

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития – детский сад №2 «Ивушка», с.Самарское, Азовский район, Ростовская область

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития детского сада №2 «Ивушка» первой категории

с. Самарское
2018 год

Содержание

1. Общая характеристика ДОУ.....	2
2. Структура управления.....	4
3. Особенности образовательного процесса	7
3.1 Охрана и укрепление здоровья детей	6
3.2 Дополнительные образовательные и иные услуги.....	7
3.3 Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.....	8
3.4 Одним из ведущих направлений деятельности МБДОУ является тесное сотрудничество с родителями.....	10
4. Условия осуществления образовательного процесса.....	11
4.1 Материально-техническая база.....	11
4.2 Характеристика территории МБДОУ.....	12
4.3 Качество и организация питания.....	13
4.4 Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда.....	14
4.5 Безопасность в ДОУ.....	15
4.6 Медицинское обслуживание.....	16
5. Педагогический состав.....	17
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.....	21
7. Анализ деятельности	24
8. Перспективы развития ДОУ.....	25

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

1. Общая характеристика ДОУ

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - Детский сад № 2 "Ивушка" первой категории

Краткое наименование: МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»

Лицензия № ЛО-61-01-002965 от 2 сентября 2013г.

Свидетельство об аккредитации №61-61-02/022/2011-343 от 26 апреля 2011г.

Кадастровый номер 61:01:0170103:2628

Статус учреждения:

- **тип Учреждения** – дошкольное бюджетное образовательное учреждение;
- **вид Учреждения** – центр развития ребенка

Учреждение по своему типу является бюджетным.

Детский сад введен в эксплуатацию в 7 декабря 1981 года. Капитального ремонта в дошкольном учреждении не проводилось.

Наличие сайта учреждения:

МБДОУ имеет свой сайт – <http://crrds-ivushka2.ru>

Юридический адрес: 346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер. Степной, 125

Почтовый адрес: 346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер. Степной, 125

Фактический адрес: 346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер. Степной, 125

Телефон: 21-7-24

Электронный адрес: irinaryabus39@yandex.ru

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный режим работы с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Общая численность детей составляет - 195

В учреждении функционирует 9 групп:

Структура групп ДОУ:

- Ясельная группа №1 (с 2 до 3 лет);
- Ясельная группа №2 (с 2 до 3 лет);
- Вторая младшая группа №1 (с 3 до 4 лет);
- Вторая младшая группа №2(с 3 до 4 лет);
- Вторая младшая группа №3 (с 3 до 4 лет);
- Средняя группа №1 (с 4 до 5 лет);
- Средняя группа №2 (с 4 до 5 лет);
- Старшая группа (с 5 до 6 лет);
- Подготовительная группа (с 4 до 6 лет);

Наполняемость возрастных групп в течение 2017-2018 учебного года: в группах раннего возраста по 20 детей; средняя наполняемость дошкольных групп 25 детей. Всего 195 детей.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
1	Ясельная группа №1 (с 2 до 3 лет);	16
2	Ясельная группа №1 (с 2 до 3 лет);	13
3	Вторая младшая группа №1 (3-4 года);	17
4	Вторая младшая группа №2 (3-4 года);	14
5	Вторая младшая группа №3 (3-4 года);	29
6	Средняя группа №1 (4-5 лет);	27
7	Средняя группа №2 (4-5 лет);	26
8	Старшая группа (5-6 лет)	25
9	Подготовительная к школе группа (6-7лет)	28
	Всего детей	195

Все возрастные группы функционировали с режимом работы 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН) и Государственным заданием.

2. Структура управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, а так же принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Рябус Л.Н.

Цели деятельности и управления ДООУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Первый уровень:

Заведующая – Рябус Людмила Николаевна, Ее главенствующее положение основано на принципе единоначалия и предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

Заведующий ДООУ является руководителем учреждения в соответствии с его Уставом и законодательством РФ.

В своей деятельности заведующий ДООУ руководствуется:

- действующим законодательством;
- Конституцией РФ;
- Гражданским кодексом РФ;
- Законом РФ "Об образовании";
- Указами Президента РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Типовым положением о ДООУ;
- Законом РФ "О защите прав потребителей"
- Уставом и локальными правовыми актами ДООУ;
- Законодательными и нормативными документами;
- трудовым договором;
- Правилами внутреннего распорядка.

