагогов ДОУ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Смотр - Конкурс: <i>«Лучший центр физической нагрузки и здоровья»</i>	Ноябрь	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Родители
2.	Смотр-конкурс: <i>«Лучший уголок по развитию речи»</i>	Январь	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Родители
3.	Смотр - Конкурс: <i>«Огород на окошке»</i>	Март	Заведующая Старший воспитатель

			Воспитатели
4.	Смотр - Конкурс: <i>«Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению»</i>	Апрель	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
5.	Смотр-конкурс: <i>«Лучший проект по нравственно-патриотическому развитию». Защита проекта.</i>	Май	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели

2.3.5.Музыкальные развлечения, праздники, выставки, смотры-конкурсы

Конкурсы, выставки

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Подготовка к новому учебному году	сентябрь	Воспитатели специалисты
2.	Выставка совместного детско-родительского творчества «Краски осени»	октябрь	воспитатели родители
3.	Выставка ко Дню Матери «Маму милую люблю, ей рисунок подарю»	ноябрь	воспитатели
4.	Конкурс совместного детско-родительского творчества «Мы кормушки смастерили и для птиц столовую открыли» в рамках акции «Птичья столовая»	ноябрь	воспитатели родители
5.	«Новый год стучится в двери» Детское художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику	декабрь	воспитатели родители
6.	Творческая выставка – конкурс совместных рисунков с родителями «С днем рождения детский сад»	декабрь	воспитатели родители
7.	Выставка поделок «Парад снеговиков»	январь	воспитатели родители
8.	Выставка групповых газет «Самые лучшие папы на свете»	февраль	воспитатели родители
9.	Выставка конкурс «Ай, да масленица»	февраль	воспитатели

			ст. воспитатель родители
10.	Конкурс детско-родительского творчества ДПИ	март	воспитатели родители
11.	Выставка стен-газет «ПДД»	март	педагоги ст. воспитатель
12.	Конкурс талантливых детей «Маленькие звёзды»	апрель	муз. рук. воспитатели
13.	Фото-выставка домашних животных «Мой лучший друг»	апрель	педагоги ст. воспитатель родители
14.	Акция к 75 годовщине Великой отечественной войны «Звезда памяти»	май	педагоги ст. воспитатель родители

Музыкальные праздники, развлечения

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	День здоровья	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	музыкальный руководитель, воспитатель по физ-ре, воспитатели
2.	День знаний Спортивное развлечение «Осенний марафон» День воспитателя	сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатель по физ-ре, воспитатели Борисенко А.Д., Куриченко О.Н.
3.	Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Праздник «Осенняя ярмарка» День пожилого человека	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатель по физ-ре, воспитатели Савенко Т.А., Мартыненко Л.Т., Гранкина Г.Н., Ильченко Л.А.
4.	День матери	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатель по физ-ре, воспитатели
5.	День рождения детского сада	декабрь	музыкальный

	Новогодний карнавал		руководитель, воспитатель по физ-ре, воспитатели, Дегтяренко С.Н., Филиппова И.Ф.
6.	Святки-колядки	январь	музыкальный руководитель, воспитатель по физ-ре, воспитатели
7.	Широкая Масленица Папа может	февраль	музыкальный руководитель, воспитатель по физ-ре, воспитатели, Родионова И.Н., Шабалина А.В., Бегова А.Б.
8.	День книги Театрализация «Путешествие по русским народным сказкам» «Мама – солнышко мое!»	март	музыкальный руководитель, воспитатель по физ-ре, воспитатели
9.	Музыкальное развлечение «День смеха» Спортивный досуг «Дорога в космос»	апрель	музыкальный руководитель, воспитатель по физ-ре, воспитатели
10.	День Победы, «Ваша победа в наших сердцах» «До свидания детский сад! Здравствуй, школа!» - выпускной утренник	май	музыкальный руководитель, воспитатель по физ-ре, воспитатели, Тимошенко Я.О., Андрианова А.Н.,
11.	День защиты детей День России	июнь	музыкальный руководитель, воспитатель по физ-ре, воспитатели

