

1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №2 "Ивушка" первой категории

Принят решением Педагогического совета
МБДОУ ЦРР д/с №2 "Ивушка"
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2019 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР д/с №2 "Ивушка"
Т.И.Иванова А.Н.Тищенко
Приказ № 48
от « 29 » август 2019 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2019-2020 учебный год



с.Самарское
2019г.

Пояснительная записка
к Учебному плану
МБДОУ ЦРР д/с №2 "Ивушка"
на 2019– 2020 учебный год

I. Нормативная база организации воспитательно-образовательного процесса:

Педагогический коллектив МБДОУ реализует Программу разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/15 от 20.05.2015). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях (пункт 2.5. Стандарта): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. При разработке Обязательной части программы использована Образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. с парциальными программами и технологиями.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ.

Учебный план на 2019– 2020 учебный год составлен в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 29.05.2013 года №28564, утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26.
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 № 03-121 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ✓ Уставом МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»;

II. Основные задачи:

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка».
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального).

III. Структура учебного плана:

Учебный план МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» соответствует Уставу, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✚ социально-коммуникативное развитие,
- ✚ познавательное развитие,
- ✚ речевое развитие,
- ✚ художественно-эстетическое развитие
- ✚ физическое развитие.

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

Вариативная часть, которую формируют участники образовательного процесса. В ней предусмотрены кружковые совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору. В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

IV. Особенности реализации учебного плана:

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;

для детей с 3 до 7 лет – подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

V. Объем образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:

- п. 11.9. Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- п. 11.10. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Длительность</i>
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	не более 10 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут

- п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество занятий</i>	<i>Максимальный объем</i>
Для детей (от 2 до 3 лет) – ясельная группа	2	не более 10 минут
Для детей (от 3 до 4 лет)- 2-я младшая группа	2	не более 15 минут
Для детей (от 4 до 5 лет) - средняя группа	2	не более 20 минут
Для детей (от 5 до 6 лет) - старшая группа	2	не более 25 минут
Для детей (от 6 до 7 лет)- подготовительная группа	3	не более 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки**.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- п.11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- п.11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

гл.12. Требования к организации физического воспитания:

- п.12.4. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами 2-3 раза в неделю, в групповом помещении или физкультурном зале.

Возраст детей	От 2-х до 3-х лет
Число детей	8-12 человек
Длительность занятия	10 – 15 минут

- п.12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.

- Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество занятий</i>	<i>Максимальный объем</i>
Для детей (от 2 до 3 лет) – ясельная группа	2	не более 10 минут
Для детей (от 3 до 4 лет)- 2-я младшая группа	2	не более 15 минут
Для детей (от 4 до 5 лет) - средняя группа	2	не более 20 минут
Для детей (от 5 до 6 лет) - старшая группа	2	не более 25 минут
Для детей (от 6 до 7 лет)- подготовительная группа	3	не более 30 минут

1 раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

VI. Вариативная часть предусматривает реализацию парциальных программ:

И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

О.С. Ушакова, Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду;

Н.Н. Ефименко, Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста;

Примерная парциальная образовательная программа «Детство с английским языком».

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена система (расписание) непосредственно образовательной деятельности. (Приложение 1)

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>			
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>		<i>3 раза в неделю</i>	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>			
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>			

Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>		
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>		
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.		От 60 мин до 1ч.40 мин.	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам	40 мин	30 мин		

во 2-й половине дня	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 — 6 минут	Ежедневно 6 — 8 минут	Ежедневно 8 — 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6 — 10 минут	Ежедневно 10 — 15 минут	Ежедневно 15 — 20 минут	Ежедневно 20 — 30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
1.6. Занятия на тренажёрах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15 минут	1-2 раза в неделю 20 минут	1-2 раза в неделю 25 минут	1-2 раза в неделю 30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 25 минут
2.3. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30 минут

	минут	минут	минут
3. Спортивный досуг			
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)		
3.2. Спортивные праздники		летом 1 раз в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал		

Сетка непосредственно – образовательной деятельности МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности									
		1-я младшая 2-3		2-я младшая 3-4		Средние группы 4-5		Старшие группы 5-6		Подготовительная группа 6-7	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	18	0,5	18	1	36	2	72	2	72
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
Чтение художественной литературы		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие		Интеграция с другими образовательными областями Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности									
Парциальные программы: Образовательная область худ.-эстетическое развитие: И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания,		Совместная деятельность педагога и детей, Развивающие образовательные ситуации									

обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»; <i>Образовательная область развитие речи:</i> О.С. Ушакова, Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.										
Парциальная программа: <i>Образовательная область физическое развитие:</i> Н.Н. Ефименко, «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста».	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Парциальная программа: <i>Образовательная область развитие речи:</i> «Детство с английским языком»	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Итого:	10	360	10	360	11	360	14	468	15	540
Продолжительность 1 периода организационной образовательной деятельности	10 мин.		15 мин.		20мин.		25мин.		30мин.	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю	1 час 40мин		2 часа 30мин.		3 часа 40мин.		5 часов 50мин.		7 часов 30мин.	