

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №2 «Ивушка» первой категории
(МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»
(протокол от 15 апреля 2019 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»
/ А.Н.Тищенко
16 апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка д/с №2 «Ивушка»
за 2018 год



2019г.
с.Самарское

Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕТСКОМ САДЕ:

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - Детский сад № 2 "Ивушка" первой категории
Краткое наименование	МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» первой категории
Руководитель	С 7.09.1999г. по 31.01.2019г. Людмила Николаевна Рябус С 1.02.2019г. Анастасия Николаевна Тищенко
Юридический адрес	346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер.Степной, 125
Почтовый адрес	346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер.Степной, 125
Фактический адрес	346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер.Степной, 125
Электронный адрес	mbdou-ivuschka.samarskoe@yandex.ru
Телефон	21-7-24
Официальный сайт ДООУ	http://ivushka2.ru/
Год создания	7 декабря 1981 года
Лицензия	Серия 61ЛЮ1 №0000752 Регистрационный №3485 от 11.06.2013г.
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 61-АЖ №284107 Регистрационный №61-61-02/022/2011-343 от 26.04.2011г.
Режим работы	понедельник — пятница с 7.00. до 19.00
Выходные дни	суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

Учредитель и собственник имущества МБДОУ	Администрация Азовского района, Азовский районный отдел образования
Заведующий	Заярная Марина Викторовна
Функции и полномочия Учредителя	Осуществляет в рамках своей компетенции, установленной решением Азовского районного Собрания депутатов от 29.12.2011 года №147 Азовский районный отдел образования, именуемый в дальнейшем «Учредитель»
Адрес учредителя	346780, Ростовская область, г. Азов, ул.Мира, 102
Сайт учредителя	www.azovroo.ru
Электронный адрес учредителя	azovroo@azov.donpac.ru
Телефон/Факс учредителя	8(86342) 6-40-70

МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» расположен в с.Самарском, на ровной местности в секторе частных домовладений по переулку Степному, с северной стороны объекта находится ул.Мельничная, по южной и западной стороне граничит с жилыми домами. Восточная сторона выходит на пер.Степной. В 600 метрах от детского сада по восточной стороне, проходит дорога местного значения (пер.Промышленный). Здание построено по типовому проекту. Здание МБДОУ – 1219,2 кв.м; кирпичное; двухэтажное.

Ближайшее окружение: Школа №4.

Цель учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ создание благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №2 «Ивушка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ:

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия, а так же принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Л.Н.Рябус

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации и осуществляет общее управление детским садом.
Педагогический совет	Обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения, заслушивает отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания детей, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников, информацию о других вопросах образовательной деятельности ДОУ. Принимает решения о проведении учебных занятий с детьми по дополнительным образовательным программ.
Родительский комитет	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.
Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ	

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского.

Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления МБДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

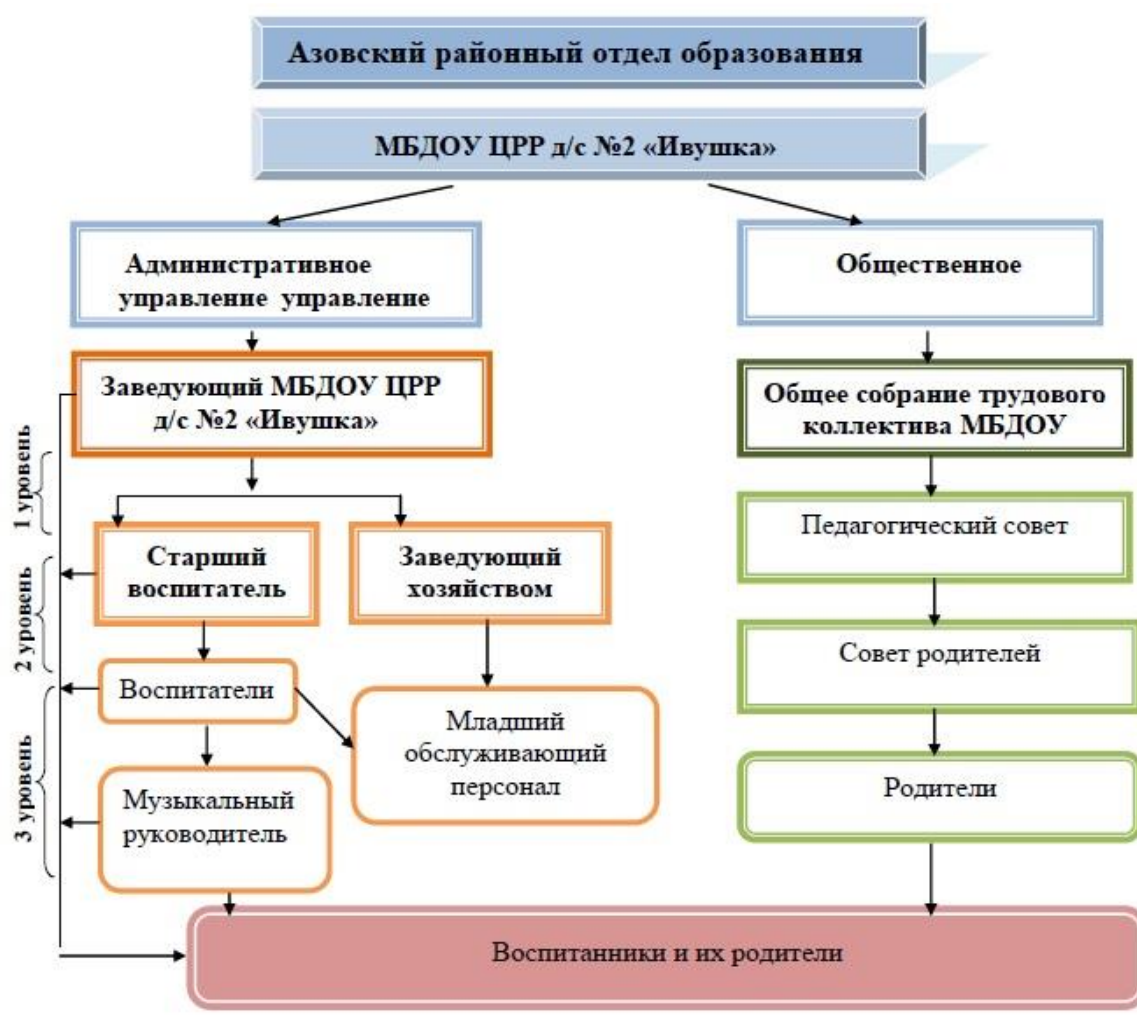
Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В управлении МБДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МБДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МБДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Органы государственно-общественного управления

Формами общественного управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет МБДОУ, Совет родителей.



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.»

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая способствует выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Программа реализуется в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы МБДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс подкреплен соответствующим программно- методическим и учебно-дидактическим обеспечением.

Программа МБДОУ ЦРР детский сад № 2«Ивушка» ориентирована на детей от 2 до 7 лет.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Работа всего педагогического коллектива направлена на повышение качества дошкольного образования.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающие технологии, используемые в МБДОУ, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

Акцент смещается от простого лечения и профилактики болезней на укрепление здоровья как самостоятельно культивируемой ценности.

Формы организации здоровьесберегающей работы:

- физкультурные занятия
- самостоятельная деятельность детей
- подвижные игры
- утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая)
- двигательно-оздоровительные физкультминутки
- физические упражнения после дневного сна
- физкультурные досуги
- спортивные праздники.

Виды здоровьесберегающих технологий в МБДОУ

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в МБДОУ созданы необходимые условия:

- спортивный зал с многофункциональным спортивным оборудованием, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;
- спортивная площадка на территории МБДОУ, где проводятся физкультурные занятия на улице в любое время года;
- игровые площадки для ежедневных прогулок;
- медицинский блок для проведения работы по медицинскому обслуживанию детей: определение группы здоровья каждого ребенка, разработка плана мероприятий по снижению заболеваемости и др.;
- во всех группах имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные пособия.

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, в разнообразных формах организации двигательной деятельности.

В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе лично – ориентированного

подхода, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки.

Не остаётся без внимания расширение индивидуального двигательного опыта ребёнка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям.

Воспитатели создают в МБДОУ обстановку, способствующую формированию навыков личной гигиены. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика в проветренном помещении.

Во время организованной образовательной деятельности, требующей большой умственной нагрузки, и в промежутках между ними проводятся физкультминутки продолжительностью 1-3 минуты.

В МБДОУ ведущая деятельность – игровая. В целях профилактики переутомления в дошкольном образовательном учреждении традиционные занятия заменены комплексными, которые проводятся в игровой форме.

Педагоги обеспечивают достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Каждый месяц проводятся физкультурные досуги и праздники.

Оздоровительные мероприятия в МБДОУ направлены на повышение защитных механизмов организма, увеличение его сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов среды. Для профилактики заболеваний проводится комплекс мер общеукрепляющего характера, включающих полноценное физическое воспитание при реализации физических нагрузок.

Для укрепления здоровья в МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, органично вписывающихся в распорядок дня.

Общие оздоровительные профилактические мероприятия проводятся в течение всего года. Успешная реализация оздоровительной работы – это постоянный и тесный контакт воспитателя со старшей медицинской сестрой и родителями. Для родителей проводятся разъяснительные беседы, консультации, дни здоровья и др.

Для повышения эффективности оздоровительной работы в МБДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, представляющий собой систему динамического наблюдения за детьми на основе комплексного обследования. Такая система позволяет накапливать базу данных для выявления наиболее эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья каждого ребёнка.

Обучение и воспитание в МБДОУ ЦРР №2 «Ивушка» осуществляются на русском языке.

Дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ не оказывает.

В учреждении работают бесплатные кружки:

английский язык (для детей в возрасте от 4 до 7 лет)

обучение грамоте - Дошкольник (для детей в возрасте от 6 до 7 лет)

оригами (для детей в возрасте от 5 до 7 лет)
шахматы (для детей в возрасте 6-7 лет)
пдд (для детей в возрасте 5-7 лет)

Кружковую работу с детьми ведут штатные работники ДООУ и педагоги детского центра творчества по договору с ЦДТ и Самарской СОШ №4, утвержденным на Педагогическом совете МБДОУ.

Занятия кружков ведутся в соответствии с учебным планом, разработанным с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей ДООУ на учебный год.

В 2017 – 2018 учебном году: с 1 сентября 2017 по 31 мая 2018 функционировало 9 групп.

Структура групп ДООУ:

Ясельная группа №1 (с 2 до 3 лет);
Ясельная группа №2 (с 2 до 3 лет);
Вторая младшая группа №1 (с 3 до 4 лет);
Вторая младшая группа №2(с 3 до 4 лет);
Вторая младшая группа №3 (с 3 до 4 лет);
Средняя группа №1 (с 4 до 5 лет);
Средняя группа №2 (с 4 до 5 лет);
Старшая группа (с 5 до 6 лет);
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет);

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
1	Ясельная группа №1 (с 2 до 3 лет);	16
2	Ясельная группа №2 (с 2 до 3 лет);	13
3	Вторая младшая группа №1 (3-4 года);	32
4	Средняя группа №1 (4-5 лет);	16
5	Средняя группа №2 (4-5 лет);	15
6	Средняя группа №3 (4-5 лет);	31
7	Старшая группа №1 (5-6 лет)	27
8	Старшая группа №2 (5-6 лет)	28
9	Подготовительная к школе группа (6-7лет)	31
	Всего детей	209

Всего 209 детей.

Все возрастные группы функционировали с режимом работы 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН) и Государственным муниципальным заданием.

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.

Контроль качества образования осуществляется на основании положения о внутренней оценке качества образования.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала образовательной программы. В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС

ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах была проведена педагогическая диагностика.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников каждой возрастной группы (с учетом зон активного и ближайшего развития) по методике, предложенной методической службой МБДОУ, разработанной в соответствии с программой «Детство».

Обследование проводили воспитатели и специалисты ДОУ по следующим направлениям воспитательно – образовательной программы:

**Анализ выполнения программы за 2017/2018 учебный год.
(результат мониторинга освоения детьми образовательной программы по пяти образовательным областям)**

Образовательные области/ направления программы	Возрастные группы									
	1-е младшие группы (2-3)		2-е младшие группы (3-4)		Средние группы (4-5)		Старшие группы (5-6)		Подготовительная группа (6-7)	
	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май
Физическое развитие:	51%	65%	56%	79%	68%	82%	69%	89%	85%	97%
Социально-коммуникативное развитие:	49%	65%	64%	81%	62%	85%	72%	89%	78%	95%
Познавательное развитие:	43%	68%	61%	80%	58%	81%	75%	91%	81%	97%
Речевое развитие:	39%	65%	59%	74%	55%	78%	65%	87%	79%	92%
Художественно-эстетическое развитие:	48%	63%	51%	69%	65%	83%	68%	89%	81%	97%

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо улучшить работу воспитателей в познавательном и физическом развитии детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

В конце мая 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Для достижения высокой результативности образовательной деятельности в нашем дошкольном образовательном учреждении большое значение имеет работа с родителями воспитанников. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе необходимо для успешного развития ребенка.

Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе лично-ориентированного, адресного, индивидуального подхода с учетом конкретных запросов семьи и проблем обучения, воспитания и развития ребенка. Как показывает опыт, успешное взаимодействие с родителями зависит от изучения семейной среды, условий воспитания и развития детей.

В 2017 - 2018 года был проведен анализ семей воспитанников:

Сводная таблица по контингенту семей ДООУ

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	166	79%
Неполная с матерью	42	20%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	1%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	36%
Два ребенка	95	45%
Три ребенка и более	39	19%

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Использовались традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, оформление информационных стендов, регулярно ведется газета для родителей «Маленькая страна» и др.), нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, конкурсы, тематические недели).

Использование сайта ДООУ способствовало созданию открытого и единого информационно-образовательного пространства между родителями и педагогами.

В течение года родители принимали активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада и группы. По результатам оценки удовлетворенности деятельности ДООУ за учебный год (по результатам анкетирования) – 91%; за II полугодие – 94%. Наиболее хорошие отзывы в гр. Колокольчик, Теремок, Солнышко и Улыбка.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.09.2018 по 25.09.2018 проводилось анкетирование 92 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 61%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив на 2018 составил 38 человек:

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий, заведующий хозяйством	Старшие воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели	Младшие воспитатели	Повара, кухонные рабочие, операторы стиральных машин, кастелянша, дворник, сторожа
2 человека	16 человек	8 человек	10 человек

Всего работают 36 человека.

За 2018г. Прошли аттестацию и получили:

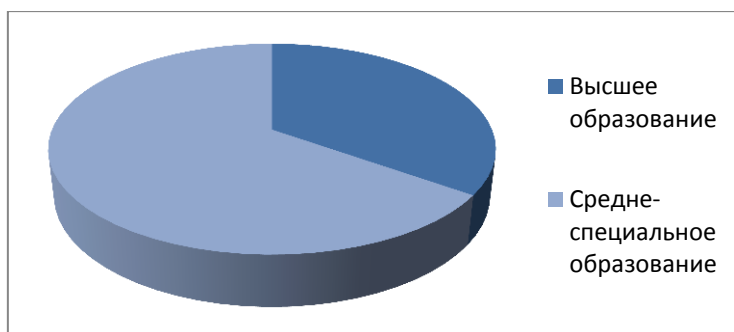
Курсы повышения квалификации прошли 3 человека. Два человека прошли обучение в Донском педагогическом колледже по педагогическим специальностям.

Образовательный уровень педагогов

Структура ДОУ	Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование
Заведующий		1
Старший воспитатель	1	
Воспитатели	6	12

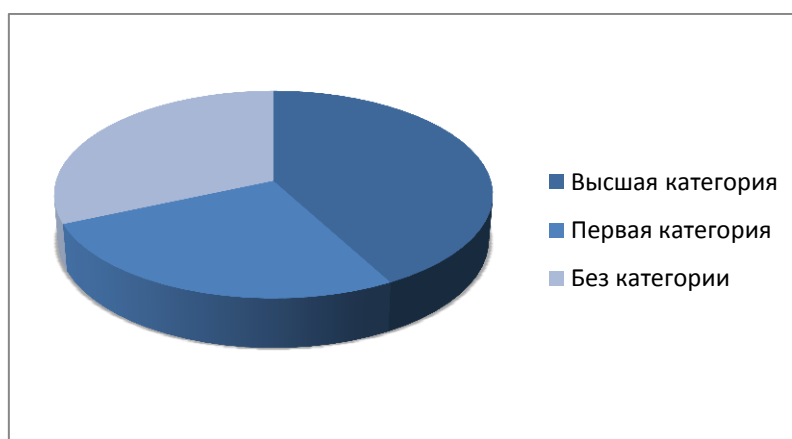
Музыкальный руководитель		1
Инструктор по физической культуре	1	

Уровень образования педагогов в МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»



Квалификационные категории

Структура ДОУ	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
Заведующий	1		
Старший воспитатель		1	
Воспитатели	7	4	6
Музыкальный руководитель			2
Инструктор по физической культуре	1		



В МБДОУ были разработаны план переподготовки и повышения квалификации педагогов, план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 100% педагогического коллектива и 100% административного состава нашего МБДОУ, исходя из этого можно сделать заключение, что проблема прохождения педагогами МБДОУ профессиональной переподготовки и курсов, в прошедшем учебном году была решена успешно.

Два педагога посетили Авторский курсы Н.Н.Ефименко «Роль кисти и кистевых функций в полноценном психо-физическом развитии дошкольника» - Савенко Т.А., Мартыненко Л.Т.

В МБДОУ имеется 37 % педагогов без категории, это молодые педагоги и педагоги, имеющие перерыв в педагогической деятельности, которым необходимо набирать опыт для того, чтобы успешно пройти соответствие и повышение квалификационной категории.

В 2017/18 учебном году все воспитатели нашего МБДОУ участвовали в различных мероприятиях, в т. ч. в районных и окружных конкурсах и выставках, где по итогам заняли призовые места:

- в муниципальном конкурсе экологических проектов «Эколята-дошколята» на тему «День защиты животных» - 3 место Мартыненко Л.Т., Гранкина Г.Н.
- в окружном конкурсе «Портфолио педагога – свидетельство результативности профессиональной деятельности» - 2 место Родионова И.Н.
- в окружном конкурсе «Лучший проект по развитию речи» - 2 место Родионова И.Н.
- муниципальный конкурс «Маленькие звезды»
- Номинация «исполнительское мастерство» - 2 место, «художественное чтение» - 2 место, «театральное мастерство»
- Номинация «Хореография» - 3 место
- Участвовали в муниципальном конкурсе «Здоровый ребенок»
- Приняли участие в международной эвретической олимпиаде «Совенок 2019» - 8 чел. – 1, 10 человек – 2 место, 9 человек – 3 место.

Повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного учреждения, изучая и прорабатывая новинки методической литературы, обмениваясь опытом с коллегами других дошкольных учреждений.

Все педагоги в течение года занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна:

работа в МО, открытые показы разных видов деятельности, консультации и мастер-классы, составление календарных планов и рабочих программ, участие в творческих группах и конкурсах, самоанализ и т.п.

В течение учебного года все педагоги (100 %) посетили запланированные РОО семинары, что дало возможность повысить свой уровень в вопросах дошкольного воспитания и образования.

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

Для профессионального роста педагогов в детском саду созданы необходимые условия - оборудован методический кабинет, где постоянно приобретаются новинки периодической и методической литературы, необходимый для проведения занятий и работы с детьми материал.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов и их воспитательно-образовательной деятельности. Система работы МБДОУ ориентирована на дальнейший профессиональный рост педагогов, включая молодых специалистов.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами,

способствующие более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с ПРОГРАММОЙ.

К в течении учебного года фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы:

КОМПЛЕКТ ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»

- 1.Образовательная область «Познавательное развитие», 2016г., Детство-Пресс.
- 2.Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования на основе программы «Детство», 2015г. Детство-Пресс.
- 3.Планирование образовательного процесса дошкольной организации: Современные подходы и технология, Учебно-методическое пособие,2017г. Детство-пресс.
4. Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организациях, 2015г. Детство-Пресс
5. Т.И.Бабаева, Л.С.Римашевская «Игровые ситуации, игры, этюды», как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду, Детство-Пресс,2012г.
6. Художественно-эстетическое развитие, Детство-Пресс,2015г.
7. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста, А.В.Стефанко, Детство-пресс, 2016г.
- 8.Комплексная образовательная программа «Детство», 2017г.
9. Театрализованный проект, Т.А.Грачева, В.А. Деркунская, 5-7лет, Детство-пресс,2017г.
10. Кружковая работа с детьми 5-6г., ТЦ Сфера, Н.Н.Леонова, 2017г.
11. Рабочая программа педагога ДОО из опыта работы, Детство-пресс, 2015г.
12. Образовательные ситуации в детском саду, З.А. Михайлова, А.С.Каменная, О.Б.Васильева, Детство-пресс, 2014г.
13. Карточное планирование в ДОО, Сезонные прогулки, Март-август, карта-план для воспитателя, младшая группа (2-3года), Детство-пресс, О.Н. Небывалова.
14. Рабочая программ воспитателя, Первая младшая группа, По программе – Детство, Издательство Учитель - 2017.
15. Рабочая программ воспитателя, Вторая младшая группа, По программе – Детство, Издательство Учитель - 2017.
16. Рабочая программ воспитателя, Первая младшая группа, По программе – Детство, Издательство Учитель - 2017.
17. Рабочая программ воспитателя, Средняя группа, По программе – Детство, Издательство Учитель - 2017.
18. Рабочая программ воспитателя, Старшая группа, По программе – Детство, Издательство Учитель - 2017.
19. Рабочая программ воспитателя, Подготовительная группа, По программе – Детство, Издательство Учитель - 2017.

МАТЕМАТИКА:

1. Игровые задачи для дошкольников, Детство-пресс, З.А.Михайлова, 2015г.
2. З.А.Михайлова, «Игровые задачи для дошкольников», Детство-пресс, 2016.

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 1.Познавательное развитие детей дошкольного возраста, 3-7лет, Детство-пресс, 2017г.

2. Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОУ, тематические дни, Детство-пресс, 2016г.
3. Социально-коммуникативное развитие, Детство-пресс, 2016г.
4. «Чаепитие, Знакомство дошкольников с русскими народными традициями», Н.Н.Леонова, Детство-пресс, 2016г.
5. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» младший и средний возраст, И.А.Бойчук, Т.Н.Попушина, Детство-пресс, 2018г.
6. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» Подготовительный возраст, И.А.Бойчук, Т.Н.Попушина, Детство-пресс, 2018г.
7. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» Старший возраст, И.А.Бойчук, Т.Н.Попушина, Детство-пресс, 2018г.
8. Е.Я.Хабибулина, «Дорожная азбука в детском саду» Детство-пресс, 2016г.
9. Безопасность, Н.Н.Нищева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Детство-пресс, 2017г.

ЭКОЛОГИЯ:

1. О.В.Попова Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Подготовительная к школе группа. «Детство-пресс.» 2017г.
2. Добро пожаловать в экологию, дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет., средняя группа, Детство-пресс, 2017г.
3. Добро пожаловать в экологию, дидактический материал для работы с детьми 5-6 лет., средняя группа, Детство-пресс, 2017г.
4. Добро пожаловать в экологию, дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет., средняя группа, Детство-пресс, 2017г.
5. Экологические проекты в детском саду. О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко, Издательство «Учитель»
6. О.А.Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию», детство-пресс, 2016г.
7. Добро пожаловать в экологию, дидактический материал для работы с детьми 6-7г., Детство-пресс, 2016г.
8. О.А.Воронкевич, Добро пожаловать в экологию, 6-7 лет., Детство-пресс, 2018г.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова «Двигательная деятельность детей 5-7 лет», Детство, 2017г.
2. Ефименко Н.Н., Адаптивное физическое воспитание и оздоровление детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2014г.
3. Ефименко Н.Н. Педагогическая диагностика физического развития и здоровья детей в норме и при патологиях, 2015г.
4. Коррекционный театр физического развития дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2017. Н.Н.Ефименко
5. Н.Н.Ефименко «Левушкины сказки» 2017г.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Мир природы родной страны, Планирование, содержание занятий по художественному краеведению, 5-7 лет, Детство, 2018г.
2. Сценарии народных календарных праздников, Л.А.Овчаренко, Издательство «Учитель» 2009г.
3. И.Е.Яцевич, Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство», 2015г.
4. Праздник в детском саду как событие для детей и взрослых, Ахтырская Ю.В., Трифонова Л.С. центр педагогического образования, Москва, 2017г.

5. Дополнительное образование детей, Модульная программа «Цветной мир», Теневой театр в детском саду, Цветной мир, 2018г.
6. Игрушка и подарки из природного материала, И.А.Лыкова, «Цветной мир», 2014г.
7. И.А.Лыкова, «Наша деревушка» сами лепим дымковские игрушки, «Цветные ладошки», 2014г.
8. И.А.Лыкова, Е.В.Максимова, Коллаж из бумаги, «Цветные ладошки», 2014г.
9. Праздники в детских садах, «Издательство учитель»
10. Праздники в детском саду, Издательство учитель, 2015г.
11. Народная культура и традиции, 3-7лет, Издательство Учитель

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

1. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой(2-4г.), Детство-Пресс, 2018г.
2. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой(4-5лет.), Детство-Пресс, 2017г.
3. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой(5-6лет.), Детство-Пресс, 2018г.
4. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой(6-7лет.), Детство-Пресс, 2018г.
5. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций, Подготовительная группа (6-7лет), Детство-пресс, 2016г.
6. Развитие связной речи детей дошкольного возраста 2-7лет, Детство-пресс, Н.В.Нищева, 2017г.
7. Развитие речи, Детство-пресс, О.Н.Сомкова, 2017г.
8. О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» ТЦ Сфера, 2019г.
9. О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» ТЦ Сфера, 2019г.
10. О.С.Ушакова, Е.М.Стрункина «Методика развития речи детей» Владос 2013г.
11. «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева, 2017г. Детство-Пресс
12. «Речевое развитие» Детство-пресс, 2016г. Сомкова О.Н.
13. Развитие речи и творчества дошкольников, О.С.Ушакова, 2015г. ТЦ Сфера
14. О.С.Ушакова «Давай расскажем, речевые игры и упражнения для детей 3-5 лет»
15. О.С. О.С.Ушакова «Давай дружить, речевые игры и упражнения для детей 3-5 лет»

Обучающий плакаты

Комплексы для формирования родительских уголков

Рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основных образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен компьютерным техническим оборудованием. Планируется дальнейшее пополнение библиотеки ДОО современной методической литературой и наглядными пособиями в соответствии с современными требованиями.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

Наличие в ОУ оргтехники	Количество	Где установлен	Кем используется
Переносимые компьютеры (ноутбуки)	3	Кабинет заведующей/Методический кабинет Изостудия	Заведующая, Методист, педагоги
Принтер	1	Методический кабинет Кабинет заведующей	Заведующая методист, педагоги,
Телевизор	7	группы	педагоги
DVD	3	Музыкальный зал, группы	Музыкальный руководитель педагоги
Музыкальный центр	2	Музыкальный зал, группа	Музыкальный руководитель педагоги
Мультимедийный проектор	1	Изостудия	методист, музыкальный руководитель, педагоги
Интерактивная доска	1	Изостудия	методист, музыкальный руководитель, педагоги

В детском саду оборудованы и функционируют:

- 7 Групповых помещений;
- Медицинский блок – кабинет медсестры, процедурный кабинет;
- Кабинет заведующей;
- Пищевой блок;
- Прачечная
- Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

- Методический кабинет;
- Музыкальный - физкультурный зал;
- Изостудия;

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее, кирпичное. Территория обнесена забором. Калитка на замке. С двух сторон забора – проезжая часть.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ 7 групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями

с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная

Музыкальный зал – Спортивный зал

В зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

Методический кабинет: библиотека, фонотека, организация методической работы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Обеспечение безопасности

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории) Охрана объекта в дневное время с 7:00 до 19:00 осуществляется силами дежурного сотрудника. В ночное время с 19:00 до 7:00 силами одного сторожа. В случае возникновения внештатной чрезвычайной ситуации, используя КТС вызывается ООО «ИНПК Секьюрити Юг», предоставляющее МБДОУ охранные услуги.

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории) На объекте имеются и исправно функционируют следующие системы охраны: автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт «01», блок управления – Гранит-8; кнопка тревожной сигнализации, блок управления – Гранит – 3; система видеонаблюдения 4 IP-камер («Winpossee») и 1 видеорегиистратор, видеорегиистратор находится в кабинете заведующего; первичные средства пожаротушения

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

- охрана труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, противопожарный щит.

Не менее 2-х раз в год (осень, весна) в МБДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	209
В режиме полного дня (8 - 12 часов)		209
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	29
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	Человек	180
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (Процент)	209 (100%)
В режиме полного дня (8 - 12 часов)		209 (0%)
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (Процент)	
По коррекции недостатков в физическом и (или)		0 (0%)

психическом развитии		
По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
По присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	10
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	17
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		9
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (Процент)	11 (65%)
Высшая		6 (35%)
Первая		4 (24%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (Процент)	
До 5 лет		5 (29%)
Свыше 25 лет		3 (18%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (Процент)	2 (11%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2 (11%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	Человек (Процент)	13 (76%)

работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (Процент)	13 (76%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	17 / 209 12 / 1
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/Нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Нет
Логопеды		Нет
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Нет
Инфраструктура:		Кв.м
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6	
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115	
Наличие физкультурного зала	Да/Нет	Да
Наличие музыкального зала		Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.