2.3.6 План физкультурно-оздоровительной работы на 2019-2020 учебный год

Цель	Задачи	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Формы отражения результата	Кто контролирует
Создание	Организация	Организованная деятельность				

условий для гармоничного физического развития ребенка и современной коррекции психофизических нарушений	работы по созданию условий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей; Формирование здорового образа жизни	1.Проведение физкультурных занятий	3 раза в неделю	Воспитатели	Тематическое планирование	Заведующий	
		2.Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели	Комплексы упражнений	Заведующий	
		3.Занятия по ОБЖ	В течение года	Воспитатели	Тематическое планирование	Заведующий	
		4.Физкультурные индивидуальные занятия	2 раза в неделю	Воспитатели		Заведующий	
		Физкультурно-оздоровительные мероприятия					
		1.Физминутки	Ежедневно	Воспитатели	Комплексы упражнений	Заведующий	
		2.Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время утренней или вечерней прогулки	Воспитатели	Картотека игр	Заведующий	
		4.Оздоровительный бег	2 раза в неделю во время утренней прогулки	Воспитатели			
		5.Гимнастика после дневного сна	2-3 раза в неделю	Воспитатели	Комплексы упражнений		
		6.Корригирующая гимнастика	2 раза в неделю	Воспитатели	Комплексы упражнений	Заведующий	

Физкультурно-массовые мероприятия				
1. Физкультурные досуги	1 раз в месяц	Физрук, муз.руководитель		
2. Спортивные праздники	2 раза в год	Физрук, муз.руководитель		
Врачебный контроль и медико-санитарный надзор				
1. Медицинский осмотр детей и распределение их по медицинским группам	Сентябрь	медсестра	Мед.карты	медсестра
2. Итоговый медицинский осмотр детей	Май	Врач, медсестра	Мед.карты	медсестра
3. Полоскание рта и горла	1 раз в день	Воспитатели, пом.воспитателей		Заведующий
4. Витаминизация 3-го блюда, фитотерапия	Ежедневно с ноября по май	Воспитатели, родители, медсестра		Заведующий
5. Двухразовая влажная уборка помещений, сквозное проветривание	Ежедневно	пом.воспитателей		Заведующий

		6.Строгое соблюдение режимных моментов	Ежедневн о	Медсест ра		Заведующи й
--	--	--	---------------	---------------	--	----------------

2.4. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План контроля воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год

Ежедневный и периодический контроль.

Мероприятия		Срок	Ответствен ые
Ежедневный контроль			
<i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i>			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно Ежедневно В течение года В течение года Постоянно Постоянно В течение года В течение года Постоянно	Зав. медсестра воспитатели
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.		
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
5.	Посещаемость детей.		
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпид. режима.		
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.		
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.		
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.		
Периодический контроль			
<i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	медсестра
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.		медсестра
3.	Выполнение плана по детодням.		медсестра
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	Заведующий

			ДОУ
5.	Состояние документации по группам	1 раз в квартал	воспитатели

Итоговый контроль

№	Название	Содержание контроля	Объект контроля	Дата проведения	Выход информации
1.	«Готовность детей подготовительной группе к школьному обучению»	1. Диагностика познавательного развития (педагог-психолог). 2. Итоговая методическая неделя	Подготовительная группа	Апрель-май 2020 г.	Педсовет
2.	«Выполнение программы в 2019-2020 учебном году»	Цель: контроль за мониторингом образовательного процесса 1. Контрольные срезы занятий. 2. Индивидуальное обследование детей	Все возрастные группы	Апрель-май 2020г.	Педсовет

Контроль за мониторингом образовательного процесса (диагностика)

№	Дата проведения	Содержание	Кто проводит
1.	Сентябрь 2019г.	Диагностика по программе на начало учебного года	Воспитатели. Муз. руководитель. Инструктор по физ-ре
2.	Сентябрь 2019 г.	Диагностика дополнительного образования на начало учебного года	Воспитатели. Специалисты
4.	Май 2020 г.	Итоговая диагностика по программы	Воспитатели.

1

с.Самарское
2019 год



на 2019/2020 учебный год

ДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»

ПЛАН - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГОДОВОЙ ПЛАН



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ ЦРР д/с №2
«Ивушка» *А.Н.Типченко*
Приказ от «29» августа 2019 г. № 48

Музыкальное образовательное учреждение «Ивушка» первой категории
и сад №2 "Ивушка" первой категории

2019-2020
учебный год

ПЛАН РАБОТЫ ДОУ

План-график оперативного контроля на 2019-2020 уч.гг.

Вопросы контроля	<i>Сент.</i>	<i>Окт.</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Дек.</i>	<i>Янв.</i>	<i>Фев.</i>	<i>Март</i>	<i>Апр.</i>	<i>Май</i>
Адаптационный период в в группе раннего возраста	+	+							
Организация наблюдения в природе		+				+			+
Организация и проведение игр (подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые, дидактические)			+		+			+	
Проведение праздников, досугов, развлечений		+		+		+	+		+
Организация и проведение ООД		+		+	+		+		+
Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	+		+			+		+	
Проверка соблюдения режима дня	+			+			+		
Проверка проведения прогулки		+				+			+
Проверка закаливающих мероприятий		+			+				+
Изучение дошкольниками ПДД			+				+		
Проверка проведения утренней гимнастики		+		+				+	
Проверка культурно-гигиенических навыков			+			+			
Контроль питания в группах				+			+		
Проверка игровых уголков	+				+		+		
Информация для родителей					+			+	
Режим проветривания				+		+			+
Проверка наличия дидактических игр по возрасту				+				+	

Тематический контроль

№	Тема	Сроки	Форма анализа результатов	Ответственный
1.	<p>«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Цель: Провести анализ условий организации развивающей предметно–пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	ноябрь	Аналитическая справка	Заведующий Ст.воспитатель
2.	<p>«Сотрудничество с семьей»</p> <p>Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по валеологическому воспитанию дошкольников.</p>	январь	Аналитическая справка	Заведующий Ст.воспитатель
3.	<p>«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>Цель: определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	март	Аналитическая справка	Заведующий Ст.воспитатель

Фронтальный контроль

Срок проведения	Цель	Содержание	Итог
октябрь	«Наблюдение	выявление уровня	справка

	педагогического процесса в первой половине дня»	готовности воспитателей целесообразно, систематически, в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе, выявить трудности в организации режимных моментов.	
февраль	«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».	изучение уровня готовности детей – выпускников к обучению в школе	справка

Персональный контроль

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный
1.	Контроль за работой молодых специалистов	В течении года	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группах раннего возраста	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Изучение системы работы воспитателей по кружковой работе	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
4.	Изучение системы работы по развитию речи	январь	Заведующий Ст.воспитатель
5.	Изучение системы работы воспитателей по созданию развивающей среды в группе	апрель	Заведующий Ст.воспитатель

2.5 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Основные мероприятия

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями, вновь поступающих детей.	сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	сентябрь	Воспитатели группы детей раннего возраста
Общие родительские собрания			
3.	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» - теоретическая часть; - результаты анкетирования; - выставка детских работ.	сентябрь	Заведующий ДОУ педагоги
4.	«Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД). - знакомство с основными направлениями и задачами воспитательно-образовательной работы детского сада; - КВН «В гостях у светофора»; - оформление стендов «Дорожная азбука», «Наши достижения».	март	Заведующий ДОУ педагоги
5.	Анкетирование родителей 2) Анкета для родителей «Наши приоритеты» 3) Опрос родителей «О работе детского сада»	октябрь январь	воспитатели
6.	Педагогическое просвещение родителей. Наполнение информационного стенда для родителей	сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели
7.	Создание информационных стендов в группах: - «Здоровье – главная ценность» - «Детское творчество»	сентябрь	воспитатели
8.	Тематические выставки	по плану	воспитатели
9.	Консультирование по запросам родителей		Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
Групповые родительские собрания.			
10.	1 младшая группа: «Улыбка малыша в период адаптации» «Чтобы дети не болели» «Кризис трёх лет» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения».	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели

11.	2 младшая группа: «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» «Растим здоровых детей» «Мастерим игрушки вместе» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели
12.	Средняя группа: «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» «Игры нашего детства» «Воспитание мальчиков и девочек» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
13.	Старшая группа: «Играем вместе». «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» «Умные книжки - умным детишкам» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март. Май.	Воспитатели Воспитатель по физ-ре
14.	Подготовительная группа: Роль игры при подготовке детей к школе» «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома» «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» «На пороге школы»	Сентябрь Декабрь Март. Май.	Воспитатели Воспитатель по физ-ре

Азбука для родителей – консультации специалистов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младших групп			
1.	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3.	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5.	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели

6.	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
7.	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8.	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9.	«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели
Консультации для родителей дошкольных групп			
1.	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели медсестра
3.	«Что и как читать ребёнку дома?»	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Развитие правильной речи у ребёнка»	Декабрь	Воспитатели
5.	«Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»	Январь	Воспитатели
6.	«Искусство быть отцом»	Февраль	Воспитатели
7.	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
8.	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатели
9.	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатели

Дни открытых дверей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Осенние утренники	Октябрь	Музыкальный руководитель воспитатели
2.	День матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель воспитатели
3.	Новогодние утренники	Декабрь	Музыкальный руководитель воспитатели
4.	День здоровья	Январь	Воспитатель по физ-ре
5.	«День защитников Отечества»	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатель по физ-ре
6.	«8 Марта женский день»	Март	Музыкальный руководитель

			воспитатели
7.	День защиты детей	Май	Воспитатели Воспитатель по физ-ре
8.	Показ образовательной деятельности	1 раз в квартал	воспитатели

2.6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа по благоустройству территории ДОУ	сентябрь	заведующий завхоз
2.	Оснащение групп	в течении года	заведующий завхоз
3.	Проведение инвентаризации	ноябрь	завхоз
4.	Проведение инструктажей	в течении года	завхоз, заведующий
5.	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
6.	Очистка дорожек	зимний период	завхоз
7.	Состояние охраны труда на пищеблоке	февраль	заведующий
8.	Весенние работы по благоустройству территории	апрель	заведующая завхоз
9.	Ремонт оборудования и заборчиков на участках	апрель - май	завхоз
10.	Подготовка к зимним условиям	летний период	завхоз

Инструктажи

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответств.	Результат
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующий МБДОУ	инструктаж
2.	ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашины.	октябрь	Завхоз	инструктаж
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	Заведующий МБДОУ	инструктаж
4.	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Заведующий МБДОУ	инструктаж
5.	Об охране жизни и здоровья	январь	Заведующий	инструктаж

	детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).		МБДОУ	
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	Мед. сестра	инструктаж
7.	О правилах внутреннего трудового распорядка.	март	Заведующий МБДОУ	инструктаж
8.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	апрель	Мед. сестра	инструктаж
9.	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	Заведующий МБДОУ Мед. сестра	инструктаж

*Приложение №1***ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Административно-хозяйственная и организационная работа		
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете	август	старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	ст. воспитатель
Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	в течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	ст. воспитатель
Обзор литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течении года	ст. воспитатель

Проверка знаний детей по ПДД	апрель	Старший воспитатель
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы : «Правила дорожные – знать каждому положено»	по плану воспитателей	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течение года	Воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	февраль	Старший воспитатель
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Старший воспитатель
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов)	Февраль	Старший воспитатель
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Май	медсестра
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз. руководитель Воспитатели групп
Работа с детьми		
Развлечения для детей	В течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и	1 раз в два месяца	воспитатели групп

подготовительная группы.		
«Минутки безопасности»-короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	в течении года	воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течении года	воспитатели групп
НОД в группах: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по ознакомлению с окружающим и развитию речи; ▪ изобразительности; ▪ конструированию, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения 	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп
Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	в течение года	воспитатели групп
Работа с родителями		
Консультации , беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил		

<p>перевозки детей в автомобиле:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте ▪ Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице ▪ Правила дорожного движения – для всех ▪ Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма ▪ Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма 		
Обновление папок - передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Межведомственные связи		
Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения.	В течении года	Заведующий
Привлечение школьников - выпускников детского сада и детей-шефов - к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной	В течении года	Воспитатели

деятельности по тематике.		
---------------------------	--	--