Второй уровень:

Взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДООУ.

Старший воспитатель – Рябус Наталья Михайловна, занимается методической работой и организует весь воспитательно-образовательный процесс в детском саду. Вместе с заведующим он руководит коллективом детского сада, участвует в разработке и внедрении программ развития и педагогических планов.

Комплектует группы учебными пособиями, играми, игрушками, организывает сотрудничество с социумом. Старший воспитатель проводит методическую работу в педагогическом коллективе: открытые занятия для воспитателей, семинары, индивидуальные и групповые консультации. Кроме этого он участвует в работе с родителями: готовит стенды, папки-передвижки, посвященные семейному воспитанию и пр.

Заведующий по ХЧ – Ткаченко Елена Александровна, руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада. Заказывает поставщикам продукты питания, следит за качеством привезённой продукции. Следит за состоянием помещений, занимается закупками мебели, посуды, оборудования и игрушек. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых.

Медицинская сестра – Куцепалова Лидия Мирхатовна, контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулок. Организует мероприятия по закаливанию детей и участвует в организации оздоровительных мероприятий. Ведет ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей.

Третий уровень: Осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

К младшему обслуживающему персоналу относятся помощники воспитателя, повар, дворник, рабочий по обслуживанию здания, прачка, кастелянша. Все эти сотрудники обеспечивают бесперебойную работу дошкольного учреждения, но только помощник воспитателя работает непосредственно с детьми.

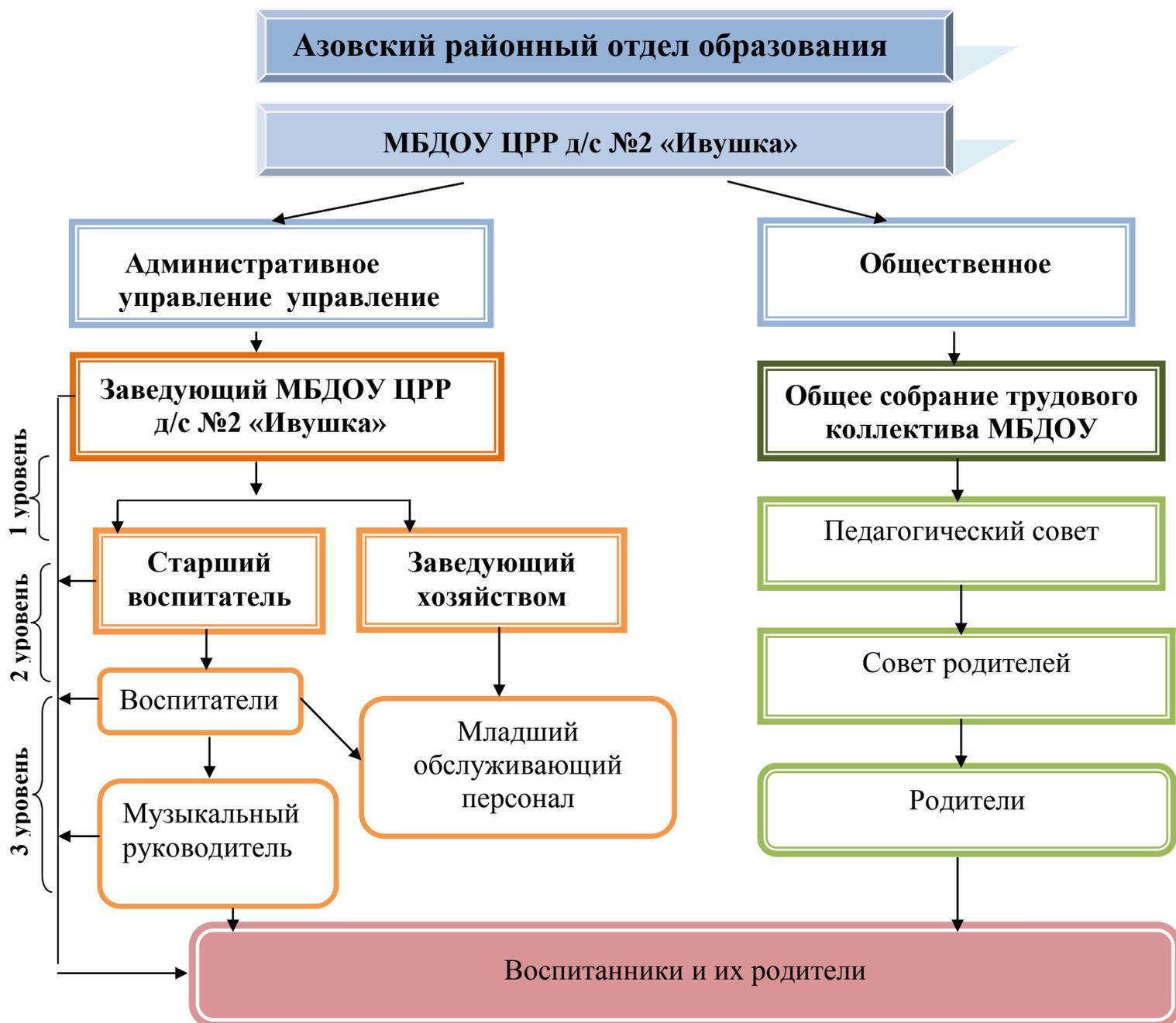
Общее собрание трудового коллектива:

- Рассматривает и обсуждает программу развития учреждения;
- Рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и т.д.

Педагогический совет обеспечивает решение конкретных задач учреждения, руководя воспитательно-образовательным процессом.

Воспитатели реализуют общеобразовательную программу дошкольного образования, осуществляя воспитательно-образовательный процесс.

Структура управления МБДОУ ЦРР д/с № 2 «Ивушка»



Органы государственно-общественного управления:

Формами общественного управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет МБДОУ, Совет родителей.

3. Особенности образовательного процесса

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет деятельность в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе программы развития ребенка- дошкольника «Детство».

А.Г.Гогобелидзе, Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова, целью которой является: обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционально- нравственного, волевого, социально-личностного.

Системообразующей целью программы является развитие познавательных интересов, активности, самостоятельности. Введение ребенка в окружающий мир путем его взаимодействия с различными сферами бытия (миром людей, миром природы и т.д.) и культуры (изобразительным искусством, музыкой, детской литературой, родным языком, математикой и др.).

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.).

Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию. Девиз программы «Детство»: «Чувствовать – Познавать – Творить».

Реализация образовательных областей «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР детский сад № 2 «Ивушка» осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение:

- «ДЕТСТВО» Примерная образовательная программа дошкольного образования
- / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др./ (от 3 до 7 лет)
- Физическое развитие – Программа «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазыриной
- Познавательное развитие - Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б.Стёркина
- Данилова Т.И. Программа обучения детей дошкольного возраста ПДД «Светофор»
- Программа «Наш дом - природа» Н.А.Рыжова
- Художественно-эстетическое развитие - Программа «Ладушки" Каплуновой И.М.,
- Программа "Цветные ладошки" Лыковой И.А.
- Речевое развитие - Программа развития речи дошкольников О.С.Ушакова,
- Социально-коммуникативное развитие – Программа Князева О.Л., Маханёва М.Д.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.

3.1 Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач МБДОУ.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости воспитанников

Учебный год	Кол-во детей	Пропущено дней по болезни	Процент заболеваемости
2016/2017	201	2352	13,3%
2017/2018	195	2621	15,2%

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		начало	конец	норма	отклонение	легкая	средняя	тяжелая
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец							
2016/2017г	82	89	110	115	9		-		16	14	98%	2	32%	60%	8%
2017/2018г	85	87	112	117	4		-		16	12	98	2	45%	50%	5%

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения – адаптационный период.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Наблюдалось увеличение случаев заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями у детей разных возрастов, также случаи

заболевания связаны с карантином (ветряная оспа), которые помешали охватить оздоровительными мероприятиями 100%-е количество воспитанников из-за нерегулярного посещения детского сада.

5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.
2. При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в МБДОУ, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

С целью построения единой и непрерывной системы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста педагогический коллектив ДОУ работает по следующим направлениям:

-оздоровительно-профилактическое (массаж стоп и рук, элементы ЛФК, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, витаминотерапия, «чеснокотерапия»);

-физическое развитие и приобщение детей к большому спорту (подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия и досуги, участие в спортивных соревнованиях района и города, Дни Здоровья в ДОУ);

-внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ (соблюдение режима дня, рациональное питание, рациональная организация учебного процесса, организация зон активного отдыха в группах и т.д.).

Виды здоровьесберегающих технологий в МБДОУ

1. Медико-профилактические технологии

Цель: обеспечение, сохранение и преумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала МБДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

2. Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании.

Цель: физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников.

3. Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Цель: воспитания культуры здоровья дошкольников, становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление

знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

4. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

Цель: обеспечение психического и социального здоровья ребенка-дошкольника: эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.

5. Технологии просвещения родителей по проблеме здоровьесбережения

Цель: обеспечение образованности родителей воспитанников МБДОУ по проблемам здоровьесбережения.

Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в МБДОУ созданы необходимые условия:

- спортивный зал с многофункциональным спортивным оборудованием, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;
- спортивная площадка на территории МБДОУ, где проводятся спортивные праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице в любое время года;
- игровые площадки для ежедневных прогулок;
- во всех группах имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные пособия.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы.

**Система профилактической
и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников**

Профилактика

1. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
2. Комплексы по профилактике плоскостопия
3. Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек и подушек
4. Дыхательная гимнастика
5. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
6. Прогулки + динамический час
7. Закаливание:
 - Сон без маек
 - Ходьба босиком
 - Обширное умывание
8. Оптимальный двигательный режим

Коррекция

Упражнения на коррекцию плоскостопия

Упражнения на коррекцию сколиоза

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ

1. Оксалиновая мазь
2. Лук, чеснок

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения
- Рациональную неперегревающую одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года
- Занятия утренней гимнастикой и физкультурой

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности.

В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе лично – ориентированного подхода, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки.

Не остаётся без внимания расширение индивидуального двигательного опыта ребёнка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям.

Воспитатели создают в МБДОУ обстановку, способствующую формированию навыков личной гигиены. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика в проветренном помещении.

Во время организованной образовательной деятельности, требующей большой умственной нагрузки, и в промежутках между ними проводятся физкультминутки продолжительностью 1-3 минуты.

В МБДОУ ведущая деятельность – игровая. В целях профилактики переутомления в дошкольном образовательном учреждении традиционные занятия заменены комплексными, которые проводятся в игровой форме.

Педагоги обеспечивают достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Каждый месяц проводятся физкультурные досуги и праздники.

Оздоровительные мероприятия в МБДОУ направлены на повышение защитных механизмов самого организма, увеличение его сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов среды. Для профилактики заболеваний проводится комплекс мер общеукрепляющего характера, включающих полноценное физическое воспитание при реализации физических нагрузок.

Для укрепления здоровья в МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, органично вписывающихся в распорядок дня. Общие оздоровительные профилактические мероприятия проводятся в течение всего года. Успешная реализация оздоровительной работы – это постоянный и тесный контакт воспитателя со старшей медицинской сестрой и родителями. Для родителей проводятся разъяснительные беседы, консультации, дни здоровья и др.

Для повышения эффективности оздоровительной работы в МБДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, представляющий собой систему динамического наблюдения за детьми на основе комплексного обследования. Такая система позволяет накапливать базу данных для выявления наиболее эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья каждого ребёнка.

Организация контрольной деятельности по оздоровительно – профилактическому направлению :

1. Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ.
2. Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду.
3. Анализ заболеваемости детей (ежемесячный).
4. Организация и проведение закаливающих мероприятий.
5. Организация питания детей в группах.
6. Диагностика физического развития детей.
7. Проведение «уроков здоровья» с детьми.
8. Анализ деятельности медицинского работника по организации питания детей в ДОУ.
9. Организация работы в группах в адаптационный период.
10. Соответствие ростовой мебели детей их возрастным особенностям.
11. Организация прогулки с детьми.
12. Охрана труда и техника безопасности в ДОУ.
13. Наличие аптек первой медицинской помощи.

3.2 Дополнительные образовательные и иные услуги

В МБДОУ традиционное дошкольное образование сочетается с дополнительным образованием на бесплатной основе.

Дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

Спектр дополнительных услуг в МБДОУ индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

художественно-эстетическое развитие;
физическое воспитание и развитие;
социально-коммуникативное развитие;
экологическое образование.

В учреждении работают бесплатные кружки:

английский язык (для детей в возрасте от 4 до 7 лет)
кружок по хореографии (для детей в возрасте от 2 до 7 лет)
изостудия (для детей в возрасте от 2 до 7 лет)
обучение грамоте - Дошкольник (для детей в возрасте от 6 до 7 лет)

3.3 Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Согласованная и дружная работа школы и детского сада позволяет оценить адаптацию наших выпускников, поговорить о каждом ребёнке, постараться помочь ему, основываясь на данных наблюдений проведённых за ним ещё в детском саду. Думаю, что такое сотрудничество ради детей и позволило нам добиваться положительных результатов в работе.

У воспитателей есть возможность следить за учёбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе; учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, что способствует успешной адаптации детей к школьному обучению.

Работа с детьми:

- посещение школьной библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- выставки рисунков и поделок;

- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами школы).

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет сотрудничество с родителями:

Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);

3.4 Одним из ведущих направлений деятельности МБДОУ является тесное сотрудничество с родителями.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в жизнедеятельность ДООУ является важной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей, активно включить родителей в образовательный процесс ДООУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Использовались традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, оформление информационных стендов и др.), нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, конкурсы, тематические недели). Ежемесячно ведется газета «Маленькая страна»

Вся работа МБДОУ строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Использование сайта ДОО способствовало созданию открытого и единого информационно-образовательного пространства между родителями и педагогами.

В течение года родители принимали активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада и группы.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1 Материально-техническая база

Материально – техническая база МБДОУ соответствует требованиям пожарнадзора, роспотребнадзора.

Наличие в ОУ оргтехники	Количество	Где установлен	Кем используется
Компьютер	1	Методический кабинет	методист, педагоги,
Переносимые компьютеры (ноутбуки)	2	Кабинет заведующей Изостудия	Заведующая, Методист, педагоги
Принтер	1	Методический кабинет Кабинет заведующей	Заведующая методист, педагоги,
Телевизор	7	группы	педагоги
DVD	3	Музыкальный зал, группы	Музыкальный руководитель педагоги
Музыкальный центр	2	Музыкальный зал, группа	Музыкальный руководитель педагоги
Мультимедийный проектор	1	Изостудия	методист, музыкальный руководитель, педагоги

МБДОУ ЦРР д/с № 2 «Ивушка» осуществляет образовательный процесс в двухэтажном здании 1082 м². МБДОУ рассчитано на 9 групповых ячеек. Проектная мощность – 195 детей. Здания и территория удалены от проезжей части на расстояние, обеспечивающее нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.

Здания оборудованы системой централизованного холодного водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Каждая групповая ячейка снабжена источником горячего водоснабжения.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования.

Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам.

Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений.

Устройство, оборудование, содержание пищеблоков соответствуют санитарным правилам к организациям общественного питания, изготовлению и обороноспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия.

В детском саду оборудованы и функционируют:

- Медицинский блок – кабинет медсестры, процедурный кабинет;
- Кабинет заведующей;
- Пищевой блок;
- Прачечная

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

- Методический кабинет;
- Музыкальный - физкультурный зал;
- Изостудия;
- Языковой кабинет

Пищевые блоки оборудованы необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

МБДОУ имеет всё необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, факс, проектор, телевизор и DVD плеер, интерактивная доска. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

В ДОУ располагаются 9 групповых помещений, каждое включает в себя спальню, игровую комнату, санитарную зону. Интерьер соответствует особенностям возраста каждой группы детей и приближен к единому стилевому решению оформления и оснащения ДОУ. Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой.

4.2 Характеристика территории МБДОУ

Общая площадь территории детского сада – 6843 м², зеленых насаждений – 3200 м².

На территории есть спортивная зона, защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, 11 зон для игр и отдыха детей дошкольного и ясельного возраста, цветники, веранды для прогулок во время ненастной погоды.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Территории площадок оформлены и включают в себя разнообразные модули, влияющие на развитие сенсорных способностей ребенка:

- созерцательный;
- осязательный;
- исследовательский;
- обонятельный;
- двигательный;
- игровой.

Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит, весной и зимой на участке много света. Это позволяет детям дышать воздухом без пыли.

На территории имеются игровые и резиновые протекторы, использующиеся как клумбы или песочницы.

Территория детского сада огорожена металлическим забором высотой 1,5 м

4.3 Качество и организация питания.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Продукты, имеющие сертификаты, приобретаются МБДОУ через поставщиков. При организации питания детей и составлении примерного двухнедельного меню

учреждение руководствуется рекомендуемым санитарными правилами среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в учреждении. Отклонение содержания основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) и калорийности не допускается более 10%, микронутриентов 15%, от расчетной суточной калорийности.

Выдача готовой пищи проводится после снятия пробы медицинским работником, с обязательной отметкой вкусовых качеств. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Мы понимаем, что правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям, поэтому очень важно соблюдать принципы рационального питания детей.

Количество приемов пищи в нашем детском саду – 4.

Завтрак – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшенная, гречневая, суп молочный с макаронными изделиями. В качестве напитка – чай, кофейный напиток, какао на молоке с бутербродом с маслом сыром, кондитерские изделия.

Обед – закуска в виде салатов из свежих овощей (огурцы, помидоры, перец, лук, свекла отварная) с растительным маслом. Первое горячее блюдо – борщ, овощной суп с крупами, суп — харчо, гороховый суп с гречками. Второе блюдо – мясное, рыбное, из птицы, из печени с гарниром. Третье блюдо – компот из

свежемороженых ягод, свежих фруктов, сухофруктов, кисель из натуральных ягод. Хлеб.

Уплотненный полдник может включать в себя молоко или другие молочные продукты (ряженка, кефир, йогурт), хлебобулочные изделия, выпечку собственного производства (ватрушка с творогом, сладкая булочка), кондитерскими изделиями, печенье, сушки, пряники. Блюда из творога – запеканка, ленивые вареники, пудинг с соусами собственного приготовления, блюда из рыбы, птицы, овощей, а также напитков – соки, чай с лимоном, кисель. Хлеб.

В меню детского сада присутствуют блюда диетического питания для детей склонных к аллергии или заболевания ЖКТ.

При разработке меню учитывают возрастные группы: 1-3 лет и 4-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. С полным 10-ти дневным меню родители могут ознакомиться в медицинском кабинете.

4.4 Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- Совместными усилиями дошкольного учреждения и родителей воспитанников предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

Педагоги учреждения выстраивают целостностный педагогический процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного бюджетного образовательного учреждения №2 «Ивушка», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», научные редакторы – Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Образовательный процесс в ДОО подчинён принципам связанности, взаимопроникновения и взаимодействия

образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение худ. литературы, художественное творчество, музыка).

Весь образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеет следующие особенности:

- организованная образовательная деятельность носит развивающий характер и проводится фронтально (со всей группой детей), по подгруппам и индивидуально;
- используются игровые методы обучения в совместной деятельности взрослых и детей.

Коллектив ДОУ организует образовательный процесс, руководствуясь следующими положениями:

- Обеспечить реализацию Федеральных Требований к образовательной программе дошкольного образования;
- Обеспечить условия для эмоционального комфорта, самовыражения и саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;
- Обеспечить достижение воспитанниками готовности к школе в ходе образовательного процесса.

Достижения дошкольников определяются не суммой знаний, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность к школе.

Направлять организацию образовательного процесса на формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в развитии детей.

4.5 Безопасность в ДОУ

- Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является:
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- охрана труда.

Проведена перезарядка и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения- огнетушители.

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории) Охрана объекта в дневное время с 7:00 до 19:00 осуществляется силами дежурного сотрудника. В ночное время с 19:00 до 7:00 силами одного сторожа. В случае возникновения внештатной чрезвычайной ситуации, используя КТС вызывается ООО «ИНПК Секьюрити Юг», предоставляющего МБДОУ охранные услуги.

На объекте имеются и исправно функционируют следующие системы охраны: Автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт «01». Блок управления – Гранит-8. Кнопка тревожной сигнализации. Блок управления – Гранит - 3. Система видеонаблюдения 4 IP- камер («Winpossee») и 1 видеорегистратор. Видеорегистратор находятся в кабинете заведующего, первичные средства пожаротушения.

Для обеспечения безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан и согласован Паспорт безопасности.

Со всеми работниками проведены инструктажи на тему : «Как вести себя во время теракта».

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в МБДОУ систематически осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда;
- тренировки по эвакуации детей и сотрудников из помещений на случай ЧС.

Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории по периметру ограждены забором.

Таким образом, в МБДОУ созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, а так же сотрудников.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через :

- безопасную среду;
- соблюдение мер противопожарной безопасности;
- правильное хранение различных материалов, медикаментов;
- мебель подобрана по росту детей, промаркирована;
- соблюдена маркировка белья и полотенец;
- соблюдение освещения помещений МБДОУ.

4.6 Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания, систематичность, постепенность.

В нашем МБДОУ используются такие виды закаливания:

- четкая организация теплового и воздушного режима в помещении;
- рациональная, не перегревающая одежда детей;
- соблюдение режима прогулки во все времена года;
- хождение босиком по группе.

Двигательный режим дня включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- двигательную разминку во время перерыва между занятиями
- физкультминутки во время проведения НОД;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- прогулки;
- походы;
- танцевальную ритмику;
- гимнастика после дневного сна;
- занятия физической культурой;
- самостоятельная двигательная активность;
- физкультурные досуги, развлечения, дни здоровья, спортивные соревнования.

Вся оздоровительная работа проводится по плану медсестры.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей, устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

5. Педагогический состав

Педагогический коллектив на 2017 – 2018г. составил человек:

- воспитатели -18 человек;
- музыкальный руководитель -2 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- старший воспитатель -1 человек.

Всего работают 42 человека.

За 2017г. Прошли аттестацию и получили:

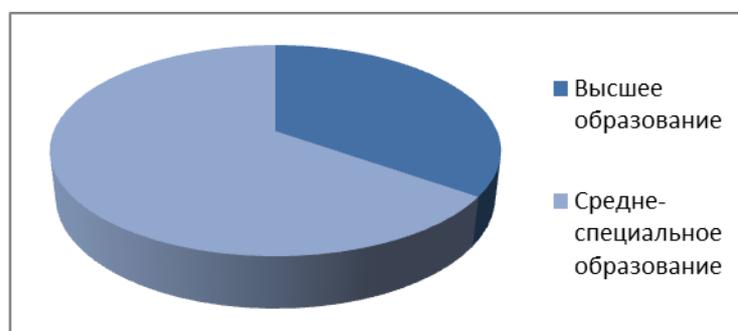
Первую квалификационную категорию – 1 человек.

Курсы повышения квалификации прошли 12 человек. Два человека проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Образовательный уровень педагогов

Структура ДОУ	Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование
Заведующий		1
Старший воспитатель	1	
Воспитатели	6	12
Музыкальный руководитель		2
Инструктор по физической культуре	1	

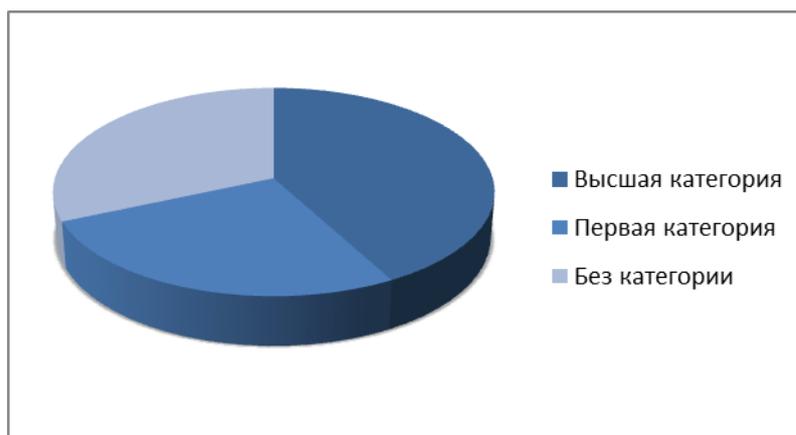
Уровень образования педагогов в МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»



Квалификационные категории

Структура ДОУ	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
Заведующий	1		
Старший воспитатель		1	
Воспитатели	7	4	6
Музыкальный руководитель			2
Инструктор по физической культуре	1		

Уровень квалификационных категорий педагогов в МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»



В 2017 - 2018г. Педагоги приняли участие:

В Муниципальном конкурсе «Эколята дошколята» - III место Рябус Н.М.

Участники конкурса «Здоровый ребенок»

II, III места ребята заняли в конкурсе «Маленькие звезды»

в окружном конкурсе «Лучший уголок по развитию речи» - 2 место Родионова И.Н.

На базе нашего ДОУ прошел районный семинар «Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Наши педагоги показали высокий профессионализм: Мартыненко Л.Т., Яценко Н.Н, Юрченко Т.В.

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники Учреждения.

Все педагоги в течение года занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: работа в МО, открытые показы разных видов деятельности, консультации и мастер-классы, составление календарных планов и рабочих программ, участие в творческих группах и конкурсах, самоанализ и т.п.

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют отметить хороший потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне, текучесть педагогических работников составила 0 %. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Система работы ориентирована на дальнейший профессиональный рост педагогов, включая молодых специалистов.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным и финансируется из муниципального бюджета. Учредитель финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденной смете доходов и расходов. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово- хозяйственной деятельностью детского сада.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Расходы учреждения бюджет:

- заработная плата;
- налоги;
- коммунальные услуги;
- питание;
- услуги связи, интернет;
- оплата услуг финансово-расчетного центра;

- обслуживание сайта;
- расходы на содержание здания;
- ремонт оборудования;
- противопожарная безопасность;
- обслуживание АПС;вывоз мусора;
- дератизация;
- облуживание тревожной кнопки и др. услуги;
- медосмотр сотрудников

Структура расходов МБДОУ представлена в таблице ниже.

- Источниками формирования внебюджетных средств МБДОУ являются:
- родительская плата за содержание детей в МБДОУ;
- целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных (юридических лиц);
- благотворительные средства от организаций, физических лиц;
- спонсорская помощь от организаций, учреждений.

Использование средств родителей, поступивших за содержание детей в МБДОУ, производится на:

- приобретение продуктов питания – не менее 75%;
- нужды, необходимые для деятельности образовательного учреждения, связанные с организацией присмотра и ухода - 25%:

Наличие фонда поддержки МБДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг Фонда поддержки у МБДОУ нет, дополнительные платные услуги не оказываются.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

За присмотр и уход детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, посещающих МБДОУ, а также детей с туберкулезной интоксикацией, находящихся в МБДОУ, родительская плата не взимается.

Льгота по родительской оплате за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ предоставляется приказом руководителя МБДОУ на основании заявления

родителя (законного представителя). К заявлению родитель (законный представитель) прилагает документы, подтверждающие наличие права на льготу.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Содержание публичных докладов МБДОУ обсуждается на общем родительском собрании. Публичный доклад в полном объеме помещается в Интернете на сайте МБДОУ. Родители (законные представители) воспитанников, поддерживая воспитательно - образовательный процесс МБДОУ, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности МБДОУ;
- осведомленность широкой общественности о результатах, приоритетных направлениях работы и развития МБДОУ.

7. Анализ деятельности

Анализ деятельности МБДОУ ЦРР детского сада № 2 «Ивушка» за 2017-2018 учебный год показывает, что учреждение подходит к стабильному уровню функционирования.

- Произвели ремонт здания: отремонтирована крыша.
- Ремонт отопительной системы – новый котел.
- Приобретена новая стиральная машинка в прачечную комнату.
- Приобретен новый дидактический материал.
- Улучшено освещение.
- Установлено видеонаблюдение.
- Калитка с магнитными замками.
- Отремонтированы и усовершенствованы игровые уличные площадки.

8. Заключение. Перспективы развития:

Исходя из результатов работы в 2017-2018 учебном году и выявившихся в МБДОУ проблем, администрация и педагогический коллектив детского сада определили для себя следующие направления развития:

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни

и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.

Поддержание социального статуса ДОО: сохранение престижа ДОО в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников (1.5.1.ФГОС ДО)

Продолжать создать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса.

Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность)

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

Продолжать принимать участие в муниципальных, районных и областных конкурсах и олимпиадах.

Продолжать внедрять интеграцию образовательных областей, ООД(основная образовательная деятельность), игры с использованием ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия.