

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития – детский сад №2 «Ивушка», с.Самарское, Азовский район, Ростовская область

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития детского сада №2 «Ивушка» первой категории

Содержание

1. Общая характеристика ДОУ.....	2
2. Структура управления.....	4
3. Особенности образовательного процесса	5
3.1 Охрана и укрепление здоровья детей	6
3.2 Дополнительные образовательные и иные услуги.....	7
3.3 Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.....	8
3.4 Одним из ведущих направлений деятельности МБДОУ является тесное сотрудничество с родителями.....	10
4. Условия осуществления образовательного процесса.....	11
4.1 Материально-техническая база.....	11
4.2 Характеристика территории МБДОУ.....	12
4.3 Качество и организация питания.....	13
4.4 Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда.....	14
4.5 Безопасность в ДОУ.....	15
4.6 Медицинское обслуживание.....	16
5. Педагогический состав.....	17
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.....	21
7. Анализ деятельности	24
8. Перспективы развития ДОУ.....	25

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

1. Общая характеристика ДОУ

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - Детский сад № 2 "Ивушка" первой категории

Краткое наименование: МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»

Лицензия № ЛО-61-01-002965 от 2 сентября 2013г.

Свидетельство об аккредитации №61-61-02/022/2011-343 от 26 апреля 2011г. Кадастровый номер 61:01:0170103:2628

Статус учреждения:

- тип Учреждения – дошкольное бюджетное образовательное учреждение;
- вид Учреждения – центр развития ребенка

Учреждение по своему типу является бюджетным.

Детский сад введен в эксплуатацию в 7 декабря 1981 года. Капитального ремонта в дошкольном учреждении не проводилось.

Наличие сайта учреждения:

МБДОУ имеет свой сайт – <http://crrds-ivushka2.ru>

Юридический адрес: 346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер. Степной, 125

Почтовый адрес: 346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер. Степной, 125

Фактический адрес: 346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер. Степной, 125

Телефон: 21-7-24

Электронный адрес: irinaryabus39@yandex.ru

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный режим работы с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

МДОУ ЦРР детский сад № 2 является учреждением комбинированного вида. В учреждении функционирует 9 групп:

Структура групп ДОУ:

- Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- Первая младшая группа (с 2 до 3 лет);
- Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет);
- Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет);
- Средняя младшая группа (с 4 до 5 лет);
- Старшая группа (с 5 до 6 лет);
- Разновозрастная (с 4 до 6 лет);

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
1	группа раннего возраста (2-3 года)	13
2	1 младшая группа (2-3 года)	13
3	2 младшая группа (3-4 года)	16
4	2 младшая группа (3-4 года)	17
5	Средняя группа (4-5 лет)	29
6	Средняя группа (4-5 лет)	33
7	Старшая группа (5-6 лет)	28
8	Разновозрастная (4-6 лет)	31
9	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	30
	Всего детей	201

2. Структура управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, а так же принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Рябус Л.Н.

Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующая – Рябус Людмила Николаевна, среднее специальное педагогическое образование, высшая квалификационная категория, работает в дошкольном образовании более 30 лет, стаж работы в должности руководителя ДОУ – 17 лет.

Старший воспитатель – Обьедкова Вера Владимировна, высшее образование, высшая квалификационная категория, стаж работы в дошкольном образовании - более 20 лет, в должности старший воспитатель – 10 лет.

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях ДОУ и учредителя, Типового положения о ДОУ, Устава МДОУ и других локальных актов учреждения.

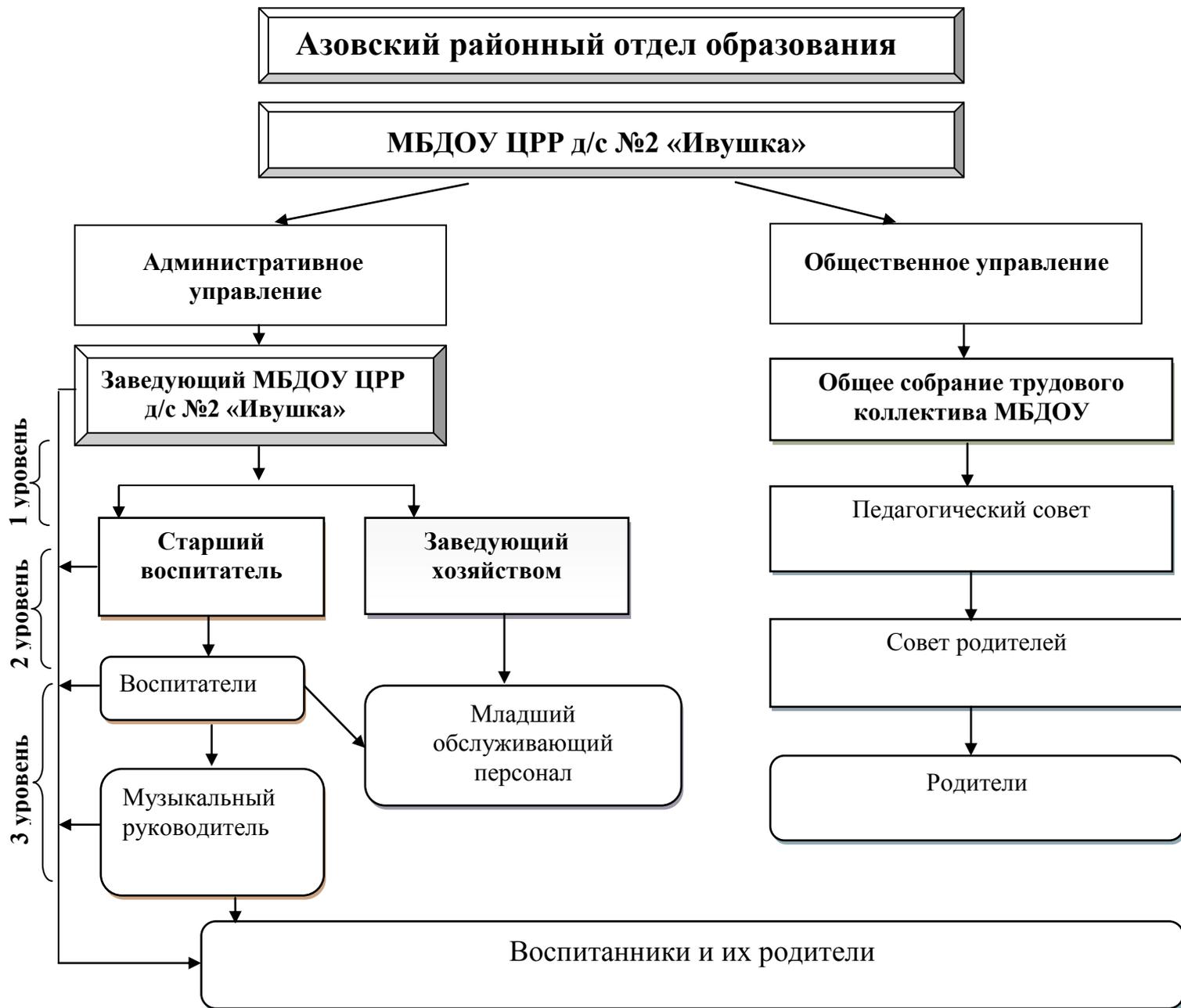
Общее собрание трудового коллектива:

- Рассматривает и обсуждает программу развития учреждения;
- Рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и т.д.

Педагогический совет обеспечивает решение конкретных задач учреждения, руководя воспитательно-образовательным процессом.

Воспитатели реализуют общеобразовательную программу дошкольного образования, осуществляя воспитательно-образовательный процесс.

Структура управления МБДОУ ЦРР д/с № 2 «Ивушка»



Органы государственно-общественного управления:

Формами общественного управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет МБДОУ, Совет родителей.

3. Особенности образовательного процесса

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет деятельность в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе программы развития ребенка- дошкольника «Детство». А.Г.Гогобелидзе, Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова, целью которой является: обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционально- нравственного, волевого, социально-личностного.

Системообразующей целью программы является развитие познавательных интересов, активности, самостоятельности. Введение ребенка в окружающий мир путем его взаимодействия с различными сферами бытия (миром людей, миром природы и т.д.) и культуры (изобразительным искусством, музыкой, детской литературой, родным языком, математикой и др.).

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.).

Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию. Девиз программы «Детство»: «Чувствовать – Познавать – Творить».

Реализация образовательных областей «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР детский сад № 2 «Ивушка» осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение:

- «ДЕТСТВО» Примерная образовательная программа дошкольного образования
- / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др./ (от 3 до 7 лет)
- Физическое развитие – Программа «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазыриной
- Познавательное развитие - Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б.Стёркина
- Данилова Т.И. Программа обучения детей дошкольного возраста ПДД «Светофор»
- Программа «Наш дом - природа» Н.А.Рыжова
- Художественно-эстетическое развитие - Программа «Ладушки" Каплуновой И.М.,
- Программа "Цветные ладошки" Лыковой И.А.
- Речевое развитие - Программа развития речи дошкольников О.С.Ушакова,
- Социально-коммуникативное развитие – Программа Князева О.Л., Маханёва М.Д.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.

3.1 Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач МБДОУ.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в МБДОУ, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

Формы организации здоровьесберегающей работы:

- физкультурные занятия
- самостоятельная деятельность детей
- подвижные игры
- утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая)
- двигательно-оздоровительные физкультминутки
- физические упражнения после дневного сна
- физкультурные досуги
- спортивные праздники.

Виды здоровьесберегающих технологий в МБДОУ

1. Медико-профилактические технологии
Цель: обеспечение, сохранение и преумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала МБДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.
2. Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании.
Цель: физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников.
3. Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.
Цель: воспитания культуры здоровья дошкольников, становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его.
4. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
Цель: обеспечение психического и социального здоровья ребенка-дошкольника: эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.
5. Технологии просвещения родителей по проблеме здоровьесбережения
Цель: обеспечение образованности родителей воспитанников МБДОУ по проблемам здоровьесбережения.

Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в МБДОУ созданы необходимые условия:

- спортивный зал с многофункциональным спортивным оборудованием, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;
- спортивная площадка на территории МБДОУ, где проводятся спортивные праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице в любое время года;
- игровые площадки для ежедневных прогулок;
- во всех группах имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные пособия.

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности.

В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе лично – ориентированного подхода, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки.

Не остаётся без внимания расширение индивидуального двигательного опыта ребёнка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям.

Воспитатели создают в МБДОУ обстановку, способствующую формированию навыков личной гигиены. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика в проветренном помещении.

Во время организованной образовательной деятельности, требующей большой умственной нагрузки, и в промежутках между ними проводятся физкультминутки продолжительностью 1-3 минуты.

В МБДОУ ведущая деятельность – игровая. В целях профилактики переутомления в дошкольном образовательном учреждении традиционные занятия заменены комплексными, которые проводятся в игровой форме.

Педагоги обеспечивают достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Каждый месяц проводятся физкультурные досуги и праздники.

Оздоровительные мероприятия в МБДОУ направлены на повышение защитных механизмов самого организма, увеличение его сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов среды. Для профилактики заболеваний проводится комплекс мер общеукрепляющего характера, включающих полноценное физическое воспитание при реализации физических нагрузок.

Для укрепления здоровья в МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, органично вписывающихся в распорядок дня. Общие оздоровительные профилактические мероприятия проводятся в течение всего года. Успешная реализация оздоровительной работы – это постоянный и тесный контакт воспитателя со старшей медицинской сестрой и родителями. Для родителей проводятся разъяснительные беседы, консультации, дни здоровья и др.

Для повышения эффективности оздоровительной работы в МБДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, представляющий собой систему динамического наблюдения за детьми на основе комплексного обследования. Такая система позволяет накапливать базу данных для выявления наиболее эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья каждого ребёнка.

3.2. Дополнительные образовательные и иные услуги

В МБДОУ традиционное дошкольное образование сочетается с дополнительным образованием на бесплатной основе.

Дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

Спектр дополнительных услуг в МБДОУ индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

художественно-эстетическое развитие;

физическое воспитание и развитие;
социально-коммуникативное развитие;
экологическое образование.

В учреждении работают бесплатные кружки:

английский язык (для детей в возрасте от 4 до 7 лет)
кружок по хореографии (для детей в возрасте от 2 до 7 лет)
изостудия (для детей в возрасте от 2 до 7 лет)
вязание (для детей в возрасте от 4 до 7 лет)
обучение грамоте - Дошкольник (для детей в возрасте от 6 до 7 лет)

3.3 Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Согласованная и дружная работа школы и детского сада позволяет оценить адаптацию наших выпускников, поговорить о каждом ребёнке, постараться помочь ему, основываясь на данных наблюдений проведённых за ним ещё в детском саду. Думаю, что такое сотрудничество ради детей и позволило нам добиваться положительных результатов в работе.

У воспитателей есть возможность следить за учёбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе; учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, что способствует успешной адаптации детей к школьному обучению.

Работа с детьми:

посещение школьной библиотеки;
знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
выставки рисунков и поделок;
участие в театрализованной деятельности;
посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами школы).

Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические совещания (ДОУ и школа);
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет сотрудничество с родителями:

Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- консультации с педагогами ДОУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей предшкольного возраста

- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

- Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с детской поликлиникой
- Реализован план совместной работы МБДОУ с МБОУ СОШ №4. Реализовывалась преемственность в содержании дошкольного и начального школьного образования: проведено изучение начального, общего образования и нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность в НОШ в связи с введением ФГОС; проведен анализ установленной преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, преемственность реализовывалась в соответствии совместных планов работы.
- Установлена тесная взаимосвязь с театром города Ростова на Дону, что позволило сформировать интерес к театрализованной деятельности, повысить уровень развития детского творчества, удовлетворить потребность детей в самовыражении, приобщении к театрализованной деятельности.
- Налажена четкая взаимосвязь с детской библиотекой

3.4 Одним из ведущих направлений деятельности МБДОУ является тесное сотрудничество с родителями.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в жизнедеятельность ДОУ является важной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ, быть соучастниками ВОП. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей, активно включить родителей в образовательный процесс ДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Использовались традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, оформление информационных стендов и др.), нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, конкурсы, тематические недели).

Вся работа МБДОУ строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Использование сайта ДОУ способствовало созданию открытого и единого информационно-образовательного пространства между родителями и педагогами.

В течение года родители принимали активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада и группы.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1 Материально-техническая база

Материально – техническая база МБДОУ соответствует требованиям пожарнадзора, Роспотребнадзора.

МБДОУ ЦРР д/с № 2 «Ивушка» осуществляет образовательный процесс в двухэтажном здании 1082 м2. МБДОУ рассчитано на 9 групповых ячеек. Проектная мощность – 201 детей. Здания и территория удалены от проезжей части на расстояние, обеспечивающее нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.

Здания оборудованы системой централизованного холодного водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Каждая групповая ячейка снабжена источником горячего водоснабжения.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования.

Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам.

Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений.

Устройство, оборудование, содержание пищеблоков соответствуют санитарным правилам к организациям общественного питания, изготовлению и обороноспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия.

В детском саду оборудованы и функционируют:

- Медицинский блок – кабинет медсестры, процедурный кабинет;
- Кабинет заведующей;
- Пищевой блок;
- Прачечная

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

- Методический кабинет;
- Музыкальный - физкультурный зал;
- Изостудия;
- Языковой кабинет

Пищевые блоки оборудованы необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

МБДОУ имеет всё необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, факс, проектор, телевизор и DVD плеер, интерактивная доска. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

В ДОУ располагаются 9 групповых помещений, каждое включает в себя спальню, игровую комнату, санитарную зону. Интерьер соответствует особенностям возраста каждой группы детей и приближен к единому стилевому решению оформления и оснащения ДОУ. Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой.

4.2 Характеристика территории МБДОУ

Общая площадь территории детского сада – 6843 м², зеленых насаждений – 3200 м².

На территории есть спортивная зона, защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, 11 зон для игр и отдыха детей дошкольного и ясельного возраста, цветники, веранды для прогулок во время ненастной погоды.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Территории площадок оформлены и включают в себя разнообразные модули, влияющие на развитие сенсорных способностей ребенка:

- созерцательный;
- осязательный;
- исследовательский;
- обонятельный;

- двигательный;
- игровой.

Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит, весной и зимой на участке много света. Это позволяет детям дышать воздухом без пыли.

На территории имеются игровые и резиновые протекторы, используемые как клумбы или песочницы.

Территория детского сада огорожена металлическим забором высотой 1,5 м

4.3 Качество и организация питания.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Продукты, имеющие сертификаты, приобретаются МБДОУ через поставщиков. При организации питания детей и составлении примерного двухнедельного меню учреждение руководствуется рекомендуемым санитарными правилами среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в учреждении. Отклонение содержания основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) и калорийности не допускается более 10%, микронутриентов 15%, от расчетной суточной калорийности.

Выдача готовой пищи проводится после снятия пробы медицинским работником, с обязательной отметкой вкусовых качеств. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Мы понимаем, что правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям, поэтому очень важно соблюдать принципы рационального питания детей.

Количество приемов пищи в нашем детском саду – 4.

Завтрак – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшенная, гречневая, суп молочный с макаронными изделиями. В качестве напитка – чай, кофейный напиток, какао на молоке с бутербродом с маслом сыром, кондитерские изделия.

2-ой завтрак - с 9.00 до 10.00 детям подают фрукты или фруктовые соки

Обед – закуска в виде салатов из свежих овощей (огурцы, помидоры, перец, лук, свекла отварная) с растительным маслом. Первое горячее блюдо – борщ, овощной суп с крупами, суп — харчо, гороховый суп с гренками. Второе блюдо – мясное, рыбное, из птицы, из печени с гарниром. Третье блюдо – компот из свежемороженых ягод, свежих фруктов, сухофруктов, кисель из натуральных ягод. Хлеб.

Уплотненный полдник может включать в себя молоко или другие молочные продукты (ряженка, кефир, йогурт), хлебобулочные изделия, выпечку собственного производства (ватрушка с творогом, сладкая булочка), кондитерскими изделиями, печенье, сушки, пряники. Блюда из творога – запеканка, ленивые вареники, пудинг с соусами собственного приготовления, блюда из рыбы, птицы, овощей, а также напиток – соки, чай с лимоном, кисель. Хлеб.

В меню детского сада присутствуют блюда диетического питания для детей склонных к аллергии или заболевания ЖКТ.

При разработке меню учитывают возрастные группы: 1-3 лет и 4-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. С полным 10-ти дневным меню родители могут ознакомиться в медицинском кабинете.

4.4 Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- Совместными усилиями дошкольного учреждения и родителей воспитанников предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

Педагоги учреждения выстраивают целостностный педагогический процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного бюджетного образовательного учреждения №2 «Ивушка», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», научные редакторы – Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Образовательный процесс в ДОУ подчинён принципам связанности, взаимопроникновения и взаимодействия образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение худ. литературы, художественное творчество, музыка).

Весь образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеет следующие особенности:

- организованная образовательная деятельность носит развивающий характер и проводится фронтально (со всей группой детей), по подгруппам и индивидуально;
- используются игровые методы обучения в совместной деятельности взрослых и детей.

Коллектив ДОУ организует образовательный процесс, руководствуясь следующими положениями:

- Обеспечить реализацию Федеральных Требований к образовательной программе дошкольного образования;
- Обеспечить условия для эмоционального комфорта, самовыражения и саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;
- Обеспечить достижение воспитанниками готовности к школе в ходе образовательного процесса.

Достижения дошкольников определяются не суммой знаний, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность к школе.

Направлять организацию образовательного процесса на формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в развитии детей.

4.5 Безопасность в ДОУ

- Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является:
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований;
- охрана труда.

Проведена перезарядка и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения- огнетушители.

Для обеспечения безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан и согласован Паспорт безопасности.

Со всеми работниками проведены инструктажи на тему : «Как вести себя во время теракта».

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в МБДОУ систематически осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда;
- тренировки по эвакуации детей и сотрудников из помещений на случай ЧС.

Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории по периметру ограждены забором.

Таким образом, в МБДОУ созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, а так же сотрудников.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через :

- безопасную среду;
- соблюдение мер противопожарной безопасности;
- правильное хранение различных материалов, медикаментов;
- мебель подобрана по росту детей, промаркирована;
- соблюдена маркировка белья и полотенец;
- соблюдение освещения помещений МБДОУ.

4.6 Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания, систематичность, постепенность.

В нашем МБДОУ используются такие виды закаливания:

- четкая организация теплового и воздушного режима в помещении;
- рациональная, не перегревающая одежда детей;
- соблюдение режима прогулки во все времена года;
- хождение босиком по группе.

Двигательный режим дня включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- двигательную разминку во время перерыва между занятиями

- физкультминутки во время проведения НОД;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- прогулки;
- походы;
- танцевальную ритмику;
- гимнастика после дневного сна;
- занятия физической культурой;
- самостоятельная двигательная активность;
- физкультурные досуги, развлечения, дни здоровья, спортивные соревнования.

Вся оздоровительная работа проводится по плану медсестры.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей, устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

5. Педагогический состав

Педагогический коллектив состоит из 20 педагогов, среди них:

Воспитатели – 17

Специалисты:

- ст. воспитатель - 1
- музыкальный руководитель - 2
- учитель-хореограф - 1
- педагог-физической культуры - 1

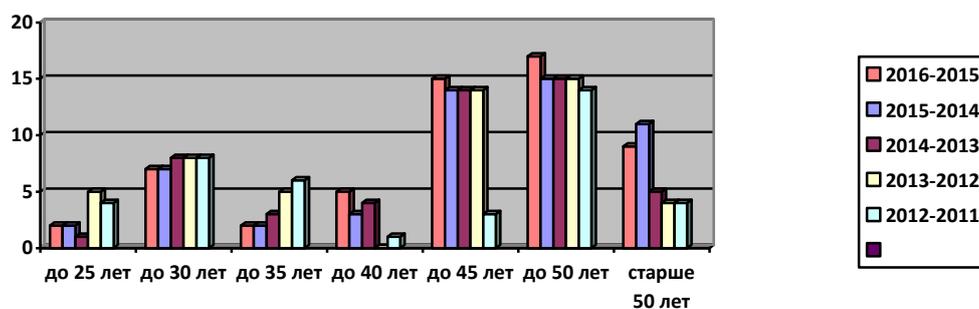
На протяжении 5 лет коллектив остаётся стабильным на 80%

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив ДОУ:

- квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за пять лет отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня);
- Текущая кадрового состава минимальна, связана с уходом в декретный отпуск, сменой места жительства и устройством ребенка в детский сад).

Возраст педагогов(количество человек)

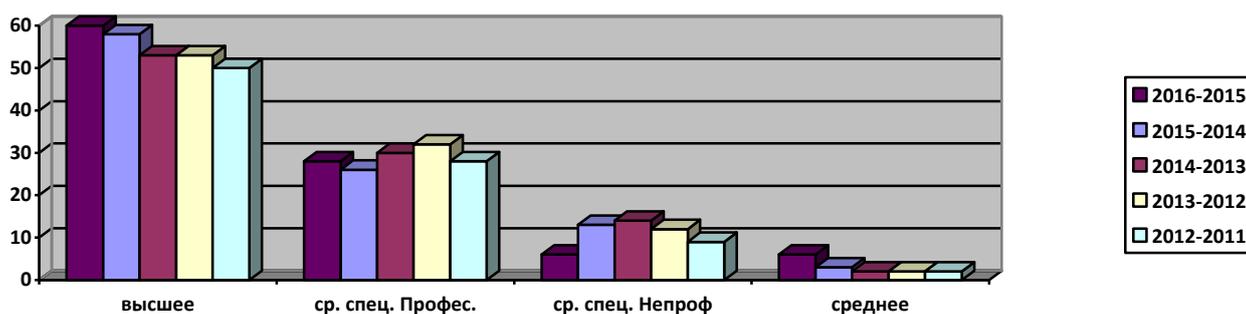
возраст уч.год	Кол-во	До25	До30	До35	До40	До45	До50	Старше
2016-2015	20	0	0	6	12	15	17	5
2015-2014	20	0	1	6	12	14	15	4
2014-2013	19	0	2	10	12	14	15	4
2013- 2012	20	0	4	12	12	14	15	4
2012-2011	20	0	4	14	14	14	15	4



Вывод: В детском саду работают педагоги с опытом работы.

Образовательный уровень (%)

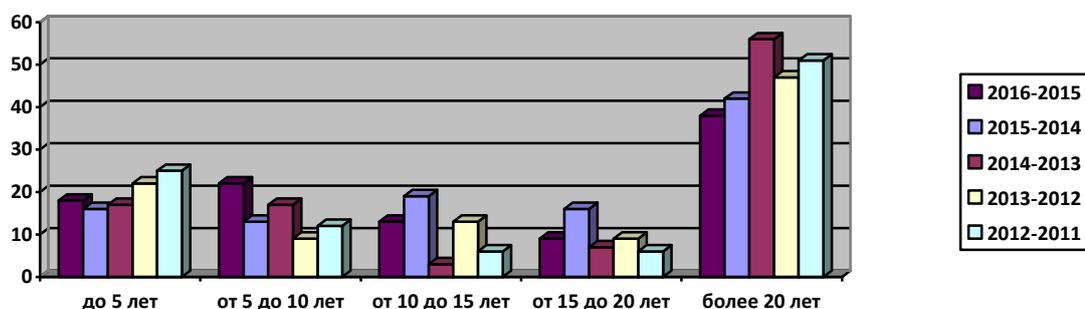
уч. год	кол-во педагогов	высшее	ср. спец. профессион.	ср. спец. непрофес.	среднее
2016-2015	20	60%	30%	6%	6%
2015-2014	20	60%	28%	13%	3%
2014-2013	19	58%	27%	14%	3%
2013-2012	20	53%	27%	12%	3%
2012-2011	20	50%	27%	9%	3%



Вывод: Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на проблемных курсах, курсах повышения квалификации, методических объединениях района и города, и обменом практического опыта с коллегами, обучаясь в колледже и университете, участвуя в работе творческих групп детского сада и города.

Стажевые показатели (%)

уч. год	кол-во педагогов	до5	5-10	10-15	15-20	более20
2016-2015	20	5%	22%	30%	16%	45%
2015-2014	20	5%	13%	19%	16%	42%
2014-2013	19	7%	17%	19%	17%	42%
2013-2012	20	8%	9%	17%	15%	40%
2012-2011	20	9%	12%	17%	10%	40%

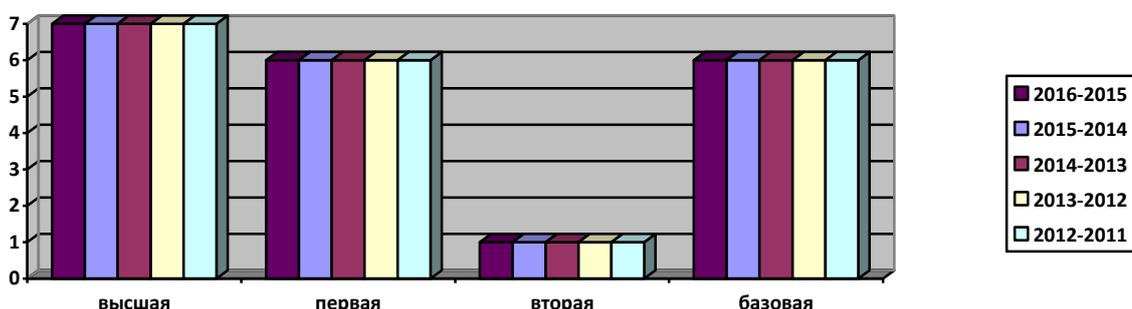


Таким образом, в детском саду работают опытные квалифицированные педагоги. Для молодых педагогов под моим руководством в детском саду функционирует «Школа молодого педагога», с ними были проведены консультации и семинары:

- Планирование воспитательно-образовательного процесса
- «Формы работы с родителями»
- «Организация предметно-развивающей среды»
- «организация и проведение занятий»
- «Планирование работы с родителями»
- Так же для молодых педагогов, я организовала посещение занятий и просмотр режимных моментов в другие группы детского сада.

Уровень квалификации (%)

Категор. Уч. год	Кол.-во педагогов	высшая	первая	Соответствие должности (Вторая)	базовая
2016-2015	20	7	6	1	6
2015-2014	20	7	6	1	6
2014-2013	19	7	6	1	6
2013- 2012	20	7	6	1	6
2012-2011	20	7	6	1	6



Прослеживается стойкая динамика повышения профессионального уровня педагогов, но в связи с изменением порядка аттестации количество педагогов без категории повысился.

Одним из важнейшим направлением своей работы считаю организацию повышения квалификации педагогов.

За 2015-2016 учебный год 4 педагога повысили квалификацию в период аттестации: высшая категория - 1 воспитатель; I кв. категория - 3 воспитателя. 11 педагогов прошли курсовую переподготовку в учебном году. В ДООУ работает 7 педагога с высшей квалификационной

категорией, 6 педагогов с I квалификационной категорией, 2 педагога имеют вторую квалификационную категорию.

Реализации второй годовой задачи способствовало:

- использование активных форм методической работы;
- создание наставнических пар (Ильченко О.Н., Куриченко Л.А.)
- активное участие в конкурсной деятельности.

В ДОУ создана современная система управления, способствующая профессионально-личностному развитию каждого педагога в соответствии с уровнем образования, профессионального мастерства.

Эффективно работала система управления ДОУ:

- Экспертный совет по разработке и апробации инновационных процессов;
- Проектная группа;
- Проблемные микрогруппы развивающих комплексов;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет;
- Профсоюзный комитет.

Анализируя педагогический коллектив детского сада за пять лет ведения образовательной деятельности, можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

Прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов;

Участие в методических мероприятиях и обучающих семинарах;

Работы в творческих группах детского сада;

Самообразование.

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

В течение года реализован комплексный план методической работы, наиболее эффективно прошли мероприятия:

- Творческие методические разработки (презентация портфолио; защита методического пособия, отчеты по выполнению программы по самообразованию);
- Педагогические советы, мастер – классы, недели профессионального мастерства
- Смотр-конкурс «Витаминный огород на окне» (1 место гр. Улыбка), смотр – конкурс «Новогодняя сказка», смотр-конкурс Декоративно прикладного искусства по темам
- Информационно-практические консультации: «Использование интернет ресурсов в образовательном процессе», «Нетрадиционные техники в рисовании», «Введение ФГОС дошкольного образования в ДОУ».

Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный, работоспособный, творческий: есть молодые специалисты и опытные педагоги, являющиеся примером для подражания, активно демонстрирующие качественные результаты в работе с детьми, инновационный опыт и творческие находки своим коллегам и педагогической общественности села и района.

Так же течение учебного года все педагоги (100 %) посетили запланированные РОО семинары, проводимые на базе нашего и других МБДОУ района, что дало возможность педагогам повысить свой уровень в вопросах дошкольного воспитания и образования.

Все педагоги в течение года занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: работа в МО, открытые показы разных видов деятельности, консультации и мастер-классы, составление календарных планов и рабочих программ, участие в творческих группах и конкурсах, самоанализ и т.п.

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют отметить хороший потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне, текучесть педагогических работников составила 0 %. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Система работы ориентирована на дальнейший профессиональный рост педагогов, включая молодых специалистов.

ВЫВОД: Это подтверждает что большая часть педагогов работает по художественно-эстетическому и социально-личностному направлению, где основной целью в работе является: развитие творческих способностей, развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, развитие навыков общения, взаимоотношения.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным и финансируется из муниципального бюджета. Учредитель финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденной смете доходов и расходов. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово- хозяйственной деятельностью детского сада.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Расходы учреждения бюджет:

- заработная плата;
- налоги;
- коммунальные услуги;
- питание;
- услуги связи, интернет;
- оплата услуг финансово-расчетного центра;
- обслуживание сайта;
- расходы на содержание здания;
- ремонт оборудования;
- противопожарная безопасность;
- обслуживание АПС;вывоз мусора;
- дератизация;
- обслуживание тревожной кнопки и др. услуги;
- медосмотр сотрудников

Структура расходов МБДОУ представлена в таблице ниже.

- Источниками формирования внебюджетных средств МБДОУ являются:
- родительская плата за содержание детей в МБДОУ;
- целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных (юридических лиц);
- благотворительные средства от организаций, физических лиц;
- спонсорская помощь от организаций, учреждений.

Использование средств родителей, поступивших за содержание детей в МБДОУ, производится на:

- приобретение продуктов питания – не менее 75%;
- нужды, необходимые для деятельности образовательного учреждения, связанные с организацией присмотра и ухода - 25%:

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения (продолжение)

3. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

№ п/п	Наименование показателя	Код по БК операции сектора государственного управления	2016 год всего	в том числе	
				операции по лицевым счетам, открытым в органах Федерального	операции по счетам, открытым в кредитных организациях
1.	Планируемый остаток средств на начало планируемого года	x			
2	Поступления, всего:	x	13 123 577,20	13 123 577,20	
	в том числе:				
2.1	Субсидии на выполнение муниципального задания	x	11 314 977,20	11 314 977,20	
2.2	Целевые субсидии	x			
2.3	Бюджетные инвестиции	x			
2.4	Поступления от оказания муниципальным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	x	1 808 600,00	1 808 600,00	
	в том числе:				
2.4.1	Услуга № 1	x			
2.5	Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	x	1 808 600,00	1 808 600,00	
	в том числе:				
2.5.1	Поступления от реализации ценных бумаг	x			
2.6	Планируемый остаток средств на конец планируемого года	x			
3	Выплаты, всего:	900	13 123 577,20	13 123 577,20	
	в том числе:				
3.1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	6 912 000,00	6 912 000,00	
	из них:				
3.1.1	Заработная плата	211	5 308 800,00	5 308 800,00	
	4; 00 Местный ЗАРПЛАТА 211; 211 заработная плата		903 400,00	903 400,00	
	4; 08 Субвенция ЗАРПЛАТА 211; 211 заработная плата		4 405 400,00	4 405 400,00	
3.1.2	Прочие выплаты	212			
3.1.3	Начисления на выплаты по оплате труда	213	1 603 200,00	1 603 200,00	
	4; 00 Местный НАЧИСЛ.НА.ОПЛ.ТРУДА 213; 213 налоги		272 800,00	272 800,00	
	4; 08 Субвенция НАЧИСЛ.НА.ОПЛ.ТРУДА 213; 213 налоги		1 330 400,00	1 330 400,00	
3.2	Оплата работ, услуг, всего	220	1 546 077,20	1 546 077,20	
	из них:				
3.2.1	Услуги связи	221	4 800,00	4 800,00	
	4; 08 Субвенция МАТ.ЗАТРАТЫ; 221 связь		4 800,00	4 800,00	
3.2.2	Транспортные услуги	222			
3.2.3	Коммунальные услуги	223	1 036 700,00	1 036 700,00	
	4; 00 Местный МАТ.ЗАТРАТЫ; 223 электроэнергия		315 100,00	315 100,00	

	4; 00 Местный МАТ.ЗАТРАТЫ; 223 газоснабжение		445 500,00	445 500,00	
	4; 00 Местный МАТ.ЗАТРАТЫ; 223 водоснабжение		65 000,00	65 000,00	
	4; 00 Местный МАТ.ЗАТРАТЫ; 223 ЖБО		211 100,00	211 100,00	
3.2.4	Арендная плата за пользование имуществом	224			
3.2.5	Работы, услуги по содержанию имущества	225	90 600,00	90 600,00	
	4; 00 Местный МАТ.ЗАТРАТЫ; 225 дератизация		700,00	700,00	
	4; 00 Местный МАТ.ЗАТРАТЫ; 225 ТБО		3 200,00	3 200,00	
	4; 00 Местный МАТ.ЗАТРАТЫ; 225 противопожарные услуги		38 400,00	38 400,00	
	4; 00 Местный МАТ.ЗАТРАТЫ; 225 тех.обслуж.зданий и оборуд		30 300,00	30 300,00	
	4; 00 Местный МАТ.ЗАТРАТЫ; 225 обслуживание КТС		18 000,00	18 000,00	
3.2.6	Прочие работы, услуги	226	413 977,20	413 977,20	
	4; 00 Местный МАТ.ЗАТРАТЫ; 226 медосмотр		38 000,00	38 000,00	
	4; 00 Местный МАТ.ЗАТРАТЫ; 226 обучение		2 750,00	2 750,00	
	4; 08 Субвенция МАТ.ЗАТРАТЫ; 226 ФРЦ		313 227,20	313 227,20	
	4; 08 Субвенция МАТ.ЗАТРАТЫ; 226 сайт интернет обслуживание		60 000,00	60 000,00	
3.3	Безвозмездные перечисления организациям, всего	240			
	из них:				
3.3.1	Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241			
3.4	Социальное обеспечение, всего	260			
	из них:				
3.4.1	Пособия по социальной помощи населению	262			
3.4.2	Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	263			
3.5	Прочие расходы	290	123 300,00	123 300,00	
	4; 00 Местный МАТ.ЗАТРАТЫ; 290 налог ИМУЩЕСТВО		92 000,00	92 000,00	
	4; 00 Местный МАТ.ЗАТРАТЫ; 290 налог ЗЕМЕЛЬНЫЙ		31 300,00	31 300,00	
3.6	Поступление нефинансовых активов, всего	300	4 542 200,00	4 542 200,00	
	из них:				
3.6.1	Увеличение стоимости основных средств	310			
3.6.2	Увеличение стоимости нематериальных активов	320			
3.6.3	Увеличение стоимости производственных активов	330			
3.6.4	Увеличение стоимости материальных запасов	340	4 542 200,00	4 542 200,00	
	4; 00 Местный МАТ.ЗАТРАТЫ ПИТАНИЕ; 340 питание		2 733 600,00	2 733 600,00	
	2; Родительская плата МАТ.ЗАТРАТЫ; 340 питание		1 808 600,00	1 808 600,00	
3.7	Поступление финансовых активов, всего	500			
	из них:				
3.7.1	Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520			
3.7.2	Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530			
	Справочно:				
3.8	Объем публичных обязательств, всего	x			

заведующая



Рябец Л. Н.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

За присмотр и уход детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, посещающих МБДОУ, а также детей с туберкулезной интоксикацией, находящихся в МБДОУ, родительская плата не взимается.

Льгота по родительской оплате за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ предоставляется приказом руководителя МБДОУ на основании заявления родителя (законного представителя). К заявлению родитель (законный представитель) прилагает документы, подтверждающие наличие права на льготу.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Содержание публичных докладов МБДОУ обсуждается на общем родительском собрании. Публичный доклад в полном объеме помещается в Интернете на сайте МБДОУ. Родители (законные представители) воспитанников, поддерживая воспитательно - образовательный процесс МБДОУ, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности МБДОУ;
- осведомленность широкой общественности о результатах, приоритетных направлениях работы и развития МБДОУ.

7. Анализ деятельности

Анализ деятельности МБДОУ ЦРР детского сада № 2 «Ивушка» за 2015-2016 учебный год показывает, что учреждение подходит к стабильному уровню функционирования.

- Отремонтирована кровля;
- Замена входной двери;
- Ремонт водоснабжения;
- Ремонт канализации;
- Снабжена кухня столами из нержавеющей стали;
- Приобретены столы для изостудии;
- Улучшено освещение
- Куплена посуда для кормления детей и пищеблока

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- отсутствие текучести кадров;
- активное участие педагогического коллектива в организации работы ДОУ;
- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
- сложившийся стабильный коллектив;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;

8. Перспективными направлениями деятельности в 2016-2017 году будут:

Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

1. Совершенствование образовательной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжить приведение нормативно-правовой документации и локальных актов в соответствие с ФГОС ДО.
3. Создавать условия для развития творческой активности педагогов в демонстрации своего опыта и результатов инновационной деятельности.
4. Пополнение и обновление методического оснащения в соответствии с ФГОС ДО.
5. Активизировать работу по педагогическому и нормативно-правовому просвещению родителей воспитанников, привлечения к совместной деятельности в процессе воспитания и образования дошкольников.
6. Продолжать активное применение проектного метода в работе по использованию возможностей детской субкультуры в процессе социализации дошкольников.
7. Осуществить подборку диагностического инструментария для выявления промежуточных результатов инновационной деятельности.
8. Создавать условия для развития познавательной активности и самостоятельности дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО.

Планируется в будущем году (по мере поступления средств) заняться благоустройством территории МБДОУ, усовершенствование детских площадок и игровых комплексов, ремонт веранд. Приобретение дидактического материала. Приобретение мебели для групп. Установка на двери магнитных замков, в целях увеличения уровня безопасности заведения. Установка видеонаблюдения.

А так же пополнить методическую базу МБДОУ и переоснастить оборудованием музыкальный зал.

В целом 2015-2016 учебный год был для МБДОУ плодотворным, насыщенным, результативным.

Основные направления развития ДОУ:

- совершенствование материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП дошкольного образования;
- выстраивание педагогического процесса с учетом интеграции и реализации образовательных областей
- создание оптимальных условий, обеспечивающих постепенный переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь ФГОС к структуре основной образовательной программы;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